

INFORME TÈCNIC PER A LA CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS (LABORATORIS DE LECTURA I TALLERS D'ARTS ESCÈNIQUES) EN HORARI DE MIGDIA PER A ALUMNAT DE PRIMÀRIA MITJANÇANT PROCEDIMENT OBERT

Antecedents

1. En data d'11 d'octubre de 2017, el Ple de l'Ajuntament va aprovar el Pla per a l'equitat i l'èxit Educatiu de Sabadell en el que es defineixen els eixos de treball principals per reduir les desigualtats i avançar cap a l'equitat educativa.
2. En aquest Pla es dedica un àrea d'intervenció a reduir les diferències de rendiment acadèmic derivades de situacions socials i econòmiques desfavorides així com tot un objectiu estratègic a millorar el suport i l'acompanyament als processos d'aprenentatge acadèmic dins i fora de l'escola.
3. El Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya a través de la Resolució EDU/2694/2021, de 30 d'agost, regulà el Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE) per al curs 2021-2022, en el marc de les mesures adoptades pel Departament d'Educació per pal·liar els efectes desfavorables per la covid-19.
4. D'altra banda, el Ministeri d'Educació i Formació Professional va aprovar el Programa de cooperació territorial per a l'orientació, l'avenç i l'enriquiment educatiu PROA+, en el marc del component 21 "Modernització i digitalització del sistema educatiu, inclosa l'educació primerenca de 0-3 anys", amb caràcter plurianual, 2021-2024.
5. Atesa la coincidència entre el PMOE i el PROA + (2021-2024) en relació amb els seus objectius, destinataris i catàleg d'actuacions, es va considerar adient integrar el Programa del Ministeri d'Educació i Formació Professional PROA+ en el PMOE i designar el que s'anomena centres PROA+ com a escoles o instituts que precisen d'un suport especial per pal·liar els efectes de les desigualtats.
6. La resolució EDU/1854/2024, de 27 de maig, estableix el Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE) pel període 2024-2028, en el marc de les mesures adoptades pel Departament d'Educació destinades a alumnat en situació de vulnerabilitat socioeconòmica i socioeducativa del Servei d'Educació de Catalunya, al que s'integra el Programa del Ministerio de Educación y Deportes de cooperació territorial per a l'orientació, l'avenç i l'enriquiment educatiu PROA+
7. El Pla té com a destinatari l'alumnat d'educació infantil, primària, secundària i formació professional de grau bàsic, dels centres del Servei d'Educació de Catalunya amb més complexitat educativa derivada de les condicions socioeconòmiques desfavorides de l'alumnat, d'acord amb el darrer estudi de complexitat del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu elaborat l'any 2020.
8. El 29 de desembre de 2023 l'Ajuntament de Sabadell va adjudicar la concessió del servei de menjador escolar opcional als centres educatius públics de la ciutat adherits al sistema de gestió agrupada a través d'un contracte de concessió administrativa, sota els criteris de qualitat, inclusió, salut, educació i sostenibilitat.

Consideracions tècniques

1. Des del Servei d'Educació es proposa la contractació de les activitats objecte d'aquesta licitació per tal de donar resposta als objectius del Pla per a l'equitat i

l'èxit educatiu de Sabadell amb l'organització de tallers en horari de migdia per a alumnat de primària.

2. Els resultats de la prova PISA i d'altres estudis alerten que un nombre important d'alumnes del nostre país presenta mancances pel que fa la comprensió lectora i que necessiten un acompanyament lector fora de l'aula que en moltes ocasions no troben en el seu entorn familiar, especialment en aquelles famílies amb baixos recursos econòmics i poca formació. És per aquest motiu pel que des de l'Ajuntament es vol impulsar una acció de millora de les competències lingüístiques per a alumnat de centres públics o sufragats amb fons públics amb una gran part de l'alumnat amb les dificultats esmentades i que es troben matriculats a centres que formen part del Pla Educatiu d'Entorn o bé del Pla de Millora de les Oportunitats Educatives (PMOE – PROA+) o bé que formen part de la Gestió Unificada dels Menjadors Escolars de l'Ajuntament de Sabadell.
3. Consideracions socials del projecte. Amb el desenvolupament d'aquests tallers es pretén aprofitar l'horari de migdia per oferir un acompanyament a infants amb necessitat de millorar les seves competències lingüístiques. Està comprovat que existeix un decalatge negatiu entre aquells infants que dediquen temps fora d'horari escolar a millorar les seves competències lectores i comunicatives en el seu desenvolupament acadèmic ja que la comprensió és la base per avançar en el coneixement. Aquesta necessitat es fa més aguda en aquells entorns desfavorits social i econòmicament en els que conviuen diferents llengües i no es compta amb el mateix reforç extraescolar.
4. Insuficiència de mitjans. Degut a l'especificitat de les activitats que es proposen es fa necessària la contractació d'una empresa que tingui una alta especialització en aquest tipus de tallers. La plantilla del servei d'Educació no compta amb aquest perfil ni la capacitat organitzativa per dur a terme aquest projecte.
5. L'article 116 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic, per la qual es transposen a l'ordenament jurídic espanyol les Directives del Parlament Europeu i del consell 2014/23/UE i 2014/24/UE, de 26 de febrer (d'ara en endavant LCSP) determina que la subscripció de contractes per part de les administracions públiques requereix la prèvia tramitació del corresponent expedient i l'aprovació per part de l'òrgan de contractació de l'expedient i l'obertura del procediment d'adjudicació, mitjançant resolució motivada.
6. L'article esmentat estableix que a l'expedient s'han d'incorporar el plec de clàusules administratives particulars i el de prescripcions tècniques, el contingut dels quals figuren als articles 122, 124 i 126 de l'LCSP.

Conclusions

D'acord amb tot l'exposat anteriorment es proposa la contractació del servei de tallers (laboratoris de lectura i tallers d'arts escèniques) en horari de migdia per a alumnat de primària donada la necessitat de dissenyar, coordinar i desenvolupar pedagògicament el projecte així com de personal amb un perfil professional que no es disposa a la plantilla del servei d'Educació.

Per tant a efectes de poder donar curs a l'expedient del contracte de serveis anomenat, "Servei de tallers (laboratoris de lectura i tallers d'arts escèniques) en horari de migdia per a alumnat de primària" informo sobre les característiques generals que s'han de fer constar al plec de clàusules administratives particulars del contracte

esmentat i adjunto, amb aquest informe, el plec de condicions tècniques per les quals s'ha de regir l'execució del contracte.

1. Objecte del contracte

El contracte té per objecte el servei de tallers competencials en l'àmbit lingüístic en horari de migdia per a alumnat de centres de primària de Sabadell, públics o sufragats amb fons públics que pertanyin al PEE, públics que siguin PROA+ o públics que estiguin adherits al sistema de gestió agrupada de menjador. Aquestes accions competencials es concreten en dos tipus:

- **Laboratoris de lectura per a alumnat de cycle inicial i cycle mitjà de primària:** 48 tallers adreçats a alumnat de 1r a 4t de primària. Aquesta activitat promourà les competències lingüístiques de l'alumnat participant a partir del desenvolupament d'un espai lúdic amb intencionalitat educativa. Es busca que a partir de la metodologia de "Laboratori de lectura", del joc i diferents dinàmiques es faciliti el foment de la lectura, la vinculació afectiva amb la literatura, la millora del llenguatge oral i la llengua catalana.
- **Tallers d'arts escèniques per a alumnat de cycle superior de primària:** 24 tallers adreçats a alumnat de 5è i 6è de primària. Els tallers són una proposta amb intencionalitat educativa a través del qual l'alumnat pugui consolidar competències personals i acadèmiques a través de l'expressió corporal, el teatre i qualsevol altre disciplina artística. Els tallers es centraran en el desenvolupament d'un procés creatiu per al desenvolupament d'un projecte escènic final, a través del qual l'alumnat treballi aspectes relacionats amb l'àmbit lingüístic.

