

CODI DE VERIFICACIÓ	 0X31 521D 132A 0S08 0C5L				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2022/871	DOCUMENT NÚM.	EDU16I0674	DATA	22-12-2022
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Educació				
ASSUMpte	CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS COMPETENCIALS PER A ESTUDIANTS DE CENTRES PÚBLICS DE SECUNDÀRIA DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN DE SABADELL MITJANÇANT PROCEDIMENT OBERT SIMPLIFICAT				

Next  
Generation  
EU

## ANUNCI DE LICITACIÓ GENERAL ADAPTAT A L'ANNEX III (SECCIÓ 4) DE LA LLEI DE CONTRACTES 9/2017.

### 1.- PODER ADJUDICADOR

- Administració Contractant: Ajuntament de Sabadell
- Número d'Identificació: P0818600I
- Tipus de poder adjudicador: Administració pública
- Localitat: Sabadell
- Adreça d'internet del Perfil del contractant:  
[https://contractaciopublica.gencat.cat/ecofin\\_pscp/AppJava/cap.do?reqCode=viewDetail&idCap=28279948](https://contractaciopublica.gencat.cat/ecofin_pscp/AppJava/cap.do?reqCode=viewDetail&idCap=28279948)
- Òrgan de contractació: Junta de Govern Local
- Adreça de l'òrgan de contractació: Plaça de Sant Roc, nº1.

### 2.- OBTENCIÓ D'INFORMACIÓ

- Servei Gestor que tramita l'expedient: Educació
- Persona/es de contacte per obtenció d'informació: Roger Fandiño Maseras
- Telèfon: 93 745 33 00
- Adreça de correu electrònic: [educacio@ajsabadell.cat](mailto:educacio@ajsabadell.cat)

### 3.- PROCEDIMENT D'ADJUDICACIÓ

- Tipus de contracte: Serveis
- Tramitació: Ordinària
- Motius d'utilització de la tramitació urgent
- Procediment: Obert simplificat.

- e) Data d'aprovació de la licitació: 5 de desembre de 2022
- f) S'aplica subhasta electrònica: No
- g) El contracte està relacionat amb un projecte o programa finançat amb fons de la Unió Europea: No
- h) Contracte reservat: No

#### 4.- OBJECTE DEL CONTRACTE

- a) Descripció de l'objecte: El contracte té per objecte el servei per a desenvolupar tallers competencials per a estudiants de centres públics de secundària del Pla Educatiu d'Entorn de Sabadell mitjançant procediment obert simplificat. El projecte està destinat a estudiants de secundària de centres ubicats a zones de Pla Educatiu d'Entorn, aquestes zones es caracteritzen per les seves dificultats socioeconòmiques que esdevenen en desigualtats educatives entre el seu alumnat i el d'altres zones. Concretament l'objectiu principal és potenciar els resultats d'èxit de l'alumnat participant, ampliant i afermant les seves competències transversals.
- b) Codi CPV: 80200000-6 Serveis d'ensenyament secundari
- c) Codi NUTS: ES511
- d) Lloc d'execució: Es farà en diferents centres públics de secundària a determinar de Sabadell.

#### 5.- DIVISIÓ EN LOTS

- a) Divisió en lots: Sí
- b) Justificació de la inconveniència de la divisió per lots: -
- c) Descripció del lot i CPV de cada lot: -
  - Lot 1 : Tallers d'anglès per a alumnat de secundària
  - Lot 2 : Tallers de prevenció de l'abandonament escolar prematur
- d) Limitació del número de lots als que es poden presentar oferta: No existeix limitació
- e) Limitació per l'adjudicació de lots: No existeix limitació
- f) S'admet reserva de lots: No
- g) Lots reservats a centres Especials de Treball: -
- h) Lots reservats a empreses de inserció: -
- i) Lots reservats a altres organitzacions: -

#### 6.- ADMISSIÓ DE VARIANTS

- a) Admissió de variants: No
- b) Elements: -
- c) Condicions: -

#### 7.- ACORDS MARC I SISTEMA DINÀMIC DE CONTRACTACIÓ

- a) Es tracta d'un acord marc o sistema dinàmic de contractació: No
- b) Durada prevista:-
- c) Justificació durada superior a 4 anys si s'escau:-
- d) Nombre previst i freqüència dels contractes, si es coneix:-

CODI DE VERIFICACIÓ	 0X31 521D 132A 0S08 0C5L				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2022/871	DOCUMENT NÚM.	EDU16I0674	DATA	22-12-2022
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS COMPETENCIALS PER A ESTUDIANTS DE CENTRES PÚBLICS DE SECUNDÀRIA DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN DE SABADELL MITJANÇANT PROCEDIMENT OBERT SIMPLIFICAT				

