

CODI DE VERIFICACIÓ	20G5E2M4R4Q3H1S3U10ZR§» 0G5E 2M4R 4Q3H 1S3U 10ZR				
EXPEDIENT NÚM.	ESP/2023/678	DOCUMENT NÚM.	ESP18I01XP	DATA	11-04-2024
ÀREA	Àrea de Serveis a les Persones				
UNITAT	Esports				
ASSUMPTE	Contractació de serveis per a la realització d'un programa de natació escolar en horari lectiu - primers a l'aigua- 2024-2028				

## **PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PARTICULARS DEL CONTRACTE DE SERVEIS ANOMENAT 'PROGRAMA DE NATACIÓ ESCOLAR EN HORARI LECTIU. "ELS PRIMERS A L'AIGUA", PER A LA ZONA SABADELL CENTRE-SUD.**

### **1. OBJECTE**

L'Ajuntament de Sabadell té interès pel foment de l'esport i la promoció de les activitats esportives en general, incloent la promoció d'activitats esportives i recreatives adreçades a la població en edat escolar.

Mitjançant aquesta licitació es proposa la contractació dels serveis per a la gestió del Programa de Natació Escolar, en horari lectiu, "Els Primers a l'Aigua", adreçat als alumnes de primer curs de primària de la zona Sabadell Centre-Sud.

L'objecte d'aquest programa és l'aprenentatge de la natació dins l'horari lectiu pels alumnes de primer curs de primària de 10 escoles de Sabadell, de manera que alumnes que hi participen sàpiguen nedar un cop finalitzat el programa.

CPV: 92600000-7 Serveis esportius (serveis inclosos a l'Annex IV de la LCSP).

### **2. OBLIGACIONS DE L'AJUNTAMENT**

El servei d'Esports de l'Ajuntament de Sabadell és el responsable del Programa de Natació Escolar en Horari Lectiu "Els Primers a l'Aigua" i juntament amb el coordinador/a que s'assigni realitzaran el seu seguiment tècnic.

El servei d'Esports de l'Ajuntament de Sabadell realitzarà la coordinació amb el servei d'Educació, en relació amb el seguiment i les incidències que puguin existir en la participació de les escoles i els alumnes adscrits, durant la realització d'aquest Programa de Natació Escolar en Horari Lectiu "Els Primers a l'Aigua".

El servei d'Esports de l'Ajuntament de Sabadell vetllarà pel correcte desenvolupament dels contractes.

### 3. OBLIGACIONS DE L'ADJUDICATÀRIA

El contractista executarà el contracte amb subjecció a les clàusules administratives particulars i a les prescripcions tècniques particulars aprovades i d'acord amb les instruccions que per la seva interpretació doni l'Ajuntament al contractista, a través del responsable del contracte. Per executar correctament l'objecte d'aquest contracte s'haurà de donar compliment als següents requeriments tècnics:

- En el moment de formalitzar el contracte, s'haurà de disposar d'una piscina coberta climatitzada de com a mínim 25 m i 3 carrers, d'acord allò que estableix el RD 742/2013 de 27 de setembre. En qualsevol cas, han de ser piscines obertes al públic o a un grup definit d'usuaris, del Tipus 1 (ensenyament, xipolleig, recreatives o de natació), on l'activitat relacionada amb l'aigua és l'objecte principal i el vas de tipus polivalent i sotmès a un procés d'escalfament a fi de regular-ne la temperatura. Les instal·lacions han de tenir vestidors d'acord al recorregut següent: accés als vestuaris, espai canviador, guarda-roba, dutxes i accés a la piscina.
- La piscina proposada haurà d'acomplir amb el tractament de l'aigua i control de qualitat, d'acord al capítol 3 del Decret 95/2000, de 22 de febrer i d'acord al RD 742/2013, de 27 de setembre al manteniment, neteja i desinfecció obligades al capítol 4 del Decret 95/2000, de 22 de febrer i d'acord al RD 742/2013, de 27 de setembre i en tot allò que es refereix al salvament i socorrisme d'acord amb l'article 17 del Decret 95/2000 i d'acord al RD 742/2013, de 27 de setembre.
- Que les instal·lacions a on es realitzin les activitats estiguin ubicades dins d'un radi de 4km en relació als centres escolars als que donaran servei, per garantir que es realitzi dins del termini de les dues hores de que disposaran els usuaris per desplaçar-se i fer l'activitat. La ubicació dins d'un radi de 4 km entre la piscina de l'adjudicatària i de les escoles a les quals donarà servei es mesurarà d'acord amb l'aplicatiu web "googlemaps".
- Les escoles participants en el programa realitzaran una sessió setmanal de natació durant el període del curs escolar previst en el contracte en la piscina que els hi sigui assignada, en total 28 sessions.
- El programa d'activitats es portarà a terme dins l'horari lectiu de les escoles.
- L'adjudicatari realitzarà l'adquisició de material necessari per a la correcta realització de les sessions, d'acord amb el Programa i les unitats didàctiques que es descriuen en l'apartat 4 d'aquest Plec Tècnic. Específicament caldrà realitzar la compra del gorros de natació de goma obligatoris per a la pràctica de la natació amb el logotip del Programa "Els Primers a l'Aigua" i que hauran d'estar disponibles per a tots els alumnes assignats a cada sessió, així com la reposició en cas que sigui necessari.

CODI DE VERIFICACIÓ	20G5E2M4R4Q3H1S3U10ZR§» 0G5E 2M4R 4Q3H 1S3U 10ZR				
EXPEDIENT NÚM.	ESP/2023/678	DOCUMENT NÚM.	ESP18I01XP	DATA	11-04-2024
ÀREA	Àrea de Serveis a les Persones				
UNITAT	Esports				
ASSUMPTE	Contractació de serveis per a la realització d'un programa de natació escolar en horari lectiu - primers a l'aigua- 2024-2028				

- El personal dependrà única i exclusivament de l'adjudicatari, el qual tindrà vers el personal tots els drets i obligacions pròpies de la seva qualitat d'empresari havent de complir les disposicions vigents en matèria laboral, fiscal, de seguretat social i de seguretat, de prevenció de riscos laborals i higiene en el treball legalment establerts.
- El contractista organitzarà i assumirà les despeses del transport.
- Els desplaçaments dels alumnes així com la pròpia activitat no pot excedir de dues hores, ja que aquest programa d'activitats es desenvolupa dins l'horari lectiu de les escoles.

#### 4. CARACTERÍSTIQUES DE LA PRESTACIÓ DEL SERVEI

##### 4.1 El Programa de Natació Escolar

###### 4.1.1 Objectius:

1. Millorar l'autonomia i la consciència corporal en el medi aquàtic.
  - Desenvolupar el procés de propulsió.
  - Experimentar tots els moviments possibles dins de l'aigua.
  - Reforçar l'educació de la respiració (inspiracions i aspiracions i buccals i nasals).
2. Desenvolupar les habilitats motrius bàsiques en el medi aquàtic (habilitats aquàtiques).
  - Adoptar diverses postures a l'aire en el moment de saltar.
  - Lliscar sobre elements diferents i alternar moviment i pausa.
  - Experimentar tot els possibles moviments dels segments corporals.
  -
3. Facilitar la posterior adaptació a altres activitats aquàtiques
  - Introduir altres esports i activitats aquàtiques.
  - Contrastar postures en vertical i horitzontal.
  - Orientar els cos dins de l'aigua.
4. Fomentar la motivació a través del joc i l'interès pel medi aquàtic.

- Gaudir de l'activitat física en el medi aquàtic.
- Experimentar el joc lliure com a eina d'aprenentatge.
- Interactuar amb material aquàtic durant el procés de joc.

5. Responsabilitat individual, relació amb els altres i respecte per l'entorn.

- Ser conscient del risc de les activitats físiques en el medi aquàtic.
- Respectar el propi cos i el dels altres.
- Tenir interès per acomplir les normes d'higiene i tenir cura del material.

