


CODI DE VERIFICACIÓ	 0E6S 6O51 3U0S 3K1K 01SD				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I01YD	DATA	05-05-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat de secundària (Anglès i Suport competencial)				

INFORME TÈCNIC PER A LA CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS EN HORARI NO LECTIU DE TARDA PER A ALUMNAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA MITJANÇANT PROCEDIMENT OBERT (TALLERS D'ANGLÈS I TALLERS DE SUPORT COMPETENCIAL)

Antecedents de fet

1. En data d'11 d'octubre de 2017, el Ple de l'Ajuntament va aprovar el Pla per a l'equitat i l'èxit Educatiu de Sabadell en el que es defineixen els eixos de treball principals per reduir les desigualtats i avançar cap a l'equitat educativa.
2. En aquest Pla es dedica un àrea d'intervenció a reduir les diferències de rendiment acadèmic derivades de situacions socials i econòmiques desafavorides així com tot un objectiu estratègic a millorar el suport i l'acompanyament als processos d'aprenentatge acadèmic dins i fora de l'escola.
3. El 5 d'octubre de 2023 el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Sabadell van subscriure un conveni de col·laboració en matèria de llengua, interculturalitat i cohesió social, mitjançant el Pla Educatiu d'Entorn (PEE), amb efectes des de l'inici del curs 2023-2024 i fins a l'acabament del curs 2026-2027.
4. Els Plans Educatius d'Entorn volen contribuir a l'èxit educatiu d'infants i joves i aposten per acompanyar l'alumnat en l'adquisició de les competències bàsiques de manera personalitzada en funció de les seves necessitats i interessos. En aquest sentit les activitats proposades en aquesta licitació busquen donar resposta a aquest objectiu.
5. La resolució EDU/1854/2024, de 27 de maig, estableix el Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE) pel període 2024-2028, en el marc de les mesures adoptades pel Departament d'Educació destinades a alumnat en situació de vulnerabilitat socioeconòmica i socioeducativa del Servei d'Educació de Catalunya, al que s'integra el Programa del Ministerio de Educación y Deportes de cooperació territorial per a l'orientació, l'avenç i l'enriquiment educatiu PROA+
6. El Pla té com a destinatari l'alumnat d'educació infantil, primària, secundària i formació professional de grau bàsic, dels centres del Servei d'Educació de Catalunya amb més complexitat educativa derivada de les condicions socioeconòmiques desafavorides de l'alumnat, d'acord amb el darrer estudi de complexitat del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu elaborat l'any 2020.

Consideracions tècniques

1. Des del Servei d'Educació es proposa la contractació de les activitats objecte d'aquesta licitació per tal de donar resposta als objectius dels Plans Educatius d'Entorn a través de l'organització de tallers en horari no lectiu de tarda (a partir de les 16:00 hores) per a

alumnat d'Educació Secundària Obligatòria (ESO) i Batxillerat per al Lot 1 i d'ESO per al Lot 2, per alumnat escolaritzat en centres públics que participen als Plans Educatius d'Entorn (PEE) o del programa PROA+ o bé centres sufragats amb fons públics que participin als PEE.

2. Consideracions socials del projecte: Amb el desenvolupament d'aquests tallers es pretén oferir un acompanyament a joves amb necessitat de millorar les seves competències personals i acadèmiques. Està comprovat que existeix un decalatge negatiu entre els joves de zones desafavorides econòmica i socialment i els d'altres zones que compten amb oferta i possibilitats per participar en activitats de reforç i acompanyament acadèmic.
3. Insuficiència de mitjans. Degut a l'especificitat de les activitats que es proposen es fa necessària la contractació d'una empresa que tingui una alta especialització en aquest tipus de tallers. La plantilla del servei d'Educació no compta amb aquest perfil ni la capacitat organitzativa per dur a terme aquest projecte.
4. L'article 116 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic, per la qual es transposen a l'ordenament jurídic espanyol les Directives del Parlament Europeu i del consell 2014/23/UE i 2014/24/UE, de 26 de febrer (d'ara en endavant LCSP) determina que la subscripció de contractes per part de les administracions públiques requereix la prèvia tramitació del corresponent expedient i l'aprovació per part de l'òrgan de contractació de l'expedient i l'obertura del procediment d'adjudicació, mitjançant resolució motivada.
5. L'article esmentat estableix que a l'expedient s'han d'incorporar el plec de clàusules administratives particulars i el de prescripcions tècniques, el contingut dels quals figuren als articles 122, 124 i 126 de l'LCSP.