Next  
Generation  
EU

- e) Nombre màxim d'empreses que formaran part de l'acord marc:-

#### 8.- VALOR ESTIMAT DEL CONTRACTE I PRESSUPOST DE LICITACIÓ

- a) Valor estimat del contracte (sense IVA): 111.433,01 euros  
 b) Import de licitació (IVA inclòs): 66.749,48 euros

#### 9.- DURADA DEL CONTRACTE

- a) Durada: Des de la data de formalització i fins el 31 de desembre de 2023.  
 b) En cas de contractes periòdics indicació del calendari estimat:-  
 c) Inici previst: Des de la data de la formalització del contracte.  
 d) Admissió de la/es pròrroga/gues i detall: -

#### 10.- GARANTIES EXIGIDES

- a) Garantia provisional: No  
 b) Garantia definitiva: 5% de l'import d'adjudicació (IVA exclòs).  
 c) Justificació exigència en cas de contractes reservats:-

#### 11.- SOLVÈNCIA ECONÒMICA, FINANCERA I TÈCNICA

SOLVÈNCIA ECONÒMICA I FINANCERA	
	<b>Criteri de selecció</b>
<input checked="" type="checkbox"/> a)	Declaració sobre el volum anual de negocis del licitador referit a l'any del major volum de negoci dels tres últims conclusos. Volum anual de negocis import superior a 35.000,00€ per cada lot.
	<b>Mitjà acreditació</b>
	S'acreditarà mitjançant els comptes anuals aprovats i dipositats en el Registre Mercantil, si l'empresari hi estigués inscrit; en cas contrari, pels dipositats en el registre oficial en què hagi d'estar inscrit. Els empresaris individuals no inscrits en el Registre Mercantil acreditaran el volum anual

<input type="checkbox"/> b)	<input type="checkbox"/> Declaració del Patrimoni net Import valor mínim:  Import: _____	de negocis mitjançant els llibres d'inventaris i comptes anuals legalitzats pel Registre Mercantil.
	<input type="checkbox"/> Ratio mínim entre actius i passius a l'exercici de l'últim exercici econòmic per al qual estigui vençuda l'obligació d'aprovació, d'import:  Import: _____	
<input checked="" type="checkbox"/> c)	Assegurança de responsabilitat civil per riscos professionals per import: 90.000,00€, per cada lot.	Justificant existència assegurança.
<input type="checkbox"/> d)	Mitjà addicional. Sempre que no es tracti de societats que no puguin presentar compte de pèrdues i guanys abreviats, declaració conforme el període mitjà de pagament a proveïdors de l'empresari no superi el límit establerts en l'ordre del Ministeri d'Hisenda i funció pública que tingui en compte la normativa sobre morositat.	Declaració responsable.

<b>SOLVÈNCIA TÈCNICA O PROFESSIONAL</b>		
	<b>Criteri de selecció</b>	<b>Mitjà acreditació</b>
<input checked="" type="checkbox"/> a)	Relació dels principals serveis o treballs realitzats en els últims tres anys corresponents a igual o similar naturalesa de l'objecte del contracte. L'import anual acumulat en l'any de major execució serà igual o superior al 60% de l'annualitat mitjana del contracte.	S'acreditarà mitjançant una relació dels treballs. Es podrà requerir la presentació de certificats expedits per l'òrgan competent si es tracta d'una entitat pública, o un certificat o declaració si el destinatari és un subjecte privat. Aquests certificats seran comunicats directament a l'òrgan de contractació per l'autoritat competent.  Per determinar la correspondència entre els treballs acreditats i els que constitueixen l'objecte del contracte s'atendrà al CPV.
<input type="checkbox"/> b)	Relació del personal tècnic o de les unitats tècniques, estiguin o no integrats en l'empresa, dels que es disposi per l'execució del contracte, especialment els encarregats del control de qualitat.	Declaració responsable acompanyada de la documentació acreditativa.
<input type="checkbox"/> c)	Descripció de les instal·lacions tècniques, de les mesures utilitzades per l'empresari per garantir la qualitat i dels mitjans d'estudi i investigació de l'empresa.	Declaració responsable acompanyada de la documentació acreditativa.
<input type="checkbox"/> d)	Control efectuat per l'òrgan de contractació, o per un organisme oficial o homologat competent, sobre la capacitat tècnica de l'empresari i sobre els mitjans d'estudi i investigació i les mesures de control de qualitat.	Certificat de l'organisme.
<input checked="" type="checkbox"/> e)	Titulacions acadèmiques i professionals de l'empresari i del personal directiu de l'empresa i, en particular, el personal responsable de l'execució del contracte.	Fotocòpia de les titulacions acadèmiques i professionals.
<input type="checkbox"/> f)	Indicació de les mesures de gestió mediambiental que l'empresari pugui aplicar en l'execució del contracte.	Declaració responsable amb menció expressa de les normes tècniques o especificacions tècniques aplicables a l'execució i a la verificació objectiva de la correcta aplicació d'aquestes mesures.

