


CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

DECRET núm.

Antecedents de fet

- Per acord de la Junta de Govern Local de data 28 d'abril de 2025 es va aprovar l'inici de l'expedient de contractació així com els Plecs de clàusules administratives particulars i el Plec de prescripcions tècniques reguladores del **contracte de Tallers en horari de migdia per a alumnat de primària**, que es tramita mitjançant procediment obert no harmonitzat, amb un valor estimat total de 546.885,99€.

La durada inicial del contracte aprovada va ser des de l'1 de setembre de 2025 (o des de la formalització en el cas que aquesta fos posterior) fins al 31 d'agost de 2026, ambdós inclosos.


Es va preveure així mateix una pròrroga del contracte per terminis anuals fins a un màxim de tres vegades més, fins a completar un màxim de 4 anys en total.

El contracte es divideix en dos lots, segons segueix:

- **Lot 1** – Laboratoris de lectura per a alumnat de cicle inicial i cicle mitjà de primària.
 - **Lot 2** – Tallers d'arts escèniques per a alumnat de cicle superior de primària.
- L'anunci de licitació va ser publicat al Perfil del contractant de l'Ajuntament de Sabadell a través de la Plataforma de licitació electrònica el dia 14 de maig de 2025, iniciant-se així el còmput del termini de 15 dies naturals a comptar des de l'endemà de la data de publicació al Perfil del contractant, per presentar ofertes per part de les empreses interessades.
 - Un cop finalitzat el termini de presentació d'ofertes a través de la plataforma de contractació electrònica de l'Ajuntament, el dia 2 de juny de 2025 es va constituir la Mesa de contractació designada per aquesta licitació i va procedir en convocatòria seguida a l'obertura del sobre A i B, documentació administrativa i criteris avaluable mitjançant judici de valor respectivament i del resultat es va estendre la corresponent acta que va ser signada per tots els membres de la Mesa en senyal de conformitat, d'acord amb el que es transcriu literalment a continuació:

“ACTA DE LA REUNIÓ DE LA MESA DE CONTRACTACIÓ PER L'OBERTURA DELS SOBRES A I B

*A Sabadell, sent les 11:00h del dia 2 de juny de 2025, de forma virtual a través de la Plataforma de contractació Pixelware, es constitueix la Mesa de contractació designada en el procediment que es tramita per procediment obert corresponent a la licitació per contractar el servei de **Tallers en horari de migdia per a alumnat de primària**.*

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

El contracte està dividit en dos lots:

- Lot 1: laboratoris de lectura
- Lot 2: tallers d'arts escèniques.

D'acord amb el previst a la clàusula 7 del Plec de clàusules administratives particulars (PCAP) regulador del contracte així com a l'apartat E de l'annex 1 quadre resum, no existeixen limitacions al nombre de lots als que es poden presentar oferta per part dels licitadors interessats ni existeix cap limitació en quant al nombre de lots que es poden adjudicar a un mateix licitador.

La composició de la Mesa de contractació va ser aprovada juntament amb l'expedient d'inici del contracte per acord de la Junta de Govern Local de data 28 d'abril de 2025.

L'anunci de la licitació va ser oportunament publicat al Perfil del contractant de l'Ajuntament de Sabadell el dia 14 de maig de 2025 i el termini de 15 dies naturals previst al PCAP per presentació d'ofertes finalitzava el dia 29 de maig de 2025 a les 23:59h. Les ofertes, segons s'indica a les clàusules 29 i 33 del PCAP i l'apartat Z de l'annex 1, quadre resum, només es podien presentar per mitjans electrònics, a través de la plataforma Pixelware i la data i hora d'obertura del sobre A es va especificar a l'anunci de licitació, prevista pel dia 2 de juny de 2025 a les 11:00h.

En la data i hora prevista per la celebració de la Mesa es reuneixen els següents membres:


- La Sra Anna Salmerón Jiménez, cap del Servei d'Educació, que actua com a Presidenta titular.
- La Sra Isabel Carrillo Aibar, cap de Centres Municipals i Programes Transversals, que actua com a vocal tècnic 1r.
- El Sr. Pere Güell Gavilan, cap de Programa d'equipaments educatius, que actua com a vocal tècnic 2n, com a suplent.
- La Sra. Laura Porras Màrmol, tècnica superior en Dret de la secció de Control Financer, que actua com a vocal en substitució de l'Interventor General.
- La Sra. Susana Román Abril, cap d'Administració d'Educació, que actua com a vocal en substitució del Secretari i que fa les funcions de secretària de la Mesa.

Un cop comprovat l'existència de quòrum suficient per a la vàlida constitució, de conformitat amb l'article 21.7 del Reial Decret 817/2009 de 8 de maig, es declara constituïda la Mesa de contractació a l'objecte d'obrir el sobre A, documentació administrativa, de la licitació referida.

Constituïda la Mesa, i d'acord amb l'article 64 de la LCSP, els membres de la Mesa manifesten que no tenen cap interès directe o indirecte de caràcter financer, econòmic o personal amb cap de les empreses licitadores, que pugui semblar que compromet la seva imparcialitat e independència. També manifesten que són coneixedors de que és d'aplicació als membres de la Mesa de contractació el Codi Ètic dels alts càrrecs de l'Ajuntament de Sabadell.

A continuació es procedeix a obrir el sobre A i la Secretària de la Mesa informa, tal i com està a la vista dels presents, que dins del termini de presentació d'ofertes i a través de Pixelware han presentat oferta un total de 5 empreses al lot 1 i 6 empreses al lot 2, d'acord amb el següent detall:

Lot 1:

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

- ASSOCIACIÓ TANTÀGORA SERVEIS CULTURALS, amb CIF G-59809665
- PUNTUAJOCS S.L. amb CIF B-64958838
- +EDUCACIÓ S.C.C.L. amb CIF F-67197368
- NIUEDUCA S.L. amb CIF B-65564262
- NASCOR FORMACIÓ S.L. amb CIF B-65187569

Lot 2:

- FUNDACIÓ TORRE PALAU, amb CIF G-58009408
- ASSOCIACIÓ TANTÀGORA SERVEIS CULTURALS, amb CIF G-59809665
- +EDUCACIÓ S.C.C.L. amb CIF F-67197368
- NIUEDUCA S.L. amb CIF B-65564262
- PUNTUAJOCS S.L. amb CIF B-64958838
- NASCOR FORMACIÓ S.L. amb CIF B-65187569

Es comprova a continuació les dades que figuren al DEUC presentat pels licitadors i s'observa que totes les empreses han marcat la casella corresponent del document que indica que declaren de forma responsable que compleixen amb els requisits necessaris per poder participar en aquesta licitació i els lots als quals es presenten així com que el document ha estat signat pel representant legal de les empreses o entitats.


S'observa que no hi ha cap empresa que concorri a la licitació amb el compromís d'agrupar-se en una unió temporal d'empreses (UTE) si resulten adjudicatàries del contracte, com que tampoc s'ha presentat cap empresa estrangera.

Un cop realitzada l'obertura del sobre A, i en convocatòria seguida, mantenint-se els mateixos membres de la Mesa especificats a l'inici d'aquesta acta, es procedeix a l'obertura del sobre B, relatiu als criteris d'adjudicació avaluable mitjançant judici de valor, de cadascuna de les ofertes presentades als dos lots, es fa comprovació de que els diferents projectes inclouen aparentment els apartats requerits i que no excedeixen del nombre màxim de pàgines requerides i la Mesa acorda traslladar el contingut de les ofertes presentades amb el sobre B de cadascun dels dos lots als serveis tècnics d'Educació per a la seva valoració i emissió d'informe tècnic en compliment del previst al PCAP aprovat.

I sense més assumptes que tractar, a les 12:30h del dia 2 de juny de 2025, es dóna per acabat aquest acte, del qual s'estén la present acta per deixar constància que es signada electrònicament per tots els membres de la Mesa per donar el vist-i-plau al contingut de la mateixa."

(segueixen signatures)

4. En data 20 de juny de 2025 es reuneix la Mesa de contractació novament i en primer lloc s'informa del resultat de la valoració de les ofertes contingudes als 2 informes tècnics emesos per la Cap de Programes i Serveis a la Comunitat Educativa i a continuació es procedeix a l'obertura del sobre C. D'aquesta reunió de la Mesa es

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

va estendre la corresponent acta que es transcriu a continuació i que va signada per tots els assistents en senyal de conformitat segons consta a l'expedient:

“ACTA DE LA REUNIÓ DE LA MESA DE CONTRACTACIÓ PER A L'OBERTURA DEL SOBRE C, CRITERIS AVALUABLES MITJANÇANT FÒRMULES


*A Sabadell, sent les 11:00h del 20 de juny de 2025, de forma virtual a través de la Plataforma de contractació Pixelware, es constitueix la Mesa de contractació designada en el procediment obert no subjecte a regulació harmonitzada corresponent a la licitació del **contracte de serveis per portar a terme tallers en horari de migdia per a alumnat de primària.***

Es reuneixen els següents membres de la Mesa:

- *La Sra Anna Salmerón Jiménez, cap del Servei d'Educació, que actua com a Presidenta titular.*
- *La Sra Isabel Carrillo Aibar, cap de Centres Municipals i Programes Transversals, que actua com a vocal tècnic 1r.*
- *El Sr. Pere Güell Gavilan, cap de Programa d'equipaments educatius, que actua com a vocal tècnic 2n, com a suplent.*
- *La Sra. Laura Porras Màrmol, tècnica superior en Dret de la secció de Control Financer, que actua com a vocal en substitució de l'Interventor General.*
- *La Sra. Susana Román Abril, cap d'Administració d'Educació, que actua com a vocal en substitució del Secretari i que fa les funcions de secretària de la Mesa.*

Un cop comprovat l'existència de quòrum suficient es declara constituïda la Mesa de contractació.

Abans de procedir a l'obertura del sobre C, la Secretària de la Mesa comparteix amb els presents el contingut dels informes tècnics de valoració dels projectes presentats corresponents a cadascun dels dos lots, signats per la Cap de la secció de Programes i Serveis a la Comunitat Educativa en data 19 de juny de 2025, corresponents als criteris avaluable mitjançant judici de valor, conforme el previst a l'apartat AA de l'annex 1 del Plec de clàusules administratives particulars, de les ofertes presentades pels licitadors de cadascun dels lots admesos a la licitació per complir amb els criteris de solvència tècnica i econòmica establerts al PCAP, que son:

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

LICITADORS	CIF	LOT 1	LOT 2
ASSOCIACIÓ TANTÀGORA SERVEIS CULTURALS	G-59809665	X	X
NIUEDUCA S.L.	B65564262	X	X
PUNTUAJOCS S.L.	B-64958838	X	X
+EDUCACIÓ S.C.C.L.	F-67197368	X	X
NASCOR FORMACIÓ S.L.	B65187569	X	X
FUNDACIÓ TORRE DEL PALAU	G58009408		X

Es transcriuen literalment a continuació els dos informes tècnics referits, corresponents als lots 1 i 2:


“INFORME TÈCNIC REFERENT ALS CRITERIS AVALUABLES MITANÇANT JUDICI DE VALOR A PARTIR DE LES PROPOSTES PRESENTADES PER L’ADJUDICACIÓ DEL CONTRACTE DEL “SERVEI DE LABORATORIS DE LECTURA”: LOT 1 DE LA LICITACIÓ DE SERVEI DE TALLERS (LABORATORIS DE LECTURA I TALLERS D’ARTS ESCÈNIQUES) EN HORARI DE MIGDIA PER A ALUMNAT DE PRIMÀRIA

Antecedents de fet

Als efectes de resoldre l'expedient de licitació corresponent a l'esmentat contracte de serveis, d'acord amb els plecs de clàusules administratives particulars, pel que fa a la valoració de les ofertes presentades i d'acord amb l'article 145 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic, s'informa:

Un cop finalitzat el termini per a la presentació de les ofertes, han presentat la seva proposta les següents empreses:

Nom de l'empresa	NIF
+EDUCACIÓ S.C.C.L.	F67197368
ASSOCIACIÓ TANTÀGORA SERVEIS CULTURALS	G59809665

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

NASCOR FORMACIÓ S.L.	B65187569
NIUEDUCA S.L.	B65564262
PUNTUAJOCS S.L.	B64958838

Consideracions tècniques

1. Per a l'avaluació del sobre B s'ha partit dels criteris de valoració expressats en l'apartat AA del quadre resum, clàusula trenta-quatre dels plecs de clàusules administratives, fins a un màxim de 45 punts, segons el següent detall:

Criteris la quantificació dels quals depèn d'un judici de valor, fins a un màxim de 45 punts.

