


CODI DE VERIFICACIÓ	 065L 3W39 682K 5S16 0J20				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2024/931	DOCUMENT NÚM.	EDU18I0516	DATA	04-11-2024
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (laboratoris de lectura i tallers d'arts escèniques) en horari de migdia per a alumnat de primària				

## **PLEC TÈCNIC PER A LA CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS (LABORATORIS DE LECTURA I TALLERS D'ARTS ESCÈNIQUES) EN HORARI DE MIGDIA PER A ALUMNAT DE PRIMÀRIA MITJANÇANT PROCEDIMENT OBERT.**

### **ÍNDEX**

- [1. JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE](#)
- [2. OBJECTE I OBJECTIUS DEL CONTRACTE](#)
- [3. DESENVOLUPAMENT DEL SERVEI / METODOLOGIA](#)
- [4. ALUMNAT DESTINATARI DEL SERVEI](#)
- [5. CALENDARI, HORARI I DURADA DEL CONTRACTE](#)
- [6. RECURSOS HUMANS I FUNCIONS DEL PERSONAL](#)
- [7. RECURSOS MATERIALS I FORMACIÓ](#)
- [8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ](#)
- [9. PROTECCIÓ DE DADES](#)
- [10. RESPONSABLE DELS CONTRACTES](#)

## 1. JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

A l'octubre de 2017 es va aprovar el Pla per a l'Equitat i l'Èxit Educatiu Sabadell 2017-2027. Aquest document va néixer amb l'objectiu principal de reduir les desigualtats i avançar cap a una equitat educativa.

<https://www.sabadell.cat/ca/597-educacio/pla-per-a-l-equitat-i-l-egxit-educatiu>

El Pla per a l'Equitat i l'Èxit Educatiu planteja 4 reptes importants que cal encarar com a ciutat:

1. La desvinculació educativa: absentisme i abandonament escolar prematur
2. Segregació escolar i desigualtats educatives
3. Desigualtats socials que afecten el rendiment acadèmic
4. Discontinuitats entre el món educatiu i formatiu i el món laboral.

En concret, per donar resposta al tercer repte, el Pla planteja com a prioritats educatives:

- Donar resposta a les necessitats de suport i acompanyament durant l'escolarització, dins i fora de l'escola
- Suport educatiu a l'alumnat NEE i amb major vulnerabilitat educativa
- Foment del treball en xarxa i coordinació entre diferents agents educatius.

És en el marc d'aquest repte i les seves prioritats on es justifica el present contracte, ja que es refereix a desenvolupar estratègies que promoguin l'accés equitatiu a l'escolaritat i l'èxit educatiu per aquell alumnat en situacions més vulnerables, tant dins com fora de l'horari lectiu.


Cal tenir present que la situació social i econòmica de partida dels infants esdevé una font de desigualtats en les seves oportunitats educatives. El sistema educatiu per si sol no pot garantir la igualtat d'oportunitats. Cada cop més estudis assenyalen que l'èxit educatiu, no només entès com a bons resultats acadèmics, sinó també com la possibilitat de tenir una trajectòria educativa a llarg termini, adequada a les motivacions, interessos i capacitats de cada alumne, depenen en gran mesura de la situació social i econòmica i de procedència de l'alumnat.

D'altra banda, durant els darrers anys diversos estudis informen que la competència lectora dels infants està molt per sota d'allò desitjable i que aquesta situació s'agreuja en aquells infants amb una situació socio-econòmica més desafavorida. (Estudi Internacional de Progrés en Comprensió Lectora (PIRLS) (IEA, 2021)).

La competència lingüística, i en especial la comprensió lectora, és un element essencial per a l'èxit educatiu, a mesura que es va avançant en les diferents etapes del sistema educatiu aquesta competència es fa cada cop més imprescindible i és condició necessària per a poder accedir al coneixement de qualsevol àmbit.

Per altra banda la participació en activitats extraescolars és una eina per a enfortir, consolidar i aprofundir en el desenvolupament de competències bàsiques, però tal i com alerten diversos estudis l'accés a aquestes experiències educatives més enllà de l'escola no és equitatiu (Informe sobre els drets de l'Infant. Síndic de Greuges, 2022).

Així doncs, atenent a la situació actual, es fa necessari impulsar estratègies que promoguin el desenvolupament de la competència lingüística, en tots els seus àmbits, que incideixin especialment en aquell alumnat amb menys oportunitats educatives i

CODI DE VERIFICACIÓ	 065L 3W39 682K 5S16 0J20				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2024/931	DOCUMENT NÚM.	EDU18I0516	DATA	04-11-2024
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (laboratoris de lectura i tallers d'arts escèniques) en horari de migdia per a alumnat de primària				

que complementin la tasca educativa que es desenvolupa a l'escola. El present contracte té com a objectiu promoure l'equitat educativa ampliant les oportunitats educatives i culturals d'aquells alumnes que es troben en situacions més desfavorides, a través d'actuacions educatives fora de l'horari lectiu.

## 2. OBJECTE I OBJECTIUS DEL CONTRACTE

El contracte té per objecte el servei de tallers competencials en l'àmbit lingüístic en horari de migdia per a alumnat de centres de primària públics o sufragats amb fons públics que pertanyin al PEE, públics que siguin PROA+ o públics que estiguin adherits la gestió agrupada de menjador mitjançant procediment obert simplificat.

Es fa constar la divisió per lots de l'objecte del present contracte d'acord amb el que estableix l'informe tècnic que consta a l'expedient.