CODI DE VERIFICACIÓ	 0X31 521D 132A 0S08 0C5L				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2022/871	DOCUMENT NÚM.	EDU16I0674	DATA	22-12-2022
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Educació				
ASSUMpte	CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS COMPETENCIALS PER A ESTUDIANTS DE CENTRES PÚBLICS DE SECUNDÀRIA DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN DE SABADELL MITJANÇANT PROCEDIMENT OBERT SIMPLIFICAT				

Next  
Generation  
EU

<input type="checkbox"/> g)	Declaració sobre la plantilla mitjana anual de l'empresa i del nombre de directius durant els últims tres anys.	Declaració responsable i documentació acreditativa, si es requereix.
<input type="checkbox"/> h)	Indicació de la maquinària, material i equip tècnic del que es disposa per a l'execució dels treballs.	Declaració responsable acompanyada de la documentació justificativa.

Justificació de l'elecció dels criteris de solvència:  
Econòmica i financera.

Al respecte d'aquesta solvència es demana el volum anual de negocis (87.1.. LCSP), atès que serveix per reflectir els ingressos que una empresa ha tingut durant un període de temps determinat, dades que permeten a l'òrgan de contractació fer-se una idea sobre el volum d'activitat de la licitadora, la seva capacitat per satisfer deutes i per complir amb les obligacions adquirides, es tracta d'un criteri de fiabilitat econòmica.

Per altra banda es demana la pòlissa de responsabilitat civil no només per garantir les responsabilitats en que pugui incórrer l'empresa adjudicatària com a conseqüència de l'execució del contracte sinó també per assegurar la suficiència financera de l'adjudicatària amb terceres persones i garantir la seva responsabilitat respecte a elles.

Tècnica i professional.

L'article 89 de l'LCSP estableix els mitjans de solvència tècnica que els empresaris han d'acreditar. En aquest cas, s'ha considerat oportú establir com a tal la relació de serveis principals efectuat de la mateixa naturalesa o similar dels que constitueixen l'objecte del contracte, atès que és un mitjà, que augmenta la garantia respecte la bona execució del contracte, així com la relació dels principals serveis o treballs realitzats en els últims tres anys de naturalesa igual o similar de l'objecte del contracte. Per altra banda, cal l'acreditació de les titulacions professionals acadèmiques tant pels coordinadors com pels professors o talleristes que han de ser adequades a l'estipulat al punt 2.1.1. i 2.1.2 dels plecs tècnics.

Indicació alternativa d'acreditació de la solvència tècnica només per empreses de nova creació:	
<b>Criteri de selecció</b>	<b>Mitjà acreditació (art. 90.1, lletres b a h)</b>
El criteri e) indicat al quadre anterior	El mitjà d'acreditació e) indicat al quadre anterior.

## 12.- CRITERIS DE VALORACIÓ DE LES OFERTES

### Criteris d'adjudicació LOT 1. Tallers d'anglès de secundària

Criteris avaluables mitjançant fórmula (SOBRE ÚNIC o SOBRE B)		Fórmula	Ponderació
1.	Millora econòmica		49 punts
2.	Acreditació d'experiència de més d'un any en l'ensenyament d'Anglès		10 punts
3.	Acreditació d'experiència concreta en l'ensenyament en grup amb adolescents		10 punts
4.	Professorat nascut als següents països anglosaxons de parla anglesa: Regne Unit, Irlanda, Estats Units, Canadà, Austràlia i Nova Zelanda		6 punts
Criteris avaluables mitjançant judici de valor (SOBRE A)			Ponderació
Proposta d'objectius generals i específics			4 punts
Sistema de coordinació amb els centres educatius i l'Ajuntament			3 punts
Metodologia i Pla de treball			10 punts
Mecanismes d'avaluació			5 punts
Recursos didàctics de la pròpia empresa			3 punts

### Criteris d'adjudicació LOT 2. Tallers de prevenció de l'abandonament escolar prematur

Criteris avaluables mitjançant fórmula (SOBRE ÚNIC o SOBRE B)		Fórmula	Ponderació
1.	Millora econòmica		49 punts
2.	Acreditació d'experiència de més d'un any concreta en la dinamització de grups d'adolescents		14 punts
3.	Acreditació de la titulació de monitor de lleure		9 punts
4.	Acreditació d'experiència de més de dos anys de la figura del coordinador/a coordinant projectes de suport educatiu		3 punts
Criteris avaluables mitjançant judici de valor (SOBRE A)			Ponderació
Proposta d'objectius generals i específics			4 punts
Sistema de coordinació amb els centres educatius i l'Ajuntament			3 punts
Metodologia i Pla de treball			10 punts
Mecanismes d'avaluació			5 punts
Recursos didàctics de la pròpia empresa			3 punts