S'haurà de presentar una proposta detallant el desenvolupament del projecte tot ampliant, concretant i complementant tot allò establert en el plec de condicions tècniques.

Les ofertes han d'obtenir com a mínim 23 punts en els criteris avaluable mitjançant judicis de valor, en cas contrari seran exclosos del procediment per estimar-se tècnicament insuficients. Respecte els licitadors que estiguin en aquesta circumstància ja no es procedirà a l'obertura del sobre avaluable mitjançant l'aplicació de fórmules o criteris automàtics.


L'extensió màxima de la proposta tècnica serà de 24 pàgines DIN-4 (a una cara), amb lletra mida Arial 11 i interlineat d'1,15. No computa en l'extensió portades, separadors, índex ni similars.

Es considera essencial valorar la forma de gestió del servei per tal de poder determinar quina proposició és més adequada a l'objecte d'aquest contracte, amb aquesta finalitat es valoren els següents aspectes:

1. Model d'intervenció i plantejament metodològic (fins a 10 punts)

L'ofertant haurà d'exposar la manera en que pretén desenvolupar el projecte i l'aproximació que es vol fer d'acord amb els objectius marcats en el plec tècnic. Aquest apartat haurà de recollir el marc teòric en què es sustenta el projecte presentat. També es desenvoluparan aquells objectius generals i específics que tinguin en compte l'edat i les característiques socio-culturals dels infants a qui va dirigit el projecte.

Així mateix, s'haurà de fonamentar, a nivell teòric, el paper essencial d'impulsar l'aprenentatge en les àrees incloses en aquest projecte, entès com l'eix fonamental per assolir l'èxit educatiu i ajudar a combatre les desigualtats socials i educatives dels infants que participen al projecte.

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

2. Descripció de les accions i propostes a realitzar en relació als objectius relacionats amb el foment de la lectura i la comprensió lectora (Fins a 15 punts).

L'ofertant haurà d'exposar la manera en que pretén desenvolupar el projecte i l'aproximació que es vol fer d'acord amb els objectius marcats en el plec tècnic. Aquest apartat haurà de recollir el marc teòric en què es sustenta el projecte presentat. També es desenvoluparan aquells objectius generals i específics que tinguin en compte l'edat i les característiques socio-culturals dels infants a qui va dirigit el projecte.

Així mateix, s'haurà de fonamentar, a nivell teòric, el paper essencial d'impulsar l'aprenentatge en les àrees incloses en aquest projecte, entès com l'eix fonamental per assolir l'èxit educatiu i ajudar a combatre les desigualtats socials i educatives dels infants que participen al projecte.

3. Descripció de l'organització i planificació necessària per a dur a terme el projecte (fins a 10 punts)

En aquest apartat l'ofertant haurà de descriure com pretén dur a terme la coordinació del projecte i la gestió del dia a dia.

Per un costat caldrà descriure la gestió del dia, des de l'arribada de la persona dinamitzadora al centre fins que els infants s'han d'incorporar de nou a les aules o al menjador, així com les funcions del personal adscrit en el projecte.


Així mateix caldrà descriure com es coordinarà l'activitat, tant en relació interna de l'equip (coordinació i talleristes) com amb la resta d'agents educatius implicats (centres educatius, menjador escolar, Ajuntament, etc.), detallant una proposta de circuit de coordinació, de fitxes de seguiment i els mitjans utilitzats per a realitzar-lo.

4. Descripció del seguiment del programa i avaluació (fins a 10 punts)

En relació a la proposta de seguiment, l'ofertant haurà de definir quina relació proposa amb els i les tutores dels infants participants al projecte, per tal de recollir la informació d'aquests en relació als diferents objectius plantejats, així com la relació i la comunicació dels avenços/dificultats dels infants. Aquesta proposta haurà d'incloure la confecció de protocol de manera que quedi ordenada la informació a rebre i a donar, en les dues direccions, (tutor-projecte i projecte-tutor).

Pel que fa la metodologia d'avaluació caldrà indicar i justificar els indicadors proposats i descriure els mecanismes de recollida i comunicació dels mateixos. Els indicadors proposats han de permetre mesurar l'impacte i eficàcia sobre la millora en l'assoliment de les competències educatives bàsiques.

Justificació dels criteris: La gestió de tallers simultanis ubicats a diferents centres educatius i en horari de migdia requereix múltiples variables. L'organització i planificació acordades

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

amb cada centre educatiu és important per una millor gestió del temps i dels continguts. El model que presenti l'empresa ajuda a valorar l'aprofitament del temps dedicat a l'activitat.

La proposta pedagògica que ha de definir clarament models d'intervenció, plantejament metodològic, models de propostes d'accions adequades als objectius i sistema de seguiment i avaluació donarà idea de la solidesa del projecte i les seves possibilitats d'èxit en la millora de les competències lingüístiques de l'alumnat participant.

També es considera important la proposta de petites "produccions" a treballar amb cada grup d'infants. Encara que siguin objectius de petit format com una manera de motivar als i a les participants en el seu treball diari i una manera de mostrar els aprenentatges guanyant en autoestima i seguretat. La valoració de les propostes permetrà comprovar l'alineació de les activitats amb els objectius del projecte.

Per a cada un dels 4 apartats de la oferta tècnica es farà una valoració del seu contingut, qualitat i viabilitat amb l'objectiu d'aconseguir una prestació de qualitat respecte als serveis a prestar. Tenint això en compte s'utilitzarà el següent sistema de ponderació per a valorar si la proposta presentada és:

- *Exhaustiva, argumentada, precisa, viable, coherent i amb excel·lència: del 75% al 100% de la puntuació.*
- *Correcta, viable, coherent i amb qualitat suficient: del 50% al 74% de la puntuació.*
- *Poc rellevant: del 25% al 49% de la puntuació*
- *No aporta o presenta informació no rellevant o incorrecta: del 0 al 24% de la puntuació.*


2. *Les empreses licitadores presenten les propostes següents:*

L'empresa licitadora +EDUCACIÓ, SCCL presenta la següent proposta:

1. Model d'intervenció i plantejament metodològic (fins a 10 punts)

Planteja un model d'intervenció exhaustiu i ben argumentat per assolir els objectius del projecte. És un model basat en tres àmbits diferents (despertar el gust per la lectura i per situacions d'aprenentatge lector, foment de l'expressió i comprensió escrita i foment de l'expressió i comprensió oral). Per a cadascun d'ells estableix quines estratègies concretes durà a terme i aquestes són molt coherents amb el desenvolupament del projecte. Planteja uns objectius realistes i coherents i ho justifica d'una manera extensa en un marc teòric que vincula la lectura amb l'èxit educatiu i l'equitat destacant-ne el paper del fora escola i del desenvolupament de la competència lingüística.

A partir de referents teòrics, desenvolupa de manera excel·lent la metodologia que utilitzarà. Explica quines són les necessitats del projecte, quins són els recursos i quines són les eines

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

pedagògiques i les competències que treballarà en cada cas, incorpora també la participació de les famílies, defineix quins seran els productes (outputs) finals i quin serà l'impacte esperat del projecte (outcomes).

En diverses ocasions fa referència a la necessitat d'adaptar el projecte a la realitat de l'infant i del grup però no s'especifica de quina manera ni es detalla com s'ajustarà als dos cicles que participaran en el projecte (cicle inicial i cicle mitjà).

Valoració: 9,17 punts

2. Descripció de les accions i propostes a realitzar en relació als objectius relacionats amb el foment de la lectura i la comprensió lectora (Fins a 15 punts).

Presenta una programació ben argumentada on estableix 7 elements clau que guiaran les propostes a desenvolupar, en els que destaquen el paper protagonista de l'infant, el desenvolupament de propostes motivadores i la importància del desenvolupament de competències. Així mateix, considera important consensuar amb tots els agents implicats (dinamitzadors i centre educatiu) totes les activitats abans d'iniciar el projecte.


L'estructura de les sessions és coherent amb els objectius que es volen assolir i planteja una organització de l'activitat en sessions quinzenals per tal de generar confiança i seguretat en els infants. Posa bons exemples de com serà l'estructura d'aquestes sessions i les activitats que presenta són de qualitat i motivadores pels infants. Descriu com es portaran a terme aquestes activitats i quins són els objectius i la seva justificació, la metodologia, els materials, els agents implicats, la temporalitat i els indicadors d'impacte. També fa una bona proposta de llibres de qualitat per treballar amb l'alumnat.

Per tal de poder visualitzar l'evolució del programa, caldria concretar més com es distribuiran les activitats al llarg del curs. També hi ha algunes contradiccions al llarg del projecte quan presenten l'exemple de sessions.

Valoració: 11,25 punts

3. Descripció de l'organització i planificació necessària per a dur a terme el projecte (fins a 10 punts)

Planteja de manera exhaustiva com s'organitzarà el servei i identifica tres fases (preparació, execució i avaluació i memòria). Per a cadascuna d'elles explica en detall, de manera adequada i justificada quines són les tasques que hauran de realitzar tant els talleristes com el coordinador i com s'ha de desenvolupar cada fase (reunions, instruments de coordinació, protocols d'actuació, gestió d'incidències, agents implicats...). Identifica de manera precisa el paper del coordinador al llarg del projecte. Així mateix, els instruments de coordinació que presenta són exhaustius, concrets i efectius.

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

Especifica bé com es realitzarà la coordinació amb l'Ajuntament i amb el centre educatiu i planteja accions amb famílies i comunitat educativa, tot i que no especifica com es durà a terme aquesta coordinació.

Planteja la importància d'acordar protocols d'actuació amb els centres per la gestió del dia a dia però no incorpora un esquema de com el monitor durà a terme el desenvolupament diari del projecte des del moment que la persona tallerista arriba al centre fins que marxa.

Valoració: 8,67 punts

4. Descripció del seguiment del programa i avaluació (fins a 10 punts)

Presenta un sistema d'avaluació ben argumentat i coherent amb els objectius i el temporalitza bé al llarg del projecte. Té en compte tots els aspectes de l'avaluació (impacte, procés, execució, assistència i satisfacció) i es planteja des d'una vessant participada en què tots els agents implicats en el projecte avaluen amb diversos instruments (qüestionaris, observacions, reunions,...) totes les variables que conformen el servei.

Es detalla de manera precisa com s'avaluarà l'impacte de l'actuació: preveu avaluar cada activitat realitzada i planteja proves de nivell inicials i finals per veure l'evolució dels infants i compta també amb un protocol d'observació per avaluar el desenvolupament lingüístic de l'infant. Inclouen un diari d'aprenentatge que cada alumne omple al llarg del projecte i que permet fer conscient a l'infant del seu progrés.

Presenta alguns indicadors d'activitats però no els quantifica i faltarien altres indicadors de seguiment de projecte.

Valoració: 8,33 punts


L'empresa licitadora **ASSOCIACIÓ TANTÀGORA SERVEIS CULTURALS** presenta la següent proposta:

1. Model d'intervenció i plantejament metodològic (fins a 10 punts)

Planteja un model d'intervenció que és singular i de molta qualitat i que està basat; en la mediació literària com a estratègia d'intervenció i n'identifiquen set eixos d'actuació; en la selecció acurada de llibres com a eina per apropar la literatura des de l'emoció i per treballar la diversitat dins del grup; i en l'avaluació continuada com a element de millora constant.

Per justificar aquest model planteja un marc teòric detallat i que justifica l'excel·lència del projecte i sustenta de manera coherent la intervenció plantejada.

La proposta identifica bé quins són els objectius generals (gust per la lectura, la qualitat del programa, l'atenció a la diversitat i la implicació de les famílies) i defineix de manera precisa quines són les estratègies a seguir en cadascun d'ells.

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

Tant en la definició dels objectius com en el plantejament del projecte assenyala la importància de l'atenció de la diversitat de l'alumnat i del grup tot i que no s'especifica de quina manera ni es detalla com s'ajustarà als dos cicles que participaran en el projecte (cicle inicial i cicle mitjà).

Valoració: 9,17 punts

2. Descripció de les accions i propostes a realitzar en relació als objectius relacionats amb el foment de la lectura i la comprensió lectora (Fins a 15 punts).

La programació és coherent amb el model d'intervenció plantejat i treballa molt bé el vincle de l'infant amb la lectura per tal de despertar el seu interès. D'aquesta manera, totes les activitats de la programació estan vinculades a un dels set eixos de la mediació literària i als objectius plantejats, la qual cosa afegeix qualitat i sentit al projecte.