- **LOT 1. Laboratoris de lectura per a alumnat de cycle inicial i cycle mitjà de primària:** Els Laboratoris de lectura van adreçats a alumnat de 1r a 4t de primària. Aquesta activitat promourà les competències lingüístiques de l'alumnat participant a partir del desenvolupament d'un espai lúdic amb intencionalitat educativa. Es busca que a partir del joc i diferents dinàmiques es faciliti el foment de la lectura, la vinculació afectiva amb la literatura, la millora del llenguatge oral i la llengua catalana.

Aquests tallers tenen tant interès en crear lectors i lectores com en treballar les competències en l'àmbit lingüístic. Utilitzar estratègies lúdiques per gaudir de la literatura, posant l'objecte del llibre i la seva descoberta com a centre de les sessions, ha de ser la base de les activitats que paral·lelament milloraran les competències lectores.

Es programaran un total de 48 tallers de Laboratoris de lectura per a alumnat de cycle inicial i cycle mitjà de primària. Aquests tallers es desenvoluparan d'octubre de 2025 a maig de 2026. Tindran una durada d'una hora a la setmana cadascun, amb una previsió de 24 tallers adreçats a alumnat de cycle inicial i 24 tallers adreçats a alumnat de cycle mitjà. Es programaran dos tallers (un per a cycle inicial i un altre per a cycle mitjà), un dia a la setmana, a cada centre participant adaptant el calendari dels mateixos als dies lectius i a l'organització de cada escola.

- **LOT 2. Tallers d'arts escèniques per a alumnat de cycle superior de primària.** Els Tallers d'arts escèniques estan adreçats a alumnat de 5è i 6è de primària. Els tallers són una proposta amb intencionalitat educativa a través del qual l'alumnat pugui consolidar competències personals i acadèmiques a través de l'expressió corporal, el teatre i qualsevol altre disciplina artística. Els tallers es centraran en el desenvolupament d'un procés creatiu per al desenvolupament d'un projecte escènic final, a través del qual l'alumnat treballi aspectes relacionats amb

l'àmbit lingüístic com son la intencionalitat de llenguatge, la prosòdia, el to, l'expressivitat i el desenvolupament de competències emocionals.

Es busca vincular l'alumnat durant tot el curs en un projecte escènic, promovent diferents activitats escèniques que abastin les diferents vessants del treball artístic (producció, actuació, etc...), amb dinàmiques participatives, creatives i engrescadores.

Es programaran un total de 24 tallers d'arts escèniques per a alumnat de cicle superior de primària. Aquests tallers es desenvoluparan d'octubre de 2025 a maig de 2026. Tindran una durada d'una hora a la setmana cada un i el calendari s'adaptarà als dies lectius i a l'organització de l'escola.

Els criteris de prioritització pels qual s'ofereixen aquests tallers a determinats centres són els següents:


- En primer lloc aquells centres públics o sufragats amb fons públics que pertanyen a Pla Educatiu d'Entorn ja que són centres ubicats a zones amb particularitats socioeconòmiques que deriven en desigualtats educatives entre el seu alumnat i d'altres que tenen més possibilitats econòmiques per realitzar activitats extraescolars.
- En segon lloc, en cas de quedar tallers vacants, aquells centres públics PROA+ que compten amb un percentatge alt del seu alumnat en un entorn social i culturalment semblant als de Pla Educatiu d'Entorn.
- En tercer lloc, en cas de quedar tallers vacants, aquells centres públics adherits al sistema de gestió agrupada de menjadors escolars que gestiona l'Ajuntament a través d'un contracte de concessió administrativa, però que no formin part del Pla Educatiu d'Entorn ni sigui centre PROA+
- En el cas que després d'oferir aquests tallers als centres que compleixin aquests criteris encara no s'hagués arribat al nombre total de tallers de cada un dels lots, l'Ajuntament podria decidir oferir-li els tallers a un altre centre amb alumnat vulnerable del municipi.

Es preveu que els tallers es realitzin a 24 centres educatius que compleixin algun dels criteris esmentats al paràgraf anterior, en els quals es programarà un taller per a cada cicle educatiu. No obstant això, en el cas que algun centre no comptés amb un nombre suficient de participants o no es pogués programar l'activitat o bé un cop iniciat l'alumnat es dones de baixa, l'Ajuntament es reserva la possibilitat de realitzar algun canvi en la distribució que podria afectar tant al nombre de tallers per centre o a la seva distribució entre els mateixos, sense que en cap cas es pugui superar el nombre màxim de tallers previstos per lot en aquest plec tècnic i que han servit de base per a l'elaboració del pressupost. Aquesta redistribució no superarà en cap cas el pressupost d'adjudicació del contracte ni podrà ser considerada com a modificació contractual.

### **Objectius de l'activitat**

Els objectius generals de les activitats a contractar són:

1. Promoure activitats de qualitat per al desenvolupament de la competència lingüística del català dels infants participants, tant pel que fa l'expressió i comprensió oral com l'escrita.
2. Promoure l'equitat educativa, afavorint la participació a activitats competencials en àmbit lingüístic de l'alumnat més vulnerable i amb poques oportunitats

CODI DE VERIFICACIÓ	 065L 3W39 682K 5S16 0J2O				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2024/931	DOCUMENT NÚM.	EDU18I0516	DATA	04-11-2024
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (laboratoris de lectura i tallers d'arts escèniques) en horari de migdia per a alumnat de primària				

d'accedir a aquest tipus d'activitats.