#### **4.1.2. Principis metodològics:**

La metodologia a seguir en aquests cursos de natació es basa en la distribució dels alumnes en grups heterogenis per a l'experimentació i homogenis en moments puntuals. D'aquesta manera, es desenvoluparan pautes d'aprenentatge cooperatiu i es milloraran les capacitats de cada alumne, facilitant així un aprenentatge progressiu basat en la col·laboració, el joc i l'experimentació aquàtica.

**Aprenentatge guiat.** El professor incideix en l'acció motriu del nen facilitant la seva interacció activa amb el medi aquàtic. El professor està dins de l'aigua i esdevé un actor principal. Gestiona el grup i facilita les interaccions positives entre els membres del grup.

**Treball cooperatiu.** Els jocs aquàtics i el treball de grup permet la generació de pautes d'aprenentatge col·lectiu. Aquesta dinàmica potencia l'aprenentatge mirall en el qual l'alumnat observa aquelles accions d'èxit i les incorpora com a pròpies per tal de millorar la seva prestació aquàtica.

#### **4.1.3 Hàbits:**

Sota els objectius especificats a l'apartat 4.1.1, es vol afavorir que el major nombre de nenes i nens adquireixin els hàbits que la pràctica d'aquest esport comporta:

**Hàbits saludables.** Els beneficis que aporta la pràctica d'activitat física han estat àmpliament contrastats en l'etapa educativa escolar. Practicar esport des de ben petits no aporta tan sols un bon estat de forma, sinó que permet aprendre valors vinculats a l'esport.

**Hàbits socials.** L'esport escolar, en aquest cas, l'activitat aquàtica és una eina petita magnífica per desenvolupar habilitats de socialització en els infants. L'esport és un element integrador que fomenta la relació entre els infants.

**Hàbits higiènics.** La natació és un esport que fomenta especialment l'aprenentatge d'hàbits quotidians com dutxar-se, preparar el material de piscina, eixugar-se en realitzar l'activitat o vigilar amb la roba mullada en fer la bossa.

CODI DE VERIFICACIÓ	20G5E2M4R4Q3H1S3U10ZR§» 0G5E 2M4R 4Q3H 1S3U 10ZR				
EXPEDIENT NÚM.	ESP/2023/678	DOCUMENT NÚM.	ESP18I01XP	DATA	11-04-2024
ÀREA	Àrea de Serveis a les Persones				
UNITAT	Esports				
ASSUMPTE	Contractació de serveis per a la realització d'un programa de natació escolar en horari lectiu - primers a l'aigua- 2024-2028				

#### 4.1.4 Continguts i blocs:

Malgrat els continguts i els aspectes metodològics vindran marcats pel contingut del projecte presentat i per l'acció específica dels tècnics esportius que dinamitzin l'activitat, des del servei d'esports es marquen unes pautes genèriques.

---

#### Continguts procedimentals.

- Familiarització amb el medi aquàtic.
- Descobriments de les parts del cos en contacte amb l'aigua.
- Experimentació de les diferents possibilitats de moviments a l'aigua
- Flotacions i lliscaments.
- Desenvolupament dels tipus, fases i ritmes respiratoris.
- Salts i entrades a l'aigua.
- Immersions.
- Aproximació holística a la tècnica d'estils de natació.
- Habilitats aquàtiques: equilibris, coordinacions...
- Iniciació a diferents esports aquàtics i modalitats esportives.
- Activitats aquàtiques recreatives.

#### Continguts conceptuals.

- Reconeixement de les parts del cos.
- Coneixement de les funcions de les principals parts del cos.
- Distinció del costat predominant.
- Identificació de les diferents formes de flotació.
- Coneixement de les vies respiratòries.
- Reconeixement de les diferents formes de desplaçaments.
- Coneixement de diferents esports aquàtics.
- Coneixement dels estils de natació.

#### Continguts actitudinals.

- Relació amb les persones i elements que intervenen en l'activitat.
- Assoliment d'hàbits higiènics.