Conclusions

D'acord amb tot l'exposat anteriorment es proposa la contractació del servei de tallers (tallers d'anglès i tallers de suport competencial) en horari no lectiu de tarda (a partir de les 16:00 hores) per a alumnat d'ESO i Batxillerat de centres públics que participen als PEE o del programa PROA+ o bé centres sufragats amb fons públics que participin als PEE, en cas del Lot 1 i per a alumnat d'ESO de centres que participen als PEE o del programa PROA+ o bé centres sufragats amb fons públics que participin als PEE, en el cas del lot 2. Donada la necessitat de dissenyar, coordinar i desenvolupar pedagògicament el projecte així com de personal amb un perfil professional que no es disposa a la plantilla del servei d'Educació.

Per tant a efectes de poder donar curs a l'expedient del contracte de serveis anomenat, "Servei de tallers (tallers d'anglès i tallers de suport competencial) en horari no lectiu de tarda per a alumnat d'educació secundària" informo sobre les característiques generals que s'han de fer constar al plec de clàusules administratives particulars del contracte esmentat i adjunto, amb aquest informe, el plec de condicions tècniques per les quals s'ha de regir l'execució del contracte.

1. Objecte del contracte

El contracte té per objecte el servei de gestió, organització i dinamització de tallers (tallers d'anglès i tallers de suport competencial) en horari no lectiu de tarda (a partir de les 16:00 hores) per a alumnat d'ESO i Batxillerat de centres públics que participen als PEE o del programa PROA+ o bé centres sufragats amb fons públics que participin als PEE, en cas del Lot 1 i per a alumnat d'ESO de centres que participen als PEE o del programa PROA+ o bé centres sufragats amb fons públics que participin als PEE, en el cas del lot 2.. Aquestes accions competencials es concreten en dos tipus:

CODI DE VERIFICACIÓ	 0E6S 6O51 3U0S 3K1K 01SD				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I01YD	DATA	05-05-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat de secundària (Anglès i Suport competencial)				

- **Tallers d'anglès per a alumnat d'educació secundària:** 8 tallers adreçats a alumnat d'educació secundària (ESO i Batxillerat) de centres públics que participen als PEE o del programa PROA+ o bé centres sufragats amb fons públics que participin als PEE, de Sabadell. Són una estratègia de suport educatiu que busca afavorir una actitud positiva en l'aprenentatge de l'idioma i reforçar les seves competències en aquest àmbit a través d'activitats adequades per als nivells de cada grup d'alumnat participant. Aquests tallers promouran la participació de l'alumnat i s'utilitzarà una metodologia variada que fomenti la personalització de l'aprenentatge i la motivació de l'alumnat.
- **Tallers de suport competencial per a alumnat d'educació secundària:** 8 tallers adreçats a alumnat de l'ESO de centres públics que participen als PEE o del programa PROA+ o bé centres sufragats amb fons públics que participin als PEE, de Sabadell. Els tallers són una proposta que pugui contribuir a la millora de les condicions d'escolarització, la prevenció de l'abandonament i la promoció de l'èxit escolar i educatiu de l'alumnat participant. A través d'aquests tallers es busca ampliar les oportunitats educatives de l'alumnat oferint un espai on es puguin reforçar les competències clau de l'educació obligatòria tot oferint un suport a l'estudi adaptat a les necessitats de l'alumnat i amb un èmfasi especial en aquells sabers claus per a l'èxit educatiu i les matèries instrumentals (àmbit lingüístic, àmbit matemàtic) (especialment en la competència clau personal, social i d'aprendre a aprendre). També es busca que amb aquest taller s'acompanyi a l'alumnat a donar sentit al fet educatiu i promoure els bons hàbits i les tècniques d'estudi.

Els criteris de prioritització pels quals s'ofereixen aquests tallers a determinats centres són els següents:

- En primer lloc aquells centres públics o sufragats amb fons públics d'educació secundària que pertanyen a Pla Educatiu d'Entorn ja que són centres ubicats a zones amb particularitats socioeconòmiques que deriven en desigualtats educatives entre el seu alumnat i el d'altres que tenen més possibilitats econòmiques per realitzar activitats extraescolars.
- En segon lloc, en cas de quedar tallers vacants, aquells centres públics PROA+ d'educació secundària que compten amb un percentatge alt del seu alumnat en un entorn social i culturalment semblant als de Pla Educatiu d'Entorn. L'ordre d'assignació dels tallers serà en relació al percentatge d'alumnat vulnerable de cada centre educatiu, ordenat de major nombre a menor.
- En el cas que després d'oferir aquests tallers a aquells centres que compleixin aquests criteris encara no s'hagués arribat al nombre total de tallers de cada un dels lots, l'Ajuntament podria decidir oferir-li els tallers a un altre centre públic amb alumnat

vulnerable del municipi. L'ordre d'assignació dels tallers serà en relació al percentatge d'alumnat vulnerable de cada centre educatiu, ordenat de major nombre a menor.

