

CODI DE VERIFICACIÓ	 316Y 4122 6I3L 5X3F 10ZL				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2022/787	DOCUMENT NÚM.	EDU17I00LM	DATA	01-02-2023
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS EXTRAESCOLARS A CENTRES PÚBLICS DE PRIMÀRIA DE SABADELL MITJANÇANT PROCEDIMENT OBERT SIMPLIFICAT				

## ACTA D'OBERTURA DEL SOBRE B

A Sabadell, a les 09:00 hores del dia 3 de febrer de 2023, a través de la plataforma pixelware, es reuneix la Mesa de Contractació designada en el procediment obert Simplificat per a la contractació del "Servei de tallers extraescolars a centres públics de primària de Sabadell", dividit en els següents lots :

- Lot 1 : Tallers de teatre per a alumnat de cicle superior de primària.
- Lot 2 : Tallers de ioga per a alumnat de cicle mitjà de primària.
- Lot 3 : Tallers de promoció del gust per la lectura per a alumnat de cicle inicial de primària.

Codi Expedient Perfil del contractant: 558, 559 i 560/2022.

La Mesa de contractació, en virtut del nomenament efectuat per l'acord de la Junta de Govern Local, en sessió de data 5 de desembre de 2022 i, en haver-hi quòrum suficient per a la seva vàlida constitució de conformitat amb l'article 21.7 del Reial Decret 817/2009, de 8 de maig, es constitueix amb els següents membres:

- La Sra. Anna Salmerón Jiménez, Cap del Servei d'Educació, que actua com a Presidenta.
- La Sra. Isabel Carrillo Aibar, Cap de secció de Centres Municipals i Programes Transversals, que actua com a vocal.
- La Sra. Carme Pallés Riera, Cap de secció de Planificació i Escolarització, que actua com a vocal.
- La Sra. Laura Porrás Marmol, Tècnica Superior en Dret, que actua com a vocal en substitució de l'Interventor General.
- El Sr. Roger Fandiño Maseras, Tècnic Superior en Dret, que actua com a vocal designat per secretaria i Secretari de la Mesa.
- 

De conformitat amb allò que disposa l'article 159.4 f) de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic (en endavant LCSP) i la clàusula 31.3 del plec de clàusules administratives particulars aprovat, es dona a conèixer la ponderació assignada als criteris que depenen d'un judici de valor.

- Lot 1 : Tallers de teatre per a alumnat de cicle superior de primària

EMPRESA	Proposta d'objectius generals i específics (fins a 4 punts)	Sistema de coordinació amb els centres educatius i l'Ajuntament (fins a 3 punts)	Metodologia i Pla de treball (fins a 10 punts)	Mecanismes d'avaluació (fins a 5 punts)	Recursos didàctics de la pròpia empresa (fins a 3 punts)	TOTAL
Associació Esportiva Can Deu	3,56	3,00	8,00	3,33	1,00	<b>18,89</b>

- Lot 2 : Tallers de ioga per a alumnat de cicle mitjà de primària

EMPRESA	Proposta d'objectius generals i específics (fins a 4 punts)	Sistema de coordinació amb els centres educatius i l'Ajuntament (fins a 3 punts)	Metodologia i Pla de treball (fins a 10 punts)	Mecanismes d'avaluació (fins a 5 punts)	Recursos didàctics de la pròpia empresa (fins a 3 punts)	TOTAL
Associació Esportiva Can Deu	3,11	3,00	8,67	3,33	1,00	<b>19,11</b>

- Lot 3 : Tallers de promoció del gust per la lectura per a alumnat de cicle inicial de primària

EMPRESA	Proposta d'objectius generals i específics (fins a 4 punts)	Sistema de coordinació amb els centres educatius i l'Ajuntament (fins a 3 punts)	Metodologia i Pla de treball (fins a 10 punts)	Mecanismes d'avaluació (fins a 5 punts)	Recursos didàctics de la pròpia empresa (fins a 3 punts)	TOTAL
Diversport, SL	3,11	2,67	4,00	3,33	0,00	<b>13,11</b>
Àbac Serveis Pedagògics, SL	3,11	2,67	7,33	2,92	1,00	<b>17,03</b>
Puntuajocs, SL	4,00	3,00	8,00	3,75	1,00	<b>19,75</b>
Associació Esportiva Can Deu	3,11	3,00	8,67	3,33	1,00	<b>19,11</b>

La motivació de la ponderació es troba en els informes del dia 2 de febrer de 2023 emesos per la Cap de Secció de Serveis de Comunitat Educativa, que la mesa fa seus i que es transcriuen a continuació.

***“Informe tècnic referent als criteris avaluable mitjançant judici de valor a partir de les propostes presentades per l'adjudicació del contracte del “Servei de Tallers d'arts***

CODI DE VERIFICACIÓ	 316Y 4122 6I3L 5X3F 10ZL				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2022/787	DOCUMENT NÚM.	EDU17I00LM	DATA	01-02-2023
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Educació				
ASSUMpte	CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS EXTRAESCOLARS A CENTRES PÚBLICS DE PRIMÀRIA DE SABADELL MITJANÇANT PROCEDIMENT OBERT SIMPLIFICAT				

**escèniques per a alumnat de cycle superior de primària” (Lot 1 de la licitació del “Servei de tallers extraescolars a centres públics de primària de sabadell”)**

**Antecedents de fet**

Als efectes de resoldre l'expedient de licitació corresponent a l'esmentat contracte de serveis, d'acord amb els plecs de clàusules administratives particulars, pel que fa a la valoració de les ofertes presentades i d'acord amb l'article 145 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic, s'informa:

Un cop finalitzat el termini per a la presentació de les ofertes, ha presentat la seva proposta l'empresa següent:

Nom de l'empresa	NIF
Associació Esportiva Can Deu	G59443135

**Consideracions tècniques**

1. Per a l'avaluació de les propostes del sobre A s'ha partit dels criteris de valoració expressats en l'apartat Z del quadre resum, clàusula trenta-tres dels plecs de clàusules administratives, fins a un màxim de 25 punts, segons el següent detall:

**Criteris la quantificació dels quals depèn d'un judici de valor, (Fins a un màxim de 25 punts)**

Les ofertes han d'obtenir com a mínim 12 punts en els criteris avaluable mitjançant judicis de valor, en cas contrari seran exclosos del procediment.