La licitació per a l'adjudicació de l'objecte del contracte, es realitzarà de conformitat amb els criteris següents:

#### 1. LOT 1. Tallers d'anglès de secundària

##### 1.a. Criteris avaluables de forma automàtica per l'aplicació de fórmules, fins a un màxim de 75 punts.

Motivació de l'elecció	Descripció del criteri d'adjudicació	Puntuació (fins a 100 punts)	Fórmula	Acreditació
La millora de la proposta econòmica que fa arribar l'empresa.	Millora econòmica del pressupost de licitació que es fixa en el plec de clàusules administratives particulars	Fins a un màxim de 49 punts	$P = 49 * (OM/OF)$ P: Puntuació obtinguda OM: Oferta més baixa OF: Oferta del licitador	Oferta econòmica
Per garantir una millor qualitat del servei prestat, el fet que les persones treballadores que impartiran els tallers tinguin experiència en la docència de l'idioma és un element clau, fent que tinguin coneixement de com s'ha de desenvolupar una sessió d'ensenyament	Acreditació d'experiència de més d'un any en l'ensenyament d'Anglès	Fins a un màxim de 10 punts	Un o dos membres del professorat amb més d'un any d'experiència: <u>3,5 punts</u> . Tres o quatre membres del professorat amb més d'un any d'experiència: <u>7</u>	Currículum vitae actualitzat de cada una de les persones treballadores adscrites al programa. A aquest currículum ha d'incloure l'experiència (expressada en

CODI DE VERIFICACIÓ	 0X31 521D 132A 0S08 0C5L				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2022/871	DOCUMENT NÚM.	EDU16I0674	DATA	22-12-2022
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Educació				
ASSUMpte	CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS COMPETENCIALS PER A ESTUDIANTS DE CENTRES PÚBLICS DE SECUNDÀRIA DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN DE SABADELL MITJANÇANT PROCEDIMENT OBERT SIMPLIFICAT				

Next  
Generation  
EU

i aprenentatge, com s'han de preparar aquestes sessions, poden tenir més facilitat per a resoldre les situacions que es poden esdevenir durant les sessions, etc.			<u>punts.</u> Cinc membres del professorat amb més d'un any d'experiència: <u>10 punts.</u>	mesos) i la formació del personal que serà adscrit al projecte i ha d'anar acompanyat d'un certificat de funcions que n'acrediti l'experiència.
Per garantir una millor qualitat del servei prestat, el fet que les persones treballadores que impartiran els tallers tinguin experiència en l'ensenyament i dinamització de grups d'adolescents és un element clau, fent que tinguin coneixement de com s'ha d'atendre alumnat d'aquesta edat, quines estratègies són les més adequades per a promoure la seva motivació i implicació en la tasca que es desenvolupi i poden tenir més eines per a poder resoldre les situacions que es poden esdevenir durant les sessions, etc.	Acreditació d'experiència concreta en l'ensenyament en grup amb adolescents	Fins a un màxim de 10 punts	Un o dos membres del professorat amb un o més anys d'experiència: <u>3,5 punts.</u> Tres o quatre membres del professorat amb un o més anys d'experiència: <u>7 punts.</u> Cinc membres del professorat amb un o més anys d'experiència: <u>10 punts</u>	Currículum vitae actualitzat de cada una de les persones treballadores adscrites al programa. A aquest currículum ha d'incloure l'experiència (expressada en mesos) i la formació del personal que serà adscrit al projecte i ha d'anar acompanyat d'un certificat de funcions que n'acrediti l'experiència.
Per garantir una millor qualitat del servei prestat, el fet que les persones treballadores que impartiran els tallers siguin persones natives d'un país anglosaxó permet millorar l'aprenentatge de l'idioma dona resposta a l'objectiu: "Despertar l'interès dels i de les	Professorat nascut als següents països anglosaxons de parla anglesa: Regne Unit, Irlanda, Estats Units, Canadà, Austràlia i Nova Zelanda	Fins a un màxim de 6 punts	Un o dos membres del professorat nadiu: <u>2 punts</u> Tres o quatre de membres del professorat nadiu: <u>4 punts</u> Cinc membres del professorat nadiu: <u>6 punts</u>	Document d'identitat que acrediti el lloc de naixement.

participants pel coneixement de la cultura anglosaxona i ampliar les seves nocions sobre els països de parla anglesa”				
---	--	--	--	--

### **1.b. Criteris la quantificació dels quals depèn d'un judici de valor, fins a un màxim de 25 punts.**

Les ofertes han d'obtenir com a mínim 12 punts en els criteris avaluable mitjançant judicis de valor, en cas contrari seran exclosos del procediment.

