

CODI DE VERIFICACIÓ	23B5J2B150L321M6I056Ys» 3B5J 2B15 0L32 1M6I 056Y				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2023/112	DOCUMENT NÚM.	EDU17I02DS	DATA	27-04-2023
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Educació				
ASSUMPT	CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS COMPETENCIALS INTENSIVS A L'ESTIU PER ALUMNAT DE PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA PROVINENT DE CENTRES DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN. (ANGLÈS, ARTÍSTIC, DESCOBERTA DE LA NATURA, TRANSICIONS EDUCATIVES)				

## **PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNiques DEL SERVEI DE TALLERS COMPETENCIALS INTENSIVS A L'ESTIU PER ALUMNAT DE PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA PROVINENT DE CENTRES DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN. (ANGLÈS, ARTÍSTIC, DESCOBERTA DE LA NATURA, TRANSICIONS EDUCATIVES) MITJANÇANT PROCEDIMENT OBERT SIMPLIFICAT SUMARI**

### **DESCRIPCIÓ GENERAL DEL SERVEI**

#### **1.1. Objecte del concurs**

El contracte té per objecte el servei per a desenvolupar tallers competencials intensius a l'estiu per alumnat de primària i secundària provinent de centres del Pla Educatiu d'Entorn (anglès, artístic, descoberta de la natura, transicions educatives), a través d'un procediment obert simplificat sumari.

El projecte està destinat a infants i joves en situació social desafavorida per tal que durant els mesos d'estiu tinguin l'oportunitat de reforçar les competències clau per a poder tenir trajectòries educatives d'èxit, com a estratègia d'equitat educativa.

Es fa constar la divisió de l'objecte del contracte en els següents lots:

LOT 1: Tallers intensius d'anglès per a alumnat d'educació secundària (ESO i Batxillerat)

LOT 2: Tallers de reforç competencials per a alumnat d'educació primària (Artístic, Descoberta de la natura i Transicions educatives)

Les empreses licitadores es podran presentar a un dels lots o a tots dos i podran ser adjudicatàries de més d'un d'ells. En aquests darrers supòsits, les empreses licitadores hauran de tenir en compte que el servei a tots els lots és simultani i no es podrà presentar les acreditacions del mateix tallerista per més d'un lot.

#### **1.2. Descripció del servei**

Els tallers competencials són una estratègia d'equitat educativa que persegueix l'objectiu d'oferir oportunitats educatives de qualitat durant l'estiu per aquell alumnat que per raons socials i econòmiques no hi pot accedir.

L'objecte del contracte està dividit en dos lots i quatre tipus d'intervenció:

## LOT 1. Tallers intensius d'anglès per a alumnat de secundària

S'adrecen a alumnat de 4t d'ESO i 1r de Batxillerat. Es tracta d'una acció educativa de suport escolar diversificat que es realitza durant l'estiu per ajudar l'alumnat de zones més desfavorides a millorar les seves competències en llengua anglesa. Es tracta d'una proposta que busca reforçar el coneixement de la llengua anglesa per millorar les oportunitats d'èxit en els estudis superiors. Està pensat, principalment, per aquell alumnat amb orientació als estudis universitaris que necessiten avançar cap el nivell necessari per assolir un títol de grau. CPV 80580000-3 Provisió de cursos d'idiomes.

## LOT 2. Tallers de reforç competencials per a alumnat d'educació primària (Artístic, Descoberta de la natura i Transicions educatives). CPV 80100000-5 Serveis de formació de primària

S'adrecen a alumnat de primària i cada un dels tallers està adreçat a un cicle diferent com es detalla a continuació:

### “Tallers d'arts plàstiques”

S'adrecen a alumnat de cicle inicial com a estratègia educativa de suport escolar diversificat per a treballar el desenvolupament emocional i de competències bàsiques de l'alumnat. Es pretén que, mitjançant el desenvolupament de diferents activitats vinculades amb les diferents disciplines plàstiques (dibuix, escultura, collage, etc) es treballi amb l'alumnat competències bàsiques per a l'èxit educatiu, posant èmfasi en el desenvolupament emocional i d'expressió i coneixement de les pròpies emocions.

### “Taller de descoberta de natura”

Adreçat a alumnat de cicle mitjà com a estratègia educativa de suport escolar diversificat per a treballar competències transversals. La proposta ha de promoure, mitjançant el desenvolupament de diferents projectes de descoberta de l'entorn i l'experimentació el treball amb l'alumnat de les competències pel gust per aprendre, el treball en equip i el desenvolupament del mètode científic.

### “Tallers de suport a l'escolaritat per a l'acompanyament a la transició a la secundària”

Adreçat a alumnat de cicle superior. Els tallers són una proposta en la que a través de l'experimentació, la participació activa i l'aspecte més lúdic de l'aprenentatge l'alumnat pugui consolidar les competències bàsiques que els permetin accedir a la secundària obligatòria amb més garanties. Així mateix han d'oferir un espai d'acompanyament i orientació a l'alumnat per a donar sentit al fet educatiu, plantejar una reflexió sobre el seu projecte de vida i el seu futur itinerari formatiu.

