


CODI DE VERIFICACIÓ	 5U1U 3P5Q 3K2A 5I5D 0EHS				
EXPEDIENT NÚM.	ICM/2022/137	DOCUMENT NÚM.	ICM17I0032	DATA	06-02-2023
ÀREA	Àrea de Feminisme, Benestar Animal i Participació - Democràcia deliberativa i intervenció comunitària				
UNITAT	Intervenció comunitària i mediació				
ASSUMpte	Licitació procediment obert simplificat contractació del servei per la realització d'activitats de formació en mediació, gestió alternativa de conflictes i pràctiques restauratives adreçades a infants , joves i professorat dels centres educatius públics de Sabadell				

Informe tècnic referent a als criteris avaluable mitjançant judici de valor a partir de les propostes presentades per l'adjudicació del contracte del "Servei per a la realització d'activitats de formació en mediació, gestió alternativa de conflictes i pràctiques restauratives adreçades a infants , joves i professorat dels centres educatius públics de Sabadell.

Antecedents de fet

- Per Decret 14674/2022, de Tineta d'alcalde, de data 9 de juny de 2022, modificat per Decret 8305/2022, de Tineta d'alcalde, de data 17 de novembre de 2022, s'apròva l'expedient de contractació mitjançant procediment obert simplificat del contracte de serveis, l'objecte del qual és la contractació del servei anomenat " Serveis per a la realització d'activitats de formació en mediació, gestió alternativa de conflictes i pràctiques restauratives adreçades a infants , joves i professorat dels centres educatius públics de Sabadell, codi CPV 80510000-2 (Serveis de formació especialitzada), amb un termini d'execució des de l'1 de gener de 2023 fins al 31 de desembre de 2023 inclòs, i en cas que no s'hagi formalitzat en la data prevista, la durada serà de 12 mesos des de la seva formalització , amb possibilitat de pròrroga de 12 mesos.
- Un cop finalitzat el termini per a la presentació de les ofertes, han presentat la seva proposta les següents empreses:

Nom de l'empresa	NIF
ASSOCIACIÓ TESERA MEDIACIÓ	G66785502
Millenium BCN-VAL SL	B66851254
ETIC HÀBITAT SCCL	F66437831

Consideracions tècniques

- Per l'avaluació de les propostes del sobre A s'ha partit dels criteris de valoració expressats en l'apartat Z del quadre resum, clàusula trenta-tres dels plecs de clàusules administratives, fins a un màxim de 25 punts, segons el següent detall:

Criteris avaluables mitjançant judici de valor (SOBRE A)	Ponderació
<p>Presentació d'una memòria on es descriguin per a cada taller l'organització de la prestació del servei ,objectius del taller, programa, competències, proposta metodològica (recursos i dinàmiques) de cada taller objecte del contracte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objectius de cada taller, programa i contingut segons la temàtica a abordar a cada taller (fins a 5 punts) - competències a assolir al finalitzar l'acció formativa: (fins a 5 punts) - proposta de metodologies: organització de les sessions, recursos i dinàmiques: (fins a 5 punts) - Eines i recursos didàctics necessaris (fins a 5 punts) - proposta de documentació, informació i/o activitats complementàries als continguts del programa formatiu: (fins a 2 punts) - Sistemes de coordinació, seguiment i avaluació de cada taller per aconseguir la màxima efectivitat: (fins a 2 punts) - Altres aspectes innovadors que donin valor afegit a la formació: (fins a 1 punt) 	<p>Fins a 25 punts</p>

2.Les empreses licitadores presenten les propostes següents:

1.PRESENTACIÓ D'UNA MEMÒRIA ON ES DESCRIGUIN PER A CADA TALLER L'ORGANITZACIÓ DE LA PRESTACIÓ DEL SERVEI , OBJECTIUS DEL TALLER, PROGRAMA, COMPETÈNCIES, PROPOSTA METODOLÒGICA (RECURSOS I DINÀMIQUES) DE CADA TALLER OBJECTE DEL CONTRACTE (fins un màxim de 25 punts)

