


CODI DE VERIFICACIÓ	 390J 6W1W 6Z5I 0N5I 1DG8				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2023/2719	DOCUMENT NÚM.	ACS17I14BY	DATA	10-11-2023
ÀREA	Àrea de Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació SIS LOTS 2024				

ACTA MESA DE CONTRACTACIÓ OBERTURA SOBRE C

LICITACIÓ: Contracte de servei anomenat “Serveis d'Intervenció Socioeducativa (SIS) per infants i adolescents de 4 a 17 anys”, mitjançant procediment obert subjecte a regulació harmonitzada

A Sabadell, a les 10:45 hores del dia 7 de novembre de 2023, a través de la plataforma *Pixelware*, es constitueix la Mesa de Contractació prevista a la clàusula vint-i-quatre del plec de clàusules administratives particulars que regiran el contracte de servei anomenat Serveis d'Intervenció Socioeducativa (SIS) per infants i adolescents de 4 a 17 anys, que es licita dividit en 7 lots, a adjudicar per procediment obert subjecte a regulació harmonitzada, als efectes de qualificar la documentació continguda en el sobre C.

Codi expedient Perfil del contractant: 271,272,273,274,275,276,277/2023

La Mesa de contractació, en virtut del nomenament efectuat per acord de la Junta de Govern Local de de 5 de setembre de 2023, i en haver-hi quòrum suficient per a la seva vàlida constitució de conformitat amb l'article 21.7 del Reial Decret 817/2009, de 8 de maig, es constitueix amb els següents membres:

- La Sra. Anna Salmerón Jiménez, cap del servei d'Educació, que actua com a Presidenta suplent.
- La Sra. Montserrat Romera Saavedra, cap de secció d'Atenció a la Infància i l'Adolescència, que actua com a vocal.
- La Sra. Joana Díez Figueiras, cap de negociat d'adolescència en risc, que actua com a vocal suplent.
- La Sra. Laura Porras Mármol, Tècnica Superior en Dret, que actua com a vocal en substitució de l'Interventor General
- La Sra. Anna Mimó Gol, cap de programa d'administració d'Acció Social, que actua com a vocal designat per secretaria i com a Secretària de la Mesa.

Abans de començar amb la obertura del SOBRE C, es dona a conèixer la ponderació assignada als criteris dependents de judici de valor (sobre B), segons l'informe tècnic elaborat per la cap de secció d'Atenció a la Infància i l'Adolescència, que es transcriu a continuació:

“Informe tècnic de valoració de les propostes presentades, sobre B, al procediment obert subjecte a regulació harmonitzada del contracte de la prestació del “Servei d'Intervenció socioeducativa (SIS), per a infants o adolescents de 4 a 17 anys”, pel període d'un any des de la seva formalització.

El data 5 de setembre de 2023 la junta de Govern Local va aprovar els plecs de clàusules administratives particulars i tècniques particulars que regiran el contracte del servei de d'intervenció socioeducativa (SIS) per infants i adolescents de 4 a 17 anys i de l'Ajuntament de Sabadell, amb codi CPV: 85311300-5 "Serveis de benestar social proporcionats a nenes i joves" i pel període d'un any des de la seva formalització.

Un cop finalitzat el termini establert per a la presentació de propostes pels diferents lots objecte de licitació, s'han presentat les següents entitats:

Lot 1: SIS Nord. Centre d'Atenció Diürna per infants i adolescents de 4 a 15 anys i les seves famílies i Servei d'Acompanyament a adolescents de 16 a 17 anys.

Fundació IDeA amb CIF G62670187

Lot 2: SIS Merinals. Centre d'Atenció Diürna per infants i adolescents de 4 a 15 anys i les seves famílies i Servei d'Acompanyament a adolescents de 16 a 17 anys

Associació Juvenil Esquítx amb CIF G60912029
Puntuajocs SL amb CIF B64958838

Lot 3: SIS Can Deu. Centre d'Atenció Diürna per infants i adolescents de 4 a 15 anys i les seves famílies

Associació Esportiva Can Deu amb NIF G-59443135

Lot 4: SIS Concòrdia. Centre d'Atenció Diürna per infants i adolescents de 4 a 15 anys i les seves famílies

Fundació Pere Tarrés, amb NIF R5800395E

Lot 5: SIS Can Puiggener. Centre d'Atenció Diürna per infants i adolescents de 4 a 15 anys i les seves famílies

Fundació Pere Tarrés, amb NIF R5800395E

Lot 6: SIS Torre Romeu. Centre d'Atenció Diürna per infants i adolescents de 4 a 15 anys i les seves famílies


Fundació IDeA amb CIF G62670187

Lot 7: Les Termes. Centre d'Atenció Diürna per infants i adolescents de 4 a 15 anys i les seves famílies

Fundació IDeA amb CIF G62670187

S'ha efectuat la valoració de les proposicions, sobre B, segons els criteris avaluable mitjançant judicis de valors establerts en l'apartat AA del Quadre resum, clàusula trenta quatre dels plecs de clàusules administratives, sent el resultat el que es reflecteix en el següent quadre:

1 - Valoració dels projectes tècnics presentats al Lot 1: SIS Nord. Centre d'Atenció Diürna per infants i adolescents de 4 a 15 anys i les seves famílies i Servei

CODI DE VERIFICACIÓ	 390J 6W1W 6Z5I 0N5I 1DG8				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2023/2719	DOCUMENT NÚM.	ACS17I14BY	DATA	10-11-2023
ÀREA	Àrea de Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació SIS LOTS 2024				

d'Acompanyament a adolescents de 16 a 17 anys. S'han presentat les següents entitats :

Fundació IDeA amb CIF G62670187

VALORACIÓ PROPOSTA ECOCÒMICA I TÈCNICA					
Empreses/Entitats Llicitadores	Coneixement del territori (0-5)	Projecte socioeducatiu			TOTAL
		Objectius i planificació d'activitats (0-7)	Metodologia de treball i protocols d'intervenció (0-8)	Sistemes de cobertura i planificació de personal (0-5)	
1 Fundació IDeA	5	7	8	4	24

1. Coneixement del territori.

La proposta d' IDeA respecte al context territorial està recollida en un document annex de 5 pàgines, es concreta en la configuració demogràfica, la realitat associativa de la zona, i la detecció de necessitats socials del territori d'abast del servei SIS Nord:

- *Context i configuració demogràfica: descriu el recorregut històric del districte III, i especifica de forma concreta indicadors demogràfics bàsics com la taxa de creixement de població, la taxa d'envelliment i el pes de població estrangera. També realitza una descripció socioeconòmica del districte, amb dades referides als aspectes socials com el % de beneficiaris de RGC , % d'atur de la població en edat activa, i % de població atesa per Acció Social respecte la mitjana de la ciutat.*
- *Realitat associativa de la zona: descriuen la realitat del teixit associatiu del districte, tot fent un recull històric i concretant la descripció dels diversos agents i espais de participació veïnal i comunitaris: Ple del consell de districte 3er, Àgora Nord i Projecte CODIS. També enumeren de les principals entitats socials establertes al territori, i els diferents serveis municipals que existeixen al territori; centres educatius, centres de salut, centres culturals i instal·lacions esportives.*
- *Detecció de necessitats socials al territori: recull la descripció dels elements que generen oportunitats i dinàmiques de cohesió al territori com el Parc del Nord, l'estació de FGC, la biblioteca del Nord, i els fort sentiment de pertinença de la població organitzats entorn a xarxes veïnals; tot analitzant les dificultats de conflicte convivencial existents al territori entre les diferents comunitats que hi conviuen.*


2. Projecte Educatiu

La proposta de projecte socioeducatiu presentada per IDeA es troba recollida un document de 96 pàgines, està ben estructurada i realitza una ampla definició i conceptualització del servei, tenint en compte la interrelació entre les diferents línies d'un servei d'intervenció socioeducativa i la intervenció comunitària:

- Els objectius son concrets, estan definits per grups d'edats dels menors i per les famílies ajustats als requeriments del plec tècnic, i contextualitzats al territori del districte 3 en el marc diversos plans de ciutat: Pla de Mandat Local 2021-2023, Pla estratègic d'Acció social 2016-2025, Pla local d'Infància iniciat al 2023, Pla per l'equitat i èxit educatiu 2017-2027, Pla local de Joventut 2022-2025.

La descripció de la planificació d'activitats i programació del servei es concreta per grups d'edat i està ajustada al calendari i horari de prestació d'aquest. Les activitats estan àmpliament descrites, relacionades cadascuna d'aquests amb objectius, descrivint la metodologia d'intervenció per cadascuna i els instruments/eines que es faran servir:

- En el CADIA Nord els àmbits a treballar son: aspectes de vida quotidiana, alimentació, salut i higiene, reforç i aprenentatge, lleure, joc i sortides, espais de treball amb famílies d' infants (espais informals, espais formals vinculats al calendari de celebracions i sortides familiars, i sessions de capacitatció parental, reunions de seguiment). També proposen programes d'intervenció amb les famílies i un programa d'activitats comunitàries amb els menors.
 - En el SAAD Nord els àmbits a treballar son: acompanyament individual dels joves en aspectes de salut, social, d'habilitats personals, formatiu/laboral i familiar; intervenció grupal amb programes específics (suport a l'escolarització, formació en tecnologies, educació competencial i en valors, educació esportiva, en lleure i cultural, formació prelaboral, educació per la salut amb hàbits d'higienes, alimentació, sexualitat, prevenció de consum de tòxics ,coeducació i perspectiva de gènere, igualtat de tracte i no discriminació ...).També un programa de treball comunitari i en medi obert amb els joves.
 - Proposen treball amb les famílies dels joves mitjançant la intervenció individual, el rol de mediació en conflictes i tallers de capacitatció parental.
 - Igualment concreten àmpliament la programació d'activitats d'estiu durant el mes de juliol en horari de mati adequant-se als requeriments del plec tècnic, i proposen possibilitat de colònies i campaments pels majors de 10 anys.
- Detallen àmpliament el Marc metodològic de la intervenció:
 - Els eixos vertebradors: promoció, detecció, prevenció i atenció de les situacions de risc diferenciant l'orientació de la intervenció segons els nivells de risc a objectius mes de promoció, capacitatció o tractament.
 - Els principis metodològics de la seva intervenció socioeducativa àmpliament descrites i relacionats amb estratègies d'intervenció per portar-ho a la practica: participació activa, habilitats i competència social, incondicionalitat afectiva i foment de l'autonomia, coeducació i perspectiva de gènere, educació en valors cívics, justícia social, solidaritat i igualtat, conscienciació en valors mediambiental, educació per a la salut, us adequat de xarxes i equipaments. Fen-t'ho mitjançant estratègies d'intervenció individuals, familiars i grupals àmpliament descrites.
 - Tres línies d'intervenció diferenciades per infants i adolescents, famílies i comunitat les quals descriuen detalladament. En el cas de la intervenció comunitària la proposta concreta per cada grup d'edat, amb una mateixa metodologia proposada: donar-nos a conèixer, establir acords, visibilització