La proposta d'activitats és innovadora, imaginativa i desperta la curiositat i l'apropament a la lectura per part dels infants. La programació també inclou una selecció de llibres de qualitat per portar-la a terme.

Les activitats proposades són coherents amb la durada de les sessions i aquestes estan temporalitzades correctament al llarg del curs. Les sessions tenen un component de progressió en el temps a mesura que el projecte va avançant, fet que permet adaptar-se a l'evolució dels infants. Proposen activitats centrades tant en l'àmbit lingüístic com de caire més manipulatiu per fer un projecte divers i motivador per l'alumnat.

Les sessions són molt adequades pedagògicament però caldria descriure amb més detall alguns aspectes organitzatius i logístics de les mateixes.


Valoració: 13,75 punts

3. Descripció de l'organització i planificació necessària per a dur a terme el projecte (fins a 10 punts)

Explica de manera exhaustiva, concreta i viable com s'organitzarà el servei. Descrici clarament i de manera justificada els diferents moments d'execució del projecte, identificant les actuacions a realitzar en cada moment, les tasques dels talleristes i la coordinació del programa i presenta instruments de coordinació adequats (reunions, eines de recollida d'assistència i incidències, protocols de substitucions, etc). Identifica de manera precisa el rol de la figura de coordinació, que s'encarregarà del seguiment del projecte.

Fa una proposta molt detallada de totes les actuacions del dia a dia i de les tasques que farà la persona tallerista des que arriba al centre fins que marxa, identificant les persones del centre amb qui es relacionarà i a quins espais ho durà a terme.

Especifica bé com es realitzarà la coordinació amb l'Ajuntament i amb el centre educatiu i estableix al llarg del projecte quines reunions es portaran a terme. Però no té en compte

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

com es realitzarà la coordinació amb la resta de la comunitat educativa i amb els agents del territori.

Valoració: 9,33 punts

4. Descripció del seguiment del programa i avaluació (fins a 10 punts)

Presenta una avaluació molt participativa i coherent amb els objectius del projecte i centrada en el desenvolupament del gust de la lectura per part de l'infant. Està ben temporalitzada i identifica cada moment en el que es recollirà tota la informació i l'argumenta bé. Té en compte diferents aspectes de l'avaluació (impacte, procés, execució i satisfacció) i presenta correctament diferents instruments per a fer la recollida de la informació (qüestionaris, informes inicials i de seguiment, observacions...).

L'avaluació de l'impacte està molt centrada en l'evolució de l'infant en el gust de la lectura: es parteix d'un informe inicial sobre l'hàbit lector de cada infant, que es va actualitzant a mesura que avança el curs. Aquesta avaluació està ben plantejada i molt coordinada amb les tutories.

El sistema de avaluació no incorpora indicadors de seguiment de projecte.

Valoració: 7,50 punts

L'empresa licitadora **NASCOR FORMACIÓ, SL** presenta la següent proposta:


1. Model d'intervenció i plantejament metodològic (fins a 10 punts)

Describeix un model d'intervenció adequat per al desenvolupament del projecte en el que proposa tres elements claus per al seu desenvolupament; planificació estructurada en fases d'aprenentatge, unitats temàtiques transversals i seguiment personalitzat dels processos, tot i que aquests elements no es veuen reflectits en el desplegament del projecte.

Planteja de manera correcta els objectius a desenvolupar i apunta les estratègies que es faran servir per a assolir-los, aquests són ajustats al desenvolupament del projecte i fa un esment especial a la vinculació del projecte al territori, plantejant estratègies concretes per a arribar a aquests objectius.

La metodologia d'intervenció és adequada en quant als 5 principis que clau guiaran la intervenció. Assenyala la importància de l'atenció de la diversitat de l'alumnat i apunta que plantejarà activitats i materials diversos que puguin adaptar-se al grup d'infants. Però no es detalla com es portarà a terme aquesta adaptació al grup d'infants i tampoc com s'ajustarà als dos cicles que participaran en el projecte (cicle inicial i cicle mitjà).

Contextualitza el projecte i vincula l'activitat com una estratègia d'equitat educativa i de millora l'èxit educatiu tal com ja es defineix en els Plecs tècnics. Presenta un marc teòric correcte i coherent amb el projecte, però és molt general i poc desenvolupat.

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

Valoració: 7,50 punts

2. Descripció de les accions i propostes a realitzar en relació als objectius relacionats amb el foment de la lectura i la comprensió lectora (Fins a 15 punts).

Explica com s'estructuraran les diferents sessions, amb una estructura fixa però flexible i presenta diferents estratègies per a dinamitzar-les i promoure la vinculació dels infants en el projecte.

Proposa que les diferents sessions es distribuïran en quatre blocs temàtics on les diferents sessions vinculades a cada bloc temàtic s'aniran distribuint al llarg de tot el curs, però no es concreta aquesta distribució en una programació anual. El projecte planteja com a eix principal la planificació didàctica estructurada per fases d'aprenentatge (descoberta, experimentació, consolidació), però aquesta estructura no es veu reflectida en la proposta d'intervenció.

Les accions que es presenten són correctes i adequades al desenvolupament del projecte i per a cada una d'elles en justifica la seva raó de ser i els aprenentatges que promouran. Tot i això les sessions no s'ajusten a l'estructura de sessió que presenten en un inici, tampoc es relacionen amb els diferents blocs temàtics que han proposat i no presenta com s'avaluaran.

Valoració: 8,75 punts

3. Descripció de l'organització i planificació necessària per a dur a terme el projecte (fins a 10 punts)

Explica de manera correcta i coherent les tasques del personal vinculat, però en ocasions no s'ajusten als processos de seguiment i coordinació que es plantegen.


Es detalla com es farà la coordinació entre tots els agents (tant de manera interna com de manera externa) i els instruments que es faran servir en aquest procés. Tot i això hi ha incoherències en la proposta de coordinació amb el centre educatiu i amb la tutora i en el detall d'instruments plantejats.

Describeu de manera detallada la gestió del dia a dia de les figures de dinamització tenint presents els elements clau d'aquest moment.

Caldria incloure la coordinació i la vinculació amb el territori ja que és un dels objectius plantejats a l'inici del projecte.

Valoració: 7,33 punts

4. Descripció del seguiment del programa i avaluació (fins a 10 punts)

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

Planteja una avaluació formativa, participativa i que tingui en compte aspectes tan qualitatius com quantitius. L'avaluació plantejada és coherent amb part dels objectius del projecte però obvia alguns aspectes que s'han assenyalat com a rellevants (gestió emocional i vinculació amb el territori).

Desplega la recollida de la informació al llarg de tot el projecte i n'assenyala els indicadors d'avaluació que tindrà en compte i els instruments per portar-la a terme. Però no queda clar com seran i què s'hi recollirà en cada un dels instruments, així mateix hi ha incoherències o repeticions entre els diferents instruments presentats fet que dificulta valorar la proposta real que es presenta.

Describeu de manera precisa i viable la relació i la coordinació amb la tutora.

Els dos exemples d'instruments de recollida d'informació no es corresponen amb els plantejats en els indicadors d'avaluació, no es recullen en les tasques de les figures dinamització i no s'especifica quan i com es recollirà la informació. En el cas de l'enquesta a les famílies es considera incompleta i poc adequada.

Valoració: 5,83 punts

L'empresa licitadora NIU EDUCA, SL presenta la següent proposta:


1. Model d'intervenció i plantejament metodològic (fins a 10 punts)

El projecte centra la seva intervenció en tres objectius generals i tres específics adequats i ajustats a l'esperit de l'activitat. Els objectius estan molt centrats en el desenvolupament de les competències lingüístiques, a la necessitat d'adaptació a l'infant i a la vinculació al territori. Tot i això no estan desenvolupats ni es descriuen les estratègies que es faran servir per a desenvolupar-los.

El marc teòric està poc desenvolupat i molt centrat en l'aprenentatge formal de la competència lectora, en el paper de la mediació lectora i en el paper social i d'equitat educativa del desenvolupament d'aquesta competència. Aquest marc de referència és adequat per la proposta presentada però no està desenvolupat en la proposta d'intervenció presentada.

Tant en la definició dels objectius com en el plantejament del projecte assenyala la importància de l'atenció de la diversitat de l'alumnat i del grup tot i que no s'especifica de quina manera ni es detalla com s'ajustarà als dos cicles que participaran en el projecte (cicle inicial i cicle mitjà).

Valoració: 5,83 punts

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

2. Descripció de les accions i propostes a realitzar en relació als objectius relacionats amb el foment de la lectura i la comprensió lectora (Fins a 15 punts).

No presenta una proposta de programació general en el que es pugui veure com es desenvoluparà el projecte al llarg del curs ni les propostes d'activitats que es volen desenvolupar. Es fa un plantejament general de l'estructura de les sessions, que és breu i molt ambiciós per a sessions d'una hora de durada.

Proposa de manera correcta un exemple d'activitat, que es desenvoluparà durant quatre sessions al llarg del curs, on inclou tant la seva justificació, els objectius que persegueix, la metodologia que es farà servir els materials que es portaran a terme com la seva descripció. Tot i això faltaria descriure'n la seva avaluació i aportar altres exemples adreçats a diferents edats i cursos.

La proposta és molt general i poc detallada.

Valoració: 3.75 punts

3. Descripció de l'organització i planificació necessària per a dur a terme el projecte (fins a 10 punts)

Estructura el servei en tres fases, en les que engloba la preparació, la implementació i l'avaluació, aquesta organització és molt general i caldria una descripció més detallada de cada una d'elles, el paper de tots els agents en aquest procés i com es vinculen entre elles.

Descriu de manera correcta la gestió del dia a dia a l'aula, tenint en compte la vinculació amb el centre educatiu. Presenta de manera molt general les tasques bàsiques del personal vinculat al projecte, centrant aquesta descripció als moments inicials del projecte i només apuntant algunes de les tasques que se'ls assignaran.


Esmenta de manera molt general que es relacionarà amb el centre educatiu però no descriu com serà aquesta relació i no inclou la coordinació amb l'Ajuntament en aquesta planificació.

Tot i que en els objectius del projecte assenyalava com a element important la vinculació amb el territori, ni en la programació ni en la planificació del seu desenvolupament concreta aquesta vinculació.

Valoració: 3,33 punts

4. Descripció del seguiment del programa i avaluació (fins a 10 punts)

En la proposta no es presenta el sistema d'avaluació que es farà servir en el desenvolupament del projecte. Només fa esment de 3 indicadors d'èxit però no els concreta i tampoc es descriu qui, com, quan i perquè es recolliran. Així mateix enumera diferents

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

instruments de recollida d'informació però de nou no els detalla ni els vincula al desenvolupament del projecte.

No descriu com es farà la relació amb les tutores del centre educatiu.

Valoració: 1,67 punts

L'empresa licitadora **PUNTUAJOCS, SL** presenta la següent proposta:

1. Model d'intervenció i plantejament metodològic (fins a 10 punts)

El projecte centra la seva intervenció en tres eixos metodològics fonamentals: la lectura com a experiència emocional i social, l'aprenentatge significatiu i la inclusió i equitat educativa, però no estan desenvolupats ni s'aprofundeix en com es portaran a terme. Planteja que es perseguiran els objectius plantejats als plecs tècnics però no els concreten ni es vinculen amb la proposta presentada.

No presenta un marc teòric de referència que emmarqui la intervenció proposada.

Apunta la importància de la participació activa de l'alumnat i l'equitat educativa i assenyala algunes mesures d'inclusió i atenció a la diversitat però no estan descrites i no es vinculen amb la proposta d'intervenció i per tant no es pot valorar com es concretaran durant l'execució del projecte.

Valoració: 1,67 punts

2. Descripció de les accions i propostes a realitzar en relació als objectius relacionats amb el foment de la lectura i la comprensió lectora (Fins a 15 punts).

No es presenta la planificació general del projecte amb una descripció de les diferents accions que es portaran a terme, únicament es proposa de manera molt general l'estructura bàsica d'una sessió, que es considera molt ambiciosa per sessions d'una hora de durada en horari de migdia. Fa una enumeració d'activitats però no estan desenvolupades

Les propostes de vinculació amb les famílies i l'entorn són adequades però no estan desenvolupades.


Valoració: 3,75 punts

3. Descripció de l'organització i planificació necessària per a dur a terme el projecte (fins a 10 punts)

El projecte no inclou cap dels aspectes sol·licitats en aquest apartat.