### **1.2.1. Context de la prestació**

Aquest contracte atén a la necessitat de desenvolupar el Pla per a l'Equitat i l'Èxit Educatiu, aprovat pel Ple de l'Ajuntament en data 11 d'octubre de 2017, concretament en tres dels seus objectius estratègics:

“Objectiu 1.1. Reduir les taxes d'absentisme i l'abandonament escolar prematur entre infants, joves i adolescents”

“Objectiu 3.2. Millorar el suport acadèmic i socioeducatiu als alumnes amb necessitats educatives especials i/o amb major vulnerabilitat educativa”

“Objectiu 3.3. Millorar el suport i l'acompanyament als processos d'aprenentatge dins i fora l'escola”

Tanmateix contribueix al correcte desenvolupament del Pla d'Actuació 2022-2023 del Pla Educatiu d'Entorn de Sabadell que es regeix pel conveni de col·laboració subscrit entre el

CODI DE VERIFICACIÓ	²3B5J2B150L321M6I056Ys» 3B5J 2B15 0L32 1M6I 056Y				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2023/112	DOCUMENT NÚM.	EDU17I02DS	DATA	27-04-2023
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS COMPETENCIALS INTENSIVS A L'ESTIU PER ALUMNAT DE PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA PROVINENT DE CENTRES DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN. (ANGLÈS, ARTÍSTIC, DESCOBERTA DE LA NATURA, TRANSICIONS EDUCATIVES)				

Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Sabadell en data 15 de juliol de 2019 pels cursos compresos entre 2019 i 2023.

En data 27 de desembre la Junta de Govern Local va aprovar l'acceptació de la sisena addenda a l'esmentat conveni en la qual es concreta la dotació econòmica (amb fons propis i amb fons MRR Component 21 MRR – NextGenerationUE) per a les actuacions del Pla Educatiu d'Entorn i per desplegar a través d'aquest, diverses actuacions i activitats palanca del PMOE PROA+ segons la Resolució EDU/1931/2022, de 17 de juny (DOGC núm. 8695, de 23.6.2022) per la qual s'integra el Programa de cooperació territorial per a l'orientació, l'avenç i l'enriquiment educatiu PROA+, en el marc del component 21 MRR, Next GenerationUE.

### 1.2.2. Objectius dels contractes

Els objectius generals de tots dos lots són:

- Promoure l'equitat educativa tot oferint l'accés a activitats socioeducatives durant l'estiu.
- Millorar les competències transversals de l'alumnat participant a partir de propostes educatives.
- Promoure la curiositat i el gust per aprendre.

Les finalitats de cadascun dels tallers són:

Lot 1: Tallers intensius d'anglès per a estudiants de secundària:

- Potenciar els resultats d'èxit de l'alumnat participant a partir d'una immersió intensiva en l'idioma.
- Reforçar l'assimilació de les estructures gramaticals, vocabulari i adquirir fluïdesa.
- Despertar l'interès dels i de les participants pel coneixement de la cultura anglosaxona i ampliar les seves nocions sobre els països de parla anglesa
- Facilitar el suport necessari per avançar en l'assoliment dels requisits de graduació en titulacions superiors (nivell B2)

Lot 2: Tallers de reforç competencials per a alumnat d'educació primària (Artístic, Descoberta de la natura i Transicions educatives)

- Millorar les competències transversals i emocionals de l'alumnat participant.
- Reforçar la competència lingüística en llengua catalana de l'alumnat participant.
- Promoure la curiositat i el gust per aprendre.
- Acompanyar a l'alumnat en el procés de donar sentit al fet educatiu com a estratègia per a millorar la vinculació amb el seu procés d'aprenentatge i de prevenció de l'abandonament escolar prematur.
- Oferir estratègies i hàbits d'estudi per a afavorir l'èxit educatiu de l'alumnat.

- Promoure l'ús social de la llengua catalana

### **1.2.3. Abast de les prestacions**

#### **Lot 1: Tallers intensius d'anglès per a alumnat de secundària.**

Els tallers es realitzaran a 7 centres d'educació secundària (un per centre) que formen part del Pla Educatiu d'Entorn de Sabadell. El llistat definitiu de centres es presentarà abans d'iniciar les activitats.

#### **Lot 2. Tallers de reforç competencials per a alumnat d'educació primària (Artístic, Descoberta de la natura i Transicions educatives)**

Els tallers es realitzaran a 6 centres d'educació primària que formen part del Pla Educatiu d'Entorn de Sabadell.

- 6 tallers d'Arts plàstiques, programant un a cada centre
- 6 tallers de Descoberta de la natura, programant un a cada centre
- 6 tallers de Suport a l'escolaritat per a l'acompanyament a la transició a la secundària, programant un a cada centre.

Total: 18 tallers.

El llistat definitiu de centres es presentarà abans d'iniciar les activitats.

Cal indicar que en tots dos lots aquest nombre de tallers és la quantitat màxima prevista, no obstant, en el cas que algun centre no comptés amb un nombre suficient de participants, com s'indica als punts 1.2.5.c i 1.2.6.b., l'Ajuntament es reserva la possibilitat de realitzar algun canvi en la distribució que podria afectar tant al nombre de tallers per centre o a la seva distribució entre els mateixos, sense que en cap cas es pugui superar el nombre màxim de tallers previstos per lot en aquest plec tècnic i que han servit de base per a l'elaboració del pressupost.