2. Necessitats i finalitats a assolir

Aquest contracte atén a la necessitat de desenvolupar el Pla per a l'Equitat i l'Èxit Educatiu, aprovat pel Ple de l'Ajuntament en data 11 d'octubre de 2017, concretament en tres dels seus objectius estratègics:

“Objectiu 1.1. Reduir les taxes d'absentisme i l'abandonament escolar prematur entre infants, joves i adolescents”

“Objectiu 3.2. Millorar el suport acadèmic i socioeducatiu als alumnes amb necessitats educatives especials i/o amb major vulnerabilitat educativa.

“Objectiu 3.3. Millorar el suport i l'acompanyament als processos d'aprenentatge dins i fora l'escola”

Tanmateix contribueix al correcte desenvolupament dels objectius del Pla Educatiu d'Entorn, que es regeix pel conveni de col·laboració subscrit entre el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Sabadell en data 5 d'octubre de 2023 pels cursos compresos entre el curs 2023-2024 i el curs 2026-2027.

3. Divisió del contracte

L'objecte del contracte està dividit en dos lots:

LOT 1.-Tallers d'anglès per a alumnat d'educació secundària.

CPV 80200000-6 Serveis d'ensenyament secundari.

LOT 2. - Tallers de suport competencial per a alumnat d'educació secundària

CPV 80200000-6 Serveis d'ensenyament secundari.

Aquesta divisió en dos lots té com a finalitat fomentar la lliure concurrència per millorar la prestació i la qualitat dels serveis a licitar.

Les empreses licitadores es podran presentar a un lot o a tots dos lots i podran ser adjudicatàries de més d'un.


4. Admissió de variants

En aquest contracte no s'admeten variants

5. Pressupost base de licitació

	Import (sense IVA)	IVA exempt	Pressupost base de licitació
LOT 1. Tallers d'anglès per a alumnat d'educació secundària	38.980,15 €	0,00 €	38.980,15 €
LOT 2. Tallers de suport competencial per a alumnat d'educació secundària	33.163,50 €	0,00 €	33.163,50 €

EL PRESSUPOST BASE DE LICITACIÓ TOTAL ÉS DE 72.143,65 € (EXEMPT D'IVA)

CODI DE VERIFICACIÓ	 0E6S 6O51 3U0S 3K1K 01SD				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I01YD	DATA	05-05-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat de secundària (Anglès i Suport competencial)				

L'activitat objecte d'aquest contracte està exempta d'IVA en virtut del que disposa l'article 20.1.9. de la Llei 37/1992 de 28 de desembre, que regula l'impost sobre el valor afegit, per tractar-se d'una prestació de serveis educatius per a joves.

6. Valor estimat

El mètode de càlcul utilitzat ha estat en base a la previsió de dedicació del personal adscrit al servei, despeses de gestió del personal, despeses de material, despeses generals d'estructura i benefici industrial per a cadascun dels lots.

Es contempla la possibilitat de realitzar una pròrroga des de l'1 de setembre de 2026 al 31 d'agost de 2027.

En el cas del Lot 1:

Per calcular el valor estimat de la possible pròrroga del contracte s'ha tingut en compte la Resolució EMT/1212/2025, de 24 de març, per la qual es disposen la inscripció i la publicació de II Conveni col·lectiu autonòmics d'ensenyament i formació no reglada de Catalunya (codi de conveni núm. 79100215012020), on es preveu un increment salarial per als anys 2025 i 2026. Per a calcular el valor estimat de la pròrroga s'ha tingut en compte el següent:

- Període de servei de l'1 de setembre de 2026 a 31 de desembre de 2026: Pels càlculs de costos salarials d'aquest període s'han fet servir les taules salarials de l'any 2026 tal i es com recullen al II Conveni col·lectiu autonòmics d'ensenyament i formació no reglada de Catalunya, la resta de despeses que no són salaris de personal es mantenen amb els mateixos criteris que el pressupost base de licitació inicial pel curs 2025-26.
- Període de servei de l'1 de gener de 2027 al 31 d'agost de 2027: S'ha aplicat un increment salarial del 2.80%. En aquest cas, el Conveni Col·lectiu de referència no especifica l'import definitiu de l'increment salarial a partir de l'1 de gener de 2027, l'esmentat conveni especifica que a la resta d'anys de vigència es constituirà una Comissió negociadora per acordar els increments. Per tal d'ajustar l'increment corresponent al període de servei de l'any 2027 s'ha tingut en compte els increments anuals que recull el conveni de referència (any 2025, 2026) i se n'ha fet la mitjana aritmètica, la resta de despeses que no són salaris de personal es mantenen amb els mateixos criteris que el pressupost base de licitació inicial pel curs 2025-26.

Aquests increments s'han aplicat sobre els costos salarials i tenen repercussió en els costos indirectes i benefici industrial de cada una de les pròrrogues.

En el cas del Lot 2:

Per calcular el valor estimat de la possible pròrroga del contracte s'ha tingut en compte la Resolució EMT/345/2025, de 31 de gener, per la qual es disposen la inscripció i la publicació de l'Acord parcial del Conveni col·lectiu del sector del lleure educatiu i sociocultural de Catalunya per als anys 2025, 2026, 2027 i 2028 (codi de conveni núm. 79002295012003), on es preveu un increment salarial per aquests anys.