El criteri pel qual s'ofereixen aquests tallers a determinats centres són els següents:

- En primer lloc aquells centres públics o sufragats amb fons públics que pertanyen a Pla Educatiu d'Entorn ja que són centres ubicats a zones amb particularitats socioeconòmiques que deriven en desigualtats educatives entre el seu alumnat i el d'altres que tenen més possibilitats econòmiques per realitzar activitats extraescolars.
- En segon lloc aquells centres públics que formen part del Programa PMOA - PROA+. L'ordre d'assignació dels tallers serà en relació al percentatge d'alumnat vulnerable de cada centre educatiu, ordenat de major nombre a menor.
- En tercer lloc aquells centres públics adherits a la gestió agrupada de menjadors que va adjudicar l'Ajuntament però no formin part del Pla Educatiu d'Entorn ni siguin centres PROA+. L'ordre d'assignació dels tallers serà en relació al percentatge d'alumnat vulnerable de cada centre educatiu, ordenat de major nombre a menor.
- En el cas que després d'oferir aquests tallers a aquells centres que compleixin aquests criteris encara no s'hagués arribat al nombre total de tallers de cada un dels lots, l'Ajuntament podria decidir oferir-li els tallers a un altre centre públic amb alumnat vulnerable del municipi. L'ordre d'assignació dels tallers serà en relació al percentatge d'alumnat vulnerable de cada centre educatiu, ordenat de major nombre a menor.

2. Necessitats i finalitats a assolir

Aquest contracte atén a la necessitat de desenvolupar el Pla per a l'Equitat i l'Èxit Educatiu, aprovat pel Ple de l'Ajuntament en data 11 d'octubre de 2017, concretament en dos dels seus objectius estratègics:

“Objectiu 1.1. Reduir les taxes d’absentisme i l’abandonament escolar prematur entre infants, joves i adolescents”

“Objectiu 3.2. Millorar el suport acadèmic i socioeducatiu als alumnes amb necessitats educatives especials i/o amb major vulnerabilitat educativa.

“Objectiu 3.3. Millorar el suport i l’acompanyament als processos d’aprenentatge dins i fora l’escola”

3. Divisió del contracte

L’objecte del contracte està dividit en dos lots:

LOT 1. -Laboratoris de lectura per a alumnat de cicle inicial i cicle mitjà de primària.

CPV 80100000-5 Serveis de formació de primària.

LOT 2. -Tallers d’arts escèniques per a alumnat de cicle superior de primària.

CPV 80100000-5 Serveis de formació de primària.

Aquesta divisió en dos lots té com a finalitat fomentar la lliure concurrència per millorar la prestació i la qualitat dels serveis a licitar.

Les empreses licitadores es podran presentar a un lot o a tots dos lots i podran ser adjudicatàries de més d’un.

Admissió de variants

En aquest contracte no s’admeten variants

4. Pressupost base de licitació

| | Import (sense IVA) | IVA 21% | Pressupost base de licitació |
|--|-----------------------|------------|------------------------------------|
| LOT 1. Laboratoris de lectura per a alumnat de cicle inicial i cicle mitjà de primària | 77.440,56€ | 16.262,52€ | 93.703,08€ |
| LOT 2. Tallers d’arts escèniques per a alumnat de cicle superior de primària | 41.694,3€ | 8.755,80€ | 50.450,10€ |

El pressupost base de licitació total és de **144.153,18 (IVA inclòs)**

5. Valor estimat

El mètode de càlcul utilitzat ha estat en base a la previsió de dedicació del personal adscrit al servei, despeses de gestió del personal, despeses de material, despeses generals d’estructura i benefici industrial per a cadascun dels lots.

Es contempla la possibilitat de realitzar fins a tres pròrrogues d’un any de durada cadascuna. . Per calcular el valor estimat de la possible pròrroga dels contractes s’ha contemplat una pujada del 2% del contracte per garantir el poder adquisitiu del personal adscrit al servei.

També s'han contemplat possibles modificacions contractuals.

| | Curs 2025-26 (sense IVA) | Pròrroga Curs 2026-27 (sense IVA) | Pròrroga Curs 2027-28 (sense IVA) | Pròrroga Curs 2028-29 (sense IVA) | Modificacions contractuals 20% | VALOR ESTIMAT (sense IVA) |
|--|--------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|
| LOT 1. Laboratoris de lectura per a alumnat de cycle inicial i cycle mitjà de primària | 77.440,56€ | 78.989,37€ | 80.569,16€ | 82.180,54€ | 15.488,11€ | 334.667,74€ |
| LOT 2. Tallers d'arts escèniques per a alumnat de cycle superior de primària | 41.694,30€ | 42.528,19€ | 43.378,75€ | 44.246,32€ | 8.338,86€ | 180.186,42€ |
| VALOR ESTIMAT TOTAL | 119.134,86 € | 121.517,56€ | 123.947,91€ | 126.426,86€ | 23.826,97€ | 514.854,16€ |

6. Determinació del preu

El pressupost de cada lot s'ha calculat de la mateixa manera.

Dins dels costos directes, el càlcul de l'esforç que s'estima necessari per a la prestació de l'objecte dels contractes s'ha obtingut d'acord a la Resolució EMT/459/2024, d'1 de febrer, per la qual es disposa la inscripció i la publicació de l'Acord de revisió salarial per als anys 2023 i 2024 del Conveni col·lectiu del sector del lleure educatiu i sociocultural de Catalunya (codi de conveni num. 79002295012003) publicat al DOGC en data 1 d'abril de 2022.

El pressupost de cada lot s'ha establert a partir del càlcul del cost del personal necessari (punt 6 dels plecs tècnics) per donar cobertura al servei i del material didàctic necessari pel seu desenvolupament.

Pel lloc de treball Coordinador/a s'ha pres com a referència la categoria Coordinador/a de projectes pedagògics i de lleure del III Conveni col·lectiu del sector del lleure educatiu i sociocultural de Catalunya que estarà contractada durant tota la durada del contracte a un percentatge de jornada per a cada un dels lots fixat en la descripció dels costos.

Pel lloc de treball tallerista s'ha pres com a referència la categoria tallerista del III Conveni col·lectiu del sector del lleure educatiu i sociocultural de Catalunya.

Per fer el càlcul s'ha tingut en compte que els i les talleristes iniciaran la seva tasca en el mes de setembre (una setmana abans d'iniciar el servei) per participar en la formació prèvia i fins a finals de maig en que finalitzaran els tallers. Aquestes figures desenvoluparan la seva tasca durant 8,25 mesos en el curs escolar i el percentatge de jornada de dedicació per a cada un dels lots queda fixat en la descripció dels costos.

També s'ha tingut en compte una despesa estimada de material necessari.