Valoració: 0,00 punts

4. Descripció del seguiment del programa i avaluació (fins a 10 punts)

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

El projecte enumera un sistema d'avaluació en el que té en compte el punt de partida dels infants i una avaluació continuada de tot el projecte, però no es descriu com es portarà a terme, qui farà la recollida d'informació ni el conjunt d'indicadors que s'empraran.

Així mateix fa esment d'alguns instruments de recollida d'informació (registres, enquesta de valoració) però no els descriu.


No es fa esment de com es durà a terme la relació amb la figura de tutoria del centre educatiu.

Valoració: 2,50 punts

Conclusions

Per tot l'exposat, informo que un cop feta la valoració, el resultat és el que es reflecteix al següent quadre:

EMPRESA	Model d'intervenció i plantejament metodològic (fins a 10 punts)	Descripció de les accions i propostes a realitzar en relació als objectius relacionats amb el foment de la lectura i la comprensió lectora (Fins a 15 punts).	Descripció de l'organització i planificació necessària per a dur a terme el projecte (fins a 10 punts)	Descripció del seguiment del programa i avaluació (fins a 10 punts)	TOTAL
ASSOCIACIÓ TANTÀGORA SERVEIS CULTURALS	9,17 punts	13,75 punts	9,33 punts	7,50 punts	39,75 punts
+ EDUCACIÓ, SCCL	9,17 punts	11,25 punts	8,67 punts	8,33 punts	37,42 punts
NASCOR FORMACIÓ SL	7,50 punts	8,75 punts	7,33 punts	5,83 punts	29,41 punts
NIU EDUCA SL	5,83 punts	3,75 punts	3,33 punts	1,67 punts	14,58 punts

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

<i>PUNTAJOCOS, SL</i>	<i>1.67 punts</i>	<i>3.75 punts</i>	<i>0,00 punts</i>	<i>2,50 punts</i>	<i>7,92 punts</i>
-----------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------------

Que aquestes puntuacions seran les que s'aplicaran conjuntament amb les contingudes a la valoració del sobre C, corresponents als conceptes valorats mitjançant fórmula, per resoldre l'adjudicació del corresponent contracte.

(segueixen signatures)”

“INFORME TÈCNIC REFERENT ALS CRITERIS AVALUABLES MITANÇANT JDICI DE VALOR A PARTIR DE LES PROPOSTES PRESENTADES PER L'ADJUDICACIÓ DEL CONTRACTE DEL “SERVEI DE TALLERS D'ARTS ESCÈNIQUES”: LOT 2 DE LA LICITACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS (LABORATORIS DE LECTURA I TALLERS D'ARTS ESCÈNIQUES) EN HORARI DE MIGDIA PER A ALUMNAT DE PRIMÀRIA

Antecedents de fet


Als efectes de resoldre l'expedient de licitació corresponent a l'esmentat contracte de serveis, d'acord amb els plecs de clàusules administratives particulars, pel que fa a la valoració de les ofertes presentades i d'acord amb l'article 145 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic, s'informa:

Un cop finalitzat el termini per a la presentació de les ofertes, han presentat la seva proposta les següents empreses:

Nom de l'empresa	NIF
+EDUCACIÓ S.C.C.L.	F67197368
ASSOCIACIÓ TANTÀGORA SERVEIS CULTURALS	G59809665
FUNDACIÓ TORRE DEL PALAU	G58009408
NASCOR FORMACIÓ S.L.	B65187569
NIUEDUCA S.L.	B65564262
PUNTAJOCOS S.L.	B64958838

Consideracions tècniques

1. Per a l'avaluació del sobre B s'ha partit dels criteris de valoració expressats en l'apartat AA del quadre resum, clàusula trenta-quatre dels plecs de clàusules administratives, fins a un màxim de 45 punts, segons el següent detall:

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

Criteris la quantificació dels quals depèn d'un judici de valor, fins a un màxim de 45 punts.

S'haurà de presentar una proposta detallant el desenvolupament del projecte tot ampliant, concretant i complementen tot allò establert en el plec de condicions tècniques.

Les ofertes han d'obtenir com a mínim 23 punts en els criteris avaluable mitjançant judicis de valor, en cas contrari seran exclosos del procediment per estimar-se tècnicament insuficients. Respecte els licitadors que estiguin en aquesta circumstància ja no es procedirà a l'obertura del sobre avaluable mitjançant l'aplicació de fórmules o criteris automàtics.

L'extensió màxima de la proposta tècnica serà de 24 pàgines DIN-4 (a una cara), amb lletra mida Arial 11 i interlineat d'1,15. No computa en l'extensió portades, separadors, índex ni similars.

Es considera essencial valorar la forma de gestió del servei per tal de poder determinar quin proposició és més adequada a l'objecte d'aquest contracte, amb aquesta finalitat es valoren els següents aspectes:

1. Model d'intervenció i plantejament metodològic (fins a 10 punts)


L'ofertant haurà d'exposar la manera en que pretén desenvolupar el projecte i l'aproximació que es vol fer d'acord amb els objectius marcats en el plec tècnic. Aquest apartat haurà de recollir el marc teòric en què es sustenta el projecte presentat. També es desenvoluparan aquells objectius generals i específics que tinguin en compte l'edat i les característiques socio-culturals dels infants a qui va dirigit el projecte.

Així mateix, s'haurà de fonamentar, a nivell teòric, el paper essencial d'impulsar l'aprenentatge en les àrees incloses en aquest projecte, entès com l'eix fonamental per assolir l'èxit educatiu i ajudar a combatre les desigualtats socials i educatives dels infants que participen al projecte.

2. Descripció de les accions i propostes a realitzar en relació als objectius relacionats amb el desenvolupament de les competències lingüístiques i artístiques (Fins a 15 punts).

L'ofertant haurà de presentar una proposta on es reculli la planificació de l'activitat amb una descripció de les accions a realitzar, la seva temporització i el detall del tipus d'accions a desenvolupar en relació als objectius relacionats amb el desenvolupament de les competències lingüístiques i artístiques. Per tant, caldrà especificar el desenvolupament de les activitats, la seva lògica i la planificació d'aquestes en el marc temporal del curs.

Es presentarà també una proposta específica a mode d'exemple de sessions (d'entre 3 i 5) que haurà d'anar acompanyada de la seva justificació, els objectius, la metodologia, els materials pedagògics i la resta de recursos emprats, si fos el cas. En qualsevol cas, les

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

esmentades accions i propostes es valoraran en el seu conjunt de forma global atenent al seu grau de qualitat i innovació. Es tindrà especialment en compte el fet de tenir present que no ens trobem en un entorn escolar, sinó lúdic.

3. Descripció de l'organització i planificació necessària per a dur a terme el projecte (fins a 10 punts)

En aquest apartat l'ofertant haurà de descriure com pretén dur a terme la coordinació del projecte i la gestió del dia a dia.

Per un costat caldrà descriure la gestió del dia, des de l'arribada de la persona dinamitzadora al centre fins que els infants s'han d'incorporar de nou a les aules o al menjador, així com les funcions del personal adscrit en el projecte.

Així mateix caldrà descriure com es coordinarà l'activitat, tant en relació interna de l'equip (coordinació i talleristes) com amb la resta d'agents educatius implicats (centres educatius, menjador escolar, Ajuntament, etc.), detallant una proposta de circuit de coordinació, de fitxes de seguiment i els mitjans utilitzats per a realitzar-lo.

4. Descripció del seguiment del programa i avaluació (fins a 10 punts)


En relació a la proposta de seguiment, l'ofertant haurà de definir quina relació proposa amb els i les tutores dels infants participants al projecte, per tal de recollir la informació d'aquests en relació als diferents objectius plantejats, així com la relació i la comunicació dels avenços/dificultats dels infants. Aquesta proposta haurà d'incloure la confecció de protocol de manera que quedi ordenada la informació a rebre i a donar, en les dues direccions, (tutor-projecte i projecte-tutor).

Pel que fa la metodologia d'avaluació caldrà indicar i justificar els indicadors proposats i descriure els mecanismes de recollida i comunicació dels mateixos. Els indicadors proposats han de permetre mesurar l'impacte i eficàcia sobre la millora en l'assoliment de les competències educatives bàsiques.

Justificació dels criteris: La gestió de tallers simultanis ubicats a diferents centres educatius i en horari de migdia requereix múltiples variables. L'organització i planificació acordades amb cada centre educatiu és important per una millor gestió del temps i dels continguts. El model que presenti l'empresa ajuda a valorar l'aprofitament del temps dedicat a l'activitat.

La proposta pedagògica que ha de definir clarament models d'intervenció, plantejament metodològic, models de propostes d'accions adequades als objectius i sistema de seguiment i avaluació donarà idea de la solidesa del projecte i les seves possibilitats d'èxit en la millora de les competències lingüístiques de l'alumnat participant.

També es considera important la proposta de petites "produccions" a treballar amb cada grup d'infants. Encara que siguin objectius de petit format com una manera de motivar als i

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

a les participants en el seu treball diari i una manera de mostrar els aprenentatges guanyant en autoestima i seguretat. La valoració de les propostes permetrà comprovar l'alineació de les activitats amb els objectius del projecte.

Per a cada un dels 4 apartats de la oferta tècnica es farà una valoració del seu contingut, qualitat i viabilitat amb l'objectiu d'aconseguir una prestació de qualitat respecte als serveis a prestar. Tenint això en compte s'utilitzarà el següent sistema de ponderació per a valorar si la proposta presentada és:

- *Exhaustiva, argumentada, precisa, viable, coherent i amb excel·lència: del 75% al 100% de la puntuació.*
- *Correcta, viable, coherent i amb qualitat suficient: del 50% al 74% de la puntuació.*
- *Poc rellevant: del 25% al 49% de la puntuació*
- *No aporta o presenta informació no rellevant o incorrecta: del 0 al 24% de la puntuació.*

2. *Les empreses licitadores presenten les propostes següents:*

*L'empresa licitadora **+EDUCACIÓ, SCCL** presenta la següent proposta:*

1. Model d'intervenció i plantejament metodològic (fins a 10 punts)


Desenvolupa de manera precisa i excel·lent els objectius del projecte i relaciona estratègies concretes pel seu assoliment. Els objectius plantejats són realistes. Inclou valors com ara la igualtat de gènere i competències personals a més de les únicament lingüístiques. Posa en valor l'experiència de l'entitat en la realització de projectes similars i presenta referents teòrics adequats a la proposta que es planteja. Destaca també la importància de l'activitat fora escola, especialment en el cas de les arts escèniques, per millorar l'aprenentatge de competències i per garantir l'equitat educativa.

Contempla la diversitat dins del grup durant tot el projecte i identifica bé el perfil d'infants amb els quals treballarà i les seves característiques socials. També explica com treballarà amb aquest alumnat.

Explica de manera argumentada quines són les necessitats del projecte, quins són els recursos i quines són les eines pedagògiques i les competències que treballarà en cada cas, incorpora també la participació de les famílies, defineix quins seran els productes (outputs) finals i quin serà l'impacte esperat del projecte (outcomes).

Valoració: 10,00 punts

2. Descripció de les accions i propostes a realitzar en relació als objectius relacionats amb el desenvolupament de les competències lingüístiques i artístiques (Fins a 15 punts).

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

Presenta una programació ben descrita, ben temporitzada i adaptada a les necessitats del grup. És una programació trimestral, ben graduada i amb un sentit per al projecte final. També està vinculada amb els objectius trimestrals i explica la temàtica que es treballarà i els diferents continguts. El projecte s'inicia amb activitats de coneixença i treball de tècniques teatrals, continua amb la creació de l'obra i finalitza amb l'assaig, l'atrezzo i l'escenificació final.

Presenta un conjunt d'accions que són adequades i motivadores pels infants. Descriu de manera detallada com es portaran a terme aquestes accions i quins són els objectius i la seva justificació, la metodologia, els materials, els agents implicats, la temporalitat i els indicadors d'impacte. Estan ben descrites i relacionades amb els objectius vinculats a les competències lingüístiques i artístiques. No detalla com es desenvoluparan concretament les sessions al llarg de la programació.

Valoració: 12,50 punts

3. Descripció de l'organització i planificació necessària per a dur a terme el projecte (fins a 10 punts)

Explica de manera exhaustiva i precisa com es gestionarà el dia a dia i inclou aspectes rellevants pel desenvolupament de les activitats. Les tasques i funcions de les persones que intervenen en el projecte queden clares i estan ben definides. Presenta tota l'acció en tres fases (preparació, execució i avaluació) i a cada fase explica de manera excel·lent el paper de la figura coordinadora i el de les figures de dinamització. Hi ha una bona temporalització al llarg del curs i indica quins mitjans, instruments i circuits de comunicació s'utilitzaran.