CODI DE VERIFICACIÓ	 390J 6W1W 6Z5I 0N5I 1DG8				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2023/2719	DOCUMENT NÚM.	ACS17I14BY	DATA	10-11-2023
ÀREA	Àrea de Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació SIS LOTS 2024				

i participació i promoció. Cal destacar la proposta de treball en medi obert amb programes de promoció de sensibilització i voluntariat social, de les que es descriuen també les fases d'implantació.

- *Les fases d'intervenció: derivació i acollida, període d'observació i establiment d'objectius del PEI (àmbits àmpliament descrits i amb indicadors de hàbits d'higiene, hàbits d'ordre, valors i actituds, socialització, formatius i aprenentatges, relació familiar i capacitat parental) seguiment i valoració del PEI i tancament.*
- *Estableixen un complet sistema de coordinació intern del servei i extern d'aquest amb els Serveis Socials Bàsics Territorials (SSBT), amb les entitats i serveis del territori de l'àmbit de la infància i la xarxa comunitària del districte tercer mitjançant les plataformes ja existents (Àgora, consell de districte, pla educatiu d'entorn de la zona Nord). Alhora proposen un sistema de comunicació externa i pla de difusió del servei on destaca la proposta de suport tecnològic per la comunicació les accions i activitats programades al sis del Nord que es difondrà per: www.fundacióidea.net, @fundacioldea, fundacioideasis.nord,*

Incorporen un complet ventall de processos específics d'intervenció tècnica i actuació concreta dels professionals del servei, estan àmpliament descrits, calendaritzant les accions i organitzats per àmbits: altes i baixes, registre i documentació, salut, organització i gestió, derivacions i coordinacions, Famílies, Activitats extraordinàries, necessitats bàsiques, incidències, ús d'equipament. En aquests es concreten protocols com: inscripció, registre d'assistència, protocol i registre d'observació, PEI, registre de tutories amb infants, adolescents i famílies, actes de coordinació interna i externa, enquesta de satisfacció a famílies, infants i adolescents, protocol d'actuació per detecció de maltractament, protocol de treball amb famílies, protocol d'alimentació, protocol de contenció emocional i física, protocol d'actuació en cas d'accident, protocol per la prevenció d'accidents en les activitats lúdiques i sortides a la ciutat i la natura, protocol i actuacions en cas d'activació d'emergència sanitària,...

Descriuen un ampli sistema de seguiment i avaluació de la intervenció del servei (infants, adolescent, famílies i projecte educatiu) desglossat en fases, un sistema d'indicadors d'avaluació de gestió del servei, i també de recollida de satisfacció i avaluació amb les famílies. Per fer-ho compten amb una eina APPA que permet la programació, anàlisi del nivell de compliment i assoliment d'indicadors d'impacte.

- *La proposta d'organització, horari del servei i l'equip tècnic estan àmpliament descrits i s'adeqüen als requeriments del plec tècnic. Detallen la composició del equip del Sis del Nord, un/a educador/a social i un TIS per al grup d'edat de 4 a 15 anys i un/a educador/a social i un/a TIS per al grup de 16 a 17 anys, totes ells amb 25 hores de dedicació. Un/a de les educador/es assumirà la funció de coordinació amb una dedicació de 5h més setmanals. Descriuen les funcions de la direcció/coordinació i*

del/les educador/es del servei i TIS, diferenciant per serveis (CADIA i SAAD), i incorporant calendaris de distribució laboral.

També plantegen comptar amb suport específic de talleristes, voluntaris i personal de pràctiques. Es destacable en la descripció de les funcions la sistematització i concreció del marc estructural per la intervenció dels educadors per àrees que es detallen àmpliament: figura afectiva i d'acompanyament, figura presencial i referencial, figura de motivació i aprenentatge, figura de contenció emocional i suport, i figura normativa.

Garanteixen la substitució immediata del personals per tal de mantenir la rati de professionals establerta al servei tant en situacions previstes (permisos retribuïts) com en situacions de causes no previstes (accidents o malalties comunes).

Respecte als sistemes d'estabilitat de contractació laboral descriuen un model de gestió del personal que afavoreix polítiques d'estabilitat en la contractació, clima laboral, igualtat de tracte i no discriminació per raó de gènere i prevenció de riscos laborals dels llocs de treball, servei de salut pels professionals de l'entitat, espais de supervisió laboral,...

Disposen d'una guia de conciliació de vida laboral, familiar i personal per totes les persones treballadores, i apliquen mesures com la flexibilitat horària, teletreball, possibilitat de canvis de torn, reduccions de jornada, i promoció interna a la mateixa entitat.

Compten amb un model d'acompanyament per la cura emocional de es persones treballadores, realitzant avaluacions per competències dels professionals en base a sis competències claus: compromís, treball en equip, flexibilitat i adaptació al canvi, comunicació, organització i planificació i capacitat apreciativa. Aquest procés es porta a terme abans de finalitzar el període de prova, als 6 mesos de la contractació, i a partir de l'any d'antiguitat es realitza anualment.

2- Valoració dels projectes tècnics presentats al Lot 2: SIS Merinals. Centre d'Atenció Diürna per infants i adolescents de 4 a 15 anys i les seves famílies i Servei d'Acompanyament a adolescents de 16 a 17 anys.

S'han presentat les següents entitats :


Associació Juvenil Esquitx amb CIF G60912029

VALORACIÓ PROPOSTA ECOCÒMICA I TÈCNICA					
Empreses/Entitats Llicitadores	Coneixement del territori (0-5)	Projecte socioeducatiu			TOTAL
		Objectius i planificació d'activitats (0-7)	Metodologia de treball i protocols d'intervenció (0-8)	Sistemes de cobertura i planificació de personal (0-5)	
1 Esquitx	5	7	8	2.5	22.5
2 Puntuajocs	1	5	4	2.5	12.5

1. Coneixement de territori.

La proposta de l' Esquitx respecte al context territorial està recollida entre la pàgina 3 i 30 del projecte presentat i es concreta en:

- Descripció de la seva delimitació geogràfica del districtes 5è i enumeració dels sectors/barris que en formen part, junt amb una breu l'evolució històrica del barri des del seu inici.

CODI DE VERIFICACIÓ	 390J 6W1W 6Z5I 0N5I 1DG8				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2023/2719	DOCUMENT NÚM.	ACS17I14BY	DATA	10-11-2023
ÀREA	Àrea de Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació SIS LOTS 2024				

- *Dades de configuració sociodemogràfica de barri,: població resident, % que representa respecte la població de Sabadell, distribució de la població per edats i gènere, % de població estrangera del districte i distribució per països d'origen. Identifiquen alguns valors de vulnerabilitat com: el percentatge elevat de persones sense estudis), taxa elevada d'atur, % de la població que es atesa per serveis socials, i característiques urbanística destacant un elevat volum d'habitatge públic, afectats en mal estat.*
- *Descripció detallada dels equipaments i entitats del territori: descripció molt exhaustiva de cada centre educatiu de primària, secundària i educació especial, concretant la ubicació, descripció de les instal·lacions, número de matriculats, noms de les direccions i TIS, i descripció dels acords, periodicitat i dinàmiques de coordinació establerts entre l'entitat i cada centre escolar de primària i secundària. També descriuen detalladament amb ubicacions, horaris, programes, el casal cívic Arraona, Associació de Veïns, Mercat de Merinals, Cap de salut , equip d'Acció Social. En el cas d'aquest darrer concretant els diferents serveis i tècnics referents per cada àmbit al territori de Merinals.*
- *Descripció de necessitats socials del territori en referència al Pla Estratègic d'Acció Social, i descripció de la dinàmica comunitària de treball en xarxa del barri destacant l' impuls del Pla Educatiu d'Entorn, i la Taula de salut comunitària de Merinals.*

La Proposta de Puntuajocs respecte al context territorial està recollida en un document de 2 pàgines i aquesta es breu i poc concreta:

- *Breu descripció del associacionisme veïnal de Merinals en relació a les reivindicacions per les condicions residencials del parc habitacional majoritàriament públic.*
- *Voluntat d'encaix el SIS en el marc del serveis municipals, tot i que hi ha un error en la denominació del Àrea del Servei d'Acció Social que es la de Serveis a les Persones i no Benestar Social.*
- *Breu enumeració d'equipaments del districte 5è que no es concreta en detall.*

2. Projectes socioeducatiu

L' Esquitx presenta un projecte tècnic adequat per la gestió del servei, es troba recollit entre la pàgina 30 i la pàgina 83 del document presentat, té un bon plantejament teòric del servei d'intervenció socioeducativa i està ben estructurat :

- *Els objectius i activitats son concrets, i s'ajusten als requeriments establerts al plec tècnic. La part del planificació d'activitats concretes de la vida quotidiana es molt exhaustiva, amb una amplia descripció de programació setmanal i planificació ajustada al calendari i horari de prestació del servei. La descripció d'activitats està diferenciada per grups d'edat i es concreta en àmbits a treballar descrivint per*

cadascun d'aquests els objectius, la descripció i la metodologia d'intervenció (com ho fem) i instruments:

- *Al CADIA Merinals els àmbits a treballar son: acollida, alimentació amb calendari de berenars, salut i higiene, aprenentatge, el joc, i treball amb famílies (espais informals, programació d'activitats familiars lúdiques vinculades a celebracions i sortides, i un cop al trimestre l'activitat el pare/mare de cuina...).*
- *Al SAAD Merinals els àmbits de treball son: acompanyament individual a cada adolescents, treball grupal en (suport a l'escolarització, formació en noves tecnologies, educació en valors: competència social, educació ambiental, educació vial, educació del consumidor, educació per la salut i perspectiva de gènere, formació prelaboral), i treball comunitari i amb l'entorn amb sortides.*
- *Atenció a famílies de forma transversal amb espais informals, espais formals i programats: espais d'assessorament educatiu a disposició, calendari de participació familiar en activitats, tallers de capacitació parental. Incorporen l'ús de mitjans tecnològics per la comunicació quotidiana amb les famílies: correu electrònic, xarxes socials, telegram, videotrucades,...*

Plantegen iniciar un programa d'activitats diferenciat pel grup d'adolescents del CADIA (12-15 anys) incorporant acompanyament individual a cada adolescents en forma similar als joves del SAAD.