### 3. Fomentar l'espai del migdia com a espai educatiu de primer ordre

Aquests es concreten en els següents objectius específics:

- Millorar de l'expressió oral i escrita en llengua catalana dels infants participants, a través d'activitats lúdiques i de qualitat.
- Promoure activitats d'aprenentatge de qualitat i significatives.
- Generar un entorn d'aprenentatge en el que es treballin de forma transversals competències bàsiques i emocionals, com l'educació inclusiva, el respecte mutu, el treball en equip, la gestió de les emocions, la igualtat de gènere, etc.
- Adaptar les propostes a la diversitat d'alumnat participant, tant a nivell grupal com individual, promovent la participació de tots els infants i el desplegament integral de les potencialitats de cada participant.
- Promoure la vinculació de les famílies i l'entorn proper, en especial les biblioteques del barri, en el desenvolupament dels tallers, proposant activitats que possibilitin la seva participació.
- Promoure actuacions en les que els infants puguin compartir, mostrar i posar en pràctica aquelles competències desenvolupades en el taller a través d'activitats adreçades a la resta d'alumnat del centre, a la comunitat educativa, etc.
- Promoure activitats que es vinculin amb el dia a dia a l'escola i en horari de menjador.

Les finalitats de cadascuna de les activitats són comunes ja que totes dues busquen millorar les competències en l'àmbit lingüístic de l'alumnat participant.

Tot i això, pel què fa al Lot 1; "Laboratoris de lectura per a alumnat de cicle inicial i cicle mitjà de primària", aquests objectius es complementen amb el següent objectiu específic.

- Promoure el gust per la lectura
- Oferir experiències d'aprenentatge que facilitin la vinculació de l'alumnat amb el fet lector.
- Despertar la curiositat i el gust per aprendre a través d'activitats de descoberta i coneixement mediades a través de la lectura.
- Promoure la descoberta de la literatura per part de l'alumnat mitjançant una

selecció acurada de llibres i activitats dinàmiques i participatives.


Pel que fa al Lot2: "Tallers d'arts escèniques per a alumnat de cicle superior de primària", la proposta persegueix:

- a. Promoure el desenvolupament integral de l'infant i afavorir la transició educativa
- b. Potenciar la creativitat i les habilitats personals comunicatives i expressives.
- c. Aprofundir en el coneixement de les pròpies emocions i les estratègies per a comunicar-les.
- d. Millorar el treball en equip, les relacions interpersonals i la convivència.

### **3. OBLIGACIONS DE LES PARTS I DESENVOLUPAMENT DEL SERVEI**

#### **Obligació de l'empresa/entitat adjudicatària**

- a) L'empresa adjudicatària haurà d'incorporar al servei els professionals necessaris per tal que aquest compleixi uns criteris bàsics de qualitat, seguint els paràmetres enunciats a l'apartat 6. Recursos humans dels presents plecs tècnics.
- b) Un cop s'adjudiqui el contracte l'empresa adjudicatària haurà d'acreditar, mitjançant l'entrega de la documentació corresponent, que els/les professionals que prestaran el servei reuneixen les condicions de formació, experiència i compliment de l'article 57 de la Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència enfront de la violència. L'Ajuntament es reserva la potestat de comprovar-ho en qualsevol moment i d'exigir la immediata substitució d'aquell empleat/da del contracte afectat de manera sobrevinguda per l'incompliment de la citada obligació.
- c) L'adjudicatària haurà de presentar un pla de formació per al seu equip de monitors/es encaminada a garantir l'èxit del programa i que millori els seus coneixements vers l'objecte d'aquest contracte. La formació inicial s'especifica en l'apartat 7 dels presents plecs.
- d) L'adjudicatari substituirà en el termini màxim de 48 hores, si s'escau, els/les professionals en cas de baixa i/o absència per a la prestació dels servei, prèvia comunicació a l'Ajuntament. El personal que el contractista posi a disposició per realitzar les substitucions per absències haurà de complir amb tots els requisits enunciats en el punt 6 dels presents plecs.
- e) L'empresa adjudicatària, a més de respondre a totes les seves obligacions laborals, fiscals i de seguretat social, en raó del personal empleat, serà també responsable dels danys i perjudicis que en la prestació del servei o amb motiu del mateix, es pugui ocasionar a tercers o bens municipals.
- f) Recollir i gestionar les inscripcions de l'alumnat participant.
- g) Cal assenyalar que tot el personal que presti els serveis objecte del present contracte dependrà exclusivament de l'adjudicatari a tots els efectes, sense que entre ells i l'Ajuntament de Sabadell hi hagi cap vincle de dependència.
- h) L'adjudicatari haurà d'informar en el termini màxim de 48 hores per escrit al Servei d'Educació de qualsevol incidència, queixa o situació que afecti al bon funcionament dels tallers, així com de les accions que desenvoluparà per resoldre aquestes incidències. Haurà de sotmetre's en tot moment a les ordres, indicacions o observacions que en relació al servei, dicti l'Ajuntament.

CODI DE VERIFICACIÓ	 065L 3W39 682K 5S16 0J2O				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2024/931	DOCUMENT NÚM.	EDU18I0516	DATA	04-11-2024
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (laboratoris de lectura i tallers d'arts escèniques) en horari de migdia per a alumnat de primària				

- i) El contractista haurà de presentar una memòria detallada del desenvolupament del servei durant el mes de juliol, tal com s'indica al punt 8 dels presents plecs.
- j) El contractista organitzarà el servei per donar total compliment a les exigències del present Plec de prescripcions i executar el mateix en funció dels costos estimats en el punt 6 de l'Informe Tècnic de la present licitació.
- k) El contractista garantirà que els tallers es desenvolupin amb el material fungible i didàctic necessari, de qualitat i adient al desenvolupament de les activitats proposades.
- l) Seran a compte i càrrec exclusiu del contractista les despeses que siguin necessàries per l'adequada prestació del servei objecte del contracte, d'acord amb els objectius descrits en els punt 2 dels presents plecs.
- m) L'Ajuntament està facultat per sol·licitar a l'empresa adjudicatària, en qualsevol moment, tota la documentació que consideri necessària per poder comprovar la plena legalitat de l'empresa en l'ordre fiscal, laboral, administratiu, jurídic, etc.
- n) L'empresa s'obliga a tot allò que regula la relació entre l'empresa i els /les treballadors/es d'acord al conveni col·lectiu que li resulti d'aplicació o norma que substitueixi.