A partir d'aquestes dades el càlcul dels costos de cadascun dels lots és:

LOT 1. Laboratoris de lectura per a alumnat de cicle inicial i cicle mitjà de primària.

Dedicacions del personal:

- Coordinació: 1 persona al 45,33% (17 hores setmanals) de la jornada laboral durant 12 mesos.
- Talleristes: 4 persones al 46,67% (17,5 hores setmanals) de la jornada laboral i 1 persona al 37,33% (14 hores setmanals) de la jornada laboral durant 8,25 mesos (una setmana de setembre de 2025 i des de l'1 d'octubre al 31 de maig de 2026)

Despesa de material: s'ha comptat amb una despesa de material de 150,00€ per taller a realitzar.

| DESPESES DIRECTES | IMPORT |
|---|-------------------|
| Salari personal: coordinació | 10.535,79€ |
| Salari personal: monitoratge (de setembre de 2025 a maig de 2026) | 33.582,06€ |
| Total salaris | 44.117,85€ |
| 35% Despesa Seguretat Social a càrrec de l'empresa sobre els sous + possibles acomiadaments | 15.441,25€ |
| Despeses de material | 7.200,00€ |
| Total despeses directes | 66.759,10€ |

DESPESES INDIRECTES

| | |
|--|-------------------|
| Despeses generals d'estructura (10% sobre els costos directes) | 6.675,91€ |
| Benefici (6% sobre els costos directes) | 4.005,55€ |
| Total despeses indirectes | 10.681,46€ |

| | |
|--|-------------------|
| DESPESES DIRECTES + DESPESES INDIRECTES | 77.440,56€ |
|--|-------------------|

LOT 2. Tallers d'arts escèniques per a alumnat de cicle superior de primària.

Dedicacions del personal:

- Coordinació: 1 persona al 34,67% (13 hores setmanals) de la jornada laboral durant 12 mesos.
- Talleristes: 4 persones al 23,33% (8:45 hores setmanals) de la jornada laboral i 1 persona al 18,67% (7 hores) de la jornada laboral durant 8,25 mesos (una setmana de setembre de 2025 i des de l'1 d'octubre al 31 de maig de 2026)

Despesa de material: s'ha comptat amb una despesa de material de 100,00€ per taller a realitzar.

| DESPESES DIRECTES | IMPORT |
|---|---------------|
| Salari personal: coordinació | 8.058,15€ |
| Salari personal: monitoratge (setembre 2025 a maig de 2026) | 16.788,78€ |
| Total salaris | 24.846,93€ |

| | |
|---|-------------------|
| 35% Despesa Seguretat Social a càrrec de l'empresa sobre els sous + possibles acomiadaments | 8.696,43€ |
| Despeses de material | 2.400,00€ |
| Total despeses directes | 35.943,36€ |

DESPESES INDIRECTES

| | |
|--|------------------|
| Despeses generals d'estructura (10% sobre els costos directes) | 3.594,34€ |
| Benefici (6% sobre els costos directes) | 2.156,60€ |
| Total despeses indirectes | 5.750,94€ |

| | |
|--|-------------------|
| DESPESES DIRECTES + DESPESES INDIRECTES | 41.694,30€ |
|--|-------------------|

7. Existència de crèdit

Es preveu que al pressupost municipal hi ha crèdit suficient per atendre la despesa de cadascun dels lots a licitar, concretament a l'aplicació pressupostària 310-3262-22699 o equivalent en el pressupost 2025 i 2026.

La despesa de cada lot quedarà desglossada de la següent manera:

Lot 1 Laboratoris de lectura per a alumnat de cycle inicial i cycle mitjà de primària.

| EXERCICI | APLICACIÓ PRESSUPOSTÀRIA | IMPORT |
|----------|-----------------------------|------------|
| 2025 | 310-3262-22699 o equivalent | 23.425,77€ |
| 2026 | 310-3262-22699 o equivalent | 70.277,31€ |

Lot 2. - Tallers d'arts escèniques per a alumnat de cycle superior de primària

| EXERCICI | APLICACIÓ PRESSUPOSTÀRIA | IMPORT |
|----------|-----------------------------|-------------|
| 2025 | 310-3262-22699 o equivalent | 12.612,54 € |
| 2026 | 310-3262-22699 o equivalent | 37.837,56 € |

8. Forma de pagament

El pagament es farà efectiu mensualment prèvia presentació de la corresponent factura que ha de contenir tots els requisits legals i reglamentaris degudament conformada pels tècnics municipals responsables.

L'import total del contracte es distribuirà en 12 factures mensuals que es presentaran a l'Ajuntament electrònicament de forma mensual.

9. Durada

La durada inicial del contracte en tots dos lots és des de l'1 de setembre de 2025 fins al 31 d'agost de 2026 ambdós inclosos. Dintre d'aquest període el servei es prestarà de la següent manera:

- Durant el mes de setembre es prepararà el projecte, es contractarà i formarà als monitors i monitores, es coordinarà l'activitat amb els centres definint horaris i dies i es distribuirà el material.
- Durant els mesos d'octubre a maig: es desenvoluparan els tallers, cada un d'ells es portarà a terme un dia a la setmana al centre educatiu dintre del calendari lectiu que fixi l'administració competent, adaptant-se al calendari escolar que aprovi el consell escolar de cada centre.
- Durant els mesos de juny i juliol es procedirà a buidar els resultats dels indicadors d'avaluació recollits durant el desenvolupament del servei, analitzar-los, organitzant reunions amb els centres educatius i l'ajuntament per compartir els resultats, elaborar la memòria, proposar mesures de millora d'aquells factors a revisar, dissenyar el nou projecte amb els ajustos necessaris.

Els contractes es podran prorrogar anualment fins a un màxim de tres vegades més. En cas de pròrroga es mantindrà el desenvolupament del servei amb la mateixa distribució temporal.

10. Revisió de preus

Atenent a la naturalesa i a la durada del contracte, no s'aplicarà cap revisió de preus. Al valor estimat del contracte ja s'ha estimat un increment del 2% cada any al que s'ha pres com a referència en el càlcul per a possibles pròrrogues per cobrir increments salarials futurs.

11. Obligacions essencials del contracte

1. Disposar i mantenir durant tota la durada del contracte el personal amb el coneixement i experiència professional requerida als Plecs.
2. El contractista es compromet al compliment estricte de totes les condicions que hagi ofertat en la seva proposició.
3. El contractista s'obliga expressament a sotmetre's a la normativa espanyola i europea en matèria de protecció de dades, en conformitat amb el que s'estableix a l'article 202.1 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic.

L'accés i l'ús de l'empresa adjudicatària i del personal adscrit al servei a les dades que s'hi incorporin, serà l'estrictament necessari per la bona marxa del servei, respectant la llei de protecció de dades en tot moment.

4. En qualsevol moment de l'execució del contracte l'Ajuntament podrà requerir a l'adjudicatari l'acreditació de que tot el personal a qui correspongui la realització del servei compleix el requisit de no haver estat condemnat per sentència ferma per algun delictes contra la llibertat i indemnitat sexual com preveu l'article 57 de la Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència enfront de la violència. L'Ajuntament es reserva la potestat de

comprovar en qualsevol moment el compliment d'aquest requisit i d'exigir la immediata substitució d'aquell empleat/da del contracte afectat de manera sobtevinguda per l'incompliment de la citada obligació.

De conformitat amb el que estableix l'article 211.1 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic, l'incompliment de les obligacions amb caràcter essencial són causa de resolució del contracte.