### **1.2.4. Descripció del projecte**

A continuació es detallen els aspectes comuns generals més significatius de la prestació del servei als centres esmentats:

- a) Tots els centres participants formen part dels Plans Educatius d'Entorn de la ciutat, ubicats a zones amb particularitats socioeconòmiques que deriven en desigualtats educatives entre el seu alumnat i d'altres que tenen més possibilitats econòmiques per realitzar activitats extraescolars.
- b) L'alumnat participant serà escollit pel centre educatiu i hi participarà de forma voluntària i gratuïta.
- c) La majoria de tallers es desenvoluparan als centres educatius que facilitaran els espais i informaran de les condicions d'ús de les aules i els espais comuns. Així mateix garantiràn l'accés i adequació dels mateixos.
- d) Els tallers que es desenvolupin en espais municipals, la coordinació d'aquests espais informará de les condicions d'ús de les aules i els espais comuns. Així mateix garantirà l'accés i adequació dels mateixos.
- e) La inscripció serà gestionada pels centres educatius prèviament a l'inici de l'activitat.
- f) La coordinació es realitzarà entre l'empresa, els centres educatius i l'Ajuntament tant per a la posada en marxa com pel seguiment de cadascun dels tallers.
- g) L'adjudicatària portarà un control diari d'assistència de l'alumnat i setmanalment es farà arribar el resum setmanal d'assistència a l'Ajuntament. En el cas de que algun/a alumne/a tingui un nombre superior a 2 faltes consecutives sense justificació es comunicarà aquesta circumstància al responsable tècnic de l'Ajuntament immediatament sense esperar a l'informe setmanal.

CODI DE VERIFICACIÓ	23B5J2B150L321M6I056Ys» 3B5J 2B15 0L32 1M6I 056Y				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2023/112	DOCUMENT NÚM.	EDU17I02DS	DATA	27-04-2023
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Educació				
ASSUMPT	CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS COMPETENCIALS INTENSIVS A L'ESTIU PER ALUMNAT DE PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA PROVINENT DE CENTRES DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN. (ANGLÈS, ARTÍSTIC, DESCOBERTA DE LA NATURA, TRANSICIONS EDUCATIVES)				

- h) Abans d'iniciar l'activitat l'empresa presentarà al Servei d'Educació la programació dels tallers amb la descripció dels objectius, els continguts a desenvolupar i la seva distribució en franges horàries diàries. També s'inclourà els sistemes d'avaluació que es realitzaran. El Servei d'Educació el revisarà i podrà sol·licitar aquells ajustos que consideri adequats.
- i) Es realitzarà una coordinació prèvia entre l'empresa adjudicatària i l'Ajuntament a l'inici de l'activitat i totes aquelles que l'Ajuntament consideri necessàries durant el desenvolupament de la mateixa. En aquesta primera reunió es designarà la persona interlocutora de l'adjudicatària (coordinador/a) i el personal tècnic de l'Ajuntament per al seguiment del bon funcionament del contracte.
- j) Els continguts dels tallers s'hauran de treballar seguint metodologies on l'alumnat participant tingui un paper molt actiu i amb un component lúdic i atractiu. Serà l'empresa qui aporti el material didàctic necessari pel desenvolupament de les activitats proposades. Es considera material didàctic totes aquelles fitxes, material escolar, fotocòpies o de suport digital així com jocs que siguin necessaris per desenvolupar les activitats proposades. Es tractarà de material adequat pedagògicament a la temàtica del taller i al nivell dels i les alumnes participants en els diferents tallers.
- k) Tant el professorat i talleristes com les persones que coordinin els tallers participaran en una sessió informativa prèvia a l'inici dels tallers amb la finalitat de contextualitzar els Plans Educatius d'Entorn, els seus objectius i línies de treball.
- l) S'haurà de preveure un sistema d'avaluació del nivell de l'alumnat en les competències treballades en cada taller a l'inici de l'actuació i al final, així com un informe sobre els resultats obtinguts per l'alumnat participant i el grau d'impacte en el desenvolupament de les competències treballades.

#### 1.2.5. Especificitats dels tallers del LOT 1. Tallers intensius d'anglès per a alumnat d'educació secundària (ESO i Batxillerat)

- a) El projecte està destinat a alumnat de 1er de batxillerat i 4t de l'ESO dels centres de secundària que formen part del Pla Educatiu d'Entorn de Sabadell. Cada taller estarà conformat per alumnes del mateix curs o que comptin amb un nivell similar de coneixements.
- b) Els tallers tindran una durada de 4 hores diàries de dilluns a divendres durant 20 dies (total 80 hores) en horari de 9.30 a 13.30.
- c) El nombre màxim de participants a cada taller serà de 12 alumnes. Es considerarà que per iniciar un taller cal tenir un mínim de 7 alumnes inscrits. L'Ajuntament podrà decidir l'anul·lació d'aquells tallers que no compleixin amb aquest criteri.
- d) En la programació del curs cal incloure tots aquells recursos pedagògics que permetin dinamitzar les sessions per assolir els objectius del taller. La metodologia a emprar ha de ser motivadora i dinàmica donada l'època de l'any i el nombre d'hores diàries de cada sessió. Es dedicarà una part del curs a la realització d'algun projecte que faciliti la pràctica de l'idioma i consolidació dels aprenentatges.

