

CODI DE VERIFICACIÓ	 2U25 1O5O 3D2X 3I38 0NC6				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2022/871	DOCUMENT NÚM.	EDU17I00I7	DATA	25-01-2023
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Educació				
ASSUMpte	CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS COMPETENCIALS PER A ESTUDIANTS DE CENTRES PÚBLICS DE SECUNDÀRIA DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN DE SABADELL MITJANÇANT PROCEDIMENT OBERT SIMPLIFICAT				

## ACTA D'OBERTURA DEL SOBRE B

A Sabadell, a les 14:00 hores del dia 24 de gener de 2023, a través de la plataforma pixelware, es constitueix la Mesa de Contractació designada en el procediment obert Simplificat per a la contractació del "Servei de tallers competencials per a estudiants de centres públics de secundària del pla educatiu d'entorn de Sabadell", dividit en els següents lots :

- Lot 1 : Tallers d'anglès per a alumnat de secundària
- Lot 2 : Tallers de prevenció de l'abandonament escolar prematur.

Codi Expedient Perfil del contractant: 556, 557/2022.

La Mesa de contractació, en virtut del nomenament efectuat per l'acord de la Junta de Govern Local, en sessió de data 5 de desembre de 2022 i, en haver-hi quòrum suficient per a la seva vàlida constitució de conformitat amb l'article 21.7 del Reial Decret 817/2009, de 8 de maig, es constitueix amb els següents membres:

- La Sra. Anna Salmerón Jiménez, Cap del Servei d'Educació, que actua com a Presidenta.
- La Sra. Isabel Carrillo Aibar, Cap de secció de Centres Municipals i Programes Transversals, que actua com a vocal.
- La Sra. Carme Pallés Riera, Cap de secció de Planificació i Escolarització, que actua com a vocal.
- La Sra. Laura Porras Mármol, Tècnica Superior en Dret, que actua com a vocal en substitució de l'Interventor General.
- El Sr. Roger Fandiño Maseras, Tècnic Superior en Dret, que actua com a vocal designat per secretaria i Secretari de la Mesa.

De conformitat amb allò que disposa l'article 159.4 f) de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic (en endavant LCSP) i la clàusula 31.3 del plec de clàusules administratives particulars aprovat, es dona a conèixer la ponderació assignada als criteris que depenen d'un judici de valor.

- Lot 1 : Tallers d'anglès per a alumnat de secundària

EMPRESA	Proposta d'objectius generals i específics (fins a 4 punts)	Sistema de coordinació amb els centres educatius i l'Ajuntament (fins a 3 punts)	Metodologia i Pla de treball (fins a 10 punts)	Mecanismes d'avaluació (fins a 5 punts)	Recursos didàctics de la pròpia empresa (fins a 3 punts)	TOTAL
Nascor Formació	2,67	3,00	3,89	3,33	0	<b>12,89</b>

- Lot 2 : Tallers de prevenció de l'abandonament escolar prematur.

EMPRESA	Proposta d'objectius generals i específics (fins a 4 punts)	Sistema de coordinació amb els centres educatius i l'Ajuntament (fins a 3 punts)	Metodologia i Pla de treball (fins a 10 punts)	Mecanismes d'avaluació (fins a 5 punts)	Recursos didàctics de la pròpia empresa (fins a 3 punts)	TOTAL
Diversport Management, SL Sport	3,11	3,00	6,11	3,75	1	<b>16,97</b>
Nacor Formació	1,33	3,00	4,44	3,33	0	<b>12,10</b>

La motivació de la ponderació es troba en els informes del dia 24 de gener de 2023 emès pel Cap de Secció de Serveis de Comunitat Educativa, que la mesa fa seu i que es transcriuen a continuació.