- Cooperació i col·laboració amb els companys i professorat.
- Acceptació del propi cos.
- Potenciació de l'adquisició d'un vocabulari més ampli.
- Assoliment d'una actitud d'acceptació davant les normes de funcionament de l'activitat.
- Reconeixement i acceptació de les pròpies limitacions.
- Acceptació i respecte de limitacions de tercers.

### ***Control i consciència corporal en el medi aquàtic***

<b>Parts a treballar</b>	<b>Activitats</b>	<b>Adaptació dels moviments</b>
<b>Braços i cames</b>	Tot tipus de propulsions	Rotacions/ elevacions. Moviments alternatius ascendents i descendents.
<b>Posicions del cos</b>	Tot tipus de flotacions i posicions hidro-dinàmiques	Estàtic/Mòbil Ventral/ Dorsal
<b>Cap/Cara</b>	Nocions de respiració en el medi aquàtic	Terra/ aigua. Inspiració: boca. Expiració: nas/boca
<b>El cos</b>	Salts, desplaçaments i propulsions	Dins/fora de l'aigua. Sobre/sota d'objectes.

### ***Habilitats motrius bàsiques en el medi aquàtic***

<b>Parts a treballar</b>	<b>Activitats</b>	<b>Adaptació dels moviments</b>
<b>El cos</b>	Salts de Terra a l'aigua.	Endavant
<b>Mans</b>	Desplaçaments portant objectes a distàncies.	Transportar
	Ajudar-se amb objectes per desplaçar-se i flotar.	Agafar

CODI DE VERIFICACIÓ	 2F6Q 6027 0G6S 435W 0CL9				
EXPEDIENT NÚM.	ESP/2024/501	DOCUMENT NÚM.	ESP18I04MS	DATA	15-10-2024
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les persones				
UNITAT	Esports				
ASSUMPTE	Contractació de serveis per a la realització d'un programa de natació escolar en horari lectiu - primers a l'aigua, per a la zona Sabadell Centre-Sud- 2024-2028				

### **Habilitats motrius específiques en el medi aquàtic**

Parts treballar	a	Activitats	Adaptació dels moviments
Braços cames	i	Iniciació a nedar amb ajuda	Moviments continuats i alternatius.

### **El Joc en el medi aquàtic**

Parts treballar	a	Activitats	Adaptació dels moviments
Els sentits		Jocs sensorials	Visualització i contactes.
El cos		Joc lliure a l'aigua	Experimentació i descobriment.

### **Blocs:**

Els licitadors hauran de plantejar la programació didàctica en tres blocs de 10 sessions progressives les dues primers unitats didàctiques i 8 sessions la darrera unitat didàctica.

Aquestes unitats didàctiques s'han d'entendre com una proposta guia que els diferents centres adaptaran a la seva filosofia i realitat del personal que les ha d'impartir. No obstant des del servei d'Esports es manté que hi ha tres criteris que han de ser recollits en la implementació de l'acció educativa:

- L'acció educativa s'allunyarà de la reproducció de metodologies analítiques i d'aprenentatge dels diferents estils.
- La forma jugada serà un element vertebrador de l'acció educativa des d'on derivaran aspectes com les habilitats motrius bàsiques i el control i la consciència corporal.
- Es potenciarà la relació dels infants amb el medi aquàtic, a tal efecte es demana evitar la distribució lineal de l'alumnat i la generació de cues.



### Unitat didàctica 1

En aquesta primera unitat didàctica es posarà l'alumne en situació d'experimentació i descobriment de les reaccions del seu cos a l'aigua, a través de:

- Els moviments de cames i braços en relació a la flotació i al desplaçament.
- La seva respiració, notant la diferència quan és dins i fora de l'aigua.
- La higiene.