Identifica bé la figura del coordinador i estableix els moments, les actuacions i els instruments necessaris perquè pugui fer el seguiment i la supervisió del projecte. Aquests instruments són molt clars, detallats, coherents i molt estructurats. Té en compte tots els agents interns i externs amb els quals es coordinarà.

Valoració: 10,00 punts

4. Descripció del seguiment del programa i avaluació (fins a 10 punts)

Presenta un sistema d'avaluació ben argumentat i coherent amb els objectius i el temporalitza bé al llarg del projecte. Té en compte tots els aspectes de l'avaluació (impacte, procés, execució, assistència i satisfacció) i es planteja des d'una vessant participada en què tots els agents implicats en el projecte avaluen amb diversos instruments (qüestionaris, observacions, reunions,...) totes les variables que conformen el servei.

Presenta una llista d'indicadors de manera molt detallada en quant al desenvolupament del projecte, però no en relació als indicadors de satisfacció i d'evolució de l'infant.

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

Detalla de manera precisa com s'avaluarà cada activitat i proposa els instruments adequats per a la recollida d'informació (qüestionaris, dinàmiques amb l'alumnat, reunions...). Pel desenvolupament de la competència lingüística estableix també uns criteris d'observació per tal fer el seguiment trimestral dels infants.

Valoració: 9,17 punt

L'empresa licitadora **ASSOCIACIÓ TANTÀGORA SERVEIS** presenta la següent proposta:

1. Model d'intervenció i plantejament metodològic (fins a 10 punts)

Describeix correctament uns objectius generals amb mirada de creixement personal i artístic però no explica com cadascun d'ells contribuirà a millorar la competència lingüística dels infants ni . concreta quins són els objectius específics. Planteja estratègies per assolir alguns d'aquests objectius, però no de manera exhaustiva ni per a tots els objectius plantejats.


Presenta un marc teòric general i correcte pedagògicament. Posa com a elements claus d'aprenentatge i creació l'educació sensorial, l'aprenentatge autònom i entre iguals, la performance, el joc... Tot i que el justifica bé, caldria relacionar de manera més explícita aquest marc amb el desenvolupament de les accions del projecte d'arts escèniques. Fa referència a la necessitat d'adaptar el projecte a cada grup d'infants però no té en compte quin és el perfil d'alumnat que hi participarà.

Valoració: 5,00 punts

2. Descripció de les accions i propostes a realitzar en relació als objectius relacionats amb el desenvolupament de les competències lingüístiques i artístiques (Fins a 15 punts).

Presenta una bona programació dividida en 4 eixos diferents (el cos, la veu, la memòria i les emocions) amb molta transversalitat pel que fa al treball en grup i al desenvolupament de les habilitats artístiques (creació de decorats, atrezzo, gestió espai escènic...). La programació està ben justificada i les sessions inicials estan ben explicades, però a mesura que avança en l'explicació al llarg del curs, les sessions estan menys desenvolupades i aporten menys informació, de tal manera que es perd la vinculació amb els objectius del projecte.

Estructura el projecte de manera correcta i justificada en diferents blocs per a treballar els eixos del programa i l'obra final. Però la durada de cada un d'aquests blocs està descompensada: Dedicar molta part a l'inici del projecte a les tècniques teatrals i a les emocions però comença a treballar la peça teatral ben entrat el curs, fet que no permetrà desenvolupar totes les activitats que s'han previst.

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

Les activitats són interessants i motivadores pels infants en les que dona molta importància en el desenvolupament personal, el coneixement i gestió de les emocions i l'aprenentatge de diferents tècniques teatrals.

Valoració: 10,00 punts

3.Descripció de l'organització i planificació necessària per a dur a terme el projecte (fins a 10 punts)

Explica de manera exhaustiva, concreta i viable com s'organitzarà el servei. Descricu clarament i de manera justificada els diferents moments d'execució del projecte, identificant les actuacions a realitzar en cada moment, les tasques dels talleristes i la coordinació del programa i presenta instruments de coordinació adequats (reunions, eines de recollida d'assistència i incidències, protocols de substitucions, etc). Identifica de manera precisa el rol de la figura de coordinació, que s'encarregarà del seguiment del projecte.

Fa una proposta molt detallada de totes les actuacions del dia a dia i de les tasques que farà la persona tallerista des que arriba al centre fins que marxa, identificant les persones del centre es relacionarà i a quins espais ho durà a terme.

Especifica bé com es realitzarà la coordinació amb l'Ajuntament i amb el centre educatiu i estableix al llarg del projecte quines reunions es portaran a terme. Però no té en compte com es realitzarà la coordinació amb la resta de la comunitat educativa i amb els agents del territori.

Valoració: 9,33 punts

4. Descripció del seguiment del programa i avaluació (fins a 10 punts)

Presenta una avaluació participativa i ben temporalitzada, identifica cada moment en què es recollirà tota la informació però no s'argumenta prou com es vincula amb els objectius del programa d'arts escèniques. Té en compte diferents aspectes (impacte, procés, execució i satisfacció) i anuncia els diferents instruments per a fer la recollida de la informació (qüestionaris, informes inicials i de seguiment, observacions...) però no aporta els ítems que valorarà. És una avaluació molt coordinada amb les tutories del centre.


El sistema de avaluació no incorpora indicadors de seguiment de projecte.

Valoració: 5,00 punts

L'empresa licitadora FUNDACIÓ TORRE DEL PALAU presenta la següent proposta:

1. Model d'intervenció i plantejament metodològic (fins a 10 punts)

Presenta uns objectius coherents amb el projecte que incorporen, entre d'altres, l'àmbit lingüístic, les competències personals i la llengua catalana. Es tracta d'objectius plantejats

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

de manera realista i estableix algunes estratègies concretes sobre com s'assoliran, però no de manera exhaustiva ni per a tots els objectius plantejats.

Identifica correctament el perfil de l'alumnat amb el qual es treballarà i proposa de manera concreta com s'adaptarà el programa a les característiques de cada grup d'infants.

No presenta un marc teòric que justifiqui el seu model d'intervenció, tot i que el basa en la seva extensa experiència professional en el qual involucra molt l'alumnat en tot el procés de la creació artística.

Valoració: 6,67 punts

2. Descripció de les accions i propostes a realitzar en relació als objectius relacionats amb el desenvolupament de les competències lingüístiques i artístiques (Fins a 15 punts).

Presenta una bona programació que s'estructura en deu fases diferents i les argumenta bé. Els continguts es treballen correctament de manera progressiva al llarg del curs, responen als objectius plantejats i tenen en compte l'evolució del grup d'infants. Dedicar un primer bloc a inici de curs per treballar la confiança de l'infant davant del grup per tal de facilitar el posterior treball en equip i gestionar millor la diversitat a l'aula.

A cada fase explica bé quins objectius es volen assolir, quina metodologia utilitza i quines competències lingüístiques treballa. Fa una bona temporització de totes les fases al llarg del curs i concreta quina intensitat tindrà cadascuna.


Les accions que es proposa són innovadores, interessants i motivadores pels infants i promouen la seva participació. Són accions molt adequades al perfil de l'alumnat i al desenvolupament d'un projecte d'arts escèniques. En els exemples d'accions no incorpora indicadors d'avaluació.

Valoració: 13,75 punts

3. Descripció de l'organització i planificació necessària per a dur a terme el projecte (fins a 10 punts)

Fa una descripció massa general de com s'organitzarà el projecte. Assenyala correctament les funcions de les figures de dinamització i coordinació, però estan poc desenvolupades i no incorpora la gestió del dia a dia.

Presenta una explicació detallada de com es planifica la posada en marxa del projecte, però no concreta les següents fases d'execució i de tancament. Identifica de manera correcta els diferents professionals amb qui es coordinarà i incorpora també a les famílies i proposa accions a fer a casa per tal de promoure la seva participació.

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

Els instruments de coordinació que presenta són insuficients, caldria ampliar-los i detallar-los.

Valoració: 4,67 punts

4. Descripció del seguiment del programa i avaluació (fins a 10 punts)

L'avaluació es descriu de manera molt resumida i amb una visió molt parcial del que és un sistema d'avaluació. Es centra en l'impacte del projecte però obvia la resta d'aspectes que també han de ser avaluats (procés, execució i satisfacció).

L'avaluació de l'impacte és coherent amb els objectius plantejats i presenta de manera correcta els instruments que es faran servir per a recollir la informació.

No aporta un sistema d'indicadors ni altres instruments de recollida d'informació que permetin avaluar la globalitat del programa.

Valoració: 3,33 punts

*L'empresa licitadora **NASCOR FORMACIÓ, S.L.** presenta la següent proposta:*

1. Model d'intervenció i plantejament metodològic (fins a 10 punts)

Planteja de manera correcta els objectius generals i específics que guiaran el desenvolupament del projecte, centrant-los en el desenvolupament integral de l'infant, les competències lingüístiques i l'equitat educativa però no apunta de manera exhaustiva les estratègies que faran servir per assolir-ho.


Es descriu de forma correcta les competències que es proposen desenvolupar durant el projecte i s'apunten accions per a desenvolupar-les sense relacionar-les amb les competències que es volen treballar a cadascuna d'elles.

Contextualitza el projecte a la realitat on es desenvoluparà, assenyala l'esperit del projecte, com una estratègia d'equitat i èxit educatiu i apunta que té en compte la diversitat de l'alumnat que participarà en el mateix. Així mateix presenta un plantejament metodològic on l'infant és al centre del procés d'aprenentatge però no es concreta com es portarà a terme aquesta personalització de l'aprenentatge.

Es planteja un marc teòric de referència adequat per al desenvolupament del projecte però no es desenvolupa ni es veu reflectit en el desenvolupament del mateix.

Valoració: 6,67 punts

2. Descripció de les accions i propostes a realitzar en relació als objectius relacionats amb el desenvolupament de les competències lingüístiques i artístiques (Fins a 15 punts).

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

Vincula les fases d'execució del projecte als eixos presentats en el primer punt amb l'objectiu final de la creació d'una peça escènica. La temporització que proposen per al desenvolupament d'aquestes fases és adequada però es detecten incoherències a l'hora de plantejar la seva distribució i la concreció de cada una d'elles. No es presenta una programació general al llarg del curs que concreti les diferents activitats el que dificulta la seva anàlisi.

Enumera un recull de competències lingüístiques i artístiques a desenvolupar al llarg del projecte i algunes estratègies per a desenvolupar-les.

Presenta un recull de sessions i dinàmiques teatrals a desenvolupar adequades als objectius plantejats. A la descripció de sessions justifica la seva raó de ser però no les emmarca temporalment, estan poc desenvolupades, són poc diverses i no es recull com s'avaluarà el seu desenvolupament.

Valoració: 6,25 punts

3. Descripció de l'organització i planificació necessària per a dur a terme el projecte (fins a 10 punts)

Explica de manera correcta les tasques del personal vinculat al projecte, però, en alguns casos, aquesta descripció no és coherent amb els processos de seguiment i coordinació que es plantegen.

Describeix de manera detallada la gestió del dia a dia per part de la figura de dinamització del programa.

Estableix una gran diversitat d'instruments de seguiment (reunions, canal de comunicació, formacions) però es troben algunes incoherències al llarg del document. Aquestes incoherències i les que es troben en la descripció de les tasques del personal dificulta saber concretament quina és la proposta específica que es presenta.


No inclou la coordinació i vinculació amb la resta de la comunitat educativa, els agents del territori o les famílies.

Valoració: 7,33 punts

4. Descripció del seguiment del programa i avaluació (fins a 10 punts)

Planteja un sistema d'avaluació centrat en mesurar l'impacte de l'activitat en tres elements clau. Aquests elements estan vinculats amb els objectius plantejats i les competències a desenvolupar però no els recullen en tot el seu conjunt.

Presenta un recull d'indicadors detallat identificant l'àmbit competencial que es vol recollir però no es descriuen exhaustivament els mètodes de recollida, com es sistematitzarà aquesta informació i quines són les figures responsables. Així mateix es presenten diferents

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

instruments i mecanismes de recollida d'informació que són correctes però es troben diferents incoherències al llarg del document entre els diferents instruments presentats i els que apareixen en altres punts del projecte.

Presenta una bona proposta de relació amb les tutores.

Presenta dos exemples d'instruments de recollida d'informació que no es corresponen amb els plantejats en els indicadors d'avaluació, no es recullen en les tasques de les figures dinamització i no s'especifica quan i com es recollirà la informació. En el cas de l'enquesta a les famílies es considera incompleta i poc adequada.