Concreten l'activitat d'estiu en format casal durant el mes de juliol ajustant-se als requeriments del plec tècnic, i amplien aquests al període de vacances escolar de Nadal.

- *Descriuen les línies vertebradores i metodològiques del projecte educatiu (promoció, prevenció, detecció i atenció), i estableixen la metodologia d'intervenció diferenciant aquesta per grups d'edat, concretant les fases d'intervenció: l'acollida, establiment de PEI, intervenció amb famílies, intervenció individual i grupal, seguiment i avaluació. Per fer-ho la intervenció es planifica a nivell individual, diferenciant segons el nivell de risc la orientació cap a la prevenció, capacitació o tractament, nivell grupal, comunitari i amb l'entorn.*

Estableixen un sistema de coordinació a nivell intern i extern correcte, amb els Serveis Socials Bàsics Territorials (SSBT), amb les entitats i serveis del territori de l'àmbit de la infància (escoles, psicòleg extern,...). Igualment participen de les accions comunitàries del districte mitjançant les plataformes ja existents (consell de districte, pla educatiu d'entorn de la zona, taula de lleure juvenil...).

Incorporen un exhaustiu ventall de protocols específics d'intervenció tècnica i actuació concrets dels professionals del servei que es troben annexats al projecte: fitxa d'inscripció, registre d'assistència, protocol i registre d'observació, PEI, registre de tutories amb infants, adolescents i famílies, administració de medicació, informes de seguiment i avaluació periòdics, fitxes de programació i avaluació de les activitats setmanals, fitxes de registre de les coordinacions amb centres escolars i serveis socials. Igualment proposen un sistema d'avaluació continuat del servei amb un seguit d'indicadors qualitius i quantitius.

- *La proposta d'organització del servei, horari i equip tècnic que descriuen s'adeqüen als requeriments establerts al plec tècnic. Detallen la composició del equip del SIS Merinals, un/a educador/a social i un TIS per al grup d'edat de 4 a 15 anys i un/a educador/a social i un/a TIS per al grup de 16 a 17 anys , totes ells*

CODI DE VERIFICACIÓ	 390J 6W1W 6Z5I 0N5I 1DG8				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2023/2719	DOCUMENT NÚM.	ACS17I14BY	DATA	10-11-2023
ÀREA	Àrea de Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació SIS LOTS 2024				

amb 25 hores de dedicació setmanals. Una de les educadores assumirà la funció de coordinació amb una dedicació de 5h més de treball setmanal. Descriuen les funcions de la direcció/coordinació i de les educadores del servei, i plantegen comptar amb suport específic de voluntaris i personal de pràctiques diàriament.

La proposta de model de gestió de recursos humans garanteix la substitució immediata en cas de baixa comptant amb una borsa pròpia del personal que anualment realitza practiques formatives amb l'entitat. I també proposen la mobilitat, si cal, del personal amb el que compten en altres projectes de l'entitat per donar cobertura immediata a les possibles baixes.

Respecte a Sistemes d'estabilitat de contractació laboral, no s'ajusta als requeriments doncs no fa referència a sistemes/accions específiques d'estabilitat de contractació.

Puntuajocs presenta un projecte tècnic adequat per la gestió del servei, es troba recollit en 18 pàgines del document presentat:

- *Els objectius son concrets i específic, i s'ajusten als requeriments establerts al plec tècnic, i estan descrits per cadascun dels dos serveis CADIA i SAAD. En relació a les activitats proposen un programa mensual, distribuint activitats per setmanes i dies, grups d'edat, i també amb una proposta de calendari de programació anual. Les activitats diàries son: acollida i benvinguda, berenar i temps lliure, acompanyament i reforç escolar, activitat educativa i tancament. En general la proposta d'activitats s'adequa al plec però està poc desenvolupada en quant al contingut concret d'aquestes, dinàmiques i instruments per dur-los a terme.*
- *La metodologia d'intervenció es poc concreta. Les principals accions que proposen son: entrevistes trimestrals amb les famílies per revisar PEIs i PEFs, xerrades i/o formacions grupals amb les famílies, com eina d'educació i resolució de conflictes, i activitats familiars trimestrals. Incorporen l'ús de mitjans tecnològics per la comunicació quotidiana amb les famílies: correu electrònic, grups de missatgeria, telèfon, xarxes socials.*

Descriuen un sistema de coordinació, i comunicació intern, extern i amb famílies que fonamenten en tres aspectes: utilitat, capacitat resolutiva i proximitat. Aquest proposa l'establiment d'un calendari de coordinacions per tal de treballar en xarxa i es concreta en : espais d'acompanyament amb l'equip del SIS Merinals de 4hores/mes, espais de coordinació interna de 4h/mes, espais de coordinació amb SSB de 1:30h/setmanals, i la proposta de fixar espais de coordinació externa amb altres entitats i serveis del territori de l'àmbit de serveis socials i joventut.

Plantegen diversos protocols interns: protocol de derivació, registre d'incidències, protocol d'actuació en casos d'urgència, que descriuen breument, tot i que no s'annexen protocols o instruments específics d'intervenció tècnica i/o actuació concreta dels professionals dels servei. També proposen un sistema d'avaluació i seguiment continuat pel que proposen periodicitats i instruments de recollida de dades, junt amb un seguit d'indicadors de resultats quantitatius i qualitatius per realitzar aquesta avaluació.

- *La proposta d'organització del servei, horari s'adequa als requeriments establerts al plec tècnic. No es fa menció de la composició i distribució horària del equip tècnic proposat. La proposta de model de gestió de recursos humans garanteix la substitució immediata en cas de baixa comptant amb una borsa pròpia i també proposen la mobilitat, si cal, del personal amb el que compten en altres projectes de l'entitat per donar cobertura immediata a les possibles baixes.*

Respecte a Sistemes d'estabilitat de contractació laboral, no s'ajusta als requeriments doncs no fa referència a sistemes/accions específiques d'estabilitat de contractació

3- Valoració dels projectes tècnics presentats al Lot 3: SIS Can Deu. Centre d'Atenció Diürna per infants i adolescents de 4 a 15 anys i les seves famílies. S'ha presentat la següent entitat :


Associació Esportiva Can Deu amb NIF G-59443135

VALORACIÓ PROPOSTA ECOCÒMICA I TÈCNICA					
Empreses/Entitats Licitadores	Coneixement del territori (0-5)	Projecte socioeducatiu			TOTAL
		Objectius i planificació d'activitats (0-7)	Metodologia de treball i protocols d'intervenció (0-8)	Sistemes de cobertura i planificació de personal (0-5)	
1 A.E. Can Deu	5	7	8	3	23

1. Coneixement del territori

La proposta de l'AECD respecte al context territorial està recollida entre les primeres 15 pàgines del del projecte presentat i es concreta en la descripció del context i la descripció de la realitat associativa de la zona:

- *Descripció del context i configuració demogràfica: realitza una descripció de la delimitació geogràfica del territori i dels barris que formen part del districte 3er; descriu algun indicador demogràfic de la població com la distribució de la població per edats i gènere, el % de població infantil i jove, % de població estrangera diferenciant els països d'origen/procedència, el nivell formatiu de la població del districte, la situació socioeconòmica. També refereix l'heterogeneïtat cultural de la població que conviu al territori, destacant l'increment del conflictes i actituds incíviques. Finalment enumera els diferents serveis municipals que existeixen al territori: centres educatius, centres de salut, centres culturals i instal·lacions esportives, transport públic.*
- *Descripció de la realitat associativa de la zona: descriuen la realitat del teixit associatiu del districte, amb una extensa enumeració de les principals entitats socials i serveis establerts al territori. També realitza una detecció de social existents al territori contextualitzant aquestes amb alguns dels*

CODI DE VERIFICACIÓ	 390J 6W1W 6Z5I 0N5I 1DG8				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2023/2719	DOCUMENT NÚM.	ACS17I14BY	DATA	10-11-2023
ÀREA	Àrea de Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació SIS LOTS 2024				

plans d'actuació local existents al territori((Pla EQXIT 2017-2027, CODIS, pla educatiu d'entorn): increment d'ocupacions d'habitatges, dinàmiques de funcionament familiars més disruptives, increment dificultats de convivència intergeneracional en l'espai públic, increment del abandonament escolar a secundària, augment de famílies monoparentals amb rendes baixes, increment de la taxa d'atur al territori, i un increment de famílies en situació de risc d'exclusió social.