**"Informe tècnic referent als criteris avaluables mitjançant judici de valor a partir de les propostes presentades per l'adjudicació del contracte del "Servei de Tallers d'anglès per a alumnat de secundària" (Lot 1 de la licitació del "Servei de tallers competencials per a estudiants de centres públics de secundària del Pla Educatiu d'Entorn de Sabadell")"**

#### **Antecedents**

*Als efectes de resoldre l'expedient de licitació corresponent a l'esmentat contracte de serveis, d'acord amb els plecs de clàusules administratives particulars, pel que fa a la valoració de les ofertes presentades i d'acord amb l'article 145 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic, s'informa:*

*Un cop finalitzat el termini per a la presentació de les ofertes, ha presentat la seva proposta una única empresa:*

Nom de l'empresa	NIF
Nascor Formació	B65187569

#### **Consideracions tècniques**

*Per l'avaluació de les propostes del sobre A s'ha partit dels criteris de valoració expressats en l'apartat Z del quadre resum, clàusula trenta-tres dels plecs de clàusules administratives, fins a un màxim de 25 punts, segons el següent detall:*

**Criteris la quantificació dels quals depèn d'un judici de valor, fins a un màxim de 25 punts.**

CODI DE VERIFICACIÓ	 2U25 1O5O 3D2X 3I38 0NC6				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2022/871	DOCUMENT NÚM.	EDU17I00I7	DATA	25-01-2023
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Educació				
ASSUMpte	CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS COMPETENCIALS PER A ESTUDIANTS DE CENTRES PÚBLICS DE SECUNDÀRIA DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN DE SABADELL MITJANÇANT PROCEDIMENT OBERT SIMPLIFICAT				

Les ofertes han d'obtenir com a mínim 12 punts en els criteris avaluable mitjançant judicis de valor, en cas contrari seran exclosos del procediment.

Es considera essencial valorar la forma de gestió del servei per tal de poder determinar quin proposició és més adequada a l'objecte d'aquest contracte, amb aquesta finalitat es valoren els següents aspectes:

**a) Proposta d'objectius generals i específics, fins a un màxim de 4 punts.**

Es valorarà que els objectius expressin de forma clara i concreta la finalitat i els resultats que s'esperen obtenir. Caldrà que aquests objectius siguin realistes, mesurables i assumibles.

**b) Sistema de coordinació amb els centres educatius i l'Ajuntament, fins a un màxim de 3 punts.**

Descripció dels mecanismes i les eines de coordinació necessàries per a l'execució del contracte. Es valorarà el detall, l'adequació dels mecanismes i les eines de coordinació que es proposin utilitzar durant el servei, així com els protocols, la periodificació i la definició dels agents implicats en la coordinació.

**c) Metodologia i Pla de treball, fins a un màxim de 10 punts.**

Aquesta valoració es realitzarà de conformitat amb els següents criteris: capacitat d'adaptació de les tasques per a realitzar amb alumnat divers, la descripció detallada de la metodologia de treball que s'utilitzarà amb l'alumnat, incorporant un sistema de valoració del nivell inicial de l'alumnat i es valorarà la incorporació d'activitats que fomentin el desenvolupament emocional, les habilitats personals i socials de l'alumnat i la introducció d'activitats innovadores per a l'aprenentatge de la llengua anglesa.

**d) Mecanismes d'avaluació, fins a un màxim de 5 punts.**

Per fer aquesta valoració s'haurà d'especificar de forma detallada els indicadors, els mètodes i els instruments que s'utilitzaran per avaluar el servei, el grau de consecució dels eixos d'actuació i la seva periodicitat.

**e) Recursos didàctics de la pròpia empresa, fins a un màxim de 3 punts.**

Fer una relació detallada dels recursos propis dels quals disposa l'empresa per a tal de portar a terme el servei del/s lot/s presentats.

De cadascun d'aquests apartats es valoraran les propostes amb l'objectiu d'aconseguir una prestació de qualitat respecte als serveis a prestar. Tenint en compte això, el sistema de ponderació emprat per a cada apartat es valorarà segons els criteris següents si la proposta és:

- Exhaustiva, argumentada, precisa, viable, coherent i amb excel·lència: 75% - 100%
- Correcta, viable, coherent i amb qualitat: 50% - 75%
- Poc rellevant: 25% - 50%
- No aporta o amb informació no rellevant o incorrecta: 0

2. Les empreses licitadores presenten les propostes següents:

**a) Proposta d'objectius generals i específics, fins a un màxim de 4 punts.**

*Els objectius plantejats corresponen a la finalitat de l'actuació i es concreten en objectius específics que plantegen els aspectes més rellevants a portar a terme (destaca la millora per part de l'alumnat participant de les competències comunicatives tan orals com escrites en llengua anglesa). Tot i que estan expressats de manera molt general i caldria una major concreció per tal que es pogués valorar el seu grau d'assoliment.*

Valoració: 2,67 punts.