12. Condicions especials d'execució

Es consideraran condicions especials d'execució del contracte:

1. Garantir el compliment del conveni col·lectiu aplicable i la protecció de la seguretat i salut al lloc de treball. En aquest sentit, a petició de la responsable del contracte, l'adjudicatari haurà de presentar el Butlletí de cotització (TC2) del període de vigència del contracte, amb la finalitat de poder comprovar el compliment de les condicions laborals derivades del conveni col·lectiu del sector del lleure educatiu i sociocultural de Catalunya (codi conveni 79002295012003).
2. El compromís per part de l'adjudicatari de que, en el cas que hagi de contractar personal per substitucions o per qualsevol altre motiu per portar a terme l'execució del contracte, prioritzarà la contractació de col·lectius de difícil inserció com ara joves menors de 24 anys, dones i aturats/des de llarga durada. En aquest sentit, a petició de la responsable del contracte, l'adjudicatari jurà de presentar el Butlletí de cotització de la Seguretat Social (TC2) del període de vigència del contracte per poder comprovar que s'ha complet aquesta condició en les noves contractacions efectuades.
3. La documentació escrita i/o visual relacionada amb el contracte no podrà incloure llenguatge sexista, haurà de promoure la igualtat de tracte i la no discriminació, amb la finalitat de promoure actituds no discriminatòries a la societat per raó de gènere. A petició de la responsable del contracte, l'adjudicatari facilitarà els models de material que faci servir a les activitats contractades per tal d'acreditar el compliment d'aquesta condició.
4. L'adjudicatari haurà de promoure el reciclatge de productes i l'ús d'envasos reutilitzables això com altres mesures de millora dels valors mediambientals, amb la finalitat de prendre consciència sobre la realitat global del planeta, sensibilitzar sobre la importància del medi ambient i fomentar valors i actituds que promoguin la utilització de forma racional dels recursos. Aquests valors es treballaran de forma transversal en el desenvolupament dels continguts de cada activitat. El compliment d'aquesta condició podrà ser comprovat en les visites tècniques que es realitzin de control i seguiment del servei per part dels tècnics municipals.
5. Incorporar els logotips de l'Ajuntament en tota la documentació i publicitat del servei. Aquests logotips seran facilitats per l'Ajuntament.

13. Altres obligacions

El contractista executarà el contracte amb subjecció a les clàusules administratives particulars i a les prescripcions tècniques particulars aprovades.

14. Protecció de dades de caràcter personal.

Atès que l'execució del contracte requereix per part del contractista el tractament de dades de caràcter personal per compte del responsable del tractament, es fa constar

que les dades que seran objecte de tractament seran les següents: Nom i cognom de l'alumne/a, nom i cognoms dels pare/mare/tutor legal, Telèfon de contacte del pare/mare/tutor legal, nivell acadèmic que està cursant, Imatge (prèvia autorització per part de la família) i informacions de la seva salut que siguin rellevants.

Aquestes dades hauran seran recollides per l'adjudicatària prèviament a l'inici de l'activitat, a partir del llistat d'infants elaborat pel centre educatiu. Per realitzar aquesta acció utilitzarà un document, elaborat per l'ajuntament, en el que es regularà el tractament de les dades personals i la seva cessió a l'empresa adjudicatària d'acord amb el previst al punt f de la Descripció del projecte dels plecs de prescripcions tècniques.

La finalitat per a la qual es cediran aquestes dades de caràcter personal és per tal que l'adjudicatari disposi del llistat d'alumnes que participaran als tallers, per poder realitzar el control d'assistència, dissenyar el contingut dels tallers d'acord amb el nivell acadèmic, així com de les dades de contacte dels seus respectius pares, mares o tutor/a i informació a tenir en compte a l'hora d'organitzar les activitats.

Pel que fa la imatge, es necessita tenir o no el permís del pare/mare o tutor/a legal en el cas que s'utilitzin imatges del seu fill o filla en presentacions, memòries o notícies sobre l'activitat.

Els temes relatius a la salut de l'infant només seran necessàries en els casos d'aquells infants que pateixin intoleràncies, al·lèrgies greus o malalties que necessiti conèixer el/la monitor/a per prevenir la situació o poder intervenir immediatament.

L'empresa adjudicatària es comprometrà a no cedir-les a tercers i a garantir que els i les professionals que contracti faran un bon ús d'aquestes dades.

L'accés i l'ús de l'empresa adjudicatària i del personal adscrit al servei a les dades que s'hi incorporin, serà l'estrictament necessari per la bona marxa del servei, respectant la llei de protecció de dades en tot moment.

15. Subcontractació

Es permet la subcontractació del servei, exceptuant les tasques i funcions de coordinació i seguiment del projecte. S'admet el pagament directe als subcontractistes en cas d'impagament per part de l'adjudicatari.

16. Penalitats

En cas d'incompliment greu de les condicions previstes a l'execució del contracte es podran imposar sancions fins a un 10% de l'import del contracte sense perjudici de la corresponent reclamació pels danys i perjudicis causats.

Es consideren incompliments lleus. Es sancionarà amb advertència i amonestació quan sigui la primera vegada i multes de fins a l'1% del preu (IVA exclòs) les consecutives:

- La inobservança de requisits d'ordre formal establerts en els plecs i en les disposicions d'aplicació.
- La falta de diligència deguda als requeriments efectuats, d'acord amb les disposicions d'aplicació.

Es consideren incompliments greus. Es sancionarà amb multes des del 3% del preu (IVA exclòs) fins al 5% del preu (IVA exclòs) podent donar lloc a la resolució del contracte, en els casos previstos per la legislació aplicable:

- Els incompliments relatius a la seguretat i protecció de la salut en el lloc de treball segons conveni col·lectiu aplicable.
- L'incompliment de les obligacions generals del contracte i/o de les condicions especials d'execució.
- La falta de respecte, la discriminació o qualsevol altre comportament inadequat per part del personal adscrit a l'execució del contracte envers als usuaris del servei o a altres persones que formin part de la comunitat educativa dels centres on es desenvoluparà el projecte.
- L'advertència i amonestació de dos incompliments lleus es considerarà un incompliment greu.

Es consideraran incompliments molt greus. Es sancionarà amb multes des del 5% del preu (IVA exclòs) fins al 10% del preu (IVA exclòs), podent donar lloc a la resolució del contracte en els casos previstos per la legislació aplicable:

- No complir els requisits previstos en quant al perfil del personal adscrit al servei segons s'estableix al PPT.
- L'amonestació de dos incompliments greus es considerarà un incompliment molt greu.

17. Assegurança de responsabilitat civil

L'empresa adjudicatària de cada contracte serà responsable dels danys i perjudicis causats a l'Administració i a tercers en el desenvolupament del contracte i, per tant, l'Administració queda eximida de tota responsabilitat pels danys i perjudicis causats a tercers com a conseqüència d'aquells.