- e) Es realitzarà un control de nivell al inici del taller per ajustar els continguts a les necessitats del grup que, en principi, serà homogeni ja que hauran estat escollits pel professorat del centre.
- f) S'hi incorporarà un sistema d'avaluació de l'alumnat participant.
- g) El desenvolupament de les sessions seguirà la següent estructura:
  - Primera franja d'activitats: 1:30 treball en l'activitat proposada durant el dia.
  - Pausa: 30 minuts de pausa / descans
  - Segona franja d'activitat: 1:30 h de treball en l'activitat proposada durant el dia.
  - Tancament sessió: 30 minuts per a la realització d'activitats d'avaluació de la sessió i recollida del desenvolupament de la sessió mitjançant un blog/twitter/ espai informatiu.
- h) La llengua vehicular dels tallers serà l'anglès, evitant en tot el possible l'ús de les llengües catalana i castellana per facilitar la immersió en l'idioma estranger.
- i) Existeix la possibilitat que algun dels tallers no es pugui realitzar complet als centres de secundària participants per coincidència amb el període de vacances, en aquest cas l'Ajuntament proporcionarà un espai alternatiu.
- j) La relació amb les famílies per qualsevol tema serà en català.
- k) El Pla de Treball haurà de contemplar l'organització d'una activitat compartida amb tots els grups.

### **1.2.6. Especificitats dels tallers del LOT 2. Tallers de reforç competencials per a alumnat d'educació primària (Artístic, Descoberta de la natura i Transicions educatives)**

Les característiques comunes de les tres propostes pedagògiques dels tallers competencials per a alumnat d'educació primària són:

- a) Els tallers tindran una durada de 3 hores diàries de dilluns a divendres durant 15 dies (total 45 hores) en horari de 9.30 a 12.30.
- b) El nombre màxim de participants a cada taller serà de 10 alumnes. Es considerarà que per iniciar un taller cal tenir un mínim de 7 alumnes inscrits. L'Ajuntament podrà decidir l'anul·lació d'aquells tallers que no compleixin amb aquest criteri.
- c) En la programació del curs cal incloure tots aquells recursos pedagògics que permetin dinamitzar les sessions per assolir els objectius del taller. La metodologia a emprar ha de ser motivadora i dinàmica donada l'època de l'any i el nombre d'hores diàries de cada sessió. Els continguts s'hauran de treballar seguint metodologies on l'alumnat participant tingui un paper molt actiu (treball per projectes, experimentació, treball manipulatiu, gamificació, etc...) amb un component lúdic i atractiu. Es planteja l'activitat com un espai de treball conjunt entre tots els infants participants.
- d) El taller tindrà un fil conductor que doni un marc de referència i un sentit a les activitats plantejades. Es facilitarà que l'alumnat pugui participar en la planificació de les propostes educatives que es desenvolupin, fomentant espais de diàleg, reflexió i intercanvi adaptades al moment evolutiu del grup d'infants. Les diferents competències a treballar es presentaran de manera transversal durant les diferents activitats proposades i es vincularan al fil conductor del taller.
- e) Es realitzarà una activitat inicial per a conèixer el nivell de l'alumnat participant en les competències que es volen treballar a cada taller per tal d'ajustar els continguts a les necessitats del grup.
- f) El desenvolupament de les sessions seguirà la següent estructura:
  - Acollida: 20 minuts d'acollida de l'alumnat i contextualització de la sessió.
  - Primera franja d'activitat: 1 hora dedicada al desenvolupament de diferents propostes pedagògiques. Aquestes poden tenir el seu inici i fi en aquesta mateixa franja o poden tenir una durada més extensa, segons la programació dels tallers i els objectius que es vulguin assolir.
  - Pausa: 20 minuts de pausa / descans
  - Segona franja d'activitat: 1 hora dedicada al desenvolupament de diferents propostes pedagògiques. Aquestes poden tenir el seu inici i fi en aquesta mateixa franja o poden

CODI DE VERIFICACIÓ	²3B5J2B150L321M6I056Ys» 3B5J 2B15 0L32 1M6I 056Y				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2023/112	DOCUMENT NÚM.	EDU17I02DS	DATA	27-04-2023
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Educació				
ASSUMPT	CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS COMPETENCIALS INTENSIVS A L'ESTIU PER ALUMNAT DE PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA PROVINENT DE CENTRES DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN. (ANGLÈS, ARTÍSTIC, DESCOBERTA DE LA NATURA, TRANSICIONS EDUCATIVES)				

tenir una durada més extensa, segons la programació dels tallers i els objectius que es vulguin assolir.

- Tancament sessió: 20 minuts per a la realització d'activitats de tancament, reflexió dels aprenentatges realitzats i de planificació del següent dia.
- g) La llengua vehicular serà el català i es vetllarà perquè els i les participants s'adrecin al monitoratge en aquest idioma.
- h) La relació amb les famílies per qualsevol tema serà en català.
- i) El Pla de treball contemplarà una activitat final amb les famílies dels infants participants per posar en comú la feina que han fet els i les alumnes participants.