Valoració: 5,83 punts

L'empresa licitadora **NIU EDUCA, S.L.** presenta la següent proposta:

1. Model d'intervenció i plantejament metodològic (fins a 10 punts)

El projecte centra la seva intervenció en tres objectius generals i tres específics adequats i ajustats a l'esperit d'uns tallers lingüístics. Els objectius estan molt centrats en el desenvolupament de les competències lingüístiques, a la necessitat d'adaptació a l'infant i a la vinculació al territori però no fan cap esment de les arts escèniques i tampoc estan desenvolupats ni es descriuen les estratègies que es faran servir per a desenvolupar-los.

El marc teòric està poc desenvolupat i molt centrat en l'aprenentatge formal de la competència lectora, en el paper de la mediació lectora i en el paper social i d'equitat educativa del desenvolupament d'aquesta competència sense esmentar l'àmbit de les arts escèniques. Tampoc es veu desenvolupat aquest marc teòric en la proposta d'intervenció presentada.


Tant en la definició dels objectius com en el plantejament del projecte assenyala la importància de l'atenció de la diversitat de l'alumnat i del grup però no s'especifica de quina manera ni es detalla com s'ajustarà a les edats dels infants a qui va adreçat.

Valoració: 4,17 punts

2. Descripció de les accions i propostes a realitzar en relació als objectius relacionats amb el desenvolupament de les competències lingüístiques i artístiques (Fins a 15 punts).

El projecte presenta una descripció general de les activitats que es desenvoluparan, amb un resum de com s'estructurarà cada taller. Aquesta descripció és insuficient per a poder valorar com es portarà a terme el projecte, hi manca la descripció de la programació al llarg del curs, com aquesta es distribuirà, quina serà la seva temporització, una descripció detallada de les activitats i alguns exemples de sessions.

Valoració: 1,25 punts

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

3. Descripció de l'organització i planificació necessària per a dur a terme el projecte (fins a 10 punts)

Estructura el servei en tres fases, en les que engloba la preparació, la implementació i l'avaluació, d'una forma molt general. No es presenta una descripció més detallada de cada una d'elles, quin és el paper de tots els agents en aquest procés i com es vinculen entre elles.

Describeu de manera correcta la gestió del dia a dia a l'aula, tenint en compte la vinculació amb el centre educatiu. Presenta de manera molt general les tasques bàsiques del personal vinculat al projecte, centrant aquesta descripció als moments inicials del projecte i només apuntant algunes de les tasques que se'ls assignaran.

Esmenta de manera molt general que es relacionarà amb el centre educatiu però no descriu com serà aquesta relació i no inclou la coordinació amb l'Ajuntament en aquesta planificació.

Tot i que en els objectius del projecte assenyala com a element important la vinculació amb el territori, ni en la programació ni en la planificació del seu desenvolupament concreta aquesta vinculació.

Valoració: 3,33 punts

4. Descripció del seguiment del programa i avaluació (fins a 10 punts)

En la proposta no es presenta el sistema d'avaluació que es farà servir en el desenvolupament del projecte. Només fa esment de 3 indicadors d'èxit però no els concreta i tampoc es descriu qui, com, quan i perquè es recolliran. Així mateix enumera diferents instruments de recollida d'informació però de nou no els detalla ni els vincula al desenvolupament del projecte.

No descriu com es farà la relació amb les tutores del centre educatiu.


Valoració: 1,67 punts

L'empresa licitadora **PUNTUAJOCS. S.L.** presenta la següent proposta:

1. Model d'intervenció i plantejament metodològic (fins a 10 punts)

El projecte presentat enumera quatre objectius principals que guiaran el desenvolupament del projecte, que sí bé estan vinculats amb els objectius plantejats en els plecs tècnics no inclouen la totalitat de la proposta, obviant algunes qüestions essencials com el desenvolupament de la competència lingüística.

Per altra banda aquests objectius es presenten de manera molt general i no es descriuen les estratègies per assolir-los.

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

El projecte no presenta un marc teòric de referència que pugui sustentar la proposta presentada.

Apunta la importància de posar a l'alumnat al centre de l'activitat i la importància de l'atenció a la diversitat i dels ritmes individuals i assenjala algunes estratègies per a portar-ho a terme, tot i que de manera molt general i poc aprofundida.

Valoració: 2,50 punts

2. Descripció de les accions i propostes a realitzar en relació als objectius relacionats amb el desenvolupament de les competències lingüístiques i artístiques (Fins a 15 punts).

El projecte proposa de manera molt general l'estructura bàsica d'una sessió i les tipologies d'activitats. Aquesta proposta és incompleta ja que no presenta la programació al llarg del curs, no descriu exemples de sessions i les tipologies d'activitats que planteja estan simplement enumerades i no estan desenvolupades.

Tot i que proposen la realització d'una obra final aquest procés no es veu reflectit en la proposta l'estructura de de les sessions i per tant no es pot valorar com es vol portar a terme aquest procés.

Les propostes de vinculació amb les famílies són adequades però no estan desenvolupades ni incloses en una programació global.

Valoració: 3,75 punts

3. Descripció de l'organització i planificació necessària per a dur a terme el projecte (fins a 10 punts)

El projecte no inclou cap dels aspectes sol·licitats en aquest apartat.

Valoració: 0,00 punts


4. Descripció del seguiment del programa i avaluació (fins a 10 punts)

El projecte enumera un sistema d'avaluació coherent amb els objectius plantejats a l'inici, però no es descriu com es portarà a terme, qui farà la recollida d'informació ni el conjunt d'indicadors que s'empraran.

Així mateix fa esment d'alguns instruments de recollida d'informació (registres, enquesta de valoració) però no els descriu.

No es fa esment de com es durà a terme la relació amb la figura de tutoria del centre educatiu.

Valoració: 2,50 punts


CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

Conclusions

Per tot l'exposat, informo que un cop feta la valoració, el resultat és el que es reflecteix al següent quadre:

EMPRESA	Model d'intervenció i plantejament metodològic (fins a 10 punts)	Descripció de les accions i propostes a realitzar en relació als objectius relacionats amb el foment de la lectura i la comprensió lectora (Fins a 15 punts).	Descripció de l'organització i planificació necessària per a dur a terme el projecte (fins a 10 punts)	Descripció del seguiment del programa i avaluació (fins a 10 punts)	TOTAL
+EDUCACIÓ, SCCL	10,00 punts	12,50 punts	10,00 punts	9,17 punts	41,67 punts
ASSOCIACIÓ TANTÀGORA SERVEIS CULTURALS	5,00 punts	10,00 punts	9,33 punts	5,00 punts	29,33 punts
FUNDACIÓ TORRE DEL PALAU	6,67 punts	13,75 punts	4,67 punts	3,33 punts	28,42 punts
NASCOR FORMACIÓ S.L.	6,67 punts	6,25 punts	7,33 punts	5,83 punt	26,08 punts
NIUEDUCA S.L.	4,17 punts	1,25 punts	3,33 punts	1,67 punts	10,42 punts
PUNTUAJOCS S.L.	2,50 punts	3,75 punts	0,00 punts	2,50 punts	8,75 punts

Que aquestes puntuacions seran les que s'aplicaran conjuntament amb les contingudes a la valoració del sobre C, corresponents als conceptes valorats mitjançant fórmula, per resoldre l'adjudicació del corresponent contracte.

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

(segueixen signatures).”

La clàusula 34 del PCAP i l'apartat AA de l'annex 1, quadre resum, preveu al descriure els criteris avaluables mitjançant judici de valor que les ofertes hauran d'obtenir com a mínim 23 punts per aquest concepte i que, en cas contrari, seran excloses del procediment per estimar-se tècnicament insuficients. Respecte als licitadors que estiguin en aquesta circumstància ja no es procedirà a l'obertura del sobre C.


A la vista de les puntuacions obtingudes en la valoració dels projectes presentats segons consta als informes tècnics transcrits anteriorment, els licitadors NIUEDUCA S.L. i PUNTUAJOCS S.L. no arriben a mínim de 23 punts en cap dels dos lots als que s'han presentat, per tant, en compliment del previst al PCAP es procedeix a excloure a la plataforma de contractació Pixelware els sobres C presentats per ambdues empreses per als dos lots per tal que no puguin ser oberts i valorats.

A continuació i en compliment del previst al Plec de Clàusules Administratives particulars i conforme a l'article 140 de la LCSP es procedeix a obrir el sobre C presentat per a cada lot per cadascun dels licitadors que han obtingut la puntuació mínima de 23 punts en la valoració del sobre B i es comprova que hi consten el model de l'annex 4 del PCAP degudament signat pel representant de les entitats o empreses licitadores, que inclou l'oferta econòmica i el compromís de realitzar una mostra a final de curs.

Segons l'apartat AA de l'annex 1 del PCAP, quadre resum, els criteris avaluables mitjançant fórmula són els següents:

LOT 1: Laboratoris de lectura per a alumnat de cycle inicial i cycle mitjà de primària


Motivació de l'elecció	Descripció del criteri d'adjudicació	Puntuació	Fórmula	Acreditació
1. Garantir un sistema sostenible econòmicament dintre d'un marc qualitatiu equilibrat.	Millora econòmica del pressupost de licitació que es fixa en el plec de clàusules administratives particulars	Fins a un màxim de 49 punts	$P = 49 * (OM/OF)$	Oferta econòmica segons el model de l'annex 4 del PCAP
			P: Puntuació obtinguda	
			OM: Oferta més baixa	
			OF: Oferta del licitador	

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

<p>2. L'organització d'una mostra a final de curs oberta a les famílies i a la resta de la comunitat permet assolir els següents objectius:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Donar sentit i continuïtat al projecte durant el curs, motivant la participació dels infants. - Desenvolupar diferents competències personals dels infants. - Connectar i compartir el vincle amb la literatura i el fet lector amb les famílies. - Possibilitar a les famílies el coneixement dels continguts, dinàmiques i vivències que els infants han realitzat durant el desenvolupament de l'activitat. 	<p>Pel compromís de realització d'una mostra de final de curs consistent en una trobada extraordinària que agrupi als participants, famílies i altres agents del barri, en una jornada que permeti mostrar a l'alumnat participant allò realitzat durant el curs i compartir l'experiència amb les seves famílies i resta de comunitat.</p>	<p>Fins a 6 punts</p>	<p>Compromís de realització de la mostra: 6 punts</p> <p>No compromís de la realització de la mostra: 0 punts</p>	<p>Presentació d'una declaració responsable amb el compromís de realitzar la mostra final de curs.</p>
---	---	-----------------------	---	--

LOT 2: Tallers d'arts escèniques per a alumnat de cycle superior de primària

Motivació de l'elecció	Descripció del criteri d'adjudicació	Puntuació	Fórmula	Acreditació
<p>1. Garantir un sistema sostenible econòmicament dintre d'un marc qualitatiu equilibrat.</p>	<p>Millora econòmica del pressupost de licitació que es fixa en el plec de clàusules administratives particulars</p>	<p>Fins a un màxim de 49 punts</p>	<p>$P = 49 * (OM/OF)$</p> <p>P: Puntuació obtinguda</p> <p>OM: Oferta més baixa</p> <p>OF: Oferta del licitador</p>	<p>Oferta econòmica segons el model de l'annex 4 del PCAP</p>
<p>2. L'organització d'una mostra a final de curs oberta a les famílies i a la resta de la comunitat permet assolir els següents objectius:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Donar sentit i continuïtat al projecte durant el curs, motivant la participació dels infants. - Desenvolupar diferents competències personals dels infants. - Connectar i compartir el vincle amb la literatura i el fet lector amb les famílies. - Possibilitar a les famílies el coneixement dels continguts, dinàmiques i vivències que els 	<p>Pel compromís de realització d'una representació artística a final de curs consistent en una trobada extraordinària que agrupi als participants, famílies i altres agents del barri, en una jornada que permeti mostrar a l'alumnat participant allò realitzat durant el curs i compartir l'experiència amb les seves famílies i resta de comunitat.</p>	<p>Fins a 6 punts</p>	<p>Compromís de realització de la representació: 6 punts</p> <p>No compromís de la realització de la representació: 0 punts</p>	<p>Presentació d'una declaració responsable amb el compromís de realitzar la representació artística final de curs.</p>

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

<i>infants han realitzat durant el desenvolupament de l'activitat.</i>				
--	--	--	--	--


Un cop oberts els sobres i fetes les comprovacions oportunes es constata per part de la Mesa que les ofertes presentades amb el sobre C són les següents amb les puntuacions que consta. El pressupost base de licitació és exempt d'IVA segons el previst a l'article 20.1.9 de la Llei 37/98 que regula l'impost sobre el valor afegit i totes les ofertes presentades són exemptes d'IVA.