Es considera essencial valorar la forma de gestió del servei per tal de poder determinar quin proposició és més adequada a l'objecte d'aquest contracte, amb aquesta finalitat es valoren els següents aspectes:

**a) Proposta d'objectius generals i específics (Fins a 4 punts)**

Es valorarà que els objectius expressin de forma clara i concreta la finalitat i els resultats que s'esperen obtenir. Caldrà que aquests objectius siguin realistes, mesurables i assumibles.

**b) Sistema de coordinació amb els centres educatius i l'Ajuntament (Fins a 3 punts)**

Descripció dels mecanismes i les eines de coordinació necessàries per a l'execució del contracte. Es valorarà el detall, l'adequació dels mecanismes i les eines de coordinació que es proposin utilitzar durant el servei, així com els protocols, la periodificació i la definició dels agents implicats en la coordinació.

**c) Metodologia i Pla de treball (Fins a 10 punts)**

Aquesta valoració es realitzarà de conformitat amb els següents criteris: capacitat d'adaptació de les tasques per a realitzar amb alumnat divers, la descripció detallada de la metodologia de treball que s'utilitzarà amb l'alumnat i es valorarà la incorporació d'activitats que fomentin el desenvolupament emocional i les habilitats personals i socials de l'alumnat.

**d) Mecanismes d'avaluació (Fins a 5 punts)**

*Per fer aquesta valoració s'haurà d'especificar de forma detallada els indicadors, els mètodes i els instruments que s'utilitzaran per avaluar el servei, el grau de consecució dels eixos d'actuació i la seva periodicitat.*

**e) Recursos didàctics de la pròpia empresa (Fins a 3 punts)**

*Fer una relació detallada dels recursos propis dels quals disposa l'empresa per a tal de portar a terme el servei del/s lot/s presentats.*

*De cadascun d'aquests apartats es valoraran les propostes amb l'objectiu d'aconseguir una prestació de qualitat respecte als serveis a prestar. Tenint en compte això, el sistema de ponderació emprat per a cada apartat es valorarà segons els criteris següents si la proposta és:*

- *Exhaustiva, argumentada, precisa, viable, coherent i amb excel·lència: 75% - 100%*
- *Correcta, viable, coherent i amb qualitat: 50% - 75%*
- *Poc rellevant: 25% - 50%*
- *No aporta o amb informació no rellevant o incorrecta: 0*

**2. L'empresa licitadora presenta les propostes següents:**

**a) Proposta d'objectius generals i específics ( Fins a 4 punts)**

- *Associació Esportiva Can Deu*

*Ajusta la seva proposta al que es demana als plecs. L'assoliment dels objectius presentats és realista. Estructuren els objectius en generals i específics, tot i que alguns dels específics no es relacionen amb l'objecte del contracte. A la justificació del projecte enumera les competències que es volen treballar destacant emocionals i personals, es troba a faltar el reforç a les competències lingüístiques.*

*Valoració: 3,56 punts.*

**b) Sistema de coordinació amb els centres educatius i l'Ajuntament (Fins a 3 punts)**

- *Associació Esportiva Can Deu*

*Contempla tant la coordinació interna com l'externa i té en compte tots els agents implicats incorporant agents de territori. Defineix el format de cada una de les coordinacions i en descriu els objectius de les trobades i estableix clarament el calendari de reunions adequat a la durada del servei.*

*Valoració: 3,00 punts.*

**c) Metodologia i Pla de treball (Fins a 10 punts)**

- *Associació Esportiva Can Deu*

*Presenta una estructura bàsica de les sessions distribuïdes quatre temps: presa de consciència, escalfament, activitat principal i fase de relaxació i final. El pla de treball es relaciona amb els objectius que es volen treballar encara que es troba a faltar un fil conductor de les activitats. Cada sessió té descrita les activitats que es duran a terme però no es detalla com es treballarà ni com es distribuirà el grup. Preveu que en funció del grup es duran a terme adaptacions però no explicita cap acció concreta per adaptar les activitats a la diversitat.*

*Valoració: 8,00 punts.*

**d) Mecanismes d'avaluació (Fins a 5 punts)**

- *Associació Esportiva Can Deu*

*Preveu una avaluació inicial, una avaluació continuada i una final vinculades als objectius. El qüestionari d'avaluació inicial és coherent però no parla de la temporització del qüestionari d'avaluació contínua que ompliran les educadores. No inclouen l'avaluació per part de les famílies.*

CODI DE VERIFICACIÓ	 316Y 4122 6I3L 5X3F 10ZL				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2022/787	DOCUMENT NÚM.	EDU17I00LM	DATA	01-02-2023
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Educació				
ASSUMpte	CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS EXTRAESCOLARS A CENTRES PÚBLICS DE PRIMÀRIA DE SABADELL MITJANÇANT PROCEDIMENT OBERT SIMPLIFICAT				

Valoració: 3,33 punts.