**b) Sistema de coordinació amb els centres educatius i l'Ajuntament, fins a un màxim de 3 punts.**

*Proposa de manera clara i ben definida el sistema de coordinació que es preveu per a dur a terme en el servei, identifica els diferents agents amb els quals caldrà portar a terme aquesta coordinació i la temporalitat de la mateixa. Identifica la possibilitat d'establir coordinacions específiques amb agents d'altres serveis en el cas que sigui necessari per al bon desenvolupament dels tallers.*

Valoració: 3 punts.

**c) Metodologia i Pla de treball, fins a un màxim de 10 punts.**

*El pla de treball plantejat mostra diferents metodologies de treball adequades per al desenvolupament del projecte. Plantegen una avaluació inicial de l'alumnat que té en compte també aspectes personals sense especificar l'avaluació relativa a la llengua anglesa. Es fa un plantejament és molt general sense especificar com s'organitzaran les sessions, la temporització dins del curs i les metodologies plantejades no es relacionen amb l'aprenentatge de la llengua anglesa. Es fa esment de manera molt general com es treballarà per adaptar les activitats a la diversitat dins l'aula.*

Valoració. 3,89 punts.

**d) Mecanismes d'avaluació, fins a un màxim de 5 punts.**

*Presenta una avaluació correcta alineada amb els objectius generalistes que presenta en el primer punt. No es detallen indicadors d'avaluació però sí instruments de valoració per part dels i de les participants i la resta d'agents. L'avaluació se centra més en indicadors de satisfacció i procés que en els resultats. Presenta un instrument per cada valoració.*

Valoració 3,33 punts.

**e) Recursos didàctics de la pròpia empresa, fins a un màxim de 3 punts.**

*Els recursos no aporten valor afegit a la prestació del servei.*

Valoració: 0 punts

**Conclusions**

Per tot l'exposat, informo que un cop feta la valoració, el resultat és el que es reflecteix al següent quadre:

EMPRESA	Proposta d'objectius generals i específics (fins a 4 punts)	Sistema de coordinació amb els centres educatius i l'Ajuntament (fins a 3	Metodologia i Pla de treball (fins a 10 punts)	Mecanismes d'avaluació (fins a 5 punts)	Recursos didàctics de la pròpia empresa (fins a 3 punts)	TOTAL

CODI DE VERIFICACIÓ	 2U25 1O5O 3D2X 3I38 0NC6				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2022/871	DOCUMENT NÚM.	EDU17I00I7	DATA	25-01-2023
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Educació				
ASSUMpte	CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS COMPETENCIALS PER A ESTUDIANTS DE CENTRES PÚBLICS DE SECUNDÀRIA DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN DE SABADELL MITJANÇANT PROCEDIMENT OBERT SIMPLIFICAT				

		punts)				
Nascor Formació	2,67	3,00	3,89	3,33	0	<b>12,89</b>

Que aquestes puntuacions seran les que s'aplicaran conjuntament amb les contingudes a la valoració del sobre B, corresponents als conceptes valorats mitjançant fórmula, per resoldre l'adjudicació del corresponent projecte.”

**“Informe tècnic referent als criteris avaluables mitjançant judici de valor a partir de les propostes presentades per l'adjudicació del contracte del “Servei de Tallers de prevenció de l'abandonament escolar prematur” (Lot 2 de la licitació del “Servei de tallers competencials per a estudiants de centres públics de secundària del Pla Educatiu d'Entorn de Sabadell”)**

#### **Antecedents de fet**

Als efectes de resoldre l'expedient de licitació corresponent a l'esmentat contracte de serveis, d'acord amb els plecs de clàusules administratives particulars, pel que fa a la valoració de les ofertes presentades i d'acord amb l'article 145 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic, s'informa:

Un cop finalitzat el termini per a la presentació de les ofertes, han presentat la seva proposta les següents empreses:

<b>Nom de l'empresa</b>	<b>NIF</b>
Nascor Formació	B65187569
Diversport Sport Management, SL	B17711474

#### **Consideracions tècniques**

1. Per a l'avaluació de les propostes del sobre A s'ha partit dels criteris de valoració expressats en l'apartat Z del quadre resum, clàusula trenta-tres dels plecs de clàusules administratives, fins a un màxim de 25 punts, segons el següent detall:

**Criteris la quantificació dels quals depèn d'un judici de valor, fins a un màxim de 25 punts.**

Les ofertes han d'obtenir com a mínim 12 punts en els criteris avaluables mitjançant judicis de valor, en cas contrari seran exclosos del procediment.