Per a realitzar el càlcul de cost de la pròrroga (de l'1 de setembre de 2026 a 31 d'agost de 2027) s'ha aplicat un increment salarial del 4% tal i com recullen les taules salarials de l'Acord parcial del Conveni amb efecte d'1 de setembre de 2026, la resta de despeses que no són salaris de personal es mantenen amb els mateixos criteris que el pressupost base de licitació inicial pel curs 2025-26.

Aquests increments s'han aplicat sobre els costos salarials i tenen repercussió en els costos indirectes i benefici industrial de cada una de les pròrrogues.

També s'han contemplat possibles modificacions contractuals.

	Curs 2025-26 (exempt IVA)	Pròrroga (exempt IVA)	Modificacions contractuals 20%	VALOR ESTIMAT PER LOT
LOT 1. Tallers d'anglès per a alumnat d'educació secundària	38.980,15 €	39.971,43 €	7.796,03 €	86.747,61 €
LOT 2 Tallers de suport competencial per a alumnat d'educació secundària	33.163,50 €	34.452,92 €	6.632,70 €	74.249,12 €
VALOR ESTIMAT TOTAL	72.143,65 €	74.424,35 €	14.428,73 €	160.996,73 €

7. Determinació del preu


7.1.1. Lot 1. Tallers de d'anglès per a alumnat d'educació secundària

Dins dels costos directes, el càlcul de l'esforç que s'estima necessari per a la prestació de l'objecte del contracte s'ha obtingut d'acord a la Resolució EMT/1212/2025, de 24 de març, per la qual es disposen la inscripció i la publicació de II Conveni col·lectiu autonòmics d'ensenyament i formació no reglada de Catalunya, relatius a la regulació de la categoria de monitor i a les taules salarials 2025 i 2026 (codi de conveni núm 79100215012020).

El pressupost s'ha establert a partir del càlcul del cost del personal necessari (punt 6 dels plecs tècnics) per donar cobertura al servei i del material didàctic necessari pel seu desenvolupament. S'ha realitzat el càlcul de cost prenent la durada del servei de setembre a agost, en el cas que el servei s'iniciés més tard del més de setembre es facturarà la part proporcional del servei prestat.

Pel lloc de treball Coordinador/a s'ha pres com a referència la categoria de Cap d'Estudis del conveni col·lectiu autonòmic d'ensenyament i formació no reglada de Catalunya. La persona que desenvolupi aquesta funció estarà contractada durant tota la durada del contracte i en un percentatge de jornada de dedicació que queda fixat en la descripció de costos.

Pel lloc de treball tallerista s'ha pres com a referència la categoria professor del conveni col·lectiu autonòmic d'ensenyament i formació no reglada de Catalunya. Per fer el càlcul

CODI DE VERIFICACIÓ	 0E6S 6O51 3U0S 3K1K 01SD				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I01YD	DATA	05-05-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat de secundària (Anglès i Suport competencial)				

s'ha tingut en compte que els i les talleristes iniciaran la seva tasca una setmana abans d'iniciar el servei per participar en la formació prèvia i fins a finals de maig en que finalitzaran els tallers, es a dir, entenent que les sessions dels tallers s'iniciïn el mes d'octubre se'ls contractarà durant 8,25 mesos en el curs escolar i en un percentatge de jornada de dedicació que queda fixat en la descripció de costos.

També s'ha tingut en compte una despesa estimada de material necessari.

A partir d'aquestes dades el càlcul dels costos per al curs 2025 – 26 del lot 1 és el següent.

Resum de l'estimació de les dedicacions del personal:

- Coordinació: 1 persona al 28,00% (10 hores setmanals) de la jornada laboral durant 12 mesos.
- Talleristes: 4 persones al 29,03% (9 hores setmanals) de la jornada laboral durant 8,25 mesos (una setmana de setembre de 2025 i des de l'1 d'octubre al 31 de maig de 2026)

Despesa de material: s'ha comptat amb una despesa de material de 100,00€ per taller a realitzar.

DESPESES DIRECTES	IMPORT
Salari personal: coordinació	7.012,88€
Salari personal: monitoratge (de setembre de 2025 a maig de 2026)	17.286,06€
Total salaris	24.298,94€
35% Despesa Seguretat Social a càrrec de l'empresa sobre els sous + possibles acomiadaments	8.504,63€
Despeses de material	800,00€
Total despeses directes	33.603,57€

DESPESES INDIRECTES	
Despeses generals d'estructura (10% sobre els costos directes)	3.360,36€
Benefici (6% sobre els costos directes)	2.016,22€
Total despeses indirectes	5.376,58€

DESPESES DIRECTES + DESPESES INDIRECTES	38.980,15€
--	-------------------

7.2. Lot 2. Tallers de suport competencial per a alumnat d'educació secundària

Dins dels costos directes, el càlcul de l'esforç que s'estima necessari per a la prestació de l'objecte del contracte s'ha obtingut d'acord a la Resolució EMT/1345/2025, de 31 de gener, per la qual es disposen la inscripció i la publicació de l'Acord parcial del Conveni col·lectiu del sector del lleure educatiu i sociocultural de Catalunya per als anys 2025, 2026, 2027 i 2028 (codi de conveni num. 79002295012003) publicat al DOGC en data 13 de febrer de 2025.