**e) Recursos didàctics de la pròpia empresa (Fins a 3 punts)**

- Associació Esportiva Can Deu

Aporta el material necessari per a desenvolupar l'actuació. Els recursos plantejats no donen un valor d'innovació i no aporten un valor extra a la proposta pedagògica.

Valoració: 1 punt.

**Conclusions**

Per tot l'exposat, informo que un cop feta la valoració, el resultat és el que es reflecteix al següent quadre:

EMPRESA	Proposta d'objectius generals i específics (fins a 4 punts)	Sistema de coordinació amb els centres educatius i l'Ajuntament (fins a 3 punts)	Metodologia i Pla de treball (fins a 10 punts)	Mecanismes d'avaluació (fins a 5 punts)	Recursos didàctics de la pròpia empresa (fins a 3 punts)	TOTAL
Associació Esportiva Can Deu	3,56	3,00	8,00	3,33	1,00	<b>18,89</b>

Que aquestes puntuacions seran les que s'aplicaran conjuntament amb les contingudes a la valoració del sobre B, corresponents als conceptes valorats mitjançant fórmula, per resoldre l'adjudicació del corresponent projecte.”

**“Informe tècnic referent als criteris avaluable mitjançant judici de valor a partir de les propostes presentades per l'adjudicació del contracte del “Servei de Tallers de ioga per a alumnat de cicle mitjà de primària” (Lot 2 de la licitació del “Servei de tallers extraescolars a centres públics de primària de Sabadell”)**

**Antecedents de fet**

Als efectes de resoldre l'expedient de licitació corresponent a l'esmentat contracte de serveis, d'acord amb els plecs de clàusules administratives particulars, pel que fa a la valoració de les ofertes presentades i d'acord amb l'article 145 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic, s'informa:

Un cop finalitzat el termini per a la presentació de les ofertes, ha presentat la seva proposta l'empresa següent:

Nom de l'empresa	NIF
Associació Esportiva Can Deu	G59443135

### **Consideracions tècniques**

1. Per a l'avaluació de les propostes del sobre A s'ha partit dels criteris de valoració expressats en l'apartat Z del quadre resum, clàusula trenta-tres dels plecs de clàusules administratives, fins a un màxim de 25 punts, segons el següent detall:

#### **Criteris la quantificació dels quals depèn d'un judici de valor, (Fins a un màxim de 25 punts)**

Les ofertes han d'obtenir com a mínim 12 punts en els criteris avaluable mitjançant judicis de valor, en cas contrari seran exclosos del procediment.

Es considera essencial valorar la forma de gestió del servei per tal de poder determinar quin proposició és més adequada a l'objecte d'aquest contracte, amb aquesta finalitat es valoren els següents aspectes:

**f) Proposta d'objectius generals i específics (Fins a 4 punts)**

Es valorarà que els objectius expressin de forma clara i concreta la finalitat i els resultats que s'esperen obtenir. Caldrà que aquests objectius siguin realistes, mesurables i assumibles.

**g) Sistema de coordinació amb els centres educatius i l'Ajuntament (Fins a 3 punts)**

Descripció dels mecanismes i les eines de coordinació necessàries per a l'execució del contracte. Es valorarà el detall, l'adequació dels mecanismes i les eines de coordinació que es proposin utilitzar durant el servei, així com els protocols, la periodificació i la definició dels agents implicats en la coordinació.

**h) Metodologia i Pla de treball (Fins a 10 punts)**

Aquesta valoració es realitzarà de conformitat amb els següents criteris: capacitat d'adaptació de les tasques per a realitzar amb alumnat divers, la descripció detallada de la metodologia de treball que s'utilitzarà amb l'alumnat i es valorarà la incorporació d'activitats que fomentin el desenvolupament emocional i les habilitats personals i socials de l'alumnat.

**i) Mecanismes d'avaluació (Fins a 5 punts)**

Per fer aquesta valoració s'haurà d'especificar de forma detallada els indicadors, els mètodes i els instruments que s'utilitzaran per avaluar el servei, el grau de consecució dels eixos d'actuació i la seva periodicitat.

**j) Recursos didàctics de la pròpia empresa (Fins a 3 punts)**

Fer una relació detallada dels recursos propis dels quals disposa l'empresa per a tal de portar a terme el servei del/s lot/s presentats.

De cadascun d'aquests apartats es valoraran les propostes amb l'objectiu d'aconseguir una prestació de qualitat respecte als serveis a prestar. Tenint en compte això, el sistema de ponderació emprat per a cada apartat es valorarà segons els criteris següents si la proposta és:

- Exhaustiva, argumentada, precisa, viable, coherent i amb excel·lència: 75% - 100%
- Correcta, viable, coherent i amb qualitat: 50% - 75%
- Poc rellevant: 25% - 50%
- No aporta o amb informació no rellevant o incorrecta: 0

2. L'empresa licitadora presenta les propostes següents:

**f) Proposta d'objectius generals i específics ( Fins a 4 punts)**

- Associació Esportiva Can Deu

CODI DE VERIFICACIÓ	 316Y 4122 6I3L 5X3F 10ZL				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2022/787	DOCUMENT NÚM.	EDU17I00LM	DATA	01-02-2023
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Educació				
ASSUMpte	CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS EXTRAESCOLARS A CENTRES PÚBLICS DE PRIMÀRIA DE SABADELL MITJANÇANT PROCEDIMENT OBERT SIMPLIFICAT				

*Emmarquen el projecten en els beneficis que que el ioga pot aportar als infants i destaquen la capacitat de pal·liar els efectes emocionals dels darrers anys de pandèmia, la prevenció de l'absentisme i com a instrument per treballar hàbits saludables i competències motrius. Ajusta la seva proposta al que es demana als plecs. L'assoliment dels objectius presentats és realista, els structuren en generals i específics, tot i que alguns dels específics no es relacionen amb l'objecte del contracte.*

Valoració: 3,11 punts.