### Objectius didàctics

1. Propulsar-se amb els segments corporals amb ajut de material flotant.
- 2.- Prendre aire, retenir-lo i deixar-lo anar dins de l'aigua.
- 3.- Surar en posició lliure servint-se de material flotant.
- 4.- Aplicar normes d'higiene dutxant-se abans i després de les activitats.
- 5.- Adquirir l'hàbit d'assistir a les classes amb sabatilles i casquet de bany.
- 6.- Respectar la conducta de caminar pel perímetre de la piscina, evitant el perill.

### Continguts

#### a. Control i consciència corporal en el medi aquàtic

Moviments de les diferents parts del cos .

Independència dels segments en relació amb la resta del cos.

*Tot tipus de propulsions.*

Formes de respiració/inspiració/expiració

*Iniciació a la respiració al medi aquàtic.*

#### b. Habilitats motrius i bàsiques al medi aquàtic

Manipulació d'objectes a l'aigua.

*Ajudar-se amb objectes per desplaçar-se i flotar.*


#### c. Joc al medi aquàtic

El joc com a simbolització, descobriment, experimentació, recreació.

*Jocs sensorials. Joc lliure a l'aigua*

#### d. Responsabilitat individual, relació amb els altres i respecte per l'entorn

Normes d'higiene (dutxa, sabatilles i casquet).

CODI DE VERIFICACIÓ	 2F6Q 6027 0G6S 435W 0CL9				
EXPEDIENT NÚM.	ESP/2024/501	DOCUMENT NÚM.	ESP18I04MS	DATA	15-10-2024
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les persones				
UNITAT	Esports				
ASSUMPTE	Contractació de serveis per a la realització d'un programa de natació escolar en horari lectiu - primers a l'aigua, per a la zona Sabadell Centre-Sud- 2024-2028				

*Risc dins i fora de la piscina (evitar empentar-se, enfonsar-se...)*

## Unitat didàctica 2

Al llarg de les 10 sessions, es posarà l'alumne en situació d'experimentació i descobriment de les següents accions motrius i moviments:

- Entrar i saltar a l'aigua.
- Desplaçaments dins de l'aigua.
- Les nocions espacials: dintre/fora, a sobre/sota

## Objectius didàctics

1. Passar per sobre i per sota d'un objecte de petita superfície.
2. Entrar i sortir de l'aigua, realitzant un contacte amb una superfície intermèdia.
3. Saltar endavant a l'aigua.
4. Desplaçar-se amb ajuda utilitzant el màxim espai.
5. Relacionar-se fluidament en el joc i activitats a partir de la pròpia iniciativa.
6. Adquirir l'hàbit d'assistir a classe amb sabatilles i casquet de bany.

## Continguts

### a. Control i consciència corporal en el medi aquàtic

Situació del propi cos en funció de les nocions espacials: dintre/fora i a sobre i/o sota.

Desplaçaments, salts i propulsions.

### b. Habilitats motrius específiques al medi aquàtic

Moviments motors a l'aigua.

Iniciació a nedar amb ajuda.

### c. Habilitats motrius bàsiques al medi aquàtic.

Salts endavant.

Salts de fora a dins de l'aigua.

### d. Joc al medi aquàtic.

El joc com a simbolització, descobriment, experimentació, recreació.

Jocs sensorials. Joc lliure a l'aigua.

## Unitat didàctica 3

Al llarg de 8 sessions es consolidaran els objectius i continguts més complexos de les dues primeres unitats, de manera que al final d'aquest UD l'alumne haurà de saber:

- Entrar i saltar a l'aigua sense por.
- Desplaçar-se dins de l'aigua utilitzant l'espai i orientant-se adequadament.
- Conèixer i utilitzar els materials d'ajuda per servir-se'n al realitzar propulsions i desplaçaments, i per flotar.
- Adaptar-se a la respiració, notant la diferència quan és dins i fora de l'aigua.
- Recrear-se i gaudir lliurement del joc i les activitats.