Criteri 1: Objectius de cada taller, programa i contingut segons la temàtica a abordar a cada taller (fins a 5 punts)

- ASSOCIACIÓ TESERA MEDIACIÓ:


Explicació teòrica sobre les pràctiques restauratives i l'enfocament restauratiu. Incorpora aquest enfocament, anomenat " Mirada Restaurativa a les formacions o tallers a realitzar. Planteja objectius per a cada taller d'acord al plec de prescripcions tècniques.

a) Tallers en gestió de conflictes per a infants de primària dels centres educatius de Sabadell en el marc del programa Ciutat i Escola.

Planteja continguts d'acord als objectius del taller: el conflicte, escolta i comunicació i estratègies i eines de gestió del conflicte i el paper de les emocions. Desenvolupa els continguts i els concreta. No proposa un programa .

b) Tallers en mediació per a alumnat mediadors i mediadores de centres públics de secundària de Sabadell .

Planteja continguts d'acord als objectius del taller: conflicte, el procés de mediació (principis, fases, característiques , funcions de la persona medidora) , eines de gestió de

CODI DE VERIFICACIÓ	 5U1U 3P5Q 3K2A 5I5D 0EHS				
EXPEDIENT NÚM.	ICM/2022/137	DOCUMENT NÚM.	ICM17I0032	DATA	06-02-2023
ÀREA	Àrea de Feminisme, Benestar Animal i Participació - Democràcia deliberativa i intervenció comunitària				
UNITAT	Intervenció comunitària i mediació				
ASSUMPTES	Licitació procediment obert simplificat contractació del servei per la realització d'activitats de formació en mediació, gestió alternativa de conflictes i pràctiques restauratives adreçades a infants, joves i professorat dels centres educatius públics de Sabadell				

conflictes, els passos de la CNV i els cercles de diàleg. Desenvolupa els continguts i els concreta. No proposa un programa

- c) Taller de formació en pràctiques restauratives per al professorat dels centres educatius públics en co-facilitació de la sessió amb una tècnica del servei de mediació.

Planteja continguts d'acord als objectius de la formació a professorat: enfocament restauratiu, principis restauratius (model Belinda Hopkins), pràctiques restauratives, eines de provenció i prevenció, escolta, declaracions efectives. Cercles proactius, preguntes restauratives i al CNV. Desenvolupa els continguts i els concreta, no proposa un programa.

VALORACIÓ: 3,5 punts

-MILLENNIUM BCN-VAL SL

Planteja objectius per a cada taller d'acord al plec de prescripcions tècniques.

Es fa referència a les pràctiques restauratives, cercles de diàleg, facilitació de grups, i comunicació no violenta.

- a) Tallers en gestió de conflictes per a infants de primària dels centres educatius de Sabadell en el marc del programa Ciutat i Escola:

Planteja continguts d'acord als objectius del taller: el conflicte com a oportunitat, escolta i comunicació i estratègies i eines de gestió del conflicte i les emocions. No desenvolupa els continguts, ni proposa un programa.

- b) Tallers en mediació per a alumnat mediadors i mediadores de centres públics de secundària de Sabadell.

Planteja continguts d'acord als objectius del taller: conflicte, el procés de mediació (principis, fases, característiques, funcions de la persona mediadora), eines de gestió de conflictes, els passos de la CNV i els cercles de diàleg. No desenvolupa els continguts, ni proposa un programa.

- c) Taller de formació en pràctiques restauratives per al professorat dels centres educatius públics en co-facilitació de la sessió amb una tècnica del servei de mediació.

Planteja continguts d'acord als objectius de la formació a professorat: enfocament restauratiu, principis restauratius (model Belinda Hopkins), pràctiques restauratives, eines

de provenció i prevenció, escolta, declaracions efectives. Cercles proactius, preguntes restauratives i la CNV. No desenvolupa els continguts, ni proposa un programa.