**g) Sistema de coordinació amb els centres educatius i l'Ajuntament (Fins a 3 punts)**

- Associació Esportiva Can Deu

*Contempla tant la coordinació interna com l'externa i té en compte tots els agents implicats incorporant agents de territori. Defineix el format de cada una de les coordinacions i en descriu els objectius de les trobades i estableix clarament el calendari de reunions adequat a la durada del servei.*

Valoració: 3,00 punts

**h) Metodologia i Pla de treball (Fins a 10 punts)**

- Associació Esportiva Can Deu

*Presenta una estructura basada en la durada del projecte i ajustada al temps que dura cada sessió d'una manera força adequada. L'estructura de la sessió tipus és molt adequada al tipus d'activitat i per l'horari de la mateixa. Cada sessió té descrita les activitats que es duran a terme però no es detalla com es treballarà ni com es distribuirà el grup. Preveu que en funció del grup es duran a terme adaptacions però no explicita cap acció concreta per adaptar les activitats a la diversitat.*

Valoració: 8,67 punts.

**i) Mecanismes d'avaluació (Fins a 5 punts)**

- Associació Esportiva Can Deu

*Preveu una avaluació inicial, una avaluació continuada i una final vinculades als objectius. El qüestionari d'avaluació inicial és coherent però no parla de la temporització del qüestionari d'avaluació contínua que ompliran les educadores. No inclouen l'avaluació per part de les famílies.*

Valoració: 3,33 punts.

**j) Recursos didàctics de la pròpia empresa (Fins a 3 punts)**

- Associació Esportiva Can Deu

Aporta el material necessari per a desenvolupar l'actuació. Els recursos plantejats no donen un valor d'innovació i no aporten un valor extra a la proposta pedagògica.

Valoració: 1 punt.

### Conclusions

Per tot l'exposat, informo que un cop feta la valoració, el resultat és el que es reflecteix al següent quadre:

EMPRESA	Proposta d'objectius generals i específics (fins a 4 punts)	Sistema de coordinació amb els centres educatius i l'Ajuntament (fins a 3 punts)	Metodologia i Pla de treball (fins a 10 punts)	Mecanismes d'avaluació (fins a 5 punts)	Recursos didàctics de la pròpia empresa (fins a 3 punts)	TOTAL
Associació Esportiva Can Deu	3,11	3,00	8,67	3,33	1,00	<b>19,11</b>

Que aquestes puntuacions seran les que s'aplicaran conjuntament amb les contingudes a la valoració del sobre B, corresponents als conceptes valorats mitjançant fórmula, per resoldre l'adjudicació del corresponent projecte.”

**“Informe tècnic referent als criteris avaluables mitjançant judici de valor a partir de les propostes presentades per l'adjudicació del contracte del “Servei de Tallers de promoció de la lectura per a alumnat de cycle inicial” (Lot 3 de la licitació del “Servei de tallers extraescolars a centres públics de primària de Sabadell”)**

### Antecedents de fet

Als efectes de resoldre l'expedient de licitació corresponent a l'esmentat contracte de serveis, d'acord amb els plecs de clàusules administratives particulars, pel que fa a la valoració de les ofertes presentades i d'acord amb l'article 145 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic, s'informa:

Un cop finalitzat el termini per a la presentació de les ofertes, han presentat la seva proposta les següents empreses:

Nom de l'empresa	NIF
Diversport, SL	B17711474
Àbac Serveis Pedagògics, SL	B62222237
Puntuajocs, SL	B64958838
Associació Esportiva Can Deu	G59443135

### Consideracions tècniques

1. Per a l'avaluació de les propostes del sobre A s'ha partit dels criteris de valoració expressats en l'apartat Z del quadre resum, clàusula trenta-tres dels plecs de clàusules administratives, fins a un màxim de 25 punts, segons el següent detall:

**Criteris la quantificació dels quals depèn d'un judici de valor, (Fins a un màxim de 25 punts)**

Les ofertes han d'obtenir com a mínim 12 punts en els criteris avaluables mitjançant judicis de valor, en cas contrari seran exclosos del procediment.

CODI DE VERIFICACIÓ	 316Y 4122 6I3L 5X3F 10ZL				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2022/787	DOCUMENT NÚM.	EDU17I00LM	DATA	01-02-2023
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Educació				
ASSUMpte	CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS EXTRAESCOLARS A CENTRES PÚBLICS DE PRIMÀRIA DE SABADELL MITJANÇANT PROCEDIMENT OBERT SIMPLIFICAT				

*Es considera essencial valorar la forma de gestió del servei per tal de poder determinar quin proposició és més adequada a l'objecte d'aquest contracte, amb aquesta finalitat es valoren els següents aspectes:*

**k) Proposta d'objectius generals i específics (Fins a 4 punts)**

*Es valorarà que els objectius expressin de forma clara i concreta la finalitat i els resultats que s'esperen obtenir. Caldrà que aquests objectius siguin realistes, mesurables i assumibles.*

**l) Sistema de coordinació amb els centres educatius i l'Ajuntament (Fins a 3 punts)**

*Descripció dels mecanismes i les eines de coordinació necessàries per a l'execució del contracte. Es valorarà el detall, l'adequació dels mecanismes i les eines de coordinació que es proposin utilitzar durant el servei, així com els protocols, la periodificació i la definició dels agents implicats en la coordinació.*