### **Objectius didàctics**

- 1.- Prendre aire, retenir-lo i deixar-lo anar dins de l'aigua, efectuant varies repeticions.
- 2.- Propulsar-se amb els segments corporals, agafant el material de dues formes diferents.
- 3.- Portar un objecte a un punt assenyalat de l'espai.
- 4.- Saltar endavant sense ajuda.
- 5.- Desplaçar-se sense ajuda.
- 6.- Relacionar-se fluidament en el joc i activitats mitjançant la relació amb els companys.
- 7.- Adquirir l'hàbit de guardar el material utilitzat en les activitats.

### **Continguts**

#### **a. Habilitats específiques al medi aquàtic**

Moviments motors a l'aigua  
*Iniciació a nedar amb ajut.*

#### **b. Habilitats motrius bàsiques al medi aquàtic**

Manipulacions i trasllat d'objectes dins de l'aigua.  
*Desplaçaments portant objectes a distàncies.*

#### **c. Joc al medi aquàtic**


El joc com a simbolització, descobriment, experimentació i recreació.  
*Jocs sensorials. Joc lliure a l'aigua.*

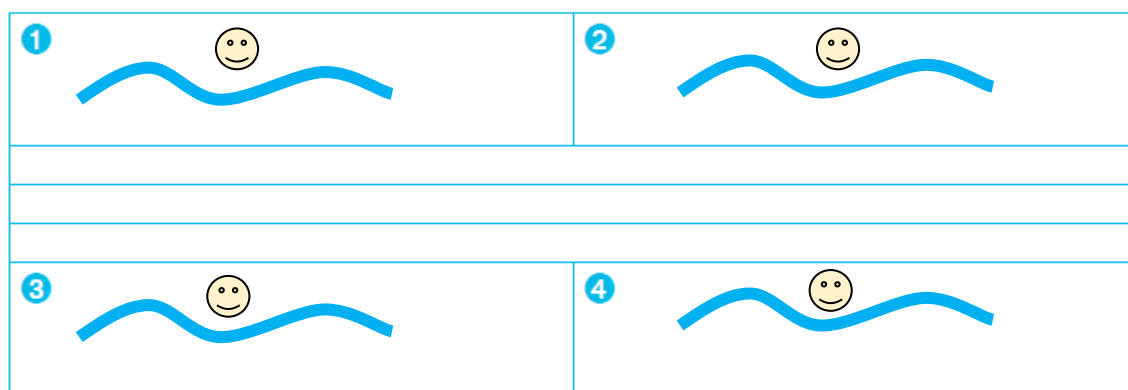
#### **d. Responsabilitat individual, relació amb els altres i respecte per l'entorn**

Guardar el material utilitzat en les activitats.  
Respecte per l'espai de natatori dels companys.

### **4.2 Distribució de l'espai i material.**

Per tal de fomentar la interacció entre els diferents alumnes i incrementar la motivació dels infants es proposa la distribució de les piscines grans en zones rectangulars àmplies trencant amb la concepció d'un espai on només es plantegen "piscines amunt i piscines avall".

CODI DE VERIFICACIÓ	 2F6Q 6027 0G6S 435W 0CL9				
EXPEDIENT NÚM.	ESP/2024/501	DOCUMENT NÚM.	ESP18I04MS	DATA	15-10-2024
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les persones				
UNITAT	Esports				
ASSUMPTE	Contractació de serveis per a la realització d'un programa de natació escolar en horari lectiu - primers a l'aigua, per a la zona Sabadell Centre-Sud- 2024-2028				



*Esquema de distribució dels espais en una piscina. S'alliberen tres carrils del centre de la piscina i s'aprofiten els espais exteriors per a la realització de l'activitat.*

Aquesta distribució de l'espai de pràctic s'haurà d'adaptar segons les característiques dels diferents centres de pràctica que implementaran el programa de natació de Sabadell. A tal efecte i després de la reunió amb els tècnics implicats, s'observarà la manera més òptima d'implementar la filosofia d'aquest espai esportiu.

A nivell de material, es recomana especialment l'ús de braçalets, ja que donen una gran mobilitat, equilibri i seguretat. Per tal de fomentar l'atractivitat i motivació envers les activitats i la dinàmica de joc, caldrà a més disposar de divers material flotant (màrfegues, xurros, suros...), que per les seves característiques es fa molt didàctic.