#### **Obligacions de l'Ajuntament:**

- a) L'Ajuntament liderarà i supervisarà tots els processos i actuacions del projecte, en estreta col·laboració amb l'adjudicatari i els equips directius dels centres educatius participants.
- b) Facilitar tots aquells contactes necessaris per facilitar la coordinació de l'empresa adjudicatària amb altres agents que puguin intervenir en el desenvolupament del servei com ara Biblioteques o altres serveis municipals.
- c) Garantir l'acompanyament i supervisió necessari pel bon funcionament dels tallers.
- d) Controlar i supervisar l'activitat mitjançant la tècnica del Servei d'Educació responsable del seguiment del present contracte i designat a tal efecte, les directrius de la qual seran posades en pràctica pel contractista.

#### **Desenvolupament del servei:**

El projecte es centra en el desenvolupament de tallers competencials en l'àmbit lingüístic (en el cas del LOT 1, centrats en la metodologia de Laboratoris literaris i en el cas del LOT 2 a través de les arts escèniques). Aquests tallers es desenvoluparan durant el curs escolar, en horari de migdia i en sessions setmanals d'una hora de durada.

Per al correcte desenvolupament del servei caldrà tenir en compte les següents qüestions:

- La participació al projecte haurà de ser aprovada pel Consell Escolar de cada centre educatiu per garantir el suport i implicació de la comunitat educativa de cada escola.
- Els tallers es duran a terme als espais que cada escola posi a disposició, en horari de migdia (entre les 12.00 i les 15:00) amb una hora de durada cada un.
- Per a cada taller hi haurà un dinamitzador del taller de referència, que haurà de garantir la recollida i retorn dels infants en el lloc i hora acordat amb el centre educatiu, la bona comunicació amb els referents de cada centre educatiu i la dinamització del servei, la preparació de l'espai i el seguiment d'assistència i incidències de cada grup d'infants.
- Sobre aquestes activitats, s'haurà de fer una valoració, d'acord amb els diversos elements avaluadors acordats pel conjunt d'agents que intervenen en el programa (ajuntament – empresa – centres educatius).
- Les assistències s'actualitzaran diàriament i seran compartides amb l'Ajuntament diàriament. En el cas de trobar algun infant amb 2 faltes continuades i no justificades es comentarà amb el centre i si es valora que l'infant ha de causar baixa s'informarà a l'Ajuntament.
- L'empresa garantirà el material didàctic de qualitat, adient i necessari per al bon desenvolupament de les activitats proposades.
- L'empresa adjudicatària proposarà un sistema d'avaluació de l'activitat que tingui en compte tant els aprenentatges dels infants, la seva experiència al projecte, com el desenvolupament del projecte en si.
- La llengua vehicular serà el català i es vetllarà perquè els i les participants s'adrecin al monitoratge en aquest idioma.

En cas del “**Lot 1: Laboratoris literaris**”, els tallers es desenvoluparan tenint com a eix central el llibre.


Pel què fa al “**Lot 2: Tallers d'Arts Escèniques**” es promourà desenvolupar metodologies d'alta qualitat artística que busquin la implicació de l'alumnat en tot el procés creatiu com a eina per a la millora de l'expressió oral no només com una eina d'utilització de llenguatge sinó també com a capacitat d'estructurar el propi pensament.

Així mateix les activitats que es desenvolupin hauran de tenir un resultat final que pugui ser compartit amb la resta de companys i companyes o bé amb la comunitat educativa com a estratègia de donar un fil conductor i donar sentit a l'activitat desenvolupada.

#### **4. ALUMNAT DESTINATARI DEL SERVEI**

Aquestes activitats estan adreçades a nens i nenes de les escoles participants i, especialment, a aquells infants que precisen d'un reforç en les competències lingüístiques en un moment de vital importància pel seu aprenentatge per evitar un endarreriment en la seva dinàmica escolar. L'escola prioritzarà en la selecció promoure l'accés a aquests tallers a aquells infants que per raons socials no poden accedir a activitats extraescolars.

L'alumnat participant serà escollit pel centre educatiu que és qui coneix els infants i les seves necessitats i la seva situació social. Es comptarà amb l'ajut dels perfils de caire social que treballen a l'escola (integradors/es socials i educadors/es socials). Aquest alumnat hi participarà de forma voluntària i gratuïta.

CODI DE VERIFICACIÓ	 065L 3W39 682K 5S16 0J20				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2024/931	DOCUMENT NÚM.	EDU18I0516	DATA	04-11-2024
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (laboratoris de lectura i tallers d'arts escèniques) en horari de migdia per a alumnat de primària				

L'alumnat participant prové de centres educatius ubicats a barris amb una situació socio-econòmica més desafavorida. Així doncs, part de l'alumnat participant no té el català com a llengua materna i gaudeix de menys oportunitats per a accedir a espais educatius i de lleure fora de l'horari lectiu.

El nombre màxim de participants a cada taller serà de 12 alumnes. Es considerarà que per iniciar un taller cal tenir un mínim de 6 alumnes inscrits. En el cas que algun centre sol·liciti incorporar algun infant per sobre d'aquests 12 l'Ajuntament podrà decidir incorporar-lo de manera excepcional. En el cas que el nombre d'infants inscrits sigui inferior a 6, l'Ajuntament podrà decidir, excepcionalment, començar el taller si considera que el centre educatiu necessita més temps per gestionar les inscripcions o bé que l'alumnat a qui s'adreça requereix una atenció educativa especial i portar-lo a terme.