**m) Metodologia i Pla de treball (Fins a 10 punts)**

*Aquesta valoració es realitzarà de conformitat amb els següents criteris: capacitat d'adaptació de les tasques per a realitzar amb alumnat divers, la descripció detallada de la metodologia de treball que s'utilitzarà amb l'alumnat i es valorarà la incorporació d'activitats que fomentin el desenvolupament emocional i les habilitats personals i socials de l'alumnat.*

**n) Mecanismes d'avaluació (Fins a 5 punts)**

*Per fer aquesta valoració s'haurà d'especificar de forma detallada els indicadors, els mètodes i els instruments que s'utilitzaran per avaluar el servei, el grau de consecució dels eixos d'actuació i la seva periodicitat.*

**o) Recursos didàctics de la pròpia empresa (Fins a 3 punts)**

*Fer una relació detallada dels recursos propis dels quals disposa l'empresa per a tal de portar a terme el servei del/s lot/s presentats.*

*De cadascun d'aquests apartats es valoraran les propostes amb l'objectiu d'aconseguir una prestació de qualitat respecte als serveis a prestar. Tenint en compte això, el sistema de ponderació emprat per a cada apartat es valorarà segons els criteris següents si la proposta és:*

- Exhaustiva, argumentada, precisa, viable, coherent i amb excel·lència: 75% - 100%
- Correcta, viable, coherent i amb qualitat: 50% - 75%
- Poc rellevant: 25% - 50%
- No aporta o amb informació no rellevant o incorrecta: 0

*2. Les empreses licitadores presenten les propostes següents:*

**k) Proposta d'objectius generals i específics ( Fins a 4 punts)****- Diversport, SL.**

Vinculen l'objecte del taller a l'èxit educatiu però no es concreta en uns objectius específics ben concretats. Es contempla com a prioritat l'assoliment de competències vinculades a la lectoescriptura i el desenvolupament d'altres competències personals. Proposen alguns objectius que no s'alineen amb l'objecte del taller ni amb l'horari i l'espai de menjador en que està programat.

Valoració: 3,11 punts.

**- Àbac Serveis Pedagògics, SL.**

Contextualitzen amb elements teòrics l'establert en els plecs tècnics. Vinculen tota la intervenció entorn a l'assoliment de competències bàsiques vinculades a l'objecte del taller incloent, alguna de l'àmbit social i personal, i les defineixen exhaustivament incorporant una temporització i planificació adequada. No estableixen d'una manera clara l'objectiu general del projecte i al no estar especificats clarament els objectius no resulta senzill valorar el seu grau d'assoliment.

Valoració: 3,11 punts.

**- Puntuajocs, SL**

La finalitat del servei està perfectament alineat amb el objectius que es presenten en els Plecs tècnics. La definició dels objectius estan ja plantejats per poder ser avaluats al final de l'acció. Incorporen la mirada de territori i proposen la figura de les famílies com a mentores de lectura. Es contemplen competències, emocionals, lingüístiques i del gust per aprendre i un dels eixos de treball és la promoció de l'ús social de la llengua catalana. També incorporen la consciència fonològica com un element a treballar. Es valora que els objectius són concrets, mesurables i ajustats a l'abast del taller.

Valoració: 4 punts.

**- Associació Esportiva Can Deu**

Ajusta la seva proposta al que es demana als plecs i relaciona els hàbits lectors amb les possibilitats d'èxit educatiu. Contextualitza l'acció amb el territori. Centra l'acció en l'assoliment de vocabulari, millora de l'expressió oral i escrita, imaginació, creativitat, curiositat, participació, escolta i tolerància però no acaba d'aprofundir en les competències que es volen treballar. L'assoliment dels objectius presentats és realista. Els objectius generals que proposen s'ajusten més com a específics i alguns no es relacionen amb l'objecte del contracte i es repeteixen.

Valoració: 3,11 punts.


**l) Sistema de coordinació amb els centres educatius i l'Ajuntament (Fins a 3 punts)****- Diversport, SL.**

Tenen en compte tots els agents, excepte la coordinació del menjador. Descriu el calendari per als seguiments, presenta una proposta de reunions adequada i una coordinació exhaustiva tan a nivell intern com amb els centres i les famílies però no situen l'horari dels tallers en algunes propostes de les trobades (per exemple quan parlen de contactes amb les famílies en les entrades i sortides dels tallers).

Valoració: 2,67 punts.

**- Àbac Serveis Pedagògics, SL.**

Estableix un calendari de coordinacions adequat i explica les finalitats de cadascuna d'elles preveient el tractament d'incidències i imprevistos. Detalla els agents que s'implicaran a les coordinacions encara que en algunes actuacions no queda clar qui serà l'interlocutor en cada moment. Proposa de manera adequada com es recolliran els acords i de quina manera es realitzaran les coordinacions.

CODI DE VERIFICACIÓ	 316Y 4122 6I3L 5X3F 10ZL				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2022/787	DOCUMENT NÚM.	EDU17I00LM	DATA	01-02-2023
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Educació				
ASSUMpte	CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS EXTRAESCOLARS A CENTRES PÚBLICS DE PRIMÀRIA DE SABADELL MITJANÇANT PROCEDIMENT OBERT SIMPLIFICAT				

Valoració: 2,67

- Puntuajocs, SL

*Presenta un sistema adequat a la durada del taller, temporitzat i detallat en el que s'incorpora la finalitat de cada moment. Preveu la flexibilitat per adaptar-se a les especificitats del projecte. Té en compte l'equip tècnic i el centre educatiu. Estableix molt bé com es coordinarà amb tots els agents i la seva temporalitat. Proposa diferents instruments per a recollir els acords.*

Valoració: 3,00 punts

- Associació Esportiva Can Deu

*Contempla tant la coordinació interna com l'externa i té en compte tots els agents implicats incorporant agents de territori. Defineix el format de cada una de les coordinacions i en descriu els objectius de les trobades i estableix clarament el calendari de reunions adequat a la durada del servei.*

Valoració: 3,00 punts

**m) Metodologia i Pla de treball (Fins a 10 punts)**

- Diversport, SL.