Es considera essencial valorar la forma de gestió del servei per tal de poder determinar quin proposició és més adequada a l'objecte d'aquest contracte, amb aquesta finalitat es valoren els següents aspectes:

**a) Proposta d'objectius generals i específics, fins a un màxim de 4 punts.**

Es valorarà que els objectius expressin de forma clara i concreta la finalitat i els resultats que s'esperen obtenir. Caldrà que aquests objectius siguin realistes, mesurables i assumibles.

**b) Sistema de coordinació amb els centres educatius i l'Ajuntament, fins a un màxim de 3 punts.**

Descripció dels mecanismes i les eines de coordinació necessàries per a l'execució del contracte. Es valorarà el detall, l'adequació dels mecanismes i les eines de coordinació que es proposin utilitzar durant el servei, així com els protocols, la periodificació i la definició dels agents implicats en la coordinació.

**c) Metodologia i Pla de treball, fins a un màxim de 10 punts.**

Aquesta valoració es realitzarà de conformitat amb els següents criteris: capacitat d'adaptació de les tasques per a realitzar amb alumnat divers, la descripció detallada de la metodologia de treball que s'utilitzarà amb l'alumnat, incorporant un sistema de valoració del nivell inicial de l'alumnat i es valorarà la incorporació d'activitats que fomentin el desenvolupament emocional, les habilitats personals i socials de l'alumnat i la introducció d'activitats innovadores.

**d) Mecanismes d'avaluació, fins a un màxim de 5 punts.**

Per fer aquesta valoració s'haurà d'especificar de forma detallada els indicadors, els mètodes i els instruments que s'utilitzaran per avaluar el servei, el grau de consecució dels eixos d'actuació i la seva periodicitat.

**e) Recursos didàctics de la pròpia empresa, fins a un màxim de 3 punts.**

Fer una relació detallada dels recursos propis dels quals disposa l'empresa per a tal de portar a terme el servei.

De cadascun d'aquests apartats es valoraran les propostes amb l'objectiu d'aconseguir una prestació de qualitat respecte als serveis a prestar. Tenint en compte això, el sistema de ponderació emprat per a cada apartat es valorarà segons els criteris següents si la proposta és:

- Exhaustiva, argumentada, precisa, viable, coherent i amb excel·lència: 75% - 100%
- Correcta, viable, coherent i amb qualitat: 50% - 75%
- Poc rellevant: 25% - 50%
- No aporta o amb informació no rellevant o incorrecta: 0

2. Les empreses licitadores presenten les propostes següents:

**f) Proposta d'objectius generals i específics, fins a un màxim de 4 punts.**

**- Nascor Formació**

Els objectius generals que presenta estan alineats amb el servei a prestar. Fa un desenvolupament generalista dels objectius sense concretar-los en objectius específics. Aquesta redacció tan poc detallada pot dificultar la futura avaluació dels tallers.

Valoració: 1,33 punts.

**- Diversport Sport Management, SL**

Desenvolupa de forma exhaustiva els objectius a assolir a partir d'uns objectius generals que després es concreten en una sèrie d'objectius específics. La bateria d'objectius concrets dels tallers és adequada i està enfocada a l'assoliment de les competències acadèmiques, socials i

CODI DE VERIFICACIÓ	 2U25 1O5O 3D2X 3I38 0NC6				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2022/871	DOCUMENT NÚM.	EDU17I00I7	DATA	25-01-2023
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Educació				
ASSUMpte	CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS COMPETENCIALS PER A ESTUDIANTS DE CENTRES PÚBLICS DE SECUNDÀRIA DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN DE SABADELL MITJANÇANT PROCEDIMENT OBERT SIMPLIFICAT				

*personals que es demanen. Es detecta que una part dels objectius que es plantegen abasten més enllà de l'objecte del contracte i, per tant, són poc realistes.*

Valoració: 3,11 punts.