Per fer front a qualsevol responsabilitat en aquest sentit, l'empresa adjudicatària de cada lot haurà de tenir contractada i vigent durant tota la durada del contracte (inclosa la pròrroga si es formalitza) una pòlissa amb una cobertura de responsabilitat civil per un import mínim de:

| | Cobertura pòlissa de responsabilitat civil |
|---|--|
| LOT 1. Laboratoris de lectura per a alumnat de cicle inicial i cicle mitjà de primària. | 300.000,00 € |
| LOT 2. Tallers d'arts escèniques per a alumnat de cicle superior de primària | 300.000,00 € |

18. Capacitat per licitar

No hi ha cap reserva

19. Solvència econòmica, financera i tècnica

| SOLVÈNCIA ECONÒMICA I FINANCERA | | |
|--|--|--|
| | Criteri de selecció | Mitjà acreditació |
| <input checked="" type="checkbox"/> a) | <p>Declaració sobre el volum anual de negocis del licitador referit a l'any del major volum de negoci dels tres últims conclosos.</p> <p>Volum anual de negocis import superior a: 50.000,00€ per cada lot.</p> | <p>S'acreditarà mitjançant els comptes anuals aprovats i dipositats en el Registre Mercantil, si l'empresari hi estigués inscrit; en cas contrari, pels dipositats en el registre oficial en què hagi d'estar inscrit.</p> <p>Els empresaris individuals no inscrits en el Registre Mercantil acreditaran el volum anual de negocis mitjançant els llibres d'inventaris i comptes anuals legalitzats pel Registre Mercantil.</p> |
| <input type="checkbox"/> b) | <p><input type="checkbox"/> Declaració del Patrimoni net Import valor mínim:</p> <p>Import: _____</p> | |
| | <p>Ratio mínim entre actius i passius a l'exercici de l'últim exercici econòmic per al qual estigui vençuda l'obligació d'aprovació, d'import:</p> <p>Import: _____</p> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> c) | <p>Assegurança de responsabilitat civil per riscos professionals per import: 300.000,00€ a cada lot..</p> | Justificant existència assegurança. |
| <input type="checkbox"/> d) | <p>Mitjà addicional. Sempre que no es tracti de societats que no puguin presentar compte de pèrdues i guanys abreviats, declaració conforme el període mitjà de pagament a proveïdors de l'empresari no superi el límit establerts en l'ordre del Ministeri d'Hisenda i funció pública que tingui en compte la normativa sobre morositat</p> | Declaració responsable. |

| SOLVÈNCIA TÈCNICA O PROFESSIONAL | | |
|---|--|--|
| | Criteri de selecció | Mitjà acreditació |
| <input checked="" type="checkbox"/> a) | Relació dels principals serveis o treballs realitzats en els últims tres anys corresponents a igual o similar naturalesa de l'objecte del contracte. L'import anual acumulat en l'any de major execució serà igual o superior al 60% de pressupost de licitació del contracte. | S'acreditarà mitjançant una relació dels treballs. Es requereix la presentació de certificats expedits per l'òrgan competent si es tracta d'una entitat pública, o un certificat o declaració si el destinatari és un subjecte privat. Per determinar la correspondència entre els treballs acreditats i els que constitueixen l'objecte del contracte s'atendrà al CPV. |
| <input type="checkbox"/> b) | Relació del personal tècnic o de les unitats tècniques, estiguin o no integrats en l'empresa, dels que es disposi per l'execució del contracte, especialment els encarregats del control de qualitat. | Declaració responsable acompanyada de la documentació acreditativa |
| <input type="checkbox"/> c) | Descripció de les instal·lacions tècniques, de les mesures utilitzades per l'empresari per garantir la qualitat i dels mitjans d'estudi i investigació de l'empresa. | Declaració responsable acompanyada de la documentació acreditativa |
| <input type="checkbox"/> d) | Control efectuat per l'òrgan de contractació, o per un organisme oficial o homologat competent, sobre la capacitat tècnica de l'empresari i sobre els mitjans d'estudi i investigació i les mesures de control de qualitat | Certificat de l'organisme |
| <input checked="" type="checkbox"/> e) | Titulacions acadèmiques i professionals del personal responsable de l'execució del contracte | Fotocòpia de les titulacions acadèmiques i professionals. L'adjudicatari haurà de proposar el/la professional adscrit a la coordinació del servei amb la capacitat necessària per desenvolupar els tallers d'acord amb l'estipulat en el punt 6 dels plecs tècnics |
| | Indicació de les mesures de gestió mediambiental que l'empresari pugui | Declaració responsable amb menció expressa de les normes tècniques o especificacions tècniques aplicables |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> f) | aplicar en l'execució del contracte. | a l'execució i a la verificació objectiva de la correcta aplicació d'aquestes mesures. |
| <input type="checkbox"/> g) | Declaració sobre la plantilla mitjana anual de l'empresa i del nombre de directius durant els últims tres anys | Declaració responsable i documentació acreditativa, si es requereix. |
| <input type="checkbox"/> h) | Indicació de la maquinària, material i equip tècnic del que es disposa per a l'execució dels treballs. | Declaració responsable acompanyada de la documentació justificativa |

Justificació de l'elecció dels criteris de la solvència

Econòmica i financera.

Al respecte d'aquesta solvència es demana el volum anual de negocis (87.1.LCSP), atès que serveix per reflectir els ingressos que una empresa ha tingut durant un període de temps determinat, dades que permeten a l'òrgan de contractació fer-se una idea sobre el volum d'activitat de la licitadora, la seva capacitat per satisfer deutes i per complir amb les obligacions adquirides, es tracta d'un criteri de fiabilitat econòmica.

També es demana la pòlissa de responsabilitat civil no només per garantir les responsabilitats en que pugui incórrer l'empresa adjudicatària com a conseqüència de l'execució del contracte sinó també per assegurar la suficiència financera de l'adjudicatària amb terceres persones i garantir la seva responsabilitat respecte a elles.

Tècnica i professional.

L'article 89 de l'LCSP estableix els mitjans de solvència tècnica que els empresaris han d'acreditar. En aquest cas, s'ha considerat oportú establir com a tal la relació de serveis principals efectuat de la mateixa naturalesa o similar dels que constitueixen l'objecte del contracte, atès que és un mitjà, que augmenta la garantia respecte la bona execució del contracte, així com la relació dels principals serveis o treballs realitzats en els últims tres anys de naturalesa igual o similar de l'objecte del contracte.

Per altra banda, cal l'acreditació de les titulacions professionals acadèmiques del personal vinculat a l'àmbit de la coordinació que, en aquest darrer cas, han de ser adequades a l'estipulat al punt 6 dels plecs tècnics.

Criteris de solvència d'empreses de nova creació

| | |
|---|---|
| Indicació alternativa d'acreditació de la solvència tècnica només per empreses de nova creació: | |
| Criteri de selecció | Mitjà acreditació (art. 90.1, lletres b a h de l'LCSP) |
| Els criteri e) indicat al quadre anterior | Els mitjans d'acreditació e) indicats al quadre anterior. |