El pressupost s'ha establert a partir del càlcul del cost del personal necessari (punt 6 dels plecs tècnics) per donar cobertura al servei i del material didàctic necessari pel seu desenvolupament. S'ha realitzat el càlcul de cost prenent la durada del servei de setembre a agost, en el cas que el servei s'iniciés més tard del més de setembre es facturarà la part proporcional del servei prestat.

Pel lloc de treball Coordinador/a s'ha pres com a referència la categoria Coordinador/a de projectes pedagògics i de lleure, tècnic de gestió A de l'esmentada Resolució. La persona que desenvolupi aquesta funció estarà contractada durant tota la durada del contracte i en un percentatge de jornada de dedicació que queda fixat en la descripció de costos.

Pel lloc de treball tallerista s'ha pres com a referència la categoria tallerista.

Per fer el càlcul s'ha tingut en compte que els i les talleristes iniciaran la seva tasca en una setmana abans d'iniciar el servei per participar en la formació prèvia i fins a finals de maig en que finalitzaran els tallers, es a dir, entenent que les sessions dels tallers s'iniciïn el mes d'octubre se'ls contractarà durant 8,25 mesos en el curs escolar i en un percentatge de jornada de dedicació que queda fixat en la descripció de costos.

També s'ha tingut en compte una despesa estimada de material necessari.

A partir d'aquestes dades el càlcul dels costos per al curs 2025-2026 del lot 2 és:


Resum de l'estimació de les dedicacions del personal:

- Coordinació: 1 persona al 26,67% (10 hores setmanals) de la jornada laboral durant 12 mesos.
- Talleristes: 4 persones al 22,67% (8:30 hores setmanals) de la jornada laboral durant 8,25 mesos (una setmana de setembre de 2025 i des de l'1 d'octubre al 31 de maig de 2026)

Despesa de material: s'ha comptat amb una despesa de material de 100,00€ per taller a realitzar.

DESPESES DIRECTES	IMPORT
Salari personal: coordinació	6.446,70€
Salari personal: monitoratge (setembre 2025 a maig de 2026)	14.137,90€
Total salaris	20.584,60€
35% Despesa Seguretat Social a càrrec de l'empresa sobre els sous + possibles acomiadaments	7.204,62€
Despeses de material	800,00€
Total despeses directes	28.589,22€

DESPESES INDIRECTES

CODI DE VERIFICACIÓ	 0E6S 6O51 3U0S 3K1K 01SD				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I01YD	DATA	05-05-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat de secundària (Anglès i Suport competencial)				

Despeses generals d'estructura (10% sobre els costos directes)	2.858,93€
Benefici (6% sobre els costos directes)	1.715,35€
Total despeses indirectes	4.574,28€

DESPESES DIRECTES + DESPESES INDIRECTES	33.163,50€
--	-------------------

8. Existència de crèdit

Es preveu que al pressupost municipal hi ha crèdit suficient per atendre la despesa de cadascun dels lots a licitar, concretament a l'aplicació 210-3262-22699 o equivalent en el pressupost 2025 i 2026, Projecte pressupostari 2025 3 AJSBD 47 Pla Educatiu d'Entorn 2025-26

La despesa de cada lot quedarà desglossada de la següent manera:

Lot 1 Tallers d'anglès per a alumnat d'educació secundària.

EXERCICI	APLICACIÓ PRESSUPOSTÀRIA	IMPORT
2025	210-3262-22699	9.745,04€
2026	210-3262-22699 o equivalent	29.235,11€

Lot 2. -Tallers de suport competencial per a alumnat d'educació secundària.

EXERCICI	APLICACIÓ PRESSUPOSTÀRIA	IMPORT
2025	210-3262-22699	8.290,88€
2026	210-3262-22699 o equivalent	24.872,62€

9. Forma de pagament

El pagament es farà efectiu mensualment prèvia presentació de la corresponent factura que ha de contenir tots els requisits legals i reglamentaris degudament conformada pels tècnics municipals responsables.