2. Projecte Socioeducatiu

L'entitat presenta un projecte tècnic que es troba recollit entre la pàgina 16 i 84 del document, aquest es adequat per la gestió del servei, amb un plantejament teòric del servei d'intervenció socioeducativa ben estructurat:

- Els objectius son concrets, i s'ajusten als requeriments establerts al plec tècnic, estan descrits per àmbits amb una relació d'activitats i instruments per dur-los a terme i una bateria d'indicadors per avaluar-los.*

La descripció de programació i planificació d'activitats es amplia, es descriu detalladament amb una proposta calendari anual i una organització setmanal i diària, que s'ajusta al horari de prestació del servei. La descripció d'activitats es concreta per cada grup d'edats i famílies, amb una bateria molt amplia i detallada, estructurada per àmbits a treballar, descrivint per cadascun d'aquests els objectius i procediment: acollida, alimentació, salut i higiene, aprenentatge, joc i treball artístic, treball amb famílies, i accions d'intervenció comunitària (espais informals, programació d'activitats familiars lúdiques vinculades a celebracions i sortides, i activitats de tallers formatius en base a interessos).

Igualment concreten les activitats d'estiu durant el mes de juliol ajustant-se als requeriments del plec tècnic.

- Desenvolupa el marc metodològic d'intervenció tot establint les línies vertebradores del projecte socioeducatiu (Promoció, prevenció, integració, detecció, acompanyament i educació en valors interculturals, perspectiva de gènere). Descriu la metodologia d'intervenció diferenciant diverses fases: acollida i observació, establiment del PEI i seguiment individual, treball grupal, treball familiar, treball comunitari i amb l'entorn, i avaluació pels que estableixen indicadors quantitatius i qualitius. També fan una proposta de la intervenció planificada a nivell individual, diferenciant segons el nivell de risc la orientació cap a la prevenció, capacitació o tractament, nivell grupal, comunitari i amb l'entorn.*

Incorporen protocols específics d'actuació, annexant models de fitxes d'inscripció o seguiment, de coordinacions internes i externes, PEI, fitxes d'avaluació d'activitats, fitxes de registre i observació, actuacions en situacions d'accident o incidència, models d'enquestes de satisfacció dels infants i famílies, detecció de situacions de maltractaments, administració de medicació...

Estableixen un sistema de coordinació intern del servei i extern correcte, amb els Serveis Socials Bàsics Territorials (SSBT), amb les entitats i serveis del territori de l'àmbit d'infància i família. Igualment participen de les accions comunitàries del districte tercer mitjançant les plataformes ja existents (consell de districte, pla educatiu d'entorn de la zona, Àgora Nord, ...).

- *L'organització de la prestació del servei en quant a horari i al equip tècnic del servei s'ajusta als requeriments del plec tècnic. Detallen la composició del equip del CADIA Can Deu amb una educadora amb dedicació de 30 hores/ setmanals que assumirà la funció de coordinació, una educadora amb una dedicació de 25h/setmanals, i un TIS de suport amb 20h setmanals durant l'activitat d'estiu de juliol. Descriuen les funcions de la direcció/coordinació i de les educadores del servei, i plantegen comptar amb suport específic de voluntaris i personal de pràctiques.*
- *Sistemes d'estabilitat de contractació laboral. L'equip educatiu per la prestació del servei es fixe. Descriu un model de gestió del personal que promou la cura al clima laboral i manifesten cercar incrementar polítiques d'estabilitat en la contractació i conciliació familiar tot i que no es concreta de forma específica com es vehicula.*

L'entitat garanteix la substitució del personals per tal de mantenir la rati de professionals establerta al servei amb el seu personal propi.

4- Valoració del projecte tècnic presentat al Lot 4: SIS Concòrdia. Centre d'Atenció Diürna per infants i adolescents de 4 a 15 anys i les seves famílies.

S'han presentat les següents entitats :


Fundació Pere Tarrés, amb NIF R5800395E

VALORACIÓ PROPOSTA ECOCÒMICA I TÈCNICA					
Empreses/Entitats Licitadores	Coneixement del territori (0-5)	Projecte socioeducatiu			TOTAL
		Objectius i planificació d'activitats (0-7)	Metodologia de treball i protocols d'intervenció (0-8)	Sistemes de cobertura i planificació de personal (0-5)	
1 F. Pere Tarrés	5	7	8	5	25

1. Coneixement del territori.

La proposta de FPT respecte la context territorial es recull en un document annex de 9 pàgines, i aquesta es concreta en contextualització del municipi de Sabadell, característiques sociodemogràfiques de la concòrdia i equipaments, entitats del territori:

- *Contextualització de Sabadell. Situen en el context de la ciutat de Sabadell, descriuen l'evolució històrica d'aquesta, la delimitació geogràfica de la ciutat. Realitzen una ampla descripció de dades de configuració demogràfica i socioeconòmica de ciutat, concretant les dades demogràfiques com: creixement negatiu de la població en els darrers anys, taxa d'estrangeria de la ciutat, taxa*

CODI DE VERIFICACIÓ	 390J 6W1W 6Z5I 0N5I 1DG8				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2023/2719	DOCUMENT NÚM.	ACS17I14BY	DATA	10-11-2023
ÀREA	Àrea de Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació SIS LOTS 2024				

d'educació i abandonament escolar, índex d'envelliment, % de població per nivells educatius/formatius, taxa d'atur total i atur juvenil, % de tipologies de tinença residencial, % de distribució per tipologies de llars, indicador de renda bruta familiar disponible, % de població menor en risc de pobresa severa, % d'infants que no accedeixen a activitats extraescolars o suport al estudi per manca d'ingressos suficients de les famílies, etc.

- *Característiques sociodemogràfiques de la concòrdia. Descriuen les característiques sociodemogràfiques de la Concòrdia, recollint l'evolució històrica, delimitació geogràfica i configuració demogràfica de la població, recollint alguns indicadors socials: % de població estrangera amb distribució per països d'origen, % de beneficiaris de RGC i ajuts d'alimentació.*
- *Equipaments i entitats del territori. Finalitzen amb una àmplia i detallada relació de les entitats, equipaments i serveis del districte 4, especificant els que corresponen al barri de la Concòrdia.*

2. Projecte Socioeducatiu

Fundació Pere Tarrés presenta un projecte tècnic adequat per la gestió del servei, es troba recollit en un document de 90 pàgines, té un bon plantejament teòric del servei, amb un elevat nivell de conceptualització i fonamentació teòrica de la intervenció socioeducativa en relació a l'atenció als infants, adolescents, joves en situació de risc i està ben estructurat:

- *Els objectius son concrets, i s'ajusten als requeriments establerts al plec tècnic estan àmpliament desenvolupats i definits per grups d'edat i per famílies. Igualment la planificació i programació d'activitats es amplia i es concreta per grups d'edat, relacionant-la amb els objectius, les línies d'actuació, els àmbits d'intervenció, recursos necessaris, les competències que es treballen i indicadors d'avaluació de cadascuna d'elles. Proposen un extens programa anual amb calendaris concrets d'organització de seqüència diària i setmanal per cada grup d'edats i famílies. Les activitats es concreten en els següents programes extensament descrits a nivell de continguts i metodologia per implementar-los: vida quotidiana; salut, alimentació i higiene, reforç escolar; joc, lleure i esports; participació dels infants i adolescents; atenció a les famílies; coneixement de l'entorn.*

Concreten molt detalladament la programació d'activitats d'estiu durant el mes de juliol anomenat "casalet d'estiu" que s'ajusta als requeriments del plec tècnic.

- *Detallen àmpliament el marc metodològic i les línies d'actuació de la seva intervenció socioeducativa, establint quatre àmbits d'intervenció: individual amb infants, adolescents i famílies; grupal amb infants, adolescents i famílies; familiar acompanyant amb suport, assessorament i formació; i comunitari promovent la*

participació dels infants, adolescent i llurs famílies i promovent el treball en xarxa. Posteriorment concreten les fases d'intervenció: acollida i incorporació als servei(d'observació, establiment de PEIF), desenvolupament de la intervenció (seguiment i acompanyament) ; i procés de tancament i avaluació (pla de desvinculació, derivació a altres serveis).

Incorporen un ampli ventall de models de documentació i protocols específics d'intervenció tècnica i actuació concreta dels professionals dels servei: fitxa d'inscripció i autorització, registre d'assistència, protocol i registre d'observació, fitxes d'incidències, normativa, diari de camp, PEIF, registre d'entrevistes amb infants, adolescents i famílies, pla de desvinculació, actes de coordinació interna i externa, enquesta de satisfacció a famílies, infants i adolescents, programa anual de centre, projecte educatiu de centre, protocol d'actuació per detecció de maltractament,...

Estableixen un complert sistema de coordinació intern del servei i extern d'aquest amb els Serveis Socials Bàsics Territorials (SSBT), amb les entitats i serveis del territori de l'àmbit de la infància (escoles, EAIA, espai jove, centre cívic,...) i la xarxa comunitària del barri mitjançant les plataformes ja existents (Taula d' infància, pla educatiu d'entorn,...). Igualment estableixen un bon sistema de seguiment i avaluació de la intervenció del servei (infants, adolescent, famílies i projecte educatiu) amb un ampli ventall d'indicadors qualitius i quantitius, un sistema d'indicadors d'avaluació d' impacte "sistema d'avaluació valora", sistema de recollida de queixes, incidències i suggeriments i també de recollida de satisfacció i avaluació amb les famílies.

- L'organització del servei, horari i l'equip tècnic del servei s'ajusta als requeriments dels plec tècnic. Detallen la composició del equip del CADIA Concòrdia, 2 professionals amb 25 hores de dedicació setmanal. Un dels educador/es assumirà la funció de coordinació amb una dedicació de 5h més setmanals. Plantegen comptar amb suport específic de talleristes, voluntaris i personal de pràctiques i proposen incorporar la figura de coordinador pedagògic sense concretar hores de dedicació.