Es considera essencial valorar la forma de gestió del servei per tal de poder determinar quina proposició és més adequada a l'objecte d'aquest contracte. Els motius que justifiquen l'elecció d'aquests aspectes per valorar la memòria que presenti l'empresa són:

- Objectius: Per al desenvolupament del servei de tallers d'idiomes cal que es defineixi clarament quins objectius es volen assolir al finalitzar els tallers. L'establiment dels objectius permet donar compte de com s'emmarca el projecte que es presenta i estableix la base per a fer-ne el seguiment i l'avaluació. És per això que és important que els objectius estiguin definits de manera realista, mesurable i assumible.
- Coordinació: Un garant del bon funcionament dels tallers és que es contempli i es planifiqui la manera com es coordinarà l'actuació amb tots els agents implicats en el seu desenvolupament ja que hi intervenen l'escola, l'Ajuntament, les coordinadores LIC de la Generalitat i l'empresa.
- Metodologia: Per poder avaluar la qualitat del servei que es planteja cal que es descriu el pla de treball, amb una bona planificació de les sessions a desenvolupar i de les activitats que es portaran a terme.

Així mateix com a element de qualitat del servei de tallers es considera que el licitador proposi elements d'innovació pedagògica a introduir durant les sessions.

Finalment per al bon funcionament dels tallers cal assegurar un bon clima de treball i per això el projecte ha d'incloure la previsió del desenvolupament d'activitat que promoguin el desenvolupament emocional, les habilitats personals i socials de l'alumnat participant i la cohesió del grup.

- Mecanismes d'avaluació: Per tal de donar compte del bon funcionament del servei cal que el projecte reculli la previsió de com es desenvoluparà l'avaluació del mateix, tenint en compte els objectius plantejats, els indicadors d'avaluació i els instruments que s'utilitzaran per a portar-la a terme. Igualment ajudaran a reconduir el taller en el cas que no funcioni algun aspecte en el seu desenvolupament.
- Recursos didàctic: Com a millora del servei que es prestarà es valora el fet que la pròpia empresa hagi dissenyat i elaborat material didàctic propi, i per tant que estigui molt adaptat al tarannà i el funcionament pedagògic de l'empresa licitadora.

Així doncs la memòria/pla de treball que ha de presentar l'empresa ha de contenir els punts esmentats que seran valorats en funció dels següents aspectes:

a) Proposta d'objectius generals i específics, **fins a 4 punts.**

Es valorarà que els objectius expressin de forma clara i concreta la finalitat i els resultats que s'esperen obtenir. Caldrà que aquests objectius siguin realistes, mesurables i assumibles.

b) Sistema de coordinació amb els centres educatius i l'Ajuntament, **fins a 3 punts.**

Descripció dels mecanismes i les eines de coordinació necessàries per a l'execució del contracte. Es valorarà el detall, l'adequació dels mecanismes i les eines de coordinació que es proposin utilitzar durant el servei, així com els protocols, la periodificació i la definició dels agents implicats en la coordinació.

c) Metodologia i Pla de treball, **fins a 10 punts.**

Aquesta valoració es realitzarà de conformitat amb els següents criteris: capacitat d'adaptació de les tasques per a realitzar amb alumnat divers, la descripció detallada de la metodologia de treball que s'utilitzarà amb l'alumnat, incorporant un sistema de valoració del nivell inicial de l'alumnat i es valorarà la incorporació d'activitats que fomentin el desenvolupament emocional, les habilitats personals i socials de l'alumnat i la introducció d'activitats innovadores per a l'aprenentatge de la llengua anglesa.

d) Mecanismes d'avaluació, **fins a 5 punts.**

Per fer aquesta valoració s'haurà d'especificar de forma detallada els indicadors, els mètodes i els

CODI DE VERIFICACIÓ	 0X31 521D 132A 0S08 0C5L				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2022/871	DOCUMENT NÚM.	EDU16I0674	DATA	22-12-2022
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Educació				
ASSUMpte	CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS COMPETENCIALS PER A ESTUDIANTS DE CENTRES PÚBLICS DE SECUNDÀRIA DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN DE SABADELL MITJANÇANT PROCEDIMENT OBERT SIMPLIFICAT				

instruments que s'utilitzaran per avaluar el servei, el grau de consecució dels eixos d'actuació i la seva periodicitat.

e) Recursos didàctics de la pròpia empresa, **fins a 3 punts**.