10. Durada

La durada inicial del contracte en tots dos lots és des de l'1 de setembre de 2025 o des de la data de la seva formalització si aquesta fos posterior, fins al 31 d'agost de 2026 ambdós inclosos. Dintre d'aquest període el servei es prestarà de la següent manera:



- Durant el primer mes de durada del contracte es prepararà el projecte, es contractarà i formarà a l'equip que dinamitzarà els tallers, es coordinarà l'activitat amb els centres definint horaris i dies, es formalitzaran les inscripcions de l'alumnat i es distribuirà el material.
- Durant el segon mes de durada del contracte i fins el 31 de maig es desenvoluparan els tallers, cada un dels tallers es portarà a terme dos dies a la setmana en horari no lectiu de tarda (a partir de les 16:00 h), als espais acordats amb el centre educatiu. Es seguirà el calendari lectiu que fixi l'administració competent, adaptant-se al calendari escolar que aprovi el consell escolar de cada centre.
- Durant els mesos de juny i juliol es procedirà a buidar els resultats dels indicadors d'avaluació recollits durant el desenvolupament del servei, analitzar-los, organitzant reunions amb els centres educatius i l'Ajuntament per compartir els resultats, elaborar la memòria, proposar mesures de millora d'aquells factors a revisar, dissenyar el nou projecte amb els ajustos necessaris.

Els contractes es podran prorrogar per al període de l'1 de setembre de 2026 al 31 d'agost de 2027. En cas de pròrroga es mantindrà el desenvolupament del servei amb la mateixa distribució temporal.

11. Revisió de preus

Atenent a la naturalesa i a la durada del contracte, no s'aplicarà cap revisió de preus.

12. Obligacions essencials del contracte

1. Disposar i mantenir durant tota la durada del contracte el personal amb el coneixement i experiència professional requerida als Plecs.
2. Complir de manera estricta totes les condicions que hagi ofertat en la seva proposició.
3. Sotmetre's a la normativa espanyola i europea en matèria de protecció de dades, en conformitat amb el que estableix a l'article 202.1 de la Llei 9/2017 de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic.


L'accés i ús de l'empresa adjudicatària i del personal adscrit al servei a les dades que s'hi incorporin serà l'estrictament necessari per la bona marxa del servei, respectant la llei de protecció de dades en tot moment.

4. Garantir que el personal contractat per a l'execució del servei compleix el requisit de no haver estat condemnat per sentència ferma per algun delictes contra la llibertat i indemnitat sexual com preveu l'article 57 de la Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència enfront de la violència. L'Ajuntament es reserva la potestat de comprovar en qualsevol moment el compliment d'aquest requisit i d'exigir la immediata substitució d'aquell empleat/da del contracte afectat de manera sobrevinguda per l'incompliment de la citada obligació.

De conformitat amb el que estableix l'article 211.1 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic, l'incompliment de les obligacions amb caràcter essencial són causa de resolució del contracte.

13. Condicions especials d'execució

Es consideren condicions especials d'execució del contracte:

CODI DE VERIFICACIÓ	 0E6S 6O51 3U0S 3K1K 01SD				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I01YD	DATA	05-05-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat de secundària (Anglès i Suport competencial)				

1. Condició especial d'execució: el compromís per part de l'adjudicatari de que, en el cas que hagi de contractar personal per substitucions o per qualsevol altre motiu per portar a terme l'execució del contracte, prioritzarà la contractació de col·lectius de difícil inserció com ara joves menors de 24 anys, dones i aturats/des de llarga durada.

Tipologia: social o relativa a l'ocupació.

Mitjà d'acreditació: a petició de la responsable del contracte, l'adjudicatari haurà de presentar el Butlletí de cotització de la Seguretat Social (TC2) del període de vigència del contracte per poder comprovar que s'ha complet aquest condició en les noves contractacions efectuades.

Justificació de la vinculació amb l'objecte del contracte: Es tracta d'un contracte amb un caire clarament educatiu i social adreçat a adolescents. El caire social d'aquest contracte amb aquesta mesura adopta una segona vessant rellevant: la integració en el mercat laboral de persones de difícil inserció.

2. Condició especial d'execució: la documentació escrita i/o visual relacionada amb el contracte no podrà incloure llenguatge sexista, haurà de promoure la igualtat de tracte i la no discriminació.

Tipologia: social.

Mitjà d'acreditació: A petició de la responsable del contracte, l'adjudicatari facilitarà els models de material que faci servir a les activitats contractades per tal d'acreditar el compliment d'aquesta condició.

Justificació de la vinculació amb l'objecte del contracte: L'objecte de prestació del servei es essencialment de caire educatiu, adreçat a adolescents i es requereix de forma transversal l'educació en valors socials i no discriminatoris de tracte als usuaris del servei.

3. Condició especial d'execució: l'adjudicatari haurà de promoure el reciclatge de productes i l'ús d'envasos reutilitzables així com altres mesures de millora dels valors mediambientals.

Tipologia: mediambiental.

Mitjà d'acreditació: el compliment d'aquesta condició podrà ser comprovat en les visites tècniques que es realitzin de control i seguiment del servei per part dels tècnics municipals.