LOT 1

LICITADOR	<i>oferta criteri 1 millora econòmica</i>	<i>oferta criteri 2 compromís realització mostra</i>	<i>puntuació criteri 1 (ponderació sobre 49 punts)</i>	<i>puntuació criteri 2 (ponderació sobre 6 punts)</i>	<i>puntuació total obtinguda (ponderació sobre 55 punts)</i>
ASSOCIACIÓ TANTÀGORA SERVEIS CULTURALS	77.500,00€	sí	47,49 punts	6 punts	53,50 punts
+EDUCACIÓ S.C.C.L.	75.122,81€	sí	49,00 punts	6 punts	55,00 punts
NASCOR S.L.	77.396,98€	sí	47,56 punts	6 punts	53,56 punts

LOT 2

LICITADOR	<i>oferta criteri 1 millora econòmica</i>	<i>oferta criteri 2 compromís realització representació</i>	<i>puntuació criteri 1 (ponderació sobre 49 punts)</i>	<i>puntuació criteri 2 (ponderació sobre 6 punts)</i>	<i>puntuació total obtinguda (ponderació sobre 55 punts)</i>
-----------	---	---	--	---	--

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

ASSOCIACIÓ TANTÀGORA SERVEIS CULTURALS	42.000,00€	sí	45,08 punts	6 punts	51,08 punts
+EDUCACIÓ S.C.C.L.	41.059,27€	sí	46,11 punts	6 punts	52,11 punts
FUNDACIÓ TORRE DEL PALAU	38.640,00€	sí	49,00 punts	6 punts	55,00 punts
NASCOR FORMACIÓ S.L.	41.693,67€	sí	45,41 punts	6 punts	51,41 punts


Per tant, la puntuació TOTAL obtinguda pels licitadors presentats a cada lot, sumant la puntuació obtinguda al sobre B i al sobre C, és la següent:

LOT 1

LICITADOR	Puntuació criteris judici de valor (màxim 45punts)	Puntuació total criteris fórmula (màxim 55 punts)	puntuació total obtinguda (màxim 100 punts)
ASSOCIACIÓ TANTÀGORA SERVEIS CULTURALS	39,75 punts	53,50 punts	93,25 punts
+EDUCACIÓ S.C.C.L.	37,42 punts	55,00 punts	92,42 punts
NASCOR FORMACIÓ S.L.	29,41 punts	53,56 punts	82,97 punts

LOT 2

LICITADOR	Puntuació criteris judici de valor (màxim 45punts)	Puntuació total criteris fórmula (màxim 55 punts)	puntuació total obtinguda (màxim 100 punts)
+EDUCACIÓ S.C.C.L.	41,67 punts	52,11 punts	93,78 punts
FUNDACIÓ TORRE DEL PALAU	28,42 punts	55 punts	83,42 punts

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

ASSOCIACIÓ TANTÀGORA SERVEIS CULTURALS	29,33 punts	51,08 punts	80,41 punts
NASCOR FORMACIÓ S.L.	26,08 punts	51,41 punts	77,49 punts

A continuació la Mesa comprova que les ofertes classificades en primer lloc en cadascun dels dos lots cap d'elles incorre en presumpció d'anormalitat segons els criteris establerts a l'apartat BB de l'annex 1 quadre resum i clàusula 35 del PCAP i l'article 149 de la LCSP.


En conseqüència, la Mesa de contractació en base a aquest resultat final proposa a l'òrgan competent aprovar la classificació de les ofertes per ordre decreixent tal i com es relaciona a continuació, d'acord amb els criteris d'adjudicació previstos en el PCAP i en base als informes tècnics i per tant, eleva aquesta proposta per la seva aprovació:

LOT 1

LICITADOR	puntuació total obtinguda (màxim 100 punts)
ASSOCIACIÓ TANTÀGORA SERVEIS CULTURALS	93,25 punts
+EDUCACIÓ S.C.C.L.	92,42 punts
NASCOR FORMACIÓ S.L	82,97 punts

LOT 2

LICITADOR	puntuació total obtinguda (màxim 100 punts)
+EDUCACIÓ S.C.C.L.	93,78 punts
FUNDACIÓ TORRE DEL PALAU	83,42 punts

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

ASSOCIACIÓ TANTÀGORA SERVEIS CULTURALS	80,41 punts
NACOR FORMACIÓN S.L.	77,49 punts

Per tant, la primera empresa classificada en cada lot és:


LOT	LICITADOR PRIMER CLASSIFICAT	PUNTUACIÓ
1	ASSOCIACIÓ TANTÀGORA SERVEIS CULTURALS	93,25 punts
2	+EDUCACIÓ S.C.C.L.	93,78 punts

Vistes les puntuacions obtingudes i de conformitat als articles 150 i 157 de la LCSP i la clàusula 36 del PCAP, la Mesa de contractació proposa ELEVAR a l'òrgan de contractació la següent proposta:

1. Classificar les ofertes presentades en el procediment obert corresponent a la licitació del contracte de **Tallers per a alumnat de primària en horari de migdia** d'acord amb els criteris d'adjudicació establerts als Plecs i que han estat objecte de ponderació segons segueix:

LOT 1

LICITADOR	Puntuació criteris judici de valor (màxim 45punts)	Puntuació criteri 1 de fórmula: millora econòmica (màxim 49 punts)	Puntuació criteri 2 de fórmula: Compromís realització mostra fi de curs (màxim 6 punts)	puntuació total obtinguda (màxim 100 punts)
ASSOCIACIÓ TANTÀGORA SERVEIS CULTURALS	39,75 punts	47,49 punts	6 punts	93,25 punts

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				


+EDUCACIÓ S.C.C.L.	37,42 punts	49 punts	6 punts	92,42 punts
NASCOR FORMACIÓN S.L.	29,41 punts	47,56 punts	6 punts	82,97 punts

LOT 2

LICITADOR	Puntuació criteris judici de valor (màxim 45punts)	Puntuació criteri 1 de fórmula: millora econòmica (màxim 49 punts)	Puntuació criteri 2 de fórmula: Compromís realització mostra fi de curs (màxim 6 punts)	puntuació total obtinguda (màxim 100 punts)
+EDUCACIÓ S.C.C.L.	41,67 punts	46,11 punts	6 punts	93,78 punts
FUNDACIÓ TORRE DEL PALAU	28,42 punts	49 punts	6 punts	83,42 punts
ASSOCIACIÓ TANTÀGORA SERVEIS CULTURALS	29,33 punts	45,08 punts	6 punts	80,41 punts
NASCOR FORMACION S.L.	26,08 punts	45,41 punts	6 punts	77,49 punts

2. *Proposar l'adjudicació de cadascun dels lots en què es divideix el contracte als següents licitadors i en els següents termes, segons les ofertes presentades i d'acord amb els criteris d'adjudicació establerts a l'apartat AA de l'annex 1 del PCAP, quadre resum:*

LOT	LICITADOR A QUI ES PROPOSA ADJUDICAR	PREU D'ADJUDICACIÓ	MILLORA OFERTADA	TERMINI EXECUCIÓ
-----	--------------------------------------	--------------------	------------------	------------------

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

1	ASSOCIACIÓ TANTÀGORA SERVEIS CULTURALS	77.500,00€ exempt d'IVA	es compromet a realitzar mostra final de curs	Des de l'1 de setembre de 2025, o des de la formalització si aquesta fos posterior, fins al 31 d'agost de 2026
2	+EDUCACIÓ S.C.C.L.	41.059,27€ exempt d'IVA	es compromet a realitzar representació final de curs	Des de l'1 de setembre de 2025, o des de la formalització si aquesta fos posterior, fins al 31 d'agost de 2026


3. *Requerir al licitador classificat en primer lloc a cadascun dels lots perquè presenti, en un termini màxim de 10 dies hàbils comptats des de l'endemà de la notificació de la resolució de classificació, la documentació requerida i especificada en el PCAP, especialment la dels annexos 5 i 6 a qui no els hagi aportat, així com perquè constitueixi la garantia definitiva per import del 5% de l'import d'adjudicació, exempt d'IVA, pels imports següents:*

LOT	LICITADOR A QUI ES PROPOSA ADJUDICAR	PREU D'ADJUDICACIÓ	5% GARANTIA
1	ASSOCIACIÓ TANTÀGORA SERVEIS CULTURALS	77.500,00€ exempt d'IVA	3.875,00€
2	+EDUCACIÓ S.C.C.L.	41.059,27€ exempt d'IVA	2.052,96€

I sense més assumptes que tractar a les 12:00h del dia 20 de juny de 2025 es dona per acabat aquest acte, del qual s'estén la present acta per deixar-ne constància i que es signada electrònicament per tots els membres de la Mesa donant el vist-i-plau amb el contingut de la mateixa."

(segueixen signatures)

5. Aquest expedient no està subjecte a fiscalització prèvia per part de la Intervenció Municipal atès que no es refereix a cap ingrés per l'Ajuntament ni a cap despesa amb càrrec al Pressupost municipal.

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

Fonaments de Dret

Normativa aplicable:

- Llei 9/2017 de 8 de novembre, de contractes del sector públic (en endavant LCSP) per la qual es transposen l'ordenament jurídic espanyol les directives del Parlament Europeu i del Consell 2014/23/UE i 2014/24/UE de 26 de febrer de 2014.
- Reglament general de la Llei de contractes de les administracions públiques (RGLCAP) 1098/2001 de 12 d'octubre en tot allò no modificat ni derogat.
- Plec de clàusules administratives particulars regulador del contracte al que es refereix aquesta licitació.
- Decret de l'Alcaldia núm. 15122/2024, d'1 d'octubre de 2024, de delegació de competències als Tinents d'Alcaldesa i Regidors, publicat al Butlletí Oficial de la Província de Barcelona de 16 d'octubre de 2024.

Consideracions jurídiques:

- L'article 150 de la LCSP estableix que la mesa de contractació ha de classificar, per ordre decreixent, les proposicions presentades per elevar posteriorment la proposta corresponent a l'òrgan de contractació.


Per a la classificació, s'han tingut en compte es criteris d'adjudicació que assenyalava el plec, i s'han sol·licitat els informes tècnics pertinents.

- Acceptada la proposta de la mesa per l'òrgan competent, s'haurà de requerir al licitador que hagi presentat la millor oferta, de conformitat amb el que disposa l'article 150 de la LCSP perquè, dins del termini de 10 dies hàbils, a comptar del següent a aquell en què hagi rebut el requeriment, presenti la documentació justificativa, que en relació a l'article 140 li pugui ser requerida.

Si no s'executa adequadament el requeriment en el termini assenyalat, s'entendrà que el licitador ha retirat la seva oferta, i es procedirà a exigir-li l'import del 3 per cent del pressupost base de licitació, IVA exclòs, en concepte de penalitat.

En el supòsit anterior, es procedirà a sol·licitar la mateixa documentació al licitador següent, per l'ordre en què hagin quedat classificades les ofertes.

- L'òrgan de contractació ha d'adjudicar el contracte dins dels cinc dies hàbils següents a la recepció de la documentació.

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

4. La clàusula 36 del PCAP estableix el següent:

“La Mesa de Contractació classificarà les ofertes per ordre decreixent en ordre als criteris d’adjudicació previstos en el plec i en base als informes tècnics sol·licitats i elevarà la proposta corresponent a l’òrgan de contractació.

Una vegada acceptada la proposta de classificació de la mesa de contractació per l’òrgan de contractació, el servei corresponent requerirà al licitador que hagi presentat la millor oferta perquè en el termini de 10 dies hàbils, a comptar des de l’endemà de la recepció del requeriment, presenti la documentació justificativa següent, llevat que s’hagi presentat la certificació del Registre Oficials de Licitadors, juntament amb la garantia definitiva:

a) Documentació relativa a la personalitat i representació del contractista.

- a.1) Document Nacional d'Identitat contractista o persona que legalment el representi.*
- a.2) Si es tracta de persona jurídica l'escriptura de constitució de la societat i estatuts socials vigents, degudament inscrits en el Registre competent.*
- a.3) En el cas de concórrer en representació d'una persona natural o jurídica caldrà portar, a més, el poder notarial suficient.*

Els documents podran ser originals o còpies compulsades.

La compulsada de fotocopies es realitzarà a qualsevol dels registres de l'Ajuntament.