20. Criteris d'adjudicació

20.1. LOT 1. Laboratoris de lectura per a alumnat de cicle inicial i cicle mitjà de primària

20.1.1. Criteris avaluables de forma automàtica per l'aplicació de fórmules, fins a un màxim de 55 punts.

| Motivació de l'elecció | Descripció del criteri d'adjudicació | Puntuació | Fórmula | Acreditació |
|---|---|-----------------------------|--|---|
| 1. Garantir un sistema sostenible econòmicament dintre d'un marc qualitatiu equilibrat. | Millora econòmica del pressupost de licitació que es fixa en el plec de clàusules administratives particulars | Fins a un màxim de 49 punts | $P = 49 * (OM/OF)$ | Oferta econòmica segons el model de l'annex 4 del PCAP |
| | | | P: Puntuació obtinguda | |
| | | | OM: Oferta més baixa | |
| | | | OF: Oferta del licitador | |
| 2. L'organització d'una mostra a final de curs oberta a les famílies i a la resta de la comunitat permet assolir els següents objectius: - Donar sentit i continuïtat al projecte durant el curs, motivant la participació dels infants. - Desenvolupar diferents competències personals dels infants. - Connectar i compartir el vincle amb la literatura | Pel compromís de realització d'una mostra de final de curs consistent en una trobada extraordinària que agrupi als participants, famílies i altres agents del barri, en una jornada que permeti mostrar a l'alumnat | Fins a 6 punts | Compromís de realització de la mostra: 6 punts No compromís de la realització de la mostra: 0 punts | Presentació d'una declaració responsable amb el compromís de realitzar la mostra final de curs. |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>i el fet lector amb les famílies.</p> <ul style="list-style-type: none">- Possibilitar a les famílies el coneixement dels continguts, dinàmiques i vivències que els infants han realitzat durant el desenvolupament de l'activitat. | <p>participant allò realitzat durant el curs i compartir l'experiència amb les seves famílies i resta de comunitat.</p> | | | |
|---|---|--|--|--|

20.1.2. Criteris la quantificació dels quals depèn d'un judici de valor, fins a un màxim de 45 punts.

S'haurà de presentar una proposta detallant el desenvolupament del projecte tot ampliant, concretant i complementant allò establert en el plec de condicions tècniques.

Les ofertes han d'obtenir com a mínim 23 punts en els criteris avaluable mitjançant judicis de valor, en cas contrari seran exclosos del procediment per estimar-se tècnicament insuficients. Respecte els licitadors que estiguin en aquesta circumstància ja no es procedirà a l'obertura del sobre avaluable mitjançant l'aplicació de fórmules o criteris automàtics.

L'extensió màxima de la proposta tècnica serà de 24 pàgines DIN-4 (a una cara), amb lletra mida Arial 11 i interlineat d'1,15. No computa en l'extensió portades, separadors, índex ni similars.

Es considera essencial valorar la forma de gestió del servei per tal de poder determinar quin proposició és més adequada a l'objecte d'aquest contracte, amb aquesta finalitat es valoren els següents aspectes:

1. Model d'intervenció i plantejament metodològic (fins a 10 punts)

L'ofertant haurà d'exposar la manera en la que pretén desenvolupar el projecte i l'aproximació que es vol fer d'acord amb els objectius marcats en el plec tècnic. Aquest apartat haurà de recollir el marc teòric en què es sustenta el projecte presentat. També es desenvoluparan aquells objectius generals i específics que tinguin en compte l'edat i les característiques socio-culturals dels infants a qui va dirigit el projecte.

Així mateix, s'haurà de fonamentar, a nivell teòric, el paper essencial d'impulsar l'aprenentatge en les àrees incloses en aquest projecte, entès com l'eix fonamental per assolir l'èxit educatiu i ajudar a combatre les desigualtats socials i educatives dels infants que participen al projecte.

2. Descripció de les accions i propostes a realitzar en relació als objectius relacionats amb el foment de la lectura i la comprensió lectora (Fins a 15 punts).

L'ofertant haurà de presentar una proposta on es reculli la planificació de l'activitat amb una descripció de les accions a realitzar, la seva temporalització i el detall del tipus d'accions a desenvolupar en relació als objectius relacionats amb el foment de la lectura i la comprensió lectora. Per tant, caldrà especificar el desenvolupament de les activitats, la seva lògica i la planificació d'aquestes en el marc temporal del curs.

Es presentarà també una proposta específica a mode d'exemple de sessions (d'entre 3 i 5) que haurà d'anar acompanyada de la seva justificació, els objectius, la metodologia, els materials pedagògics (per a cada una s'hauran de referenciar els llibres que es faran servir en aquella sessió) i la resta de recursos emprats, si fos el cas. En qualsevol cas, les esmentades accions i propostes es valoraran en el seu conjunt de forma global. Es tindrà especialment en compte el fet de tenir present que no ens trobem en un entorn escolar, sinó lúdic.

3. Descripció de l'organització i planificació necessària per a dur a terme el projecte (fins a 10 punts)

En aquest apartat l'ofertant haurà de descriure com pretén dur a terme la coordinació del projecte i la gestió del dia a dia.

Per un costat caldrà descriure la gestió del dia, des de l'arribada de la persona dinamitzadora al centre fins que els infants s'han d'incorporar de nou a les aules o al menjador, així com les funcions del personal adscrit en el projecte.

Així mateix caldrà descriure com es coordinarà l'activitat, tant en relació interna de l'equip (coordinació i talleristes) com amb la resta d'agents educatius implicats (centres educatius, menjador escolar, Ajuntament, etc.), detallant una proposta de circuit de coordinació, de fitxes de seguiment i els mitjans utilitzats per a realitzar-lo.

4. Descripció del seguiment del programa i avaluació (fins a 10 punts)

En relació a la proposta de seguiment, l'ofertant haurà de definir quina relació proposa amb els i les tutores dels infants participants al projecte, per tal de recollir la informació d'aquests en relació als diferents objectius plantejats, així com la relació i la comunicació dels avenços/dificultats dels infants. Aquesta proposta haurà d'incloure la confecció de protocol de manera que quedi ordenada la informació a rebre i a donar, en les dues direccions, (tutor-projecte i projecte-tutor).

Pel que fa la metodologia d'avaluació caldrà indicar i justificar els indicadors proposats i descriure els mecanismes de recollida i comunicació dels mateixos. Els indicadors proposats han de permetre mesurar l'impacte i eficàcia sobre la millora en l'assoliment de les competències educatives bàsiques i desenvolupament del projecte.

Justificació dels criteris: La gestió de tallers simultanis ubicats a diferents centres educatius i en horari de migdia requereix múltiples variables. L'organització i planificació acordades amb cada centre educatiu és important per una millor gestió del temps i dels continguts. El model que presenti l'empresa ajuda a valorar l'aprofitament del temps dedicat a l'activitat.

La proposta pedagògica, que ha de definir clarament models d'intervenció, plantejament metodològic, models de propostes d'accions adequades als objectius i sistema de seguiment i avaluació, donarà idea de la solidesa del projecte i les seves possibilitats d'èxit en la millora de les competències lingüístiques de l'alumnat participant.

Per a cada un dels 4 apartats de la oferta tècnica es farà una valoració del seu contingut, qualitat i viabilitat amb l'objectiu d'aconseguir una prestació de qualitat respecte als serveis a prestar. Tenint això en compte s'utilitzarà el següent sistema de ponderació per a valorar si la proposta presentada és:

- Exhaustiva, argumentada, precisa, viable, coherent i amb excel·lència: del 75% al 100% de la puntuació.
- Correcta, viable, coherent i amb qualitat suficient: del 50% al 74% de la puntuació.
- Poc rellevant: del 25% al 49% de la puntuació
- No aporta o presenta informació no rellevant o incorrecta: del 0 al 24% de la puntuació.

Les empreses que optin a l'adjudicació hauran de presentar:

- Oferta econòmica (punt 20.1.1)
- Faig constar de compromís de l'organització d'una mostra de final de curs (punt 20.1.1)

- Memòria descriptiva del projecte que es presenta (20.1.2)


En cap cas la millora en el preu podrà anar en detriment dels salaris dels treballadors/es de l'empresa o contractats/des.