## 5. CALENDARI, HORARI I DURADA DEL CONTRACTE

La durada inicial del contracte en tots dos lots és des de l'1 de setembre de 2025 fins el 31 d'agost de 2026 ambdós inclosos. El servei es prestarà de la següent manera:

- Durant el mes de setembre es prepararà el projecte, es contractarà i formarà als monitors i monitores, es coordinarà l'activitat amb els centres definint horaris i dies, es formalitzaran les inscripcions de l'alumnat i es distribuirà el material.
- Durant els mesos d'octubre a maig: es desenvoluparan els tallers, cada un d'ells es portarà a terme un dia a la setmana en horari de migdia als espais acordats amb el centre educatiu. Es seguirà el calendari lectiu que fixi l'administració competent, adaptant-se al calendari escolar que aprovi el consell escolar de cada centre.
- Durant els mesos de juny i juliol es procedirà a buidar els resultats dels indicadors d'avaluació recollits durant el desenvolupament del servei, analitzar-los, organitzant reunions amb els centres educatius i l'ajuntament per compartir els resultats, elaborar la memòria, proposar mesures de millora d'aquells factors a revisar, dissenyar el nou projecte amb els ajustos necessaris.

No obstant això el contracte els podrà prorrogar anualment fins a un màxim de tres vegades més, des de l'1 de setembre al 31 d'agost. En aquests casos es mantindran el desenvolupament del servei amb la mateixa distribució temporal.

El servei objecte del contracte es desenvoluparà dins del marge del calendari escolar, publicat al DOGC per als centres educatius no universitaris de Catalunya, en relació als períodes de vacances, així com als dies de lliure disposició proposats pel Consell Escolar Municipal de Sabadell o els que aprovi el Consell Escolar del propi centre educatiu.

La distribució prevista d'aquests tallers entre els diferents centres educatius participants és la següent:

Lot 1. Laboratoris de lectura per a alumnat de cicle inicial i cicle mitjà de primària: 48 tallers, un de cicle inicial i un altre de cicle mitjà a cada centre.

Tots els centres participants hauran de programar dos tallers el mateix dia per tal de respectar el calendari previst per l'elaboració dels presents plecs. De manera que un mateix monitor farà els dos tallers seguits a la mateixa escola.

	Horari *	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Monitor 1	Franja 1	Escola 1	Escola 2	Escola 3	Escola 4	Escola 5
	Franja 2	Escola 1	Escola 2	Escola 3	Escola 4	Escola 5
Monitor 2	Franja 1	Escola 6	Escola 7	Escola 8	Escola 9	Escola 10
	Franja 2	Escola 6	Escola 7	Escola 8	Escola 9	Escola 10
Monitor 3	Franja 1	Escola 11	Escola 12	Escola 13	Escola 14	Escola 15
	Franja 2	Escola 11	Escola 12	Escola 13	Escola 14	Escola 15
Monitor 4	Franja 1	Escola 16	Escola 17	Escola 18	Escola 19	Escola 20
	Franja 2	Escola 16	Escola 17	Escola 18	Escola 19	Escola 20
Monitor 5	Franja 1	Escola 21	Escola 22	Escola 23	Escola 24	
	Franja 2	Escola 21	Escola 22	Escola 23	Escola 24	

\* L'horari serà entre les 12:00 i les 15:00 del migdia, es concretarà l'horari específic de cada franja amb cada un dels centres educatius.

Lot 2. Tallers d'arts escèniques per a alumnat de cicle superior de primària: 24 tallers, un a cada centre.

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Monitor 1	Escola 1	Escola 2	Escola 3	Escola 4	Escola 5
Monitor 2	Escola 6	Escola 7	Escola 8	Escola 9	Escola 10
Monitor 3	Escola 11	Escola 12	Escola 13	Escola 14	Escola 15
Monitor 4	Escola 16	Escola 17	Escola 18	Escola 19	Escola 20
Monitor 5	Escola 21	Escola 22	Escola 23	Escola 24	

\* L'horari serà entre les 12:00 i les 15:00 del migdia, es concretarà l'horari específic amb cada centre educatiu.


## 6. RECURSOS HUMANS I FUNCIONS DEL PERSONAL

La licitadora haurà de posar a disposició del servei el personal suficient i amb les competències necessàries per al bon desenvolupament dels tallers i vetllar per la substitució en cas de baixa.

En aquest sentit els **perfils professionals que es requereixen per al Lot 1 són:**

### - **Figura de Coordinació del Servei:**

Es requerirà que aquesta figura disposi de la titulació de Grau en Educació Primària o en Educació Infantil o Psicologia o Educació Social o Pedagogia o Biblioteconomia o Filologia i d'una experiència mínima de 2 anys coordinant activitats pedagògiques amb infants.

CODI DE VERIFICACIÓ	 065L 3W39 682K 5S16 0J20				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2024/931	DOCUMENT NÚM.	EDU18I0516	DATA	04-11-2024
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (laboratoris de lectura i tallers d'arts escèniques) en horari de migdia per a alumnat de primària				

O bé

Disposar de titulació de qualsevol grau universitari i amb una experiència mínima de 2 anys coordinant projectes educatius de les mateixes característiques dels plantejats en el presents plecs.