VALORACIÓ: 2 punts

-ETIC HABITAT SCCL

Planteja objectius per a cada taller d'acord al plec de prescripcions tècniques.

- a) Tallers en gestió de conflictes per a infants de primària dels centres educatius de Sabadell en el marc del programa Ciutat i Escola:

Fa referència als objectius d'aquest taller i els amplia. Planteja continguts respecte als objectius el conflicte com a oportunitat, escolta i comunicació i estratègies i eines de gestió del conflicte i el paper de les emocions. Desenvolupa un programa una proposta d'activitats específiques per a treballar els objectius i continguts.

- b) Tallers en mediació per a alumnat mediadors i mediadores de centres públics de secundària de Sabadell.

Planteja els continguts d'acord els objectius i els amplia (el conflicte com a oportunitat, els conflicte i les emocions, eines mediadores i pràctica medidora. Proposa un programa amb activitats a realitzar al taller per cada sessió.

- c) Taller de formació en pràctiques restauratives per al professorat dels centres educatius públics en co-facilitació de la sessió amb una tècnica del servei de mediació.

Planteja els continguts d'acord els objectius i afegeix una proposta d'encoratjar al centre a crear un projecte de convivència al centre.

VALORACIÓ: 5 punts

Criteri 2: competències a assolir al finalitzar l'acció formativa: (fins a 5 punts)


- ASSOCIACIÓ TESERA MEDIACIÓ: Detalla les següents competències a assolir per a cada taller:

- a) Tallers en gestió de conflictes per a infants de primària dels centres educatius de Sabadell en el marc del programa Ciutat i Escola:

Es detallen tres competències a assolir: Ser capaç d'identificar les accions que poden fer que un conflicte escali, ser capaç d'identificar quin és el tipus de comunicació més adient per fer sentir bé a l'altre, ser capaç d'identificar emocions i necessitats.

- b) Tallers en mediació per a alumnat mediadors i mediadores de centres públics de secundària de Sabadell.

Es detallen tres competències a assolir d'acord amb l'acció formativa: ser capaç de distingir les característiques de la mediació, ser capaç de reflexionar el rol de la persona medidora, ser capaç d'identificar les elements que poden fer que una mediació funcioni.

CODI DE VERIFICACIÓ	 5U1U 3P5Q 3K2A 5I5D 0EHS				
EXPEDIENT NÚM.	ICM/2022/137	DOCUMENT NÚM.	ICM17I0032	DATA	06-02-2023
ÀREA	Àrea de Feminisme, Benestar Animal i Participació - Democràcia deliberativa i intervenció comunitària				
UNITAT	Intervenció comunitària i mediació				
ASSUMPTE	Licitació procediment obert simplificat contractació del servei per la realització d'activitats de formació en mediació, gestió alternativa de conflictes i pràctiques restauratives adreçades a infants , joves i professorat dels centres educatius públics de Sabadell				

- c) Taller de formació en pràctiques restauratives per al professorat dels centres educatius públics en co-facilitació de la sessió amb una tècnica del servei de mediació.

Es detallen tres competències a assolir d'acord amb l'acció formativa: ser capaç de distingir l'enfocament restauratiu del punitiu, ser capaç de fer un cercle de diàleg a l'aula, ser capaç de fer preguntes d'una conversa restaurativa.

Pel que fa a tots els tallers es considera que detallen les competències adequades a assolir a cada formació o taller.

VALORACIÓ: 5 punts

-MILLENIEUM BCN-VAL SL

No detalla competències a assolir. No es recull aquest criteri

VALORACIÓ: 0 punts

-ETIC HABITAT SCCL

- Recull objectius genèrics , falta concreció de les competències a assolir.

VALORACIÓ: 1 punt

Criteri 3: proposta de metodologies: organització de les sessions, recursos i dinàmiques: (fins a 5 punts)

-ASSOCIACIO TESERA MEDIACIO:

Exposa metodologies per a cada taller i formació:

- a) Tallers en gestió de conflictes per a infants de primària dels centres educatius de Sabadell en el marc del programa Ciutat i Escola:

Planteja metodologies genèriques de dinàmiques de grup amb les i els alumnes per la participació de tot l'alumnat, no especifica quines dinàmiques en concret . Com a recursos especifica materials a utilitzar (cartes SiKkona, cartes de sentiments i necessitats) i material que acompanya a la metodologia.