La validació del poder de representació, es realitzarà pel lletrat del servei gestor del contracte de l'Ajuntament de Sabadell.

b) Documentació relativa a la solvència del contractista.

c) Documentació relativa al compliment de les obligacions tributàries i de la Seguretat Social.

c.1) Certificació administrativa positiva d'estar al corrent de les obligacions tributàries exigides en els paràgrafs b), c), d) i e) de l'article 13.1 del RGLCAP, expedida pels òrgans competents de l'administració tributària estatal i de la Generalitat de Catalunya, la data de la qual haurà de ser, en qualsevol cas, inferior als sis mesos anteriors a l'últim dia del termini per presentar les proposicions.

c.2) Document acreditatiu d'estar donat d'alta a l'IAE en l'exercici corrent o, l'últim rebut degudament abonat, en l'epígraf corresponent a l'objecte del contracte i en relació amb les activitats que realitzi en la data de presentació de les proposicions.


c.3) Certificació administrativa positiva d'estar al corrent de les obligacions de Seguretat Social de l'article 14.1 del RGLCAP, expedida per l'òrgan competent i en iguals termes que recull l'apartat b) anterior.

d) pòlissa de l'assegurança de responsabilitat civil i el rebut acreditatiu d'estar al corrent de pagament si així s'ha establert a l'apartat T del quadre resum.

De no complimentar-se adequadament la documentació requerida en el termini atorgat, s'entendrà que el licitador ha retirat la seva oferta i se li exigirà el 3 per cent del pressupost base de licitació, IVA exclòs, en concepte de penalitat, que es farà efectiu amb càrrec a la garantia provisional, si aquesta s'hagués constituït, sense perjudici de l'establert a l'article 71.2 a) de la LCSP.

En aquest supòsit es procedirà a demanar la mateixa documentació al següent licitador, en funció de l'ordre en que s'hagin classificat les ofertes.

En el cas que l'oferta del licitador que hagi obtingut la millor puntuació es presumeixi que és anormalment baixa conforme a l'article 149 de la LCSP, la mesa de contractació requerirà en la comunicació anterior a l'empresa perquè justifiqui l'oferta en el termini raonable que en cada cas s'indiqui.

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				


La proposta de resolució, juntament amb les proposicions i la seva documentació annexa, les actes de la mesa de contractació i, si s'escau, dels informes tècnics requerits es remetraran a l'òrgan de contractació competent per tal que resolgui el procediment d'adjudicació regulat en aquest plec, amb pronunciament exprés sobre les observacions o reserves presentades.”

5. Les licitacions dels contractes que celebrin les administracions públiques, els licitadors que presentin les millors ofertes de conformitat amb els criteris d'adjudicació previstos en els plecs, hauran de constituir a disposició de l'òrgan de contractació una garantia d'un 5% de l'import d'adjudicació exclouent l'IVA, segons allò previst a la clàusula 37 del Plec de clàusules administratives particulars.
6. En quant a la competència de l'òrgan, en virtut del que estableix el 15122/2024, d'1 d'octubre de 2024, de delegació de competències als Tinents d'Alcalde i Regidors, publicat al Butlletí Oficial de la Província de Barcelona de 16 d'octubre de 2024, apartat 5è.18, el Tinent d'alcalde de l'Àrea és l'òrgan competent per aprovar els actes previs a l'adjudicació dels contractes per la Junta de Govern Local quan aquest òrgan sigui el competent per delegació d'Alcalde, com són la classificació per ordre decreixent de les ofertes i el requeriment al licitador que hagi presentat la millor relació qualitat-preu.

En virtut del que precedeix i en exercici de les competències delegades per Decret de l'Alcalde núm. 15122/2024, d'1 d'octubre de 2024, de delegació de competències als Tinents d'Alcalde i Regidors, publicat al Butlletí Oficial de la Província de Barcelona de 16 d'octubre de 2024,

RESOLC:

Primer. Classificar les ofertes presentades en el procediment obert per a l'adjudicació del **contracte de serveis de tallers en horari de migdia per a alumnat de primària** per ordre decreixent i d'acord amb els criteris d'adjudicació establerts a l'apartat AA de l'annex1, quadre resum, dels Plecs de clàusules administratives particulars aprovats, consistents en criteris avaluable mitjançant judici de valor i criteris avaluable mitjançant fórmula, d'acord amb la proposta efectuada per la Mesa de contractació reunida en data 20 de juny de 2025, l'acta de la qual ha quedat reproduïda literalment a la part expositiva, de la manera següent:


CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

LOT 1

LICITADOR	Puntuació criteris judici de valor (màxim 45punts)	Puntuació criteri 1 de fórmula: millora econòmica (màxim 49 punts)	Puntuació criteri 2 de fórmula: Compromís realització mostra fi de curs (màxim 6 punts)	puntuació total obtinguda (màxim 100 punts)
ASSOCIACIÓ TANTÀGORA SERVEIS CULTURALS	39,75 punts	47,49 punts	6 punts	93,25 punts
+EDUCACIÓ S.C.C.L.	37,42 punts	49 punts	6 punts	92,42 punts
NASCOR FORMACIÓN S.L.	29,41 punts	47,56 punts	6 punts	82,97 punts

LOT 2

LICITADOR	Puntuació criteris judici de valor (màxim 45punts)	Puntuació criteri 1 de fórmula: millora econòmica (màxim 49 punts)	Puntuació criteri 2 de fórmula: Compromís realització mostra fi de curs (màxim 6 punts)	puntuació total obtinguda (màxim 100 punts)
+EDUCACIÓ S.C.C.L.	41,67 punts	46,11 punts	6 punts	93,78 punts
FUNDACIÓ TORRE DEL PALAU	28,42 punts	49 punts	6 punts	83,42 punts
ASSOCIACIÓ TANTÀGORA SERVEIS CULTURALS	29,33 punts	45,08 punts	6 punts	80,41 punts
NASCOR FORMACION S.L.	26,08 punts	45,41 punts	6 punts	77,49 punts

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

Resum de la classificació:

LOT	LICITADOR PRIMER CLASSIFICAT	PUNTUACIÓ
1	ASSOCIACIÓ TANTÀGORA SERVEIS CULTURALS	93,25 punts
2	+EDUCACIÓ S.C.C.L.	93,78 punts

En conseqüència, es proposa adjudicar als següents licitadors cadascun dels lots en què es divideix el contracte en els següents termes, segons les ofertes presentades i d'acord amb els criteris d'adjudicació establerts a l'apartat AA de l'annex 1, quadre resum, dels Plecs de clàusules administratives particulars:


LOT	LICITADOR A QUI ES PROPOSA ADJUDICAR	PREU D'ADJUDICACIÓ	MILLORA OFERTADA	TERMINI EXECUCIÓ
1	ASSOCIACIÓ TANTÀGORA SERVEIS CULTURALS	77.500,00€ IVA exempt	es compromet a realitzar mostra final de curs	Des de l'1 de setembre de 2025 (o des de la data de formalització si fos posterior) fins al 31 d'agost de 2026
2	+EDUCACIÓ S.C.C.L.	41.059,27€ IVA exempt	es compromet a realitzar representació final de curs	Des de l'1 de setembre de 2025 (o des de la data de formalització si fos posterior) fins al 31 d'agost de 2026

Segon. Requerir al licitador classificat en primer lloc en cadascun dels lots segons el quadre anterior perquè en el termini de 10 dies hàbils a comptar des de l'endemà de la recepció del requeriment, presenti la documentació justificativa següent, juntament amb la garantia definitiva:

LOT 1. ASSOCIACIÓ TANTÀGORA SERVEIS CULTURALS:

- Documentació relativa al compliment de les obligacions tributàries i de la Seguretat Social:

1) Certificació administrativa positiva d'estar al corrent de les obligacions tributàries exigides en els paràgrafs b), c), d) i e) de l'article 13.1 del RGLCAP, expedida pels òrgans

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

competents de l'administració tributària estatal i de la Generalitat de Catalunya, la data de la qual haurà de ser, en qualsevol cas, inferior als sis mesos anteriors a l'últim dia del termini per presentar les proposicions.

2) Document acreditatiu d'estar donat d'alta a l'IAE en l'exercici corrent o, l'últim rebut degudament abonat, en l'epígraf corresponent a l'objecte del contracte i en relació amb les activitats que realitzi en la data de presentació de les proposicions.


3) Certificació administrativa positiva d'estar al corrent de les obligacions de Seguretat Social de l'article 14.1 del RGLCAP, expedida per l'òrgan competent i en iguals termes que recull l'apartat c.1).

- Documentació relativa a la solvència tècnica o professional: fotocòpia de les titulacions acadèmiques i professionals del personal directiu de l'empresa i en particular del personal responsable de l'execució del contracte.

LOT 2. +EDUCACIÓ S.L.:

- Documentació relativa a la solvència tècnica o professional del contractista segons el previst a l'apartat W de l'annex 1, quadre resum, dels Plecs de clàusules administratives particulars. Cal aportar els documents justificatius corresponents que acreditin la prestació dels serveis executats per la entitat, realitzats en els últims 3 anys, de naturalesa igual o similar a la de l'objecte del contracte i que compleixin el requisit de que l'import acumulat l'any de major execució sigui igual o superior al 60% del pressupost de licitació del lot 2.
- Així mateix cal aportar la fotocòpia de les titulacions acadèmiques i professionals del personal directiu de l'empresa i en particular del personal responsable de l'execució del contracte segons el previst a l'apartat W de l'annex 1, quadre resum dels Plecs de clàusules administratives particulars.
- Documentació relativa a la solvència econòmica i financera, segons el previst a l'apartat W de l'annex 1, quadre resum dels Plecs de clàusules administratives particulars. Cal aportar la declaració sobre el volum anual de negocis referit a l'any de major volum dels tres últims conclusos que sigui d'import superior a 50.000€.
- Assegurança de responsabilitat civil per riscos professionals per import de 300.000€, cal aportar còpia de la pòlissa subscrita i vigent així com el rebut acreditatiu del pagament de la prima corresponent.
- Documentació relativa al compliment de les obligacions tributàries i de la Seguretat Social:

c.1) Certificació administrativa positiva d'estar al corrent de les obligacions tributàries exigides en els paràgrafs b), c), d) i e) de l'article 13.1 del RGLCAP, expedida pels òrgans

CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				

competents de l'administració tributària estatal i de la Generalitat de Catalunya, la data de la qual haurà de ser, en qualsevol cas, inferior als sis mesos anteriors a l'últim dia del termini per presentar les proposicions.

c.2) Document acreditatiu d'estar donat d'alta a l'IAE en l'exercici corrent o, l'últim rebut degudament abonat, en l'epígraf corresponent a l'objecte del contracte i en relació amb les activitats que realitzi en la data de presentació de les proposicions.

c.3) Certificació administrativa positiva d'estar al corrent de les obligacions de Seguretat Social de l'article 14.1 del RGLCAP, expedida per l'òrgan competent i en iguals termes que recull l'apartat c.1).

- Annexos 5 i 6 del PCAP, degudament emplenats i signats pel representant legal de l'empresa.

Tercer. Advertir als licitadors classificats en primer lloc a cadascun dels lots que davant la manca de compliment adequat en el termini assenyalat de tot l'indicat a l'acord anterior, s'entendrà que ha retirat la seva oferta i es procedirà a exigir-li en concepte de penalitat l'import del 3% del pressupost base de licitació (IVA exclòs). En aquest darrer cas es procedirà a requerir la mateixa documentació i constitució de garantia al següent licitador de conformitat amb l'ordre en què hagin quedat classificades les ofertes.

Quart. Determinar que l'import de la garantia definitiva equivalent al 5% de l'import d'adjudicació excloent-hi l'IVA que ha de dipositar el licitador que ha presentat la millor oferta en cadascun dels lots que és:


LOT	LICITADOR A QUI ES PROPOSA ADJUDICAR	PREU D'ADJUDICACIÓ	5% GARANTIA
1	ASSOCIACIÓ TANTÀGORA SERVEIS CULTURALS	77.500,00€ exempt d'IVA	3.875,00€
2	+EDUCACIÓ S.C.C.L.	41.059,27€ exempt d'IVA	2.052,96€

Cinquè. Notificar els acords adoptats als licitadors classificats en primer lloc de cadascun dels lots per tal que donin compliment al requeriment esmentat.

I perquè consti, signo aquest decret.

Sabadell, a la data de la signatura electrònica



CODI DE VERIFICACIÓ	 6F3A 294X 5G3K 3Y73 11N2				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/293	DOCUMENT NÚM.	EDU19I034A	DATA	09-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte del servei de tallers (Laboratoris de lectura i Tallers d'arts escèniques) en horari de migdia				