La figura de coordinació del servei haurà de tenir un ús adequat del català tan parlat com escrit, amb bona capacitat de comunicació i empatia amb altres professionals, els centres i altres agents que puguin intervenir en el projecte. Amb els coneixements necessaris per garantir la qualitat pedagògica del projecte, elaborar les propostes d'activitats i dels materials i dels indicadors d'avaluació que després hauran de servir per fer l'avaluació. Es requereix, també, que tingui capacitat d'organització, gestió d'equips i resolució de problemes per a garantir la bona planificació, organització coordinació, seguiment i avaluació del programa en els termes establerts en el present plec, en col·laboració amb els serveis tècnics de l'Ajuntament.

La jornada laboral d'aquesta figura serà del 45,33% d'una jornada completa (17 hores setmanals) de la seva jornada durant tota la durada del servei i les seves funcions es concreten en el següent:

- Elaborar la planificació del servei i el calendari de treball del curs i vetllar per la seva execució, la qualitat pedagògica de tots els tallers i la seva actualització permanent.
- Gestió de les inscripcions, altes i baixes de l'alumnat. Així com fer seguiment de l'assistència i vetllar per l'ocupació de les places de cada taller i per la incorporació de nou d'aquells participants que de forma reiterada no assisteixen a l'activitat.
- gestionar possibles incidències en aquest àmbit.
- Formar i coordinar l'equip de monitors i monitores.
- Coordinar la gestió del material necessari per a tots els tallers.
- Supervisar i coordinar el treball del monitoratge: Actualitzar els instruments de valoració.
- Fer propostes de millora i innovació del programa.
- Relació amb els centres educatius.
- Proposar i promoure activitats que incloguin la participació de les famílies ja sigui a través de material per treballar a casa amb els infants com alguna proposta



presencial.

- Crear un espai de col·laboració amb la biblioteca de referència de cada centre per tal de vincular el treball que es realitza als tallers amb el fons infantil de la mateixa.
- Mantenir una coordinació adequada amb les responsables de l'Ajuntament per garantir el bon desenvolupament del projecte complint un calendari de seguiments i comunicant qualsevol incidència o desviació del projecte de manera immediata quan sigui necessari.
- Elaborar informes i la memòria final.
- Garantir que el monitoratge rep la informació sobre els riscos existents i les mesures preventives a aplicar de l'escola on treballa cada monitor, prèviament entregat per l'Ajuntament, així com que tenen la formació suficient en seguretat i higiene en el treball.
- Coordinar i garantir la substitució del personal encarregat de desenvolupar els tallers en un termini màxim de 48 hores.
- Vetllar pel compliment dels compromisos contractuals referents als perfils professionals del personal adscrit al projecte en el cas que sigui necessària alguna substitució.
- **Figures Dinamitzadores de l'activitat:**

L'empresa adjudicatària farà arribar a l'Ajuntament els currículums de les figures dinamitzadores de tots els tallers abans de l'inici del servei.


Es requerirà que aquestes figures siguin persones majors d'edat amb estudis de Cicle Formatiu de Grau Superior o bé de Grau Universitari o que els estiguin cursant. Tots ells hauran de tenir una experiència mínima d'1 any en la dinamització de grups d'infants.

Caldrà també que tinguin un ús adequat del català tan parlat com escrit amb bona capacitat de comunicació, empatia, creativitat així com d'organització per portar al dia les assistències i el material. A ser possible amb experiència en mediació i promoció de la lectura amb infants.

Per al bon desenvolupament dels tallers es requereixin 4 persones dinamitzadores amb una dedicació del 46,67% (17,5 hores setmanals) de la seva jornada laboral i 1 persona amb una dedicació del 37,33% (14 hores setmanals). S'assignarà a les persones dinamitzadores durant 8,25 mesos per a la realització de la formació inicial i impartir els tallers (una setmana de formació al setembre de 2025 i fins a 31 de maig de 2026).

Les funcions de les persones dinamitzadores dels tallers seran les següents:

- Conèixer i adaptar la programació de cada un dels grups atenent a les seves característiques.
- Elaborar les pautes de funcionament dels tallers d'acord amb la persona coordinadora.
- Dinamitzar els diversos tallers, seguint les directrius de la coordinació del projecte

CODI DE VERIFICACIÓ	 065L 3W39 682K 5S16 0J2O				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2024/931	DOCUMENT NÚM.	EDU18I0516	DATA	04-11-2024
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (laboratoris de lectura i tallers d'arts escèniques) en horari de migdia per a alumnat de primària				

i les pautes i protocols establerts en els centres educatius per tal de garantir la seguretat, higiene i el bon clima de treball.

- Preparar l'espai diàriament abans de començar l'activitat i recollir-ho un cop finalitzat.
- Recollir i acompanyar al finalitzar el taller al grup d'infants al lloc indicat segons s'hagi acordat amb cada centre educatiu.
- Participar activament en les sessions de formació, seguiment i avaluació que es programin
- Incorporar als tallers totes aquelles propostes de treball en família que faci la coordinació i participar activament en elles.
- Proposar tots aquells aspectes que es podrien millorar o incorporar al projecte esdevinguts de l'experiència a l'aula a la coordinació per tal d'adaptar la proposta educativa a la realitat del centre on s'està desenvolupant.
- Fer els informes i les valoracions que es requereixin.
- Controlar el bon ús dels llibres, maletes o material dins dels grups que dinamitza i informar de qualsevol necessitat.
- Fer un control d'assistència diària dels infants participants, a partir de les llibretes de seguiment dels monitors informant ràpidament de les faltes i aquelles incidències destacables.
- Mantenir canals de comunicació amb la persona responsable del centre educatiu per a garantir el bon funcionament del taller
- Escoltar i estar obert/a a les propostes i interessos de l'alumnat participant generant un espai de confiança i seguretat on desenvolupar les activitats.
- Promoure espais de reflexió amb els infants per donar sentit als aprenentatges assolits i de les tasques realitzades per tal de provocar en ells l'interès per aprendre.
- Utilitzar la llengua catalana com a vehicular i procurar que l'alumnat s'adrexi a ells/es en català.