No concreta l'organització de les sessions.

- b) Tallers en mediació per a alumnat mediadors i mediadores de centres públics de secundària de Sabadell.

Planteja metodologies dinàmiques vivencials i socioafectives esmenta que s'incorporarà el llenguatge corporal i la expressió artística, cercles de diàleg, promourà la participació de l'alumnat i generar confiança i vinculació. Com a recursos especifica , cartes SiKKona, material per l'expressió gràfica i llistat de música per l'expressió corporal.

No concreta l'organització de les sessions.

- c) Taller de formació en pràctiques restauratives per al professorat dels centres educatius públics en co-facilitació de la sessió amb una tècnica del servei de mediació.

Planteja la metodologia a través de la realització de pràctiques restauratives en cada una de les sessions. Recursos que s'utilitzaran a les sessions : objecte de diàleg, cartes associatives SIKKONA, cartes de sentiments i necessitats, donaran unitats didàctiques , i documents utilitzats a cada sessió i unes unitats didàctiques pràctiques per treballar a l'aula. Es compartirà un drive amb bibliografia complementària.

No concreta l'organització de les sessions.

VALORACIO: 4 punts

-MILLENIEUM BCN-VAL SL

No detalla una proposta metodològica per als tallers ni l'organització de les sessions ni recursos. No es recull aquest criteri.

VALORACIÓ: 0 punts

-ETIC HABITAT SCCL


- a) Tallers en gestió de conflictes per a infants de primària dels centres educatius de Sabadell en el marc del programa Ciutat i Escola:

Planteja metodologia de les pràctiques restauratives (Model Belinda Hopkins) pedagogia de les necessitats i de l'afecte, i el paradigma restauratiu. Concreta la tècnica a través de " temps de cercle" Belinda Hopkins per estructurar les sessions. Especifica els recursos necessaris per desenvolupar les sessions (cartes associatives, paper mural, rotuladors, pos-it). Es concreta l'organització de les sessions i els dinàmiques que es desenvoluparan a cada sessió.

- b) Tallers en mediació per a alumnat mediadors i mediadores de centres públics de secundària de Sabadell:

Planteja dinàmiques vivencials per foment relació i creació de vincle, dinàmiques participatives, experimentals i de gamificacions. Proposa pràctiques artístiques, i tenir present l'interès de l'alumnat. Recursos que s'utilitzaran a les sessions : música, vídeos, cercles de diàleg, Kahoot, fitxes d'observació, dossier resum continguts del curs, cartes associatives. Es concreta l'organització de les sessions i les dinàmiques que es desenvoluparan a cada sessió.

- c) Taller de formació en pràctiques restauratives per al professorat dels centres educatius públics en co-facilitació de la sessió amb una tècnica del servei de mediació:

CODI DE VERIFICACIÓ	 5U1U 3P5Q 3K2A 5I5D 0EHS				
EXPEDIENT NÚM.	ICM/2022/137	DOCUMENT NÚM.	ICM17I0032	DATA	06-02-2023
ÀREA	Àrea de Feminisme, Benestar Animal i Participació - Democràcia deliberativa i intervenció comunitària				
UNITAT	Intervenció comunitària i mediació				
ASSUMPTES	Licitació procediment obert simplificat contractació del servei per la realització d'activitats de formació en mediació, gestió alternativa de conflictes i pràctiques restauratives adreçades a infants, joves i professorat dels centres educatius públics de Sabadell				

Proposen la metodologia de cercle de diàleg. Recursos que s'utilitzaran a les sessions: dossier amb resum continguts, cartes associatives, murals, vídeos, Kahoot. Metodologia temps de cercle, la desenvolupa.