L'entitat té una estructura organitzativa amplia i consolidada, garanteix la substitució i cobertura de baixes del personal per tal de mantenir la rati de professionals establerta amb un detallat protocol de substitucions per diferents situacions (absències previstes, absències no previstes) del que serà responsable la coordinadora pedagògica amb el suport de departament de RR.HH de l'entitat i posant a disposició la borsa laboral de la Fundació Pere Tarrés. També proposa un pla de seguiment dels professionals suplents.


Respecte als sistemes d'estabilitat de contractació laboral descriuen un model de gestió del personal que afavoreix polítiques d'estabilitat en la contractació, protocol igualtat de tracte i no discriminació per raó de gènere, pla d'igualtat i conciliació, pla prevenció de riscos laborals dels llocs de treball, espais d'acompanyament i atenció als treballadors/es, i compta un espai intranet per la gestió de personal on els treballadors poden gestionar temes laboral, horaris, permisos, amb un apartat específic de relacions laborals. Així mateix ofereixen contractacions indefinides dels del primer moment per la composició del personal del equip educatiu del SIS.

5- Valoració del projecte tècnic presentat al Lot 5: SIS Can Puiggener. Centre d'Atenció Diürna per infants i adolescents de 4 a 15 anys i les seves famílies.

S'han presentat les següents entitats :

Fundació Pere Tarrés, amb NIF R5800395E

VALORACIÓ PROPOSTA ECOCÒMICA I TÈCNICA		
	Coneixement	Projecte socioeducatiu
		TOTAL

CODI DE VERIFICACIÓ	 390J 6W1W 6Z5I 0N5I 1DG8				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2023/2719	DOCUMENT NÚM.	ACS17I14BY	DATA	10-11-2023
ÀREA	Àrea de Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació SIS LOTS 2024				

Empreses/Entitats Llicitadores	del territori (0-5)	Objectius i planificació d'activitats (0-7)	Metodologia de treball i protocols d'intervenció (0-8)	Sistemes de cobertura i planificació de personal (0-5)	
1 F. Pere Tarrés	5	7	8	5	25

1. Coneixement del territori.

La proposta de FPT respecte la context territorial es recull en un document annex de 9 pàgines, i aquesta es concreta en contextualització del municipi de Sabadell, característiques sociodemogràfiques del territori de Can Puiggener, equipaments i entitats del territori:

- **Contextualització de Sabadell.** Situen en el context de la ciutat de Sabadell, descriuen l'evolució històrica d'aquesta, la delimitació geogràfica de la ciutat. Realitzen una àmplia descripció de dades de configuració demogràfica i socioeconòmica de ciutat, concretant les dades demogràfiques com: creixement negatiu de la població en els darrers anys, taxa d'estrangeria de la ciutat, taxa d'escolarització i abandonament escolar, índex d'envelliment, % de població per nivells educatius/formatius, taxa d'atur total i atur juvenil, % de tipologies de tinença residencial, % de distribució per tipologies de llars, indicador de renda bruta familiar disponible, % de població menor en risc de pobresa severa, % d'infants que no accedeixen a activitats extraescolars o suport al estudi per manca d'ingressos suficients de les famílies, etc.
- **Característiques sociodemogràfiques de Can Puiggener.** Descriuen les característiques sociodemogràfiques del territori, recollint l'evolució història, delimitació geogràfica i configuració demogràfica de la població, recollint alguns indicadors socials: % de població estrangera, % de beneficiaris de RGC i ajuts d'alimentació. També mostra un bon coneixement de les dinàmiques relacionals establertes entre la població, la dinàmica associativa i de les necessitats socials del territori.
- **Equipaments i entitats del territori.** Finalitzen amb una àmplia i detallada relació de les entitats, equipaments i serveis de Can Puiggener

2. Projecte Socioeducatiu

Fundació Pere Tarrés presenta un projecte tècnic adequat per la gestió del servei, es troba recollit en un document de 90 pàgines, té un bon plantejament teòric del servei, amb un elevat nivell de conceptualització i fonamentació teòrica de la intervenció socioeducativa en relació a l'atenció als infants, adolescents, joves en situació de risc i està ben estructurat:

- Els objectius son concrets, i s'ajusten als requeriments establerts al plec tècnic estan àmpliament desenvolupats i definits per grups d'edat i per famílies. Igualment la planificació i programació d'activitats es amplia i es concreta per grups d'edat, relacionant-la amb els objectius, les línies d'actuació, els àmbits d'intervenció, recursos necessaris, les competències que es treballen i indicadors d'avaluació de cadascuna d'elles. Proposen un extens programa anual amb calendaris concrets d'organització de seqüència diària i setmanal per cada grup d'edats i famílies. Les activitats es concreten en els següents programes extensament descrits a nivell de continguts i metodologia per implementar-los: vida quotidiana; salut, alimentació i higiene, reforç escolar; joc, lleure i esports; participació dels infant i adolescents; atenció a les famílies; coneixement de l'entorn.

Concreten molt detalladament la programació d'activitats d'estiu durant el mes de juliol anomenat "casalet d'estiu" que s'ajusta als requeriments del plec tècnic.


- Detallen àmpliament el marc metodològic i les línies d'actuació de la seva intervenció socioeducativa, establint quatre àmbits d'intervenció: individual amb infants, adolescents i famílies; grupal amb infants, adolescents i famílies; familiar acompanyant amb suport, assessorament i formació; i comunitari promovent la participació dels infants, adolescent i llurs famílies i promovent el treball en xarxa. Posteriorment concreten les fases d'intervenció: acollida i incorporació als servei(d'observació, establiment de PEIF), desenvolupament de la intervenció (seguiment i acompanyament) ; i procés de tancament i avaluació (pla de desvinculació, derivació a altres serveis).

Incorporen un ampli ventall de models de documentació i protocols específics d'intervenció tècnica i actuació concreta dels professionals dels servei: fitxa d'inscripció i autorització, registre d'assistència, protocol i registre d'observació, fitxes d'incidències, normativa, diari de camp, PEIF, registre d'entrevistes amb infants, adolescents i famílies, pla de desvinculació, actes de coordinació interna i externa, enquesta de satisfacció a famílies, infants i adolescents, programa anual de centre, projecte educatiu de centre, protocol d'actuació per detecció de maltractament,..

Estableixen un complert sistema de coordinació intern del servei i extern d'aquest amb els Serveis Socials Bàsics Territorials (SSBT), amb les entitats i serveis del territori de l'àmbit de la infància (escoles, EAIA, espai jove, centre cívic,...) i la xarxa comunitària del barri mitjançant les plataformes ja existents (Taula d' infància, pla educatiu d'entorn,...). Igualment estableixen un bon sistema de seguiment i avaluació de la intervenció del servei (infants, adolescent, famílies i projecte educatiu) amb un ampli ventall d'indicadors qualitatius i quantitatius, un sistema d'indicadors d'avaluació d' impacte "sistema d'avaluació valora", sistema de recollida de queixes, incidències i suggeriments i també de recollida de satisfacció i avaluació amb les famílies.

- L'organització del servei, horari i l'equip tècnic del servei s'ajusta als requeriments dels plec tècnic. Detallen la composició del equip del CADIA Concòrdia, 2 professionals amb 25 hores de dedicació setmanal. Un dels educador/es assumirà la funció de coordinació amb una dedicació de 5h més setmanals. Plantegen comptar amb suport específic de talleristes, voluntaris i personal de pràctiques i proposen incorporar la figura de coordinador pedagògic sense concretar hores de dedicació.

L'entitat té una estructura organitzativa amplia i consolidada, garanteix la substitució i cobertura de baixes del personal per tal de mantenir la rati de professionals establerta amb un detallat protocol de substitucions per diferents situacions (absències previstes, absències no previstes) del que serà responsable la coordinadora pedagògica amb el

CODI DE VERIFICACIÓ	 390J 6W1W 6Z5I 0N5I 1DG8				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2023/2719	DOCUMENT NÚM.	ACS17I14BY	DATA	10-11-2023
ÀREA	Àrea de Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació SIS LOTS 2024				

suport de departament de RR.HH de l'entitat i posant a disposició la borsa laboral de la Fundació Pere Tarrés. També proposa un pla de seguiment dels professionals suplents.

Respecte als sistemes d'estabilitat de contractació laboral descriuen un model de gestió del personal que afavoreix polítiques d'estabilitat en la contractació, protocol igualtat de tracte i no discriminació per raó de gènere, pla d'igualtat i conciliació, pla prevenció de riscos laborals dels llocs de treball, espais d'acompanyament i atenció als treballadors/es, i compta un espai intranet per la gestió de personal on els treballadors poden gestionar temes laboral, horaris, permisos, amb un apartat específic de relacions laborals. Així mateix ofereixen contractacions indefinides dels del primer moment per la composició del personal del equip educatiu del SIS.

6- Valoració del projecte tècnic presentat al Lot 6: SIS Torre Romeu. Centre d'Atenció Diürna per infants i adolescents de 4 a 15 anys i les seves famílies.

S'han presentat la següent entitat :

Fundació IDeA amb CIF G62670187

VALORACIÓ PROPOSTA ECOCÒMICA I TÈCNICA					
Empreses/Entitats Llicitadores	Coneixement del territori (0-5)	Projecte socioeducatiu			TOTAL
		Objectius i planificació d'activitats (0-7)	Metodologia de treball i protocols d'intervenció (0-8)	Sistemes de cobertura i planificació de personal (0-5)	
1 Fundació IDeA	5	7	8	4	24

1. Coneixement del territori.

La proposta d' IDeA respecte al context territorial de Torre Romeu està recollida en un document annex de 5 pàgines i es concreta en la configuració demogràfica, la realitat associativa de la zona, i la detecció de necessitats socials del territori d'abast del servei SIS Torre Romeu:

- **Context i configuració demogràfica:** el situa geogràficament i descriu de forma concreta indicadors demogràfics bàsics com la distribució de la població per edats, índex d'envelliment i el pes de població estrangera.
- **Realitat associativa de la zona:** descriuen la realitat del teixit associatiu del districte, concretant la descripció dels diversos agents i espais de participació veïnal i comunitaris: Consell de districte 7e i Som Torre Romeu. També enumera les principals entitats socials establertes al territori i els diferents serveis municipals

que existeixen al territori; centres educatius, centres de salut, centres culturals i instal·lacions esportives. I recull els 14 serveis que Fundació IDeA gestiona propis o d'administracions al districte setè.