Justificació de la vinculació amb l'objecte del contracte: L'objecte de prestació del servei es essencialment de caire educatiu, adreçat a infants i es requereix de forma transversal l'educació en valors socials i mediambientals per tal que prenguin consciència sobre la

realitat global del Planeta, sensibilitzar sobre la importància del medi ambient i fomentar valors i actituds que promoguin la utilització racional dels recursos.

14. Altres obligacions

El contractista executarà el contracte amb subjecció a les clàusules administratives particulars i a les prescripcions tècniques particulars aprovades.

15. Protecció de dades de caràcter personal.

Atès que l'execució del contracte requereix per part del contractista el tractament de dades de caràcter personal per compte del responsable del tractament, es fan constar les previsions següents: Nom i cognom de l'alumne/a, nom i cognoms dels pare/mare/tutor legal, Telèfon de contacte del pare/mare/tutor legal, nivell acadèmic que està cursant, Imatge (prèvia autorització per part de la família) i informacions relatives a la salut de l'alumnat rellevants.

Aquestes dades seran recollides per l'adjudicatària prèviament a l'inici de l'activitat, a partir del llistat d'alumnat elaborat pel centre educatiu. Per realitzar aquesta acció utilitzarà un document, elaborat per l'ajuntament, en el que es regularà el tractament de les dades personals i la seva cessió a l'empresa adjudicatària d'acord amb el previst al punt f de la Descripció del projecte dels plec de prescripcions tècniques.

La finalitat per a la qual es cediran aquestes dades de caràcter personal és per tal que l'adjudicatari disposi del llistat d'alumnes que participaran als tallers, per poder realitzar el control d'assistència, dissenyar el contingut dels tallers d'acord amb el nivell acadèmic, així com de les dades de contacte dels seus respectius pares, mares o tutor/a i informació a tenir en compte a l'hora d'organitzar les activitats.

Pel que fa la imatge, es necessita tenir o no el permís del pare/mare o tutor/a legal en el cas que s'utilitzin imatges del seu fill o filla en presentacions, memòries o notícies sobre l'activitat.

Els temes relatius a la salut de l'alumne/a només seran necessaris en els casos d'aquells joves que pateixin intoleràncies, al·lèrgies greus o malalties que necessiti conèixer el/la monitor/a per prevenir la situació o poder intervenir immediatament.

L'empresa adjudicatària es comprometrà a no cedir-les a tercers i a garantir que els i les professionals que contracti faran un bon ús d'aquestes dades.

L'accés i l'ús de l'empresa adjudicatària i del personal adscrit al servei a les dades que s'hi incorporin, serà l'estrictament necessari per la bona marxa del servei, respectant la llei de protecció de dades en tot moment.


16. Subcontractació

Es permet la subcontractació del servei, exceptuant les tasques i funcions de coordinació i seguiment del projecte. S'admet el pagament directe als subcontractistes en cas d'impagament per part de l'adjudicatari.

17. Penalitats

En cas d'incompliment greu de les condicions previstes a l'execució del contracte es podran imposar sancions fins a un 10% de l'import del contracte sense perjudici de la corresponent reclamació pels danys i perjudicis causats.



CODI DE VERIFICACIÓ	 0E6S 6O51 3U0S 3K1K 01SD				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I01YD	DATA	05-05-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat de secundària (Anglès i Suport competencial)				

Incompliment	Graduació (lleu/greu)	Penalitat
1 Inobservança de requisits d'ordre formal establerts en els Plecs i disposicions d'aplicació	lleu	Advertència i amonestació quan sigui la primera vegada i multes fins a l'1% del preu exclòs IVA per les següents.
2 Falta de diligència deguda als requeriments efectuats, d'acord amb les disposicions d'aplicació	lleu	Advertència i amonestació quan sigui la primera vegada i multes fins a l'1% del preu exclòs IVA per les següents.
3 Incompliments relatius a la seguretat i protecció de la salut en el lloc de treball segons conveni col·lectiu aplicable	greu	Multes del 3% al 5% iVA exclòs del preu , podent donar lloc a la resolució del contracte en els casos previstos a la legislació aplicable.
4 Incompliment de les obligacions generals del contracte i de les condicions especials d'execució	greu	Multes del 3% al 5% iVA exclòs del preu , podent donar lloc a la resolució del contracte en els casos previstos a la legislació aplicable.
5 Falta de respecte, discriminació o comportament inadequat per part del personal adscrit a l'execució del contracte envers als usuaris del servei o altres persones de la comunitat educativa dels centres on es desenvolupen els projectes	greu	Multes del 3% al 5% iVA exclòs del preu , podent donar lloc a la resolució del contracte en els casos previstos a la legislació aplicable
6 Advertència o amonestació per dos incompliments lleus	greu	Multes del 3% al 5% iVA exclòs del preu , podent donar lloc a la resolució del contracte en els casos previstos a la legislació aplicable
7 No complir els requisits previstos en quant al perfil del personal adscrit al servei segons s'estableix al PPT	molt greu	Multes del 5% al 10% iVA exclòs del preu , podent donar lloc a la resolució del contracte en els casos previstos a la legislació aplicable
9 Dos incompliments greus	molt greu	Multes del 5% al 10% iVA exclòs del preu , podent donar lloc a la

			resolució del contracte en els casos previstos a la legislació aplicable
--	--	--	--