L'Ajuntament requerirà a l'empresa documentació acreditativa dels compromisos adquirits prèviament a l'inici del projecte i durant el mateix, demostrant que els/les professionals adscrits al projecte s'ajusten a les condicions presentades en la licitació.

20.2. LOT .2 Tallers d'arts escèniques per a alumnat de cycle superior de primària

20.2.1.Criteris avaluables de forma automàtica per l'aplicació de fórmules, fins a un màxim de 55 punts.

| Motivació de l'elecció | Descripció del criteri d'adjudicació | Puntuació | Fórmula | Acreditació |
|--|---|-----------------------------|--|--|
| 1. Garantir un sistema sostenible econòmicament dintre d'un marc qualitatiu equilibrat. | Millora econòmica del pressupost de licitació que es fixa en el plec de clàusules administratives particulars | Fins a un màxim de 49 punts | $P = 49 * (OM / OF)$ P: Puntuació obtinguda OM: Oferta més baixa OF: Oferta del licitador | Oferta econòmica segons el model de l'annex 4 del PCAP |
| 2. L'organització de la representació d'una creació artística a final de curs oberta a les famílies i a la resta de la comunitat permet assolir els següents objectius: - Donar sentit i continuïtat al projecte durant el curs, motivant la participació dels infants. - Desenvolupar diferents competències personals dels infants. - Connectar i compartir el vincle amb la literatura i el fet lector amb les famílies. - Possibilitar a les famílies el coneixement dels continguts, dinàmiques i vivències que els infants han realitzat durant el desenvolupament de l'activitat. | Pel compromís de la representació d'una creació artística a final de curs consistent en una trobada extraordinària que agrupi als participants, famílies i altres agents del barri, en una jornada que permeti mostrar a l'alumnat participant allò realitzat durant el curs i compartir l'experiència amb les seves famílies i resta de comunitat. | Fins a 6 punts | Compromís de realització de la mostra: 6 punts No compromís de la realització de la mostra: 0 punts | Presentació d'una declaració responsable en amb el compromís de realitzar la mostra final de curs. |

| | | | | | |
|---------------------|--|---------------|------------|------|------------|
| CODI DE VERIFICACIÓ |  5P14 1Q4J 4O4H 4V21 159J | | | | |
| EXPEDIENT NÚM. | EDU/2024/931 | DOCUMENT NÚM. | EDU18I04Z5 | DATA | 10-10-2024 |
| ÀREA | Àrea de Presidència i Serveis a les persones | | | | |
| UNITAT | Educació | | | | |
| ASSUMPTE | Contracte del servei de tallers (laboratoris de lectura i tallers d'arts escèniques) en horari de migdia per a alumnat de primària | | | | |

20.2.2. Criteris la quantificació dels quals depèn d'un judici de valor, fins a un màxim de 45 punts.

S'haurà de presentar una proposta detallant el desenvolupament del projecte tot ampliant, concretant i complementen tot allò establert en el plec de condicions tècniques.

Les ofertes han d'obtenir com a mínim 23 punts en els criteris avaluable mitjançant judicis de valor, en cas contrari seran exclosos del procediment per estimar-se tècnicament insuficients. Respecte els licitadors que estiguin en aquesta circumstància ja no es procedirà a l'obertura del sobre avaluable mitjançant l'aplicació de fórmules o criteris automàtics.

L'extensió màxima de la proposta tècnica serà de 24 pàgines DIN-4 (a una cara), amb lletra mida Arial 11 i interlineat d'1,15. No computa en l'extensió portades, separadors, índex ni similars.

Es considera essencial valorar la forma de gestió del servei per tal de poder determinar quin proposició és més adequada a l'objecte d'aquest contracte, amb aquesta finalitat es valoren els següents aspectes:

1. Model d'intervenció i plantejament metodològic (fins a 10 punts)

L'ofertant haurà d'exposar la manera en que pretén desenvolupar el projecte i l'aproximació que es vol fer d'acord amb els objectius marcats en el plec tècnic. Aquest apartat haurà de recollir el marc teòric en què es sustenta el projecte presentat. També es desenvoluparan aquells objectius generals i específics que tinguin en compte l'edat i les característiques socio-culturals dels infants a qui va dirigit el projecte.

Així mateix, s'haurà de fonamentar, a nivell teòric, el paper essencial d'impulsar l'aprenentatge en les àrees incloses en aquest projecte, entès com l'eix fonamental per assolir l'èxit educatiu i ajudar a combatre les desigualtats socials i educatives dels infants que participen al projecte.

2. Descripció de les accions i propostes a realitzar en relació als objectius relacionats amb el foment de la lectura i la comprensió lectora (Fins a 15 punts).

L'ofertant haurà de presentar una proposta on es reculli la planificació de l'activitat amb una descripció de les accions a realitzar, la seva temporalització i el detall del tipus d'accions a desenvolupar en relació als objectius relacionats amb el desenvolupament de les competències lingüístiques i artístiques. Per tant, caldrà especificar el desenvolupament de les activitats, la seva lògica i la planificació d'aquestes en el marc temporal del curs.

Es presentarà també una proposta específica a mode d'exemple de sessions (d'entre 3 i 5) que haurà d'anar acompanyada de la seva justificació, els objectius, la metodologia, els materials pedagògics i la resta de recursos emprats, si fos el cas. En qualsevol cas, les esmentades accions i propostes es valoraran en el seu conjunt de forma global. Es tindrà especialment en compte el fet de tenir present que no ens trobem en un entorn escolar, sinó lúdic.

3. Descripció de l'organització i planificació necessària per a dur a terme el projecte (fins a 10 punts)

En aquest apartat l'ofertant haurà de descriure com pretén dur a terme la coordinació del projecte i la gestió del dia a dia.

Per un costat caldrà descriure la gestió del dia, des de l'arribada de la persona dinamitzadora al centre fins que els infants s'han d'incorporar de nou a les aules o al menjador, així com les funcions del personal adscrit en el projecte.

Així mateix caldrà descriure com es coordinarà l'activitat, tant en relació interna de l'equip (coordinació i talleristes) com amb la resta d'agents educatius implicats (centres educatius, menjador escolar, Ajuntament, etc.), detallant una proposta de circuit de coordinació, de fitxes de seguiment i els mitjans utilitzats per a realitzar-lo.

4. Descripció del seguiment del programa i avaluació (fins a 10 punts)


En relació a la proposta de seguiment, l'ofertant haurà de definir quina relació proposa amb els i les tutores dels infants participants al projecte, per tal de recollir la informació d'aquests en relació als diferents objectius plantejats, així com la relació i la comunicació dels avenços/dificultats dels infants. Aquesta proposta haurà d'incloure la confecció de protocol de manera que quedi ordenada la informació a rebre i a donar, en les dues direccions, (tutor-projecte i projecte-tutor).

Pel que fa la metodologia d'avaluació caldrà indicar i justificar els indicadors proposats i descriure els mecanismes de recollida i comunicació dels mateixos. Els indicadors proposats han de permetre mesurar l'impacte i eficàcia sobre la millora en l'assoliment de les competències educatives bàsiques.