*Es parla de treball en grup i individual sense detallar quina metodologia es farà servir encara que, a partir de les poques activitats que es proposen, es dedueix que està molt centrada en la lectura de llibres. Les activitats presentades no s'acaben d'adequar al context i edat dels infants encara que es preveu centrar-se en les seves necessitats. Tenen en compte les diades especials però no es presenta un pla de treball coherent amb l'espai ni l'horari en el que es desenvoluparan els tallers. En el pla de treball no es presenta com s'organitzaran les sessions.*

Valoració: 4,00 punts.

- Àbac Serveis Pedagògics, SL.

*Estructura cada trimestre al voltant d'un eix temàtic, vinculat als ODS que dona sentit i coherència al taller. Presenta una estructura detallada del funcionament d'una sessió tipus que és coherent i dividida en quatre moments on s'inclou el tancament. Adequa correctament l'estructura a la temporització del curs escolar distribuint les diferents temàtiques de manera organitzada per trimestres. El pla de treball està centrat en les inquietuds i necessitats dels infants. Proposen actuacions de caire comunitari encara que alguna de les propostes no es consideren adequades al nivell dels infants ni vinculades a l'objectiu del projecte. Per a cada actuació preveu la metodologia i la temporització. Proposen una metodologia centrada en l'alumne i molt vinculada a la gestió de processos. Faltaria descriure millor com es gestionaran les diferents activitats ja que les que es plantegen són molt obertes i caldria veure com es dona continuïtat al llarg de les diferents sessions i es promou la participació de l'alumnat i la cohesió de grup. No es fa un esment directe al tractament de la diversitat però insisteix que la metodologia està centrada en l'atenció a l'alumnat.*

Valoració: 7,33 punts.

- Puntuajocs, SL

*Presenta una estructura d'una sessió tipus amb quatre moments diferents d'activitats ben temporitzats. El pla de treball per a tot el curs incorpora la mirada constant al progrés de l'alumnat dins del taller. En cada moment s'estableixen els objectius a assolir i una intervenció individualitzada posant l'alumne al centre. Presenten exemples d'activitats de manera massa general tot i que es concreten més en els recursos didàctics. Fan una proposta que incorpora la participació de manera individual i grupal en el que podran abordar necessitats, interessos i estats emocionals. Parla de dinàmiques de grup, treball cooperatiu, reforç d'habilitats socials i emocionals amb una mirada lúdica i motivadora. No explicita com serà l'atenció a l'alumnat divers però sí que incorpora aquesta mirada.*

Valoració: 8,00 punts.

- Associació Esportiva Can Deu

*Presenta una distribució d'activitats per sessió que té en compte la seva durada, encara que es troba a faltar un fil conductor de les mateixes i una estructura més clara de la sessió tipus. Presenten una proposta interessant d'activitats transversals per a tota la durada del servei i una final amb la participació de les famílies. El pla de treball plantejat es relaciona amb els objectius que es volen treballar, és coherent i presenta una programació suficient per avançar en els objectius plantejats. Contempla l'adaptació a l'alumnat divers amb activitats inclusives per aquells infants que no compten amb el mateix nivell amb un acompanyament personal si és necessari. Tenen molt en compte el context i el perfil de l'alumnat i ja estableixen des d'un inici la necessitat d'adaptar les activitats a aquesta realitat. Preveuen diferents ritmes d'aprenentatge i programen activitats per atendre'l. Caldria concretar més clarament quina serà la metodologia de treball dins dels tallers.*

Valoració: 8,67

#### **n) Mecanismes d'avaluació (Fins a 5 punts)**

- Diversport, SL.

*Fa una relació acurada dels indicadors a avaluar i té en compte diversos eixos d'avaluació d'un projecte. Tot i això, no incorpora l'avaluació de satisfacció dels i de les participants i alguna de les informacions a recollir és poc adequada a l'edat dels infants. Els indicadors són clars, mesurables i incorporen una autoavaluació dels professionals. Pel que fa l'avaluació de l'impacte, tot i que es preveuen indicadors, es consideren difícils de valorar sense una avaluació inicial. Els annexos de recollida d'informació són correctes i, en general, estan ben plantejats excepte en el cas de les famílies que es massa general i complexa. Queden identificades les fonts d'informació i es troba a faltar la veu dels infants.*

Valoració 3,33 punts

- Àbac Serveis Pedagògics, SL.

*Avaluació centrada en el procés incorporant la mirada de l'alumnat en l'avaluació continuada. Es troben a faltar indicadors de resultat encara que en els objectius s'ha centrat molt en l'assoliment de competències. No especifica com s'avaluaran els indicadors d'impacte ni es planteja una avaluació inicial per poder valorar el grau de consecució d'objectius. Es deixa a mans de la valoració subjectiva del o de la professional que condueixi el taller. Proposa un llistat d'instruments de recollida d'informació però no acaba de concretar quina informació se n'extraurà ni com.*

Valoració: 2,92 punts.