- *Detecció de necessitats socials al territori: recull la descripció dels elements que generen alta incidència de necessitats i problemàtiques socials al territori a nivell d'habitatge, educació, economia i ocupació, família i espai públic. Destaca la rica diversitat cultural al territori i analitza les dinàmiques de convivència existents entre les diferents comunitats que coexisteixen i comparteixen espais però entre les quals no es generen interrelacions positives. Finalitza amb un recull de situacions de necessitat que s'han agrejat al territori derivats de la pandèmica Covid19.*

2. Projecte educatiu

La proposta de projecte socioeducatiu presentada per IDeA es troba recollida en un document de 79 pàgines, està ben estructurada i realitza una ampla definició i conceptualització del servei, tenint en compte la interrelació entre les diferents línies d'un servei d'intervenció socioeducativa i la intervenció comunitària:


- *Els objectius són concrets, estan definits per grups d'edats dels menors i per les famílies ajustats als requeriments del plec tècnic, i contextualitzats al territori del districte 3 en el marc diversos plans de ciutat: Pla de Mandat Local 2021-2023, Pla estratègic d'Acció social 2016-2025, Pla local d'Infància 20-2021, Pla per l'equitat i èxit educatiu 2017-2027, Pla local de Joventut.*

La descripció de la planificació d'activitats i programació del servei es concreta per grups d'edat i està ajustada al calendari i horari de prestació d'aquest. La descripció d'activitats es amplia, concreta, diferenciada per grups d'edats i àmbits a treballar. Les activitats estan àmpliament descrites, relacionades cadascuna d'aquests amb objectius, descrivint la metodologia d'intervenció per cadascuna i els instruments/eines que es faran servir.

En el CADIA Torre Romeu els àmbits a treballar són: aspectes de vida quotidiana, alimentació, salut i higiene, reforç i aprenentatge, lleure, joc i sortides, espais de treball amb famílies d'infants (espais informals, espais formals vinculats al calendari de celebracions i sortides familiars, i sessions de capacitació parental, reunions de seguiment). També proposen programes d'intervenció amb les famílies i un programa d'activitats comunitàries amb els menors, i una proposta per promoure la integració dels menors del CADIA en d'altres activitats extraescolars del barri.

Igualment concreten àmpliament la programació d'activitats d'estiu durant el mes de juliol en horari de matí adequant-se als requeriments del plec tècnic, i proposen possibilitat de colònies i campaments pels majors de 10 anys.

- *Detallen àmpliament el Marc metodològic de la intervenció:*
 - *Els eixos vertebradors: promoció, detecció, prevenció i atenció de les situacions de risc diferenciant l'orientació de la intervenció segons els nivells de risc a objectius mes de promoció, capacitació o tractament.*
 - *Els principis metodològics de la seva intervenció socioeducativa àmpliament descrits i relacionats amb estratègies d'intervenció per portar-ho a la pràctica: participació activa, habilitats i competència social, incondicionalitat afectiva i foment de l'autonomia, coeducació i perspectiva de gènere, educació en valors cívics, justícia social, solidaritat i igualtat, conscienciació en valors mediambiental, educació per a la salut, us*

CODI DE VERIFICACIÓ	 390J 6W1W 6Z5I 0N5I 1DG8				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2023/2719	DOCUMENT NÚM.	ACS17I14BY	DATA	10-11-2023
ÀREA	Àrea de Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació SIS LOTS 2024				

adequat de xarxes i equipaments. Fen-t'ho mitjançant estratègies d'intervenció individuals, familiars i grupals àmpliament descrites.

- *Tres línies d'intervenció diferenciades per infants i adolescents, famílies i comunitat les quals descriuen detalladament. En el cas de la intervenció comunitària la proposta concreta per cada grup d'edat, amb una mateixa metodologia proposada: donar-nos a conèixer, establir acords, visibilització i participació i promoció. Cal destacar la proposta de treball en medi obert amb programes de promoció de sensibilització i voluntariat social, de les que es descriuen també les fases d'implantació.*
 - *Les fases d'intervenció: derivació i acollida, període d'observació i establiment d'objectius del PEI (àmbits àmpliament descrits i amb indicadors de hàbits d'higiene, hàbits d'ordre, valors i actituds, socialització, formatius i aprenentatges, relació familiar i capacitat parental) seguiment i valoració del PEI i tancament.*
- *Estableixen un complet sistema de coordinació intern del servei i extern d'aquest amb els Serveis Socials Bàsics Territorials (SSBT), amb les entitats i serveis del territori de l'àmbit de la infància i la xarxa comunitària del districte setè mitjançant les plataformes ja existents (Pla Educatiu d'entorn de Torre Romeu, Plataforma d'acció comunitària Som Torre Romeu, participació en les comissions socials dels quatre centres educatius del barri, programa d'esports al barri de Torre Romeu, projecte Atzavara d'agents de salut, ocell de foc jove, Projecte Sirius al IES La Serra). Alhora proposen un sistema de comunicació externa i pla de difusió del servei on destaca la proposta de suport tecnològic per la comunicació les accions i activitats programades al sis del Nord que es difondrà per: www.fundacióidea.net, @fundacioidea.*

Incorporen un complet ventall de processos específics d'intervenció tècnica i actuació concreta dels professionals dels servei, estan àmpliament descrits, calendaritzant les accions i organitzats per àmbits: altes i baixes, registre i documentació, salut, organització i gestió, derivacions i coordinacions, Famílies, activitats extraordinàries, necessitats bàsiques, incidències, ús d'equipament. En aquests es concreten protocols com: inscripció, registre d'assistència, protocol i registre d'observació, PEI, registre de tutories amb infants, adolescents i famílies, actes de coordinació interna i externa, enquesta de satisfacció a famílies, infants i adolescents, protocol d'actuació per detecció de maltractament, protocol de treball amb famílies, protocol d'alimentació, protocol de contenció emocional i física, protocol d'actuació en cas d'accident, protocol per la prevenció d'accidents en les activitats lúdiques i sortides a la ciutat i la natura, protocol i actuacions en cas d'activació d'emergència sanitària,...

Descriuen un ampli sistema de seguiment i avaluació de la intervenció del servei (infants, adolescent, famílies i projecte educatiu) desglossat en fases, un sistema d'indicadors d'avaluació de gestió del servei, i també de recollida de satisfacció i

avaluació amb les famílies. Per fer-ho compten amb una eina APPA que permet la programació, anàlisi del nivell de compliment i assoliment d'indicadors d'impacte.

- La proposta d'organització, horari del servei i l'equip tècnic estan àmpliament descrits i s'adeqüen als requeriments dels plec tècnic. Detallen la composició del equip del CADIA Torre Romeu, un/a educador/a social i un TIS per al grup d'edat de 4 a 15 anys, amb 25 hores setmanals de dedicació. L'educador/a assumirà la funció de coordinació amb una dedicació de 5h més setmanals. Descriuen les funcions de la direcció/coordinació i del/les educador/es i TIS del servei, i incorporant calendaris de distribució laboral.

També plantegen comptar amb suport específic de talleristes, voluntaris i personal de pràctiques. Es destacable en la descripció de les funcions la sistematització i concreció del marc estructural per la intervenció dels educadors per àrees que es detallen àmpliament: figura afectiva i d'acompanyament, figura presencial i referencial, figura de motivació i aprenentatge, figura de contenció emocional i suport, i figura normativa.

Garanteixen la substitució immediata del personals per tal de mantenir la rati de professionals establerta al servei tant en situacions previstes (permisos retribuïts) com en situacions de causes no previstes (accidents o malalties comunes).

Respecte als sistemes d'estabilitat de contractació laboral descriuen un model de gestió del personal que afavoreix polítiques d'estabilitat en la contractació, clima laboral, igualtat de tracte i no discriminació per raó de gènere i prevenció de riscos laborals dels llocs de treball, servei de salut pels professionals de l'entitat, espais de supervisió laboral,...

Disposen d'una guia de conciliació de vida laboral, familiar i personal per totes les persones treballadores, i apliquen mesures com la flexibilitat horària, teletreball, possibilitat de canvis de torn, reduccions de jornada, i promoció interna a la mateixa entitat.

Compten amb un model d'acompanyament per la cura emocional de es persones treballadores, realitzant avaluacions per competències dels professionals en base a sis competències claus: compromís, treball en equip, flexibilitat i adaptació al canvi, comunicació, organització i planificació i capacitat apreciativa. Aquest procés es porta a terme abans de finalitzar el període de prova, als 6 mesos de la contractació, i a partir de l'any d'antiguitat es realitza anualment.


7- Valoració del projecte tècnic presentat al Lot 7: SIS Les Termes. Centre d'Atenció Diürna per infants i adolescents de 4 a 15 anys i les seves famílies.