18. Assegurança de responsabilitat civil

L'empresa adjudicatària de cada contracte serà responsable dels danys i perjudicis causats a l'Administració i a tercers en el desenvolupament del contracte i, per tant, l'Administració queda eximida de tota responsabilitat pels danys i perjudicis causats a tercers com a conseqüència d'aquells.

Per fer front a qualsevol responsabilitat en aquest sentit, l'empresa adjudicatària de cada lot haurà de tenir contractada i vigent durant tota la durada del contracte (incloses les pròrrogues si es formalitzen) una pòlissa amb una cobertura de responsabilitat civil per un import mínim de:

	Cobertura pòlissa de responsabilitat civil
LOT 1. Tallers d'anglès per a alumnat d'educació secundària.	300.000,00 €
LOT 2. Tallers de suport competencial per a alumnat d'educació secundària	300.000,00 €


19. Capacitat per licitar

No hi ha cap reserva

20. Solvència econòmica, financera i tècnica

SOLVÈNCIA ECONÒMICA I FINANCERA		
	Criteri de selecció	Mitjà acreditació
<input checked="" type="checkbox"/> a)	Declaració sobre el volum anual de negocis del licitador referit a l'any del major volum de negoci dels tres últims conclusos. Volum anual de negocis import superior a: 50.000,00€ per cada lot.	S'acreditarà mitjançant els comptes anuals aprovats i dipositats en el Registre Mercantil, si l'empresari hi estigués inscrit; en cas contrari, pels dipositats en el registre oficial en què hagi d'estar inscrit. Els empresaris individuals no inscrits en el Registre Mercantil acreditaran el volum anual de negocis mitjançant els llibres d'inventaris i comptes anuals legalitzats pel Registre Mercantil.
<input type="checkbox"/> b)	<input type="checkbox"/> Declaració del Patrimoni net Import valor mínim: Import: _____ <input type="checkbox"/> Ratio mínim entre actius i passius a l'exercici de l'últim exercici econòmic per al qual estigui vençuda l'obligació d'aprovació, d'import: Import: _____	
<input checked="" type="checkbox"/> c)	Assegurança de responsabilitat civil per riscos professionals per import: 300.000,00€ a cada lot..	Justificant existència assegurança.



CODI DE VERIFICACIÓ	 0E6S 6O51 3U0S 3K1K 01SD				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I01YD	DATA	05-05-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat de secundària (Anglès i Suport competencial)				

<input type="checkbox"/> d)	Mitjà adicional. Sempre que no es tracti de societats que no puguin presentar compte de pèrdues i guanys abreviats, declaració conforme el període mitjà de pagament a proveïdors de l'empresari no superi el límit establerts en l'ordre del Ministeri d'Hisenda i funció pública que tingui en compte la normativa sobre morositat	Declaració responsable.
-----------------------------	--	-------------------------

SOLVÈNCIA TÈCNICA O PROFESSIONAL		
	Criteri de selecció	Mitjà acreditació
<input checked="" type="checkbox"/> a)	Relació dels principals serveis o treballs realitzats en els últims tres anys corresponents a igual o similar naturalesa de l'objecte del contracte. L'import anual acumulat en l'any de major execució serà igual o superior al 60% de pressupost de licitació del contracte.	S'acreditarà mitjançant una relació dels treballs. En el cas de contractes es requereix la presentació de certificats expedits per l'òrgan competent si es tracta d'una entitat pública, o un certificat o declaració si el destinatari és un subjecte privat. En el cas de subvencions es requereix un document acreditatiu de l'empresa/entitat en el que es detallin les activitats realitzades, l'import de la subvenció i l'organisme atorgant. Per determinar la correspondència entre els treballs acreditats i els que constitueixen l'objecte del contracte s'atendrà al CPV.
<input type="checkbox"/> b)	Relació del personal tècnic o de les unitats tècniques, estiguin o no integrats en l'empresa, dels que es disposi per l'execució del contracte, especialment els encarregats del control de qualitat.	Declaració responsable acompanyada de la documentació acreditativa
<input type="checkbox"/> c)	Descripció de les instal·lacions tècniques, de les mesures utilitzades per l'empresari per garantir la qualitat i dels mitjans d'estudi i investigació de l'empresa.	Declaració responsable acompanyada de la documentació acreditativa

<input type="checkbox"/> d)	Control efectuat per