#### **4.3 Alumnes, sessions i nombre monitors:**

En relació amb el nombre de monitors, s'estableix una ràtio màxima de 12 alumnes per monitor, essent el càlcul actual de 9,6 alumnes per monitor.

Pel curs 2024- 2025, el nombre de sessions per grup és de 20, distribuïdes en una sessió setmanal entre el 13 de gener i el 14 de juny de 2025, respectant els horaris i calendari del curs escolar.

Pel curs 2025- 2026, el nombre de sessions per grup és de 28, distribuïdes en una sessió setmanal entre el 6 octubre de 2025 i el 15 de juny de 2026, respectant els horaris i calendari del curs escolar.

ESCOLES	NÚM. ALUMNES	MONITORS
ESCOLA AMADEU VIVES	48	5
ESCOLA JOAQUIM BLUME	44	5
ESCOLA ESPRONCEDA	46	5
ESCOLA ARRAONA	22	2
ESCOLA CAN RULL	41	4
ESCOLA LA ROMÀNICA	45	5
ESCOLA AGNÈS ARMENGOL	17	2
ESCOLA JOAN SALLARÉS I PLA	22	2
ESCOLA TARLATANA	20	2
ESCOLA FLORESTA	12	1
<b>TOTAL</b>	<b>317</b>	<b>33</b>

## Horaris

Els grups i horaris previstos són els següents:


ESCOLA	NÚMERO D'ALUMNES	DIA	HORARI
ESCOLA ESPRONCEDA	46	Dimarts	De 09.45 a 10.30 hores
ESCOLA ARRAONA	22	Dimarts	De 10.45 a 11.30 hores
ESCOLA CAN RULL	41	Dimarts	De 10.45 a 11.30 hores
ESCOLA JOAQUIM BLUME	44	Dimecres	De 09.15 a 10.00 hores
ESCOLA LA ROMÀNICA	45	Dimecres	De 10.45 a 11.30 hores
ESCOLA AGNÈS ARMENGOL	17	Dimecres	De 10.00 a 10.45 hores
ESCOLA JOAN SALLARÉS I PLA	22	Dimecres	De 10.00 a 10.45 hores
ESCOLA TARLATANA	20	Dijous	De 10.00 a 10.45 hores
ESCOLA FLORESTA	12	Dijous	De 10.00 a 10.45 hores
ESCOLA AMADEU VIVES	48	Dijous	De 10.45 a 11.30 hores
<b>TOTAL GRUPS: 10</b>	10		
<b>TOTAL ALUMNES: 317</b>			

### Total de sessions previstes:

Cada grup escolar rebrà 1 sessió per setmana, que faran un total de 28 sessions per grup, en una anualitat completa de contracte.

### Ràtio alumnes participants – monitor:

S'estableix una ràtio màxima de 12 alumnes per monitor, a cada sessió.

CODI DE VERIFICACIÓ	 2F6Q 6027 0G6S 435W 0CL9				
EXPEDIENT NÚM.	ESP/2024/501	DOCUMENT NÚM.	ESP18I04MS	DATA	15-10-2024
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les persones				
UNITAT	Esports				
ASSUMPTE	Contractació de serveis per a la realització d'un programa de natació escolar en horari lectiu - primers a l'aigua, per a la zona Sabadell Centre-Sud- 2024-2028				

## 5. MEMÒRIA, AVALUACIÓ.

El licitador presentarà de forma anual i al final del curs escolar una memòria que inclourà com a mínim:

- Detall i la valoració de les activitats realitzades, els horaris del servei efectuat, la relació de professionals.
- Assistència dels inscrits a les activitats.
- Desviacions respecte el programa inicial.
- Propostes de canvis per al curs següent.

## 6. FACTURACIÓ

El licitador emetrà factura mensual pel servei prestat per cadascun dels mesos d'execució del contracte.

Sabadell, a data de la signatura electrònica.

María Fernández de Castro  
Cap de Secció d'activitats esportives