Fer una relació detallada dels recursos propis dels quals disposa l'empresa per a tal de portar a terme el servei del/s lot/s presentats.

De cadascun d'aquests apartats es valoraran les propostes amb l'objectiu d'aconseguir una prestació de qualitat respecte als serveis a prestar. Tenint en compte això, el sistema de ponderació emprat per a cada apartat es valorarà segons els criteris següents si la proposta és:

- Exhaustiva, argumentada, precisa, viable, coherent i amb excel·lència: 75% - 100%
- Correcta, viable, coherent i amb qualitat: 50% - 75%
- Poc rellevant: 25% - 50%
- No aporta o amb informació no rellevant o incorrecta: 0

En cap cas la millora en el preu podrà anar en detriment dels salaris dels treballadors/es de l'empresa o contractats/des.

## 2. LOT 2. Tallers de prevenció de l'abandonament escolar prematur

2.a. Criteris avaluable de forma automàtica per l'aplicació de fórmules, **fins a un màxim de 75 punts**.

Motivació de l'elecció	Descripció del criteri d'adjudicació	Puntuació (fins a 100 punts)	Fórmula	Acreditació
La millora de la proposta econòmica que fa arribar l'empresa.	Millora econòmica del pressupost de licitació que es fixa en el plec de clàusules administratives particulars	Fins a 49 punts	$P=49*(OM/OF)$ P: Puntuació obtinguda OM: Oferta més baixa OF: Oferta del	Oferta econòmica

<p>Per garantir una millor qualitat del servei prestat, el fet que les persones treballadores que impartiran els tallers tinguin experiència en l'ensenyament i dinamització de grups d'adolescents és un element clau, fent que tinguin coneixement de com s'ha de d'atendre alumnat d'aquesta edat, quines estratègies són les més adequades per a promoure la seva motivació i implicació en la tasca que es desenvolupi i poden tenir més eines per a poder resoldre les situacions que es poden esdevenir durant les sessions, etc.</p>	<p>Acreditació d'experiència de més d'un any concreta en la dinamització de grups d'adolescents</p>	<p>Fins a 14 punts</p>	<p>licitador</p> <p>Un o dos membres del professorat amb més d'un any d'experiència: <u>4,5 punts</u>. Tres o quatre membres del professorat amb més d'un any d'experiència: <u>9 punts</u>. Cinc membres del professorat amb més d'un any d'experiència: <u>14 punts</u>.</p>	<p>Currículum vitae actualitzat de cada una de les persones treballadores adscrites al programa. A aquest currículum ha d'incloure l'experiència (expressada en mesos) la formació del personal que serà adscrit al projecte acompanyat d'un certificat de funcions que acrediti l'experiència.</p>
<p>El títol de monitor de lleure prepara per a la intervenció educativa més enllà de l'aula, capacita per organitzar, dinamitzar i avaluar activitats per mitjà de l'aplicació de les tècniques específiques d'animació grupal, amb una incidència explícita en l'educació en valors i amb atenció a les mesures bàsiques de seguretat i prevenció de riscos. Es valora que aquesta acreditació aporta una mirada educativa diferent a la de l'educació formal.</p>	<p>Acreditació de la titulació de la titulació de monitor de lleure</p>	<p>Fins a 9 punts</p>	<p>Un o dos membres del professorat acreditant la titulació de monitor de lleure: <u>3 punts</u>. Tres o quatre membres del professorat acreditant la titulació de monitor de lleure: <u>6 punts</u>. Cinc membres del professorat acreditant la titulació de monitor de lleure: <u>9 punts</u></p>	<p>Fotocòpia de la certificació oficial on s'acrediti títol de monitor de lleure del personal que serà adscrit al projecte</p>
<p>Per garantir una millor qualitat del servei prestat es valora que la persona coordinadora compti amb experiència en la coordinació d'altres projectes. Amb aquesta experiència es busca la capacitat de lideratge, control i capacitat d'anàlisi suficient per donar resposta a qualsevol incidència o desviació en el programa.</p>	<p>Acreditació d'experiència de més de dos anys coordinant projectes de suport educatiu</p>	<p>3 punts</p>	<p>3 punts per aquella oferta que acrediti que el/la coordinador/a compti amb més de dos anys d'experiència coordinant projectes de suport educatiu</p>	<p>Currículum vitae actualitzat de la persona coordinadora del projecte. A aquest currículum cal d'incloure l'experiència (expressada en mesos) la formació del coordinador/a acompanyat d'un certificat de funcions que</p>

CODI DE VERIFICACIÓ	 0X31 521D 132A 0S08 0C5L				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2022/871	DOCUMENT NÚM.	EDU16I0674	DATA	22-12-2022
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Educació				
ASSUMpte	CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS COMPETENCIALS PER A ESTUDIANTS DE CENTRES PÚBLICS DE SECUNDÀRIA DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN DE SABADELL MITJANÇANT PROCEDIMENT OBERT SIMPLIFICAT				

Next  
Generation  
EU

				acreditat l'experiència
--	--	--	--	----------------------------

**2.b. . Criteris la quantificació dels quals depèn d'un judici de valor, fins a un màxim de 25 punts.**

Les ofertes han d'obtenir com a mínim 12 punts en els criteris avaluables mitjançant judicis de valor, en cas contrari seran exclosos del procediment.