**g) Sistema de coordinació amb els centres educatius i l'Ajuntament, fins a un màxim de 3 punts.**

- **Nascor Formació**

*Planteja una coordinació exhaustiva tant a nivell intern com amb els centres educatius i l'Ajuntament. Fa una relació dels agents amb qui cal aquesta coordinació i incorpora famílies i entorn. Temporalitza els seguiments i indica qui els realitzarà.*

Valoració: 3 punts.

- **Diversport Sport Management, SL**

*Describeu el calendari per als seguiments, presenta una proposta de reunions adequada i una relació exhaustiva dels agents amb qui es realitzarà la coordinació incorporant també famílies i entorn. Es considera que també es planteja una coordinació exhaustiva a nivell intern, com amb els centres i les famílies.*

Valoració: 3 punts.

**h) Metodologia i Pla de treball, fins a un màxim de 10 punts.**

- **Nascor Formació**

*Explica detalladament les metodologies a aplicar però no acaba de concretar en models d'activitats. Planteja una avaluació inicial a partir de l'experiència de vida i expectatives personals de l'alumnat participant que es valora positivament pel que fa l'assoliment de l'objectiu que busca promoure entre els joves que donin sentit al fet educatiu i puguin iniciar la construcció d'un projecte de vida però no proposa cap avaluació inicial de nivells acadèmics. Tampoc parla de l'adaptació de tasques amb alumnat divers.*

Valoració. 4,44 punts.

- **Diversport Sport Management, SL**

*Fa un plantejament exhaustiu i molt ampli de metodologies actives per dinamitzar les sessions i incorpora en tot el plantejament la mirada a la diversitat per tal d'adaptar els continguts. Enumera diferents exemples d'activitats per a cada una de les metodologies plantejades i relacionades amb les competències a desenvolupar mitjançant els tallers. Describeu activitats per a promoure l'educació emocional en l'alumnat participant. Aporta un plantejament d'assoliment d'objectius durant els tallers i un sistema d'avaluació inicial. En la descripció del pla de treball falta una descripció més detallada de la temporització i el desenvolupament de l'actuació.*

Valoració: 6,11 punts

**i) Mecanismes d'avaluació, fins a un màxim de 5 punts.**

- **Nascor Formació**

Presenta una avaluació correcta alineada amb els objectius generalistes que presenta en el primer punt. No es detallen indicadors d'avaluació però sí instruments de valoració per part dels i de les participants i la resta d'agents. L'avaluació se centra més en indicadors de satisfacció i procés que en els resultats. Presenta un instrument per cada valoració.

Valoració 3,33 punts.

- **Diversport Sport Management, SL**

Planteja un sistema d'avaluació coherent amb el projecte plantejat. Estableix una bateria àmplia d'indicadors però es troben a faltar els de resultats. Elabora una relació exhaustiva d'instruments de recollida d'informació (un per cada indicador) i estableix les fonts d'informació per a cada un dels instruments d'avaluació. L'element a destacar és la incorporació d'una carpeta de l'alumne que permet l'avaluació i el seguiment individual continu.

Valoració: 3,75 punts.

**j) Recursos didàctics de la pròpia empresa, fins a un màxim de 3 punts.**

- **Nascor Formació**

Els recursos no aporten valor afegit a la prestació del servei.

Valoració: 0 punts

- **Diversport Sport Management, SL**

Presenta algun recurs que incorpora innovació al desenvolupament del servei.

Valoració: 1 punt

**Conclusions**

Per tot l'exposat, informo que un cop feta la valoració, el resultat és el que es reflecteix al següent quadre:

EMPRESA	Proposta d'objectius generals i específics (fins a 4 punts)	Sistema de coordinació amb els centres educatius i l'Ajuntament (fins a 3 punts)	Metodologia i Pla de treball (fins a 10 punts)	Mecanismes d'avaluació (fins a 5 punts)	Recursos didàctics de la pròpia empresa (fins a 3 punts)	TOTAL
Diversport Sport Management, SL	3,11	3,00	6,11	3,75	1	<b>16,97</b>
Nacor Formació	1,33	3,00	4,44	3,33	0	<b>12,10</b>

Que aquestes puntuacions seran les que s'aplicaran conjuntament amb les contingudes a la valoració del sobre B, corresponents als conceptes valorats mitjançant fórmula, per resoldre l'adjudicació del corresponent projecte."