- Puntuajocs, SL

CODI DE VERIFICACIÓ	 316Y 4122 6I3L 5X3F 10ZL				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2022/787	DOCUMENT NÚM.	EDU17I00LM	DATA	01-02-2023
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Educació				
ASSUMpte	CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS EXTRAESCOLARS A CENTRES PÚBLICS DE PRIMÀRIA DE SABADELL MITJANÇANT PROCEDIMENT OBERT SIMPLIFICAT				

*Els indicadors es relacionen amb els objectius plantejats però sense mantenir la concreció presentada a la definició dels mateixos. Els divideix en dos grups: de satisfacció i millora, aquests últims sense concretar com es recolliran. Per la resta d'indicadors fa una bona proposta d'instruments per a la recollida d'informació. Es troben a faltar algunes fonts d'informació ja que la majoria dels instruments els ompliran els i les talleristes.*

*Valoració: 3,75 punts.*

- *Associació Esportiva Can Deu*

*Preveu una valuació inicial, una avaluació continuada i una final vinculades als objectius. S'observa que aquests objectius de l'avaluació, tot i estar relacionats amb el presentats en el projecte no són els mateixos. Detallen els indicadors que es tindran en compte però no explica com ser recolliran i falten indicadors de resultat. Presenten qüestionaris i per a cadascun d'ells quina és la font i com es recollirà. Entre les fonts es troba a falta l'avaluació per part de les tutores de l'alumnat participant.*

*Valoració: 3,33 punts.*

**o) Recursos didàctics de la pròpia empresa (Fins a 3 punts)**

- *Diversport, SL.*

*Els recursos didàctics que proposen no estan relacionats amb el pla de treball plantejat i no aporten valor al projecte.*

*Valoració: 0 punts.*

- *Àbac Serveis Pedagògics, SL.*

*Presenten un llistat de recursos coherents amb la proposta pedagògica plantejada però no donen un valor d'innovació extra a la proposta pedagògica.*

*Valoració: 1 punt.*

- *Puntuajocs, SL*

*Posa a disposició dels infants i les famílies un lot de llibres per organitzar un servei de préstecs però a banda d'aquesta iniciativa no es descriuen més recursos que donin valor específic al projecte. Descriu activitats però no es consideren recursos propis.*

*Valoració: 1 punt*

- *Associació Esportiva Can Deu*

*Aporta el material necessari per a desenvolupar l'actuació, inclòs un catàleg de llibres, encara que no n'especifica quins. Els recursos plantejats no donen un valor d'innovació i no aporten un valor extra a la proposta pedagògica.*

*Valoració: 1 punt.*

## Conclusions

Per tot l'exposat, informo que un cop feta la valoració, el resultat és el que es reflecteix al següent quadre:

EMPRESA	Proposta d'objectius generals i específics (fins a 4 punts)	Sistema de coordinació amb els centres educatius i l'Ajuntament (fins a 3 punts)	Metodologia i Pla de treball (fins a 10 punts)	Mecanismes d'avaluació (fins a 5 punts)	Recursos didàctics de la pròpia empresa (fins a 3 punts)	TOTAL
Diversport, SL	3,11	2,67	4,00	3,33	0,00	<b>13,11</b>
Àbac Serveis Pedagògics, SL	3,11	2,67	7,33	2,92	1,00	<b>17,03</b>
Puntuajocs, SL	4,00	3,00	8,00	3,75	1,00	<b>19,75</b>
Associació Esportiva Can Deu	3,11	3,00	8,67	3,33	1,00	<b>19,11</b>

Que aquestes puntuacions seran les que s'aplicaran conjuntament amb les contingudes a la valoració del sobre B, corresponents als conceptes valorats mitjançant fórmula, per resoldre l'adjudicació del corresponent projecte."

La Mesa procedeix a l'obertura del sobre B, corresponent a criteris avaluable mitjançant fórmula, de conformitat amb la lletra Z del quadre resum, i consistent en l'Annex 4 on hi consten els criteris de millora econòmica i les millores corresponents al criteri b) (Experiència concreta en la dinamització de grups d'infants dels talleristes) i c) (Millora de la qualitat dels perfils contractats pel desenvolupament del projecte), iguals en tots els lots. El contingut és el següent:

- Lot 1 : Tallers d'anglès per a alumnat de secundària

Núm	Empresa	Criteri 1 baixa econòmica (IVA exclòs)	Criteri b) Experiència concreta en la dinamització de grups d'infants dels talleristes	Criteri c) Millora de la qualitat dels perfils contractats pel desenvolupament del projecte
1	ASSOCIACIÓ ESPORTIVA CAN DEU	17.000,00€	Quatre talleristes amb més d'un any d'experiència : 16 punts	Quatre talleristes amb l'acreditació del carnet de monitor de lleure : 10 punts

L'entitat ASSOCIACIÓ ESPORTIVA CAN DEU presenta l'Annex 4 però sense desglossar l'oferta econòmica en import sense IVA, el tipus d'IVA corresponent i import total amb IVA inclòs. L'import que consta a l'Annex 4 presentat és sense IVA, d'acord amb el valor que consta en la plataforma de licitació electrònica com a "import de l'oferta sense impostos".

Per tant, s'efectuarà un requeriment d'esmena perquè aporti l'Annex 4 degudament complimentat, no sent admissible cap esmena que comporti una nova oferta o una modificació de la presentada inicialment.

CODI DE VERIFICACIÓ	 316Y 4122 6I3L 5X3F 10ZL				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2022/787	DOCUMENT NÚM.	EDU17I00LM	DATA	01-02-2023
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS EXTRAESCOLARS A CENTRES PÚBLICS DE PRIMÀRIA DE SABADELL MITJANÇANT PROCEDIMENT OBERT SIMPLIFICAT				

- Lot 2 : Tallers de prevenció de l'abandonament escolar prematur.