Es considera essencial valorar la forma de gestió del servei per tal de poder determinar quina proposició és més adequada a l'objecte d'aquest contracte. Els motius que justifiquen l'elecció d'aquests aspectes per valorar la memòria que presenti l'empresa són:

- Objectius: Per al desenvolupament del servei de tallers de reforç cal que es defineixi clarament quins objectius es volen assolir al finalitzar els tallers. L'establiment dels objectius permet donar compte de com s'emmarca el projecte que es presenta i estableix la base per a fer-ne el seguiment i l'avaluació. És per això que és important que els objectius estiguin definits de manera realista, mesurable i assumible.
- Coordinació: Un garant del bon funcionament dels tallers és que es contempli i es planifiqui la manera com es coordinarà l'actuació amb tots els agents implicats en el seu desenvolupament ja que hi intervenen l'escola, l'Ajuntament, les coordinadores LIC de la Generalitat i l'empresa.
- Metodologia: Per poder avaluar la qualitat del servei que es planteja cal que es descriu el pla de treball, amb una bona planificació de les sessions a desenvolupar i de les activitats que es portaran a terme.

Així mateix com a element de qualitat del servei de tallers es considera que el licitador proposi elements d'innovació pedagògica a introduir durant les sessions.

Finalment per al bon funcionament dels tallers cal assegurar un bon clima de treball i per això el projecte ha d'incloure la previsió del desenvolupament d'activitat que promoguin el desenvolupament emocional, les habilitats personals i socials de l'alumnat participant i la cohesió del grup.

- Mecanismes d'avaluació: Per tal de donar compte del bon funcionament del servei cal que el projecte reculli la previsió de com es desenvoluparà l'avaluació del mateix, tenint en compte els objectius plantejats, els indicadors d'avaluació i els instruments que s'utilitzaran per a portar-la a terme. Igualment ajudaran a reconduir el taller en el cas que no funcioni algun aspecte en el seu desenvolupament.
- Recursos didàctic: Com a millora del servei que es prestarà es valora el fet que la pròpia empresa hagi dissenyat i elaborat material didàctic propi, i per tant que estigui molt adaptat al tarannà i el funcionament pedagògic de l'empresa licitadora.

Així doncs la memòria/pla de treball que ha de presentar l'empresa ha de contenir els punts esmentats que seran valorats en funció dels següents aspectes:

a) Proposta d'objectius generals i específics, **fins a 4 punts.**

Es valorarà que els objectius expressin de forma clara i concreta la finalitat i els resultats que s'esperen obtenir. Caldrà que aquests objectius siguin realistes, mesurables i assumibles.

b) Sistema de coordinació amb els centres educatius i l'Ajuntament, **fins a 3 punts.**

Descripció dels mecanismes i les eines de coordinació necessàries per a l'execució del contracte. Es valorarà el detall, l'adequació dels mecanismes i les eines de coordinació que es proposin utilitzar durant el servei, així com els protocols, la periodificació i la definició dels agents implicats en la coordinació.

c) Metodologia i Pla de treball, **fins a 10 punts.**

Aquesta valoració es realitzarà de conformitat amb els següents criteris: capacitat d'adaptació de les tasques per a realitzar amb alumnat divers, la descripció detallada de la metodologia de treball que s'utilitzarà amb l'alumnat, incorporant un sistema de valoració del nivell inicial de l'alumnat i es valorarà la incorporació d'activitats que fomentin el desenvolupament emocional, les habilitats personals i socials de l'alumnat i la introducció d'activitats innovadores.

d) Mecanismes d'avaluació, **fins a 5 punts.**

Per fer aquesta valoració s'haurà d'especificar de forma detallada els indicadors, els mètodes i els instruments que s'utilitzaran per avaluar el servei, el grau de consecució dels eixos d'actuació i la seva periodicitat.

e) Recursos didàctics de la pròpia empresa, **fins a 3 punts.**

Fer una relació detallada dels recursos propis dels quals disposa l'empresa per a tal de portar a terme el servei.