S'han presentat la següent entitat :

Fundació IDeA amb CIF G62670187

VALORACIÓ PROPOSTA ECOCÒMICA I TÈCNICA					
Empreses/Entitats Licitadores	Coneixement del territori (0-5)	Projecte socioeducatiu			TOTAL
		Objectius i planificació d'activitats (0-7)	Metodologia de treball i protocols d'intervenció (0-8)	Sistemes de cobertura i planificació de personal (0-5)	
1 Fundació IDeA	5	7	8	4	24

1. Coneixement del territori.

CODI DE VERIFICACIÓ	 390J 6W1W 6Z5I 0N5I 1DG8				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2023/2719	DOCUMENT NÚM.	ACS17I14BY	DATA	10-11-2023
ÀREA	Àrea de Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació SIS LOTS 2024				

La proposta d' IDeA respecte al context territorial de Les termes està recollida en un document annex de 5 pàgines i es concreta en la configuració demogràfica, la realitat associativa de la zona, i la detecció de necessitats socials del territori d'abast del servei SIS Les Termes:

- *Context i configuració demogràfica: el situa geogràficament, realitza un recull històric de l'evolució del territori concretant pels diferents barris que els componen (Espronceda, Les termes, Creu de Barberà,)i descriu de forma concreta indicadors demogràfics bàsics com la distribució de la població per edats, índex d'envelliment i el pes de població estrangera, i de la població infantil/jove del districte.*
- *Realitat associativa de la zona: descriuen la realitat del teixit associatiu del districte, concretant que està format per 96 entitats agrupades en associacions i gremis, descrivint els espais de participació veïnal i comunitaris: Consell de districte 6e i la plataforma " El 6 a la xarxa" al quals defineix encara com febles i mancant l'esforç que es requereix per enfortir-la. També enumera les principals entitats socials establertes al territori i els diferents serveis municipals que existeixen al territori; centres educatius, centres de salut, centres culturals i instal·lacions esportives. I recull els serveis que Fundació IDeA junt amb LudoMB2 gestiona propis o d'administracions al districte sisè.*
- *Detecció de necessitats socials al territori: recull la descripció dels elements que generen alta incidència de necessitats i problemàtiques socials al territori a nivell d'habitatge, educació, economia i ocupació, família i espai públic, partint del elevat índex de vulnerabilitat social del sector segons l'informe de tendència de juny de 2018.. Destaca l'heterogeneïtat del barri a nivell socioeconòmic, la rica diversitat cultural del territori format per famílies de diverses procedències d'origen que compateixen espais però sense generar interrelacions positives, i la baixa participació de les famílies en dinàmiques associatives tot l'elevat nombre d'associacions existents al territori.*

2. Projecte educatiu

La proposta de projecte socioeducatiu presentada per IDeA es troba recollida en un document de 79 pàgines, està ben estructurada i realitza una ampla definició i conceptualització del servei, tenint en compte la interrelació entre les diferents línies d'un servei d'intervenció socioeducativa i la intervenció comunitària:

- *Els objectiu son concrets, estan definits per grups d'edats dels menors i per les famílies ajustats als requeriments del plec tècnic, i contextualitzats al territori del districte 3 en el marc diversos plans de ciutat: Pla de Mandat Local 2021-2023, Pla*

estratègic d'Acció social 2016-2025, Pla local d'Infància 20-2021, Pla per l' equitat i èxit educatiu 2017-2027, Pla local de Joventut.


La descripció de la planificació d'activitats i programació del servei es concreta per grups d'edat i està ajustada al calendari i horari de prestació d'aquest. La descripció d'activitats es amplia, concreta, diferenciada per grups d'edats i àmbits a treballar. Les activitats estan àmpliament descrites, relacionades cadascuna d'aquests amb objectius, descrivint la metodologia d'intervenció per cadascuna i els instruments/eines que es faran servir.

En el CADIA Les Termes els àmbits a treballar son: aspectes de vida quotidiana, alimentació, salut i higiene, reforç i aprenentatge, lleure, joc i sortides, espais de treball amb famílies d' infants (espais informals, espais formals vinculats al calendari de celebracions i sortides familiars, i sessions de capacitació parental, reunions de seguiment). També proposen programes d'intervenció amb les famílies i un programa d'activitats comunitàries amb els menors, i una proposta per promoure la integració dels menors del CADIA en d'altres activitats extraescolars del barri.

Igualment concreten àmpliament la programació d'activitats d'estiu durant el mes de juliol en horari de mati adequant-se als requeriments del plec tècnic, i proposen possibilitat de colònies i campaments pels majors de 10 anys.

- *Detallen àmpliament el Marc metodològic de la intervenció:*
 - *Els eixos vertebradors: promoció, detecció, prevenció i atenció de les situacions de risc diferenciant l'orientació de la intervenció segons els nivells de risc a objectius mes de promoció, capacitació o tractament.*
 - *Els principis metodològics de la seva intervenció socioeducativa àmpliament descrits i relacionats amb estratègies d'intervenció per portar-ho a la practica: participació activa, habilitats i competència social, incondicionalitat afectiva i foment de l'autonomia, coeducació i perspectiva de gènere, educació en valors cívics, justícia social, solidaritat i igualtat, conscienciació en valors mediambiental, educació per a la salut, us adequat de xarxes i equipaments. Fen-t'ho mitjançant estratègies d'intervenció individuals, familiars i grupals àmpliament descrites.*
 - *Tres línies d'intervenció diferenciades per infants i adolescents, famílies i comunitat les quals descriuen detalladament. En el cas de la intervenció comunitària la proposta concreta per cada grup d'edat, amb una mateixa metodologia proposada: donar-nos a conèixer, establir acords, visibilització i participació i promoció. Cal destacar la proposta de treball en medi obert amb programes de promoció de sensibilització i voluntariat social, de les que es descriuen també les fases d'implantació.*
 - *Les fases d'intervenció: derivació i acollida, període d'observació i establiment d'objectius del PEI (àmbits àmpliament descrits i amb indicadors de hàbits d'higiene, hàbits d'ordre, valors i actituds, socialització, formatius i aprenentatges, relació familiar i capacitat parental) seguiment i valoració del PEI i tancament.*

- *Estableixen un complert sistema de coordinació intern del servei i extern d'aquest amb els Serveis Socials Bàsics Territorials (SSBT), amb les entitats i serveis del territori de l'àmbit de la infància/adolescència i la xarxa comunitària del districte sisè mitjançant les plataformes ja existents (Pla educatiu d'entorn de sud, Taula de salut comunitària, participació en les comissions socials dels centres educatius del territori). Alhora proposen un sistema de comunicació externa i pla de difusió del servei on destaca la proposta de suport tecnològic per la comunicació les accions i activitats programades al sis del Nord que es difondrà per: www.fundacióidea.net, @fundacioldea.*

CODI DE VERIFICACIÓ	 390J 6W1W 6Z5I 0N5I 1DG8				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2023/2719	DOCUMENT NÚM.	ACS17I14BY	DATA	10-11-2023
ÀREA	Àrea de Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació SIS LOTS 2024				

Incorporen un complert ventall de processos específics d'intervenció tècnica i actuació concreta dels professionals del servei, estan àmpliament descrits, calendaritzant les accions i organitzats per àmbits: altes i baixes, registre i documentació, salut, organització i gestió, derivacions i coordinacions, Famílies, activitats extraordinàries, necessitats bàsiques, incidències, ús d'equipament. En aquests es concreten protocols com: inscripció, registre d'assistència, protocol i registre d'observació, PEI, registre de tutories amb infants, adolescents i famílies, actes de coordinació interna i externa, enquesta de satisfacció a famílies, infants i adolescents, protocol d'actuació per detecció de maltractament, protocol de treball amb famílies, protocol d'alimentació, protocol de contenció emocional i física, protocol d'actuació en cas d'accident, protocol per la prevenció d'accidents en les activitats lúdiques i sortides a la ciutat i la natura, protocol i actuacions en cas d'activació d'emergència sanitària,...

Descriuen un ampli sistema de seguiment i avaluació de la intervenció del servei (infants, adolescent, famílies i projecte educatiu) desglossat en fases, un sistema d'indicadors d'avaluació de gestió del servei, i també de recollida de satisfacció i avaluació amb les famílies. Per fer-ho compten amb una eina APPA que permet la programació, anàlisis del nivell de compliment i assoliment d'indicadors d'impacte.

- *La proposta d'organització, horari del servei i l'equip tècnic estan àmpliament descrits i s'adeqüen als requeriments del plec tècnic. Detallen la composició del equip del CADIA Les Termes, un/a educador/a social i un TIS per al grup d'edat de 4 a 15 anys, amb 25 hores setmanals de dedicació. L'educador/a assumirà la funció de coordinació amb una dedicació de 5h més setmanals. Descriuen les funcions de la direcció/coordinació i del/les educador/es i TIS del servei, i incorporant calendaris de distribució laboral.*

També plantegen comptar amb suport específic de talleristes, voluntaris i personal de pràctiques. Es destacable en la descripció de les funcions la sistematització i concreció del marc estructural per la intervenció dels educadors per àrees que es detallen àmpliament: figura afectiva i d'acompanyament, figura presencial i referencial, figura de motivació i aprenentatge, figura de contenció emocional i suport, i figura normativa.

Garanteixen la substitució immediata del personals per tal de mantenir la rati de professionals establerta al servei tant en situacions previstes (permisos retribuïts) com en situacions de causes no previstes(accidents o malalties comunes).

Respecte als sistemes d'estabilitat de contractació laboral descriuen un model de gestió del personal que afavoreix polítiques d'estabilitat en la contractació, clima laboral, igualtat de tracte i no discriminació per raó de gènere i prevenció de riscos laborals dels llocs de treball, servei de salut pels professionals de l'entitat, espais de supervisió laboral,...

Disposen d'una guia de conciliació de vida laboral, familiar i personal per totes les persones treballadores, i apliquen mesures com la flexibilitat horària, teletreball, possibilitat de canvis de torn, reduccions de jornada, i promoció interna a la mateixa entitat.

Compten amb un model d'acompanyament per la cura emocional de es persones treballadores, realitzant avaluacions per competències dels professionals en base a sis competències claus: compromís, treball en equip, flexibilitat i adaptació al canvi, comunicació, organització i planificació i capacitat apreciativa. Aquest procés es porta a terme abans de finalitzar el període de prova, als 6 mesos de la contractació, i a partir de l'any d'antiguitat es realitza anualment.

Del que s'ha exposat, podem resumir que la puntuació dels aspectes tècnics i de qualitat, segons judici de valor, que han obtingut les entitats que s'han presentat als diferents lots objecte de licitació ha estat la següent:

Lot 1: SIS Nord Centre d'Atenció Diürna per infants i adolescents de 4 a 15 anys i les seves famílies i Servei d'Acompanyament a adolescents de 16 a 17 anys.