#### En el cas de la proposta adreçada a alumnat de Cicle Inicial (CI) d'Educació Primària (Arts Plàstiques):

- a) La proposta s'adreça a alumnat del CI d'Educació Primària (1r i 2n) dels centres d'educació primària que formen part del Pla Educatiu d'Entorn de Sabadell. Hi podrà participar alumnat dels dos cursos conjuntament.
- b) Les competències a treballar durant les activitats són les següents:
- Competències lingüístiques: comunicació oral (a través de la presentació al grup dels aprenentatges realitzats, la participació en converses en el grup, el teatre etc). Comprensió lectora (a través de l'ús de textos escrits atractius per a presentar les activitats, recerques d'informació en textos per a poder resoldre desenvolupar propostes artístiques, gamificació d'activitats adreçades al coneixement de diferents disciplines artístiques). Expressió escrita (per exemple a través de la construcció d'un diari/blog en el que es pugui recollir les activitats desenvolupades durant el taller, etc).
  - Competències emocionals: Durant totes les activitats s'inclouran espais d'escolta i es proposaran tècniques de gestió emocional. La personalització de l'aprenentatge ha de ser un aspecte clau en el desenvolupament de les activitats, per això és important que totes les activitats tinguin en compte les característiques i interessos de cada infant. L'activitat s'ha de centrar en el treball cooperatiu i en grup i per tant també les eines i estratègies per a millorar la relació amb els altres, el treball conjunt i eines de gestió de les relacions personals hi ha de ser present. Així mateix cal incloure activitats per a promoure el reconeixement de les pròpies emocions, la gestió de les mateixes i el desenvolupament d'una autoestima positiva.
  - Competències transversals i pel gust per aprendre: Les activitats proposades han de servir perquè l'alumnat pugui adquirir competències relacionades amb el procés d'aprenentatge per a millorar les seves possibilitat d'èxit educatiu. Així, les propostes artístiques han de promoure que l'alumnat desenvolupi competències de gestió del propi temps, planificació, esperit crític, resolució de problemes, treball cooperatiu, etc

**En el cas de la proposta adreçada a alumnat de Cicle Mitjà (CM) d'Educació Primària (Descoberta de la natura):**

- a) La proposta s'adreça a alumnat del CM d'Educació Primària (3r i 4t) dels centres d'educació primària que formen part del Pla Educatiu d'Entorn de Sabadell. Hi podran participar alumnat dels dos cursos conjuntament.
- b) Les competències a treballar durant les activitats són les següents:
- Competències científiques: experimentació i el mètode científic. Es proposa treballar aquestes competències mitjançant activitats relacionades amb la descoberta de l'entorn proper que requereixin experimentació, qüestionament, formulació i refutació d'hipòtesis, la recerca d'informació, etc.
  - Competències matemàtiques: resolució de problemes, raonament lògic i la relació d'aquests conceptes en la vida diària (a través de jocs matemàtics, representacions de problemes matemàtics, resolució de problemes lògics per a aconseguir un objectiu)
  - Competències lingüístiques: comunicació oral (a través de la presentació al grup dels aprenentatges realitzats, la participació en converses en el grup, el teatre etc). Comprensió lectora (per exemple a través de l'ús de textos escrits atractius per a presentar les activitats, recerques d'informació en textos per a poder resoldre problemes, scape rooms, etc). Expressió escrita (per exemple a través de la construcció d'un diari/blog en el que es pugui recollir les activitats desenvolupades durant el taller, etc).
  - Competències emocionals: Durant totes les activitats s'inclouran espais d'escolta i es proposaran tècniques de gestió emocional. La personalització de l'aprenentatge ha de ser un aspecte clau en el desenvolupament de les activitats, per això és important que totes les activitats tinguin en compte les característiques i interessos de cada infant. L'activitat s'ha de centrar en el treball cooperatiu i en grup i per tant també les eines i estratègies per a millorar la relació amb els altres, el treball conjunt i eines de gestió de les relacions personals hi ha de ser present.
  - Competències transversals i pel gust per aprendre: Les activitats proposades han de servir perquè l'alumnat pugui adquirir competències relacionades amb el procés d'aprenentatge per a millorar les seves possibilitat d'èxit educatiu. Així, les activitats proposades han de promoure que l'alumnat desenvolupi competències de gestió del propi temps, planificació, esperit crític, resolució de problemes, treball cooperatiu, etc

**En el cas de la proposta adreçada a alumnat de Cicle Superior (CS) d'Educació Primària (Transicions educatives):**

- a) La proposta s'adreça a alumnat del CS d'Educació Primària (5è i 6è) dels centres d'educació primària que formen part del Pla Educatiu d'Entorn de Sabadell. Hi podran participar alumnat dels dos cursos conjuntament.
- b) Les competències a treballar durant les activitats són les següents:
- Competències científiques: experimentació i el mètode científic. Es proposa treballar aquestes competències mitjançant d'activitats que requereixin experimentació, qüestionament, formulació i refutació d'hipòtesis, la recerca d'informació, etc.
  - Competències matemàtiques: resolució de problemes, raonament lògic i la relació d'aquests conceptes en la vida diària (a través de jocs matemàtics, representacions de problemes matemàtics, resolució de problemes lògics per a aconseguir un objectiu)
  - Competències tecnològiques: robòtica i llenguatge de programació (scratch, robòtica, etc).
  - Competències lingüístiques: comunicació oral (a través de la presentació al grup dels aprenentatges realitzats, la participació en converses en el grup, el teatre etc). Comprensió lectora (a través de l'ús de textos escrits atractius per a presentar les activitats, recerques d'informació en textos per a poder resoldre problemes, scape rooms, etc). Expressió escrita (a través de la construcció d'un diari/blog en el que es pugui recollir les activitats desenvolupades durant el taller, etc).