## Els perfils professionals que es requereixen per al Lot 2 són:

### - **Figura de Coordinació del Servei:**

Es requerirà que aquesta figura disposi de la titulació de Grau en Educació Primària o en Educació Infantil o Psicologia o Educació Social o Pedagogia o Arts Escèniques o un Cicle Formatiu de Grau Superior d'Arts Escèniques i d'una experiència mínima de 2 anys coordinant activitats pedagògiques amb infants.


O bé

Disposar de titulació de qualsevol grau universitari i amb una experiència mínima de 2 anys coordinant projectes educatius de les mateixes característiques dels plantejats en el presents plecs.

La figura de coordinació del servei haurà de tenir un ús adequat del català tan parlat com escrit, amb bona capacitat de comunicació i empatia amb altres professionals, els centres i altres agents que puguin intervenir en el projecte. Amb els coneixements necessaris per garantir la qualitat pedagògica del projecte, elaborar les propostes d'activitats i dels materials i dels indicadors d'avaluació que després hauran de servir per fer l'avaluació. Es requereix, també, que tingui capacitat d'organització, gestió d'equips, resolució de problemes i creativitat per a garantir la bona planificació, organització coordinació, seguiment i avaluació del programa en els termes establerts en el present plec, en col·laboració amb els serveis tècnics de l'Ajuntament.

La jornada laboral d'aquesta figura serà del 34,67% (13 hores setmanals) de la seva jornada durant tota la durada del servei i les seves funcions es concreten en el següent:

- Elaborar la planificació del servei i el calendari de treball del curs i vetllar per la seva execució, la qualitat pedagògica de tots els tallers i la seva actualització permanent.
- Gestió de les inscripcions, altes i baixes de l'alumnat. Així com fer seguiment de l'assistència i vetllar per l'ocupació de les places de cada taller i per la incorporació de nou d'aquells participants que de forma reiterada no assisteixen a l'activitat.
- gestionar possibles incidències en aquest àmbit.
- Formar i coordinar l'equip de monitors i monitores.
- Coordinar la gestió del material necessari per a tots els tallers.
- Supervisar i coordinar el treball del monitoratge.
- Actualitzar els instruments de valoració.
- Fer propostes de millora i innovació del programa.
- Relació amb els centres educatius:
  - Proposar i promoure activitats que incloguin la participació de les famílies ja sigui a través de material per treballar a casa amb els infants com alguna proposta presencial.
- Crear un espai de col·laboració amb la biblioteca de referència de cada centre per

CODI DE VERIFICACIÓ	 065L 3W39 682K 5S16 0J20				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2024/931	DOCUMENT NÚM.	EDU18I0516	DATA	04-11-2024
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (laboratoris de lectura i tallers d'arts escèniques) en horari de migdia per a alumnat de primària				

tal de vincular el treball que es realitza als tallers amb el fons infantil de la mateixa.

- Mantenir una coordinació adequada amb les responsables de l'Ajuntament per garantir el bon desenvolupament del projecte complint un calendari de seguiments i comunicant qualsevol incidència o desviació del projecte de manera immediata quan sigui necessari.
  - Elaborar informes i la memòria final.
  - Garantir que el monitoratge rep la informació sobre els riscos existents i les mesures preventives a aplicar de l'escola on treballa cada monitor, prèviament entregat per l'Ajuntament, així com que tenen la formació suficient en seguretat i higiene en el treball.
  - Coordinar i garantir la substitució del personal encarregat de desenvolupar els tallers en un termini màxim de 48 hores.
  - Vetllar pel compliment dels compromisos contractuals referents als perfils professionals del personal adscrit al projecte en el cas que sigui necessària alguna substitució.
- **Figures Dinamitzadores de l'activitat:**

L'empresa adjudicatària farà arribar a l'Ajuntament els currículums de les figures dinamitzadores de tots els tallers abans de l'inici del servei.

Es requerirà que aquestes figures siguin persones majors d'edat amb estudis de Cicle Formatiu de Grau Superior o bé de Grau Universitari o que els estiguin cursant. Tots ells hauran de tenir una experiència mínima d'1 any en la dinamització de grups d'infants.

Caldrà també que tinguin un ús adequat del català tan parlat com escrit amb bona capacitat de comunicació, empatia i creativitat així com d'organització per portar al dia les assistències i el material. A ser possible amb experiència en el desenvolupament d'activitats relacionades en l'àmbit de les arts escèniques.


Per al bon desenvolupament dels tallers es requereixen 4 persones dinamitzadores amb una dedicació del 23,33% (8:45 hores setmanals) de la seva jornada laboral i 1 persona amb una dedicació del 18,67% (7 hores). S'assignarà a les persones dinamitzadores durant 8,25 mesos per a la realització de la formació inicial i impartir els tallers (una setmana de formació al setembre de 2025 i fins a 31 de maig de 2026).