Fundació IDeA - 24 punts

Lot 2: SIS Merinals. Centre d'Atenció Diürna per infants i adolescents de 4 a 15 anys i les seves famílies i Servei d'Acompanyament a adolescents de 16 a 17 anys

Associació Juvenil Esquix- 22,5 punts
Puntuajocs . 12,5 punts

Lot 3: SIS Can Deu. Centre d'Atenció Diürna per infants i adolescents de 4 a 15 anys i les seves famílies

Associació Esportiva Can Deu – 23 punts

Lot 4: SIS Concòrdia. Centre d'Atenció Diürna per infants i adolescents de 4 a 15 anys i les seves famílies

Fundació Pere Tarrés – 25 punts

Lot 5: SIS Can Puiggener. Centre d'Atenció Diürna per infants i adolescents de 4 a 15 anys i les seves famílies

Fundació Pere Tarrés – 25 punts


Lot 6: SIS Torre Romeu. Centre d'Atenció Diürna per infants i adolescents de 4 a 15 anys i les seves famílies

Fundació IDeA – 24 punts

Lot 7: Les Termes. Centre d'Atenció Diürna per infants i adolescents de 4 a 15 anys i les seves famílies

Fundació IDeA – 24 punts”

A continuació, es procedeix a l'obertura mitjançant la plataforma *Pixelware* del SOBRE C, que ha de contenir la documentació relativa als criteris avaluables mitjançant fórmula,

CODI DE VERIFICACIÓ	 390J 6W1W 6Z5I 0N5I 1DG8				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2023/2719	DOCUMENT NÚM.	ACS17I14BY	DATA	10-11-2023
ÀREA	Àrea de Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació SIS LOTS 2024				

establerts a l'apartat AA del Quadre Resum (Annex 1) del Plec de Clàusules administratives particulars (PCAP) reguladors d'aquest contracte, i que són els següents:

Criteris d'adjudicació		
Criteris avaluables mitjançant fórmula (SOBRE C)	Fórmula	Ponderació: 75 punts sobre 100
1. La millor oferta econòmica	$P = 49 \times (OM/OF)$ <ul style="list-style-type: none"> ▪ P: puntuació obtinguda ▪ OM: Oferta més baixa ▪ OF: Oferta del licitador <p>La valoració es farà sense tenir en compte l'aplicació de l'IVA, per evitar discriminacions en el cas de presentar-se ofertes per part de licitadors exempts d'IVA.</p>	49 punts
2. Proposta de qualitat tècnica	<p>2.1. Compromís de formació anual per l'equip tècnic proposat i establert al PPT que prestarà el servei. Fins a 16 punts</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formació inicial per noves incorporacions per contextualitzar el lloc de treball, en els elements bàsics de procediments i model metodològic d'intervenció: <ul style="list-style-type: none"> • De 5 a 10 hores: 3 punt • Més de 10 a 15 hores: 6 punts - Formació específica pel desenvolupament de competències en relació a les funcions del lloc de treball en concret en els àmbits: acompanyament i gestió emocional en la intervenció socioeducativa, estratègies i tècniques per la intervenció des de la perspectiva sistèmica, perspectiva de gènere en la intervenció socioeducativa, eines de cohesió i gestió emocional pel treball en equip: <ul style="list-style-type: none"> • De 5 a 10 hores: 2 punts • Més de 10 a 15 hores: 4 punts • Més de 15 a 20 hores: 6 punts • Més de 20 a 25 hores: 8 punts • Més de 25 hores: 10 punts <p>2.2. Compromís d'aportar programes específics d'activitat anual dins la programació del SIS adreçat a infants, adolescents i famílies incorporant visites i sortides a museus, espectacles teatrals, musicals, esportius a llocs del municipi, cinema, espais naturals, participació en festes de l'entorn proper, participació en actes de ciutat. Fins a 10 punts.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Suport a la interacció familiar</u>: activitats per promoure les relacions de confiança, reciprocitat i suport mutu facilitant el desenvolupament de les habilitats educatives dels progenitors i reforçant els aspectes relacionals positius en les famílies, 	26 punts

		<p>promovent activitats de relació intrafamiliar. 5 punts</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suport a la integració social i comunitària: activitats que promoguin el coneixement de l'entramat social de la ciutat i la relació intergeneracional i intercultural, col·laborant amb diferents serveis i entitats locals en la realització d'activitats. 5 punts 	
--	--	---	--

La documentació presentada per les empreses és la següent:

Lot 1 – SIS Nord

Empresa	NIF	Documentació presentada
Fundació IDEa	G62670187	<ul style="list-style-type: none"> - Annex 4 - Annex 5 - Programa específic d'activitats - Proposta de formació anual per als equips educatius del SIS

- Proposta econòmica: 112.667,98 € (exempt IVA)
- Formació inicial per noves incorporacions: 14 hores
- Formació específica pel desenvolupament de competències: 26 hores
- Programes d'activitats de suport a la interacció familiar: 44 activitats
- Programes d'activitats de suport a la integració social i comunitària: 35 activitats

Lot 2 – SIS Merinals

Empresa	NIF	Documentació presentada
Puntuajocs, S.L.	B64958838	<ul style="list-style-type: none"> - Annex 4 - Programes específics d'activitat anual - Formació anual per l'equip tècnic
Associació Juvenil Esquitx	G60912029	<ul style="list-style-type: none"> - Annex 2 - Annex 4 - Faig constar d el'acreditació dels professionals - Annex 5 - Pla formatiu


PUNTUAJOCS, S.L.:

- Proposta econòmica: 107.072,04 € (sense IVA), 117.779,25 € (IVA inclòs)
- Formació inicial per noves incorporacions: 15 hores
- Formació específica pel desenvolupament de competències: 28 hores
- Programes d'activitats de suport a la interacció familiar: SÍ (hores a concretar)
- Programes d'activitats de suport a la integració social i comunitària: SÍ (hores a concretar)

ASSOCIACIÓ JUVENIL ESQUITX:

- Proposta econòmica: 110.000,00 € (exempt IVA)
- Formació inicial per noves incorporacions: 14 hores
- Formació específica pel desenvolupament de competències: 42 hores
- Programes d'activitats de suport a la interacció familiar: 20 activitats
- Programes d'activitats de suport a la integració social i comunitària: 30 activitats

Lot 3 – SIS Can Deu

CODI DE VERIFICACIÓ	 390J 6W1W 6Z5I 0N5I 1DG8				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2023/2719	DOCUMENT NÚM.	ACS17I14BY	DATA	10-11-2023
ÀREA	Àrea de Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació SIS LOTS 2024				

Empresa	NIF	Documentació presentada
Associació Esportiva Can Deu	G59443135	<ul style="list-style-type: none"> - Annex 4 - Programa activitats de suport a la integració social i comunitària - Programa activitats de suport a la interacció familiar - Pla de formació - Formació KOA

- Proposta econòmica: 58.500,00 € (exempt IVA)
- Formació inicial per noves incorporacions: 18 hores
- Formació específica pel desenvolupament de competències: 48 hores
- Programes d'activitats de suport a la interacció familiar: 12 activitats
- Programes d'activitats de suport a la integració social i comunitària: 12 activitats

Lot 4 – SIS Concòrdia

Empresa	NIF	Documentació presentada
Fundació Pere Tarrés	R5800395E	<ul style="list-style-type: none"> - Annex 4 - Annex 5 - Programes específics d'activitat anual - Pla de formació anual

- Proposta econòmica: 58.683,16 € (exempt IVA)
- Formació inicial per noves incorporacions: 16 hores
- Formació específica pel desenvolupament de competències: 26 hores
- Programes d'activitats de suport a la interacció familiar: 11 activitats
- Programes d'activitats de suport a la integració social i comunitària: 11 activitats

Lot 5 – SIS Can Puiggener

Empresa	NIF	Documentació presentada
Fundació Pere Tarrés	R5800395E	<ul style="list-style-type: none"> - Annex 4 - Annex 5 - Programes específics d'activitat anual - Pla de formació anual

- Proposta econòmica: 58.683,16 € (exempt IVA)
- Formació inicial per noves incorporacions: 16 hores
- Formació específica pel desenvolupament de competències: 26 hores
- Programes d'activitats de suport a la interacció familiar: 11 activitats
- Programes d'activitats de suport a la integració social i comunitària: 11 activitats

Lot 6 – SIS Torre Romeu

Empresa	NIF	Documentació presentada
Fundacio IDeA	G62670187	- Annex 4 - Annex 5 - Programa específic d'activitats - Proposta de formació anual per als equips educatius del SIS

- Proposta econòmica: 58.548,05 € (exempt IVA)
- Formació inicial per noves incorporacions: 14 hores
- Formació específica pel desenvolupament de competències: 26 hores
- Programes d'activitats de suport a la interacció familiar: 27 activitats
- Programes d'activitats de suport a la integració social i comunitària: 22 activitats

Lot 7 – SIS Les Termes

Empresa	NIF	Documentació presentada
Fundacio IDeA	G62670187	- Annex 4 - Annex 5 - Programa específic d'activitats - Proposta de formació anual per als equips educatius del SIS

- Proposta econòmica: 58.548,05 € (exempt IVA)
- Formació inicial per noves incorporacions: 14 hores
- Formació específica pel desenvolupament de competències: 26 hores
- Programes d'activitats de suport a la interacció familiar: 19 activitats
- Programes d'activitats de suport a la integració social i comunitària: 16 activitats

La secretària de la mesa informa que la responsable tècnica de la licitació emetrà informe tècnic respecte la documentació presentada per les diferents empreses/entitats, tenint en compte els criteris d'adjudicació, formulant proposta de classificació.

I sense més temes a tractar a les 11:15 hores es dona per acabat aquest acte, del qual s'estén la present acta, per deixar-ne constància i que signen electrònicament els membres de la Mesa en dia diferent al de la seva celebració.