CODI DE VERIFICACIÓ	²3B5J2B150L321M6I056Ys» 3B5J 2B15 0L32 1M6I 056Y				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2023/112	DOCUMENT NÚM.	EDU17I02DS	DATA	27-04-2023
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Educació				
ASSUMPT	CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS COMPETENCIALS INTENSIVS A L'ESTIU PER ALUMNAT DE PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA PROVINENT DE CENTRES DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN. (ANGLÈS, ARTÍSTIC, DESCOBERTA DE LA NATURA, TRANSICIONS EDUCATIVES)				

- Competències emocionals: Durant totes les activitats s'inclouran espais d'escolta i es proposaran tècniques de gestió emocional. La personalització de l'aprenentatge ha de ser un aspecte clau en el desenvolupament de les activitats, per això és important que totes les activitats tinguin en compte les característiques i interessos de cada infant. L'activitat s'ha de centrar en el treball cooperatiu i en grup i per tant també les eines i estratègies per a millorar la relació amb els altres, el treball conjunt i eines de gestió de les relacions personals hi ha de ser present.
- Competències per la vida: acompanyament en la transició a la secundària; a través d'activitats on es treballi l'orientació (autoconeixement; interessos i motivacions, habilitats, somnis i projecte de vida), el donar sentit al fet educatiu i la transició a l'etapa secundària (coneixement de l'etapa, compartir pors i dubtes sobre el canvi de cicle). Durant el desenvolupament de les activitats s'ha de treballar per ajudar als infants a adquirir hàbits i formes d'estudi/resolució de problemes que els puguin ser d'utilitat per a encarar l'etapa d'educació secundària.

### 1.3. Vigència dels contractes

El contracte tindrà una vigència inicial a comptar des de la formalització del contracte fins a 31 de desembre de 2023, tot i que l'execució del servei és el període comprès entre la finalització del curs escolar aprovat en ORDRE EDU/113/2022, de 3 de maig, i el 31 de juliol de 2023.

No obstant això, el contracte es podrà prorrogar fins el 31 de juliol de 2024.

### 1.4. Organització del Servei

#### 1.4.1. Obligació del/s adjudicatari/s

- L'empresa adjudicatària haurà d'incorporar al servei els professionals necessaris per tal que aquest compleixi uns criteris bàsics de qualitat, seguint els paràmetres enunciats a l'apartat 2.1. Personal dels presents plecs tècnics.
- Un cop s'adjudiqui el contracte l'empresa adjudicatària haurà d'acreditar, mitjançant l'entrega de la documentació corresponent, que els/les professionals que prestaran el servei reuneixen les condicions de formació, experiència i compliment de l'article 57 de la Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència enfront de la violència. L'Ajuntament es reserva la potestat d'exigir la immediata substitució d'aquell empleat/da del contracte afectat de manera sobrevinguda per l'incompliment de la citada obligació.
- Tanmateix, haurà de complir amb tots el requisits necessaris per participar en una licitació emmarcada en els Mecanismes de Recuperació i Resiliència (MRR) Next Generation que són:

- L'acreditació de la seva inscripció en el cens d'empresaris, professionals i retenidors de l'Agència Estatal d'Administració Tributària Foral que ha de reflectir l'activitat econòmica efectivament desenvolupada en la data del contracte.
  - Declarar el seu compromís de compliment de l'execució d'actuacions del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència que puguin afectar a l'àmbit objectiu de gestió
  - L'acceptació de la cessió de dades entre les administracions públiques
  - Declarar que es compleix amb l'absència de conflictes d'interessos (DACI)
  - Declarar DSNH que compromet a no causar perjudici significatiu al medi ambient.
- d) L'adjudicatari coordinarà el seguiment i resolució de possibles incidències, l'avaluació dels tallers i l'assessorament necessari perquè aquests es desenvolupin segons l'establert.
  - e) Tots els professionals participaran en una sessió d'una hora d'introducció al marc de treball dels Plans Educatius d'Entorn i eines didàctiques per la promoció de l'ús del català entre l'alumnat.
  - f) L'adjudicatari es responsabilitzarà que el personal assignat al servei sigui de reconeguda idoneïtat i degudament preparat. Es responsabilitzarà del comportament dels seus treballadors i treballadores i haurà d'intervenir davant de qualsevol problema que aquests puguin ocasionar, vetllant per la cortesia i correcte tracte que el personal haurà de mantenir en el desenvolupament del seu treball.
  - g) L'adjudicatari haurà de garantir la presència de personal en els llocs de servei, substituint en un termini de 24 hores al personal en cas de malaltia o qualsevol altra contingència, tot comunicant el fet al/la responsable municipal del contracte, i posarà els mitjans per avisar immediatament a l'alumnat afectat, a l'Ajuntament i als centres educatius.
  - h) A petició justificada de la responsable municipal del contracte, sempre que s'acrediti adequada i fefaentment, es podrà requerir a l'empresa contractista perquè accedeixi a canviar la persona que no reuneixi les condicions mínimes necessàries per prestar el tipus de servei que es demana, o bé no realitzi la seva tasca de forma correcta i professional.
  - i) L'adjudicatari haurà de garantir la formació del personal pel correcte desenvolupament de les seves feines i, de forma especialment acurada, en la prevenció de riscos i, especialment, en el tracte infants i joves.
  - j) L'empresa adjudicatària, a més de respondre a totes les seves obligacions laborals, fiscals i de seguretat social, en raó del personal empleat, serà també responsable dels danys i perjudicis que en la prestació del servei o amb motiu del mateix, es pugui ocasionar a tercers o bens municipals.
  - k) Cal assenyalar que tot el personal que presti els serveis objecte del present contracte dependrà exclusivament de l'adjudicatari a tots els efectes, sense que entre ells i l'Ajuntament de Sabadell hi hagi cap vincle de dependència.
  - l) L'adjudicatari haurà d'informar per escrit al Servei d'Educació de qualsevol incidència, queixa o situació que afecti al bon funcionament dels tallers, així com de les accions que desenvoluparà per resoldre aquestes incidències. Haurà de sotmetre's en tot moment a les ordres, indicacions o observacions que en relació al servei, dicti l'Ajuntament.
  - m) Dues setmanes després de la finalització del servei, el contractista haurà de presentar una memòria detallada.
  - n) El contractista organitzarà el servei per donar total compliment a les exigències del present Plec de prescripcions i executar el mateix en funció dels costos estimats en els presents plecs.
  - o) El contractista aportarà el material escolar fungible i didàctic necessari pel desenvolupament de les activitats proposades.
  - p) Seran a compte i càrrec exclusiu del contractista les despeses que siguin necessàries per l'adequada prestació del servei objecte del contracte, d'acord amb els objectius descrits en els punt 1.2.2. dels presents plecs.
  - q) L'Ajuntament està facultat per sol·licitar a l'empresa adjudicatària, en qualsevol moment, tota la documentació que consideri necessària per poder comprovar la plena legalitat de l'empresa en l'ordre fiscal, laboral, administratiu, jurídic, etc.
  - r) L'empresa s'obliga a tot allò que regula la relació entre l'empresa i els /les treballadors/es d'acord al conveni col·lectiu que li resulti d'aplicació o norma que substitueixi.