Les funcions de les persones dinamitzadores dels tallers seran les següents:

- Conèixer i adaptar la programació de cada un dels grups atenent a les seves característiques.
- Elaborar les pautes de funcionament dels tallers d'acord amb la persona coordinadora.
- Dinamitzar els diversos tallers, seguint les directrius de la coordinació del projecte i les pautes i protocols establerts en els centres educatius per tal de garantir la seguretat, higiene i el bon clima de treball.
- Preparar l'espai diàriament abans de començar l'activitat i recollir-ho un cop finalitzat.
- Recollir i acompanyar al finalitzar el taller al grup d'infants al lloc indicat segons s'hagi acordat amb cada centre educatiu.
- Participar activament en les sessions de formació, seguiment i avaluació que es programin
- Incorporar als tallers totes aquelles propostes de treball en família que faci la coordinació i participar activament en elles.
- Proposar tots aquells aspectes que es podrien millorar o incorporar al projecte esdevinguts de l'experiència a l'aula a la coordinació per tal d'adaptar la proposta educativa a la realitat del centre on s'està desenvolupant.
- Fer els informes i les valoracions que es requereixin.
- Controlar el bon ús dels llibres, maletes o material dins dels grups que dinamitza i informar de qualsevol necessitat.
- Fer un control d'assistència diària dels infants participants, a partir de les llibretes de seguiment dels monitors informant ràpidament de les faltes reiterades i aquelles incidències destacables.
- Mantenir canals de comunicació amb la persona responsable del centre educatiu per a garantir el bon funcionament del taller
- Escoltar i estar obert/a a les propostes i interessos de l'alumnat participant generant un espai de confiança i seguretat on desenvolupar les activitats.
- Promoure espais de reflexió amb els infants per donar sentit als aprenentatges assolits i de les tasques realitzades per tal de provocar en ells l'interès per aprendre.
- Utilitzar la llengua catalana com a vehicular i procurar que l'alumnat s'adrexi a ells/es en català.

## **7. RECURSOS MATERIALS I FORMACIÓ**

Per al correcte desenvolupament dels tallers caldrà disposar de material adequat, de qualitat i suficient per a tots els tallers desenvolupats (llibres, material de papereria, material escènic, etc) per aquest motiu s'ha comptat amb aquesta despesa en el càlcul de costos. Abans de l'inici del servei, amb la planificació de l'actuació s'inclourà la

CODI DE VERIFICACIÓ	 065L 3W39 682K 5S16 0J20				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2024/931	DOCUMENT NÚM.	EDU18I0516	DATA	04-11-2024
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (laboratoris de lectura i tallers d'arts escèniques) en horari de migdia per a alumnat de primària				

relació de material previst, així mateix a la memòria final s'inclourà un apartat en el que es detallarà el material emprat.

Prèviament a l'inici dels tallers s'ha previst a càrrec de l'adjudicatària la formació inicial de les persones dinamitzadores dels tallers, d'una durada mínima de 10 hores en el cas del Lot 1 i de 5 en el cas del Lot 2.

Aquesta formació tindrà l'objectiu de donar eines i estratègies a les persones dinamitzadores de l'activitat per a portar a terme cada un dels tallers i adaptar la metodologia que han de desenvolupar a la realitat de cada grup.

A aquests efectes l'adjudicatària haurà de presentar un pla de formació per al seu equip amb l'objectiu de garantir que totes les persones que desenvolupin els tallers coneguin i sàpiguen desenvolupar amb qualitat la proposta pedagògica. Es portarà a terme durant el mes de setembre i s'ha contemplat en el còmput de dedicació del personal previst per a portar a terme l'actuació.

El pla de formació s'haurà d'entregar després de la signatura del contracte i, durant el primer trimestre del curs l'empresa contractada haurà d'acreditar que s'ha realitzat i hi han participat els dinamitzadors i les dinamitzadores del projecte.

## 8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

A l'inici del contracte l'empresa i l'Ajuntament de Sabadell establiran un calendari inicial de reunions per tal de fer un seguiment estratègic del desenvolupament del servei sense perjudici de que es convoquin reunions quan sigui necessari intervenir en alguna qüestió concreta.

També es convocaran conjuntament (empresa-ajuntament) dues reunions amb els centres educatius durant el desenvolupament del projecte.

Per al seguiment del projecte l'adjudicatària farà un retorn, en forma d'informe de seguiment mensual de l'activitat, a l'Ajuntament.

Al finalitzar cada curs escolar, durant el mes de juliol, es farà arribar una memòria tècnica sobre el desenvolupament del projecte que inclogui tant una avaluació del procés i funcionament del projecte com una valoració del grau de satisfacció per part dels agents implicats i una avaluació de l'aprofitament per part de l'alumnat.

El contingut i forma d'aquests informes de seguiment i la memòria tècnica final serà indicat per l'Ajuntament a l'inici del contracte.

## 9. PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS

Per tal de portar el control d'assistència i garantir el bon desenvolupament del projecte l'Ajuntament cedirà a l'empresa adjudicatària les següents dades personals abans de l'inici dels tallers:

- Nom i cognom de l'alumne/a
- Nom i cognoms dels pare/mare/tutor legal
- Telèfon de contacte del pare/mare/tutor legal
- Nivell acadèmic que està cursant
- Imatge (prèvia autorització per part de la família)
- Informacions relatives a la salut de l'infant rellevants.

L'empresa adjudicatària es comprometrà a no cedir a tercers i a garantir que els i les professionals que contracti faran un bon ús d'aquestes dades.

L'accés i l'ús de l'empresa adjudicatària i del personal adscrit al servei a les dades que s'hi incorporin, serà l'estrictament necessari per la bona marxa del servei, respectant la llei de protecció de dades.

Aquest requisit és una obligació essencial del contracte. En cas de subcontractació el compliment d'aquesta obligació correspon a l'adjudicatària, que és qui assumeix aquesta obligació davant l'Ajuntament.

#### **10. RESPONSABLE DELS CONTRACTES**

La responsable d'aquest contracte és Fina Riba Torralba, Cap de la secció de Programes i Serveis a la Comunitat Educativa.

Sabadell, a data de la signatura electrònica