Núm	Empresa	Criteri 1 baixa econòmica (IVA exclòs)	Criteri b) Experiència concreta en la dinamització de grups d'infants dels talleristes	Criteri c) Millora de la qualitat dels perfils contractats pel desenvolupament del projecte
1	ASSOCIACIÓ ESPORTIVA CAN DEU	17.000,00€	Quatre talleristes amb més d'un any d'experiència : 16 punts	Quatre talleristes amb l'acreditació del carnet de monitor de lleure : 10 punts

L'entitat ASSOCIACIÓ ESPORTIVA CAN DEU presenta l'Annex 4 però sense desglossar l'oferta econòmica en import sense IVA, el tipus d'IVA corresponent i import total amb IVA inclòs. L'import que consta a l'Annex 4 presentat és sense IVA, d'acord amb el valor que consta en la plataforma de licitació electrònica com a "import de l'oferta sense impostos".

Per tant, s'efectuarà un requeriment d'esmena perquè aporti l'Annex 4 degudament complimentat, no sent admissible cap esmena que comporti una nova oferta o una modificació de la presentada inicialment.

- Lot 3 : Tallers de promoció del gust per la lectura per a alumnat de cicle inicial de primària

Núm	Empresa	Criteri a) baixa econòmica (IVA exclòs)	Criteri b) Experiència concreta en la dinamització de grups d'infants dels talleristes	Criteri c) Millora de la qualitat dels perfils contractats pel desenvolupament del projecte
1	ASSOCIACIÓ ESPORTIVA CAN DEU	17.000,00€	Quatre talleristes amb més d'un any d'experiència : 16 punts	Quatre talleristes amb l'acreditació del carnet de monitor de lleure : 10 punts
2	DIVERSPORT SL	16.957,47€	Quatre talleristes amb més d'un any d'experiència : 16 punts	Quatre talleristes amb l'acreditació del carnet de monitor de lleure : 10 punts
3	PUNTUAJOCS SL	16.345,40€	Quatre talleristes amb més d'un any d'experiència : 16 punts	Quatre talleristes amb l'acreditació del carnet de monitor de lleure : 10 punts

4	ABAC SERVEIS PEDAGOGICS SL	17.100,00€	Quatre talleristes amb més d'un any d'experiència : 16 punts	Quatre talleristes amb l'acreditació del carnet de monitor de lleure : 10 punts
---	----------------------------	------------	--	---

Les empreses DIVERSPORT SL i ABAC SERVEIS PEDAGOGICS SL no ha acreditat les millores dels criteris b (Experiència concreta en la dinamització de grups d'infants dels talleristes) i c (Millora de la qualitat dels perfils contractats pel desenvolupament del projecte) mitjançant la presentació de la documentació a aportar a la que fa referència l'apartat Z del quadre, on diu que les empreses que optin a l'adjudicació de qualsevol dels lots hauran de presentar el currículum vitae actualitzat on consti l'experiència i la formació acreditada pel personal que serà adscrit al projecte acompanyat d'un certificat de funcions que acrediti l'experiència, fotocòpia de la titulació acadèmica que acrediti la formació del personal adscrit al projecte i fotocòpia de la certificació oficial on s'acrediti títol de monitor de lleure del personal que serà adscrit al projecte, fet pel qual no es tenen en compte les ofertes presentades pel que fa a aquests criteris.

Les entitats ASSOCIACIÓ ESPORTIVA CAN DEU i ABAC SERVEIS PEDAGOGICS SL presenten l'Annex 4 però sense desglossar l'oferta econòmica en import sense IVA, el tipus d'IVA corresponent i import total amb IVA inclòs. Els imports que consten als Annexos 4 presentats per aquestes dues entitats són sense IVA, d'acord amb els valors que consten en la plataforma de licitació electrònica com a "import de l'oferta sense impostos".

Per tant, s'efectuarà un requeriment d'esmena perquè aportin l'Annex 4 degudament complimentat, no sent admissible cap esmena que comporti una nova oferta o una modificació de la presentada inicialment.

Els defectes observats en relació a l'Annex 4 de les empreses ASSOCIACIÓ ESPORTIVA CAN DEU i ABAC SERVEIS PEDAGOGICS SL són esmenables i d'acord amb l'article 141.2 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic i la clàusula 31 del PCAP s'atorga un termini de 3 dies hàbils per esmenar-los.

En aquest acte no es procedeix a la puntuació de les ofertes ni, per tant a la seva classificació, fins que no es respongui als requeriments d'esmena. Una vegada respost, la Mesa es reunirà per valorar la documentació i acceptarà o rebutjarà les proposicions i es procedirà a la puntuació de totes les ofertes admeses.

I sense cap més assumpte que tractar a les 09:20 hores del dia 3 de febrer de 2023 es dona per acabat aquest acte, del qual s'estén la present acta, per deixar-ne constància i que firmen electrònicament els membres de la Mesa en dia diferent al de la seva celebració.

Anna Salmerón Jiménez

Carme Pallés Riera

CODI DE VERIFICACIÓ	 3I6Y 4122 6I3L 5X3F 10ZL				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2022/787	DOCUMENT NÚM.	EDU17I00LM	DATA	01-02-2023
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS EXTRAESCOLARS A CENTRES PÚBLICS DE PRIMÀRIA DE SABADELL MITJANÇANT PROCEDIMENT OBERT SIMPLIFICAT				

Isabel Carrillo Aibar

Laura Porras Màrmol

Roger Fandiño Maseras