CODI DE VERIFICACIÓ	23B5J2B150L321M6I056Ys» 3B5J 2B15 0L32 1M6I 056Y				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2023/112	DOCUMENT NÚM.	EDU17I02DS	DATA	27-04-2023
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Educació				
ASSUMPT	CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS COMPETENCIALS INTENSIVS A L'ESTIU PER ALUMNAT DE PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA PROVINENT DE CENTRES DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN. (ANGLÈS, ARTÍSTIC, DESCOBERTA DE LA NATURA, TRANSICIONS EDUCATIVES)				

#### 1.4.2. Obligacions de l'Ajuntament

- L'Ajuntament liderarà, gestionarà i supervisarà tots els processos i actuacions del projecte, en estreta col·laboració amb l'adjudicatari i els equips directius dels centres educatius participants.
- Informarà la resta d'agents coordinats pel Pla Educatiu d'Entorn de cada zona del desenvolupament del projecte.
- Aportarà el personal tècnic necessari per garantir l'acompanyament necessari pel bon funcionament dels tallers.
- Controlarà i supervisarà l'activitat mitjançant la tècnica del Servei d'Educació responsable del seguiment del present contracte i designat a tal efecte, les directrius de la qual seran posades en pràctica pel contractista.

#### 1.4.3. Protecció de dades personals

Per tal de portar el control d'assistència i garantir el bon desenvolupament del projecte l'Ajuntament cedirà a l'empresa adjudicatària les següents dades personals abans de l'inici dels tallers:

- Nom i cognom de l'alumne/a
- Gènere
- Centre educatiu de procedència
- Curs acadèmic finalitzat
- Telèfon de l'alumne/a
- Nom i cognoms dels pare/mare/tutor legal
- Telèfon de contacte del pare/mare/tutor legal

L'accés i l'ús de l'empresa adjudicatària i del personal adscrit al servei a les dades que s'hi incorporin, serà l'estrictament necessari per la bona marxa del servei, respectant la llei de protecció de dades.

Aquest requisit és una obligació essencial del contracte i una condició especial d'execució. En cas de subcontractació el compliment d'aquesta obligació correspon a l'adjudicatària, que és qui assumeix aquesta obligació davant l'Ajuntament.

## 2. RECURSOS HUMANS

### 2.1. Personal adscrit als serveis

### **2.1.1 Perfil dels i de les professionals del LOT 1: Tallers intensius d'anglès per a alumnat d'educació secundària (ESO i Batxillerat)**

Persona major d'edat que compleixi alguns dels següents requeriments:

#### **2.1.1.1 Perfil del professorat**

Disposar de titulació universitària, amb l'acreditació d'algun des següents graus: Grau en Magisteri especialitat en llengua estrangera (anglès), Grau en estudis Anglesos o en Traducció i Interpretació (llengua anglesa) o equivalents.

o

Disposar titulació universitària en qualsevol Grau acreditant la certificació de nivell oficial C1 d'anglès.

En qualsevol dels supòsits es requerirà, a més, que el professorat compti amb una experiència mínima d'un any com a professor/a d'anglès.

#### **2.1.1.2. Figura del o de la professional que coordinarà els tallers**

El perfil d'aquesta persona serà:

- Disposar de la titulació de Grau en qualsevol grau universitari.
- Disposar d'una experiència mínima de dos anys en la coordinació de cursos d'idiomes.

### **2.1.2. Perfil dels i de les professionals del LOT 2: Tallers de reforç competencials per a alumnat d'educació primària (Artístic, Descoberta de la natura i Transicions educatives)**

Persona major d'edat que compleixi alguns dels següents requeriments:

#### **2.1.2.1 Perfil dels talleristes**

- Disposar de titulació en CFGS animació sociocultural o integració social

o

- Estar cursant estudis o haver finalitzat algun grau universitari.