VALORACIÓ: 5 punts

Criteri 4: Eines i recursos didàctics necessaris (fins a 5 punts)

-ASSOCIACIO TESERA MEDIACIO:

- a) Tallers en gestió de conflictes per a infants de primària dels centres educatius de Sabadell en el marc del programa Ciutat i Escola:

Com a recursos especifica materials a utilitzar (cartes SiKkona, cartes de sentiments i necessitats) i material que permeti l'expressió gràfica com retoladors, pintures i paper mural.

- b) Tallers en mediació per a alumnat mediadors i mediadores de centres públics de secundària de Sabadell.

Com a recursos especifica, cartes SiKkona, material per l'expressió gràfica i llistat de música per l'expressió corporal.

- c) Taller de formació en pràctiques restauratives per al professorat dels centres educatius públics en co-facilitació de la sessió amb una tècnica del servei de mediació.

Recursos que s'utilitzaran a les sessions : objecte de diàleg, cartes SIKKONA, cartes de sentiments i necessitats, donaran unitats didàctiques, i documents utilitzats a cada sessió i unes propostes d'unitats didàctiques pràctiques per treballar a l'aula. Es compartirà un drive amb bibliografia complementària.

VALORACIÓ: 4,5 punts

-MILLENIEUM BCN-VAL SL

No es recull aquest criteri

VALORACIÓ: 0 punts

-ETIC HABITAT SCCL

- a) Tallers en gestió de conflictes per a infants de primària dels centres educatius de Sabadell en el marc del programa Ciutat i Escola:

Especifica materials a utilitzar i recursos didàctics : cartes associatives, paper mural, retoladors, pos-it, projector i pantalla).

- b) Tallers en mediació per a alumnat mediadors i mediadores de centres públics de secundària de Sabadell.

Especifica materials a utilitzar i recursos didàctics: música, vídeos, cercles de diàleg, Kahoot, fitxes d'observació i d'explicació del rol de la mediació, dossier resum continguts del curs, cartes associatives, projector, equip de so , pantalla.

- c) Taller de formació en pràctiques restauratives per al professorat dels centres educatius públics en co-facilitació de la sessió amb una tècnica del servei de mediació:

Especifica materials a utilitzar i recursos didàctics : dossier amb resum continguts, infografies, cartes associatives, murals, vídeos, Kahoot. No menciona altres recursos com cartes de sentiments i necessitats.

VALORACIÓ: 4 punts

Criteri 5: proposta de documentació, informació i/o activitats complementàries als continguts del programa formatiu: (fins a 2 punts)

-ASSOCIACIO TESERA MEDIACIO:

Proposa l'entrega d'unitats didàctiques i documents utilitzats a cada sessió i unes propostes d'unitats didàctiques pràctiques per treballar a l'aula. Es compartirà un drive amb bibliografia complementària. No proposa activitats complementàries.

VALORACIÓ: 1,5 punt

-MILLENIEUM BCN-VAL SL


No es recull aquest criteri

VALORACIÓ: 0 punts

-ETIC HABITAT SCCL

Proposa Compartir bibliografia de suport. Utilitzar un suport visual (preezi) amb els continguts dels tallers per facilitar el seguiment. Recursos web d'eines i tècniques explicades al curs, infografia amb les tècniques explicades. Propostes de dossiers amb continguts del curs. No proposa activitats complementàries.

VALORACIÓ: 1 punt

CODI DE VERIFICACIÓ	 5U1U 3P5Q 3K2A 5I5D 0EHS				
EXPEDIENT NÚM.	ICM/2022/137	DOCUMENT NÚM.	ICM17I0032	DATA	06-02-2023
ÀREA	Àrea de Feminisme, Benestar Animal i Participació - Democràcia deliberativa i intervenció comunitària				
UNITAT	Intervenció comunitària i mediació				
ASSUMPTE	Licitació procediment obert simplificat contractació del servei per la realització d'activitats de formació en mediació, gestió alternativa de conflictes i pràctiques restauratives adreçades a infants, joves i professorat dels centres educatius públics de Sabadell				