La Mesa procedeix a l'obertura del sobre B, corresponent a criteris avaluable mitjançant fórmula i consistent en l'Annex 4 on hi consten els criteris de millora econòmica i les millores corresponents a cada lot. El contingut és el següent:

CODI DE VERIFICACIÓ	 2U25 1O5O 3D2X 3I38 0NC6				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2022/871	DOCUMENT NÚM.	EDU17I00I7	DATA	25-01-2023
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Educació				
ASSUMpte	CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS COMPETENCIALS PER A ESTUDIANTS DE CENTRES PÚBLICS DE SECUNDÀRIA DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN DE SABADELL MITJANÇANT PROCEDIMENT OBERT SIMPLIFICAT				

- Lot 1 : Tallers d'anglès per a alumnat de secundària

Núm	Empresa	Criteri 1 baixa econòmica
1	NASCOR FORMACION, SLU	33.562,87€

L'empresa NASCOR FORMACIÓN, S.L.U. no ha acreditat les millores dels criteris 2 (Acreditació d'experiència de més d'un any en l'ensenyament d'Anglès) i 3 (Acreditació d'experiència concreta en l'ensenyament en grup amb adolescents) mitjançant la presentació dels currículum vitae actualitzat de cada una de les persones treballadores adscrites al programa, així com tampoc la millora del criteri 4 (Professorat nascut als següents països anglosaxons de parla anglesa: Regne Unit, Irlanda, Estats Units, Canadà, Austràlia i Nova Zelanda) mitjançant la presentació Document d'identitat que acrediti el lloc de naixement, fet pel qual no es té en compte l'oferta presentada pel que fa a aquests criteris a l'hora de fer la valoració.

- Lot 2 : Tallers de prevenció de l'abandonament escolar prematur.

Núm	Empresa	Criteri 1 baixa econòmica
1	NASCOR FORMACION, SLU	26.193,58€
2	DIVERSPORT, S.L.	27.757,97€

Les empreses NASCOR FORMACIÓN, S.L.U. i DIVERSPORT, S.L. no han acreditat les millores dels criteris 2 (Acreditació d'experiència de de més d'un any concreta en la dinamització de grups d'adolescents) i 4 (Acreditació d'experiència de més de dos anys de la figura del coordinador/a coordinant projectes de suport educatiu) mitjançant la presentació dels currículum vitae actualitzat de cada una de les persones treballadores adscrites al programa ni de la persona coordinadora del projecte, així com tampoc la millora del criteri 3 (Acreditació de la titulació de monitor de lleure) mitjançant la presentació d'una fotocòpia de la certificació oficial on s'acrediti títol de monitor de lleure del personal que serà adscrit al projecte, fet pel qual no es tenen en compte les ofertes presentades pel que fa a aquests criteris a l'hora de fer la valoració.

L'empresa, NASCOR FORMACIÓN, S.L. presenta l'Annex 4 però sense indicar l'oferta econòmica, que ha indicat a l'Annex 2, de desglossament del pressupost base de licitació, que també ha adjuntat a la documentació presentada.

Per tant, s'efectuarà un requeriment d'esmena perquè aporti l'Annex 4 degudament complimentat, no sent admissible cap esmena que comporti una nova oferta o una modificació de la presentada inicialment.

Els defectes observats en relació a l'Annex 4 de l'empresa NASCOR FORMACIÓN, S.L. són esmenables i d'acord amb l'article 141.2 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic i la clàusula 31 del PCAP s'atorga un termini de 3 dies hàbils per esmenar-los.

En aquest acte no es procedeix a la puntuació de les ofertes ni, per tant a la seva classificació, fins que no es respongui als requeriments d'esmena. Una vegada respost, la Mesa es reunirà per valorar la documentació i acceptarà o rebutjarà les proposicions i es procedirà a la puntuació de totes les ofertes admeses.

I sense cap més assumpte que tractar a les 14:20 hores del dia 24 de gener de 2023 es dona per acabat aquest acte, del qual s'estén la present acta, per deixar-ne constància i que firmen electrònicament els membres de la Mesa en dia diferent al de la seva celebració.

Anna Salmerón Jiménez

Carme Pallés Riera

Roger Fandiño Maseras

Laura Porras Mármol