De cadascun d'aquests apartats es valoraran les propostes amb l'objectiu d'aconseguir una prestació de qualitat respecte als serveis a prestar. Tenint en compte això, el sistema de ponderació emprat per a cada apartat es valorarà segons els criteris següents si la proposta és:

- Exhaustiva, argumentada, precisa, viable, coherent i amb excel·lència: 75% - 100%
- Correcta, viable, coherent i amb qualitat: 50% - 75%
- Poc rellevant: 25% - 50%
- No aporta o amb informació no rellevant o incorrecta: 0

Les empreses que optin a l'adjudicació de qualsevol dels lots hauran de presentar una memòria descriptiva del projecte que es presenta i la documentació indicada en la columna acreditació dels quadres dels punts 1.a i 2.a :

L'Ajuntament requerirà a l'empresa documentació acreditativa dels compromisos adquirits prèviament a l'inici del projecte i durant el mateix, demostrant que els/les professionals adscrits al projecte s'ajusten a les condicions presentades en la licitació.

Concreció de la documentació que cal aportar per acreditar els criteris d'adjudicació: Les empreses que optin a l'adjudicació de qualsevol dels lots hauran de presentar:

- Oferta econòmica (punt 1.a)
- Currículum vitae actualitzat on consti l'experiència i la formació acreditada pel personal que serà adscrit al projecte acompanyat d'un certificat de funcions que acrediti l'experiència.(punt 1.b)
- Fotocòpia de la titulació acadèmica que acrediti la formació del personal adscrit al projecte (punt 1.c)
- Fotocòpia de la certificació oficial on s'acrediti títol de monitor de lleure del personal que serà adscrit al projecte (punt 1.d)
- Memòria descriptiva del projecte que es presenta (punt 2)

L'Ajuntament requerirà a l'empresa documentació acreditativa dels compromisos adquirits prèviament a l'inici del projecte i durant el mateix, demostrant que els/les professionals adscrits al projecte s'ajusten a les condicions presentades en la licitació.

CODI DE VERIFICACIÓ	 0X31 521D 132A 0S08 0C5L				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2022/871	DOCUMENT NÚM.	EDU16I0674	DATA	22-12-2022
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Educació				
ASSUMpte	CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS COMPETENCIALS PER A ESTUDIANTS DE CENTRES PÚBLICS DE SECUNDÀRIA DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN DE SABADELL MITJANÇANT PROCEDIMENT OBERT SIMPLIFICAT				

Next  
Generation  
EU

**PARÀMETRES DE LES OFERTES AMB VALORS ANORMALS O DESPROPORCIONATS (Clàusula 34)**

1	La consideració d'una oferta o ofertes amb valors anormals o desproporcionats s'apreciarà quan sigui inferior al 10% en relació al pressupost de licitació.
---	---

**13.- PRESENTACIÓ D'OFERTES**

- Termini de presentació d'ofertes: 15 dies naturals a comptar des de l'endemà de la publicació de l'anunci de licitació al Perfil del Contractant.
- Lloc de presentació presencial: La presentació de proposicions es farà de forma electrònica mitjançant l'eina informàtica Pixelware, a l'enllaç següent: <https://contractacio.ajsabadell.cat>
- S'admet presentació electrònica: SI
- S'utilitzen comandes electròniques: NO
- S'accepta facturació electrònica: SI
- S'utilitza pagament electrònic: SI

**14.- PRESENTACIÓ DE RECURSOS**

- Òrgan competent en els procediments de recurs:
  - Contra el actes dictats per l'òrgan de contractació, recurs de reposició davant el mateix òrgan o recurs contenciós administratiu davant dels jutjats del contenciós-administratiu de la província de Barcelona.
  - Contra el actes de la Mesa de contractació, recurs d'alçada davant de l'òrgan de contractació.
- Termini de presentació del recurs:
  - Recurs de reposició: 1 mes
  - Recurs especial en matèria de contractació: 15 dies hàbils
  - Recurs contenciós administratiu: 2 mesos
  - Recurs alçada: 1 mes
- Servei on es pot obtenir informació sobre el recurs: Servei d'Educació



Ajuntament  
de Sabadell

- d) Telèfon: 93 745 33 00
- e) Adreça de correu electrònic: [educacio@ajsabadell.cat](mailto:educacio@ajsabadell.cat)

#### 15.- ALTRES INFORMACIONS:

Consultar obligacions del contractista establertes en els apartats N, O i P del quadre resum (Annex 1 del plec de clàusules administratives particulars).

Sabadell, a data de signatura electrònica.

Pol Gibert Horcas  
Tinent d'alcaldeessa de l'Àrea de Presidència i Drets Socials

*Pol Gibert Horcas*  
*TINENT D'ALCALDESSA DE L'AREA DE PRESIDENCIA I DRETS*  
*SOCIALS*  
*22-12-2022 11:32:14*