Criteri 6: Sistemes de coordinació, seguiment i avaluació de cada taller per aconseguir la màxima efectivitat: (fins a 2 punts)

-ASSOCIACIO TESERA MEDIACIO:

Sistemes de coordinació: La coordinadora o responsable serà l'encarregada de coordinar el seguiment dels tallers amb el servei de mediació de l'Ajuntament de forma telemàtica. Proposen coordinacions continuades sense concretar el número total de coordinacions. Sistema de coordinació força flexible per millorar la qualitat dels tallers. Exposen que es farà avaluació quantitativa i avaluació qualitativa a tots els tallers i formacions. Pel que fa a l'avaluació qualitativa proposen enquestes valoració que mesurin l'impacte dels tallers en les persones participants.

VALORACIÓ: 1,5 punts

-MILLENIEUM BCN-VAL SL

No especifica com es durà a terme les coordinacions ni l'avaluació.

VALORACIÓ: 0 punts

-ETIC HABITAT SCCL

Proposa coordinacions internes (mensuals) entre la persona tècnica i la coordinació del servei per part d'Ètic Habitat. Es proposen un seguiment trimestral que seria insuficient amb la persona referent del Servei de Mediació. No concreten el número total de coordinacions com reflecteix el Plec tècnic.

Plantegen com a avaluació una memòria final descriptiva i qualitativa i enquestes de valoració i satisfacció als participants, sense especificar que s'avaluarà de forma qualitativa. una memòria anual qualitativa i quantitativa.

VALORACIÓ: 1 punt

Criteri 7: Altres aspectes innovadors que donin valor afegit a la formació: (fins a 1 punt)

-ASSOCIACIO TESERA MEDIACIO:

Planteja la utilització de dinàmiques que treballen el llenguatge corporal i l'expressió artística per reflexionar al voltant dels continguts i adquirir competències i habilitats socials. Com també l'ús de cartes associatives Sikkona en tots els tallers.

VALORACIÓ: 0,3 punts

-MILLENIEUM BCN-VAL SL

No menciona aquest punt

VALORACIÓ: 0 punts

-ETIC HABITAT SCCL

Plantegen ús de cartes associatives Sikkona i dinàmiques amb jocs teatrals.

VALORACIÓ: 0,3 punts

Conclusions:

Per tot l'exposat, informo que un cop feta la valoració, el resultat és el que es reflecteix al següent quadre:

Servei per a la realització d'activitats de formació en mediació, gestió alternativa de conflictes i pràctiques restauratives adreçades a infants, joves i professorat dels centres educatius públics de Sabadell.								
EMPRESA	Criteris avaluable mitjançant judici de valor (0- 25)							TOTAL
	Criteri 1: Objectius de cada taller, programa i contingut segons la temàtica a aborda a cada taller (fins a 5 punts)	Criteri 2: Competències a assolir al finalitzar l'acció formativa. (fins a 5 punts)	Criteri 3: Proposta de metodologies: organització de sessions dinàmiques. (fins a 5 punts)	Criteri 4: Eines i recursos didàctics necessaris (fins a 5 punts)	Criteri 5: Proposta de documentació, informació i/o activitats complementàries (fins a 2 punts)	Criteri 6: Sistemes de coordinació, seguiment i avaluació de cada taller per aconseguir la màxima efectivitat: (fins a 2 punts)	Criteri 7: Altres aspectes innovadors que donin valor afegit a la formació (fins a 1 punt)	
ASSOCIACIÓ TESERA MEDIACIÓ:	3,5	5	4	4,5	1,5	1,5	0,3	20,3
ETIC HABITAT SCC	5	1	5	4	1	1	0,3	17,3
MILLENIEUM BCN-VAL SL	2	0	0	0	0	0	0	2

Sabadell, a la data de la signatura electrònica

Alonso Botella, Gemma
TÈCNICA DE MEDIACIÓ I INTERVENCIÓ
COMUNITARIA
06/02/2023 14:43