Justificació dels criteris: La gestió de tallers simultanis ubicats a diferents centres educatius i en horari de migdia requereix múltiples variables. L'organització i planificació acordades amb cada centre educatiu és important per una millor gestió del temps i dels continguts. El model que presenti l'empresa ajuda a valorar l'aprofitament del temps dedicat a l'activitat.

La proposta pedagògica que ha de definir clarament models d'intervenció, plantejament metodològic, models de propostes d'accions adequades als objectius i sistema de seguiment i avaluació donarà idea de la solidesa del projecte i les seves possibilitats d'èxit en la millora de les competències lingüístiques de l'alumnat participant.

També es considera important la proposta de petites "produccions" a treballar amb cada grup d'infants. Encara que siguin objectius de petit format com una manera de motivar als i a les participants en el seu treball diari i una manera de mostrar els aprenentatges guanyant en autoestima i seguretat. La valoració de les propostes permetrà comprovar l'alineació de les activitats amb els objectius del projecte.

| | | | | | |
|---------------------|--|---------------|------------|------|------------|
| CODI DE VERIFICACIÓ |  5P14 1Q4J 4O4H 4V21 159J | | | | |
| EXPEDIENT NÚM. | EDU/2024/931 | DOCUMENT NÚM. | EDU18I04Z5 | DATA | 10-10-2024 |
| ÀREA | Àrea de Presidència i Serveis a les persones | | | | |
| UNITAT | Educació | | | | |
| ASSUMPTE | Contracte del servei de tallers (laboratoris de lectura i tallers d'arts escèniques) en horari de migdia per a alumnat de primària | | | | |

Per a cada un dels 4 apartats de la oferta tècnica es farà una valoració del seu contingut, qualitat i viabilitat amb l'objectiu d'aconseguir una prestació de qualitat respecte als serveis a prestar. Tenint això en compte s'utilitzarà el següent sistema de ponderació per a valorar si la proposta presentada és:

- Exhaustiva, argumentada, precisa, viable, coherent i amb excel·lència: del 75% al 100% de la puntuació.
- Correcta, viable, coherent i amb qualitat suficient: del 50% al 74% de la puntuació.
- Poc rellevant: del 25% al 49% de la puntuació
- No aporta o presenta informació no rellevant o incorrecta: del 0 al 24% de la puntuació.

Les empreses que optin a l'adjudicació hauran de presentar:

- Oferta econòmica (punt 20.2.1)
- Faig constar de compromís de l'organització d'una mostra de final de curs (punt 20.2.1)
- Memòria descriptiva del projecte que es presenta (20.2.2)

En cap cas la millora en el preu podrà anar en detriment dels salaris dels treballadors/es de l'empresa o contractats/des.

L'Ajuntament requerirà a l'empresa documentació acreditativa dels compromisos adquirits prèviament a l'inici del projecte i durant el mateix, demostrant que els/les professionals adscrits al projecte s'ajusten a les condicions presentades en la licitació.

21. Ofertes anormals o desproporcionades

Tindran la consideració d'ofertes anormals o desproporcionades quan es donin de forma simultània les dues condicions següents:

- a) En relació al preu ofert, que l'oferta sigui considerada anormalment baixa o desproporcionada en aplicació dels paràmetres objectius que disposa l'article 85.5 del Reial Decret 1098/2001 de 12 d'octubre, pel qual s'aprova el Reglament general de la Llei de contractes de les administracions públiques, en funció del nombre de proposicions presentades a la licitació:

- En cas que concorri un sol licitador, quan la seva oferta sigui inferior al pressupost base de licitació en més d'un 25%.



- En cas que concorrin dos licitadors, la que sigui inferior en més d'un 20% a l'altra oferta

- En cas de ser tres licitadors, les que siguin inferiors en més d'un 10% a la mitjana aritmètica de les ofertes presentades. No obstant això, per al còmput de la mitjana s'ha d'excloure l'oferta que sigui d'una quantia més elevada quan sigui superior en més del 10% a la mitjana. En qualsevol cas es considerarà desproporcionada la baixa superior al 25%.

- Quan hi concorrin quatre licitadors o més, les que siguin inferiors en més del 10% a la mitjana aritmètica de les ofertes presentades. No obstant això, si entre aquestes hi ha ofertes superiors a la mitjana en més de 10 punts percentuals, s'ha de calcular una nova mitjana només amb les ofertes que no estiguin en el cas indicat. En tot cas, si el nombre de les ofertes és inferior a tres, la nova mitjana s'ha de calcular sobre les tres ofertes de menor quantia.

b) En relació a la resta de criteris d'adjudicació diferents del preu:

- En el cas que només concorri un licitador, quan la puntuació que li correspongui per la resta de criteris d'adjudicació diferents de l'oferta econòmica sigui superior al 90% de la puntuació total establerta per aquests criteris en el present quadre resum.

- En cas de concórrer dos o mes licitadors, que la puntuació que correspongui al licitador per la resta de criteris d'adjudicació diferents de l'oferta econòmica sigui superior a la mitjana aritmètica de les puntuacions de totes les ofertes (per tots els criteris d'adjudicació tret de la puntuació relativa al criteri de l'oferta econòmica).

c) No obstant això, si els licitadors han obtingut la mateixa puntuació en la valoració dels criteris d'adjudicació diferents a l'oferta econòmica, per valorar la presumpció d'anormalitat de l'oferta en el seu conjunt només es tindrà en compte el primer d'aquests criteris, el relatiu a l'oferta econòmica.

Amb l'aplicació d'aquest punt es vol facilitar la presentació d'ofertes a cadascun dels lots. S'ha tingut en compte el poc volum d'activitat a contractar, que el pes més important dels costos és el destinat a la contractació del personal i el poc marge de benefici que representa per a les empreses deixant un marge petit per millorar el preu base de licitació sense que esdevingui en una oferta temerària.

22. Responsable del contracte

La persona responsable d'aquest contracte és Fina Riba Torralba

23. Garantia definitiva


La garantia definitiva serà del 5 % de l'import d'adjudicació, IVA exclòs.

24. Termini de garantia

El termini de garantia s'estableix en 2 mesos des de la finalització del contracte.

25. Modificacions contractuals

A efectes del previst als articles 203 i 204 de l'LSCP que, un cop perfeccionat el contracte, òrgan de contractació competent podrà acordar la modificació del contracte per les següents causes:

| | | | | | |
|---------------------|--|---------------|------------|------|------------|
| CODI DE VERIFICACIÓ |  5P14 1Q4J 4O4H 4V21 159J | | | | |
| EXPEDIENT NÚM. | EDU/2024/931 | DOCUMENT NÚM. | EDU18I04Z5 | DATA | 10-10-2024 |
| ÀREA | Àrea de Presidència i Serveis a les persones | | | | |
| UNITAT | Educació | | | | |
| ASSUMPTE | Contracte del servei de tallers (laboratoris de lectura i tallers d'arts escèniques) en horari de migdia per a alumnat de primària | | | | |

- a) Augment o disminució d'escoles participants en el projecte o bé augment o disminució dels tallers que es porten a terme a les escoles que ja hi participen, bé sigui per increment del finançament municipal o bé per finançament rebut de fons externes.
- b) Incorporació de noves activitats relacionades en l'àmbit lingüístic que es facin en horari de migdia i a les escoles de primària de la ciutat i sorgides de la tasca coordinada amb els centres educatius.

Les modificacions contractuals no podran superar el màxim del 20% del preu inicial del contracte.

Sabadell, a data de la signatura electrònica