Qualsevol d'aquests perfils haurà de disposar d'una experiència mínima d'un any en la dinamització de grups d'infants.

#### **2.1.2.2. Figura del o de la professional que coordinarà els tallers**

- Disposar de la titulació de Grau en Educació Primària, Educació Social, Psicologia o Pedagogia.
- Disposar d'una experiència mínima de dos anys en la dinamització de grups de joves i/o infants.

En tots els lots, l'empresa adjudicatària haurà de garantir, a través del procés de selecció, que les persones candidates tenen habilitats professionals adients per al desenvolupament de l'activitat.

### **2.1.3 Funcions dels i de les professionals contractats/des**

Les funcions del personal contractat són iguals per tots els lots i seran les següents:

CODI DE VERIFICACIÓ	23B5J2B150L321M6I056Ys» 3B5J 2B15 0L32 1M6I 056Y				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2023/112	DOCUMENT NÚM.	EDU17I02DS	DATA	27-04-2023
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS COMPETENCIALS INTENSIVS A L'ESTIU PER ALUMNAT DE PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA PROVINENT DE CENTRES DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN. (ANGLÈS, ARTÍSTIC, DESCOBERTA DE LA NATURA, TRANSICIONS EDUCATIVES)				

**Talleristes:**

- Complir amb el pla de treball proposat per l'empresa.
- Adaptar la proposta educativa elaborada per l'empresa a la realitat de cada centre tenint en compte les particularitats de cada grup.
- Conduir les sessions partint de les tècniques de dinamització proposades al projecte fomentant l'aspecte lúdic i participatiu.
- Generar un espai de confiança i seguretat on es puguin desenvolupar les activitats.
- Acompanyar els i les participants en les activitats.
- Promoure espais de reflexió amb els infants participants per donar sentit als aprenentatges assolits i sobre el sentit de les tasques realitzades.
- Escoltar i estar obert/a a les propostes i interessos de l'alumnat participant.
- Promoure la participació de tot l'alumnat.
- Provocar en l'alumnat l'interès per aprendre i el sentit de l'aprenentatge.
- Realitzar una avaluació que permeti valorar l'acció.
- Utilitzar la llengua catalana com a vehicular i aconseguir que l'alumnat s'adreci a ells/es en català.

**Coordinació:**

- Coordinar, dirigir i supervisar l'equip de talleristes i assignar-los a cada taller.
- Garantir que els/les talleristes exerceixen les seves funcions i realitzen les tasques i activitats assignades així com que estan complint amb la programació pedagògica dels tallers.
- Realitzar el control d'assistència dels/de les talleristes i assegurar que s'estan complint els horaris establerts durant tot el període contractual.
- Garantir les substitucions del personal que causi baixa per qualsevol motiu el més ràpidament possible.
- Coordinar i dinamitzar el seguiment dels tallers amb l'Ajuntament.

- Establir contacte, atendre i mantenir informats a la persona designada pel Servei d'Educació sobre qualsevol incidència relativa als tallers.

- Garantir la recollida de les dades necessàries per analitzar els indicadors d'avaluació i elaborar la memòria final de l'activitat.

#### **2.1.4. Dotació per al Servei**

##### **2.1.4.1 . Lot 1: Tallers intensius d'anglès per a alumnat de secundària.**

S'han de realitzar 7 tallers de 4 hores diàries, en dies laborables, durant 20 dies, el que significa un total de 80 hores per professor/a de presència al taller. Tots els tallers es realitzaran de manera simultània de manera que es precisaran 7 professors/es d'anglès.

També es precisarà la figura d'un/a coordinador/a que dedicarà 40 hores al servei de tallers, dedicant una d'aquestes hores a la formació esmentada en el punt 1.4.1.e.

Cada tallerista tindrà la dedicació de les 80 hores dedicades a l'aula, més 12 hores no lectives per a la preparació dels tallers i una hora per assistir a la formació esmentada al punt 1.4.1.e.

##### **2.1.4.2 Lot 2: Tallers de reforç competencials per a alumnat d'educació primària (Artístic, Descoberta de la natura i Transicions educatives).**

S'han de realitzar 18 tallers de 3 hores diàries, en dies laborables, durant 15 dies, el que significa un total de 45 hores per professor/a de presència al taller. Tots els tallers es realitzaran de manera simultània de manera que es precisaran 18 monitors/es.

També es precisarà la figura d'un/a coordinador/a que dedicarà 65 hores al servei de tallers, dedicant una d'aquestes hores a la formació esmentada en el punt 1.4.1.e.

Cada tallerista tindrà la dedicació de les 45 hores dedicades a l'aula, més 9 hores no lectives per a la preparació dels tallers i una hora per assistir a la formació esmentada al punt 1.4.1.e.

### **3. MEMÒRIA TÈCNICA**

Durant el mes d'agost, l'empresa adjudicatària de cada lot haurà de presentar una memòria detallada en la que reculli el desenvolupament de cadascun dels tallers (contingut, assistència, graus d'assoliment, indicadors d'avaluació emprats,...) i propostes de millora.

### **4. RESPONSABLE DELS CONTRACTES**

La responsable d'aquest contracte és Josefina Riba Torralba

Sabadell, a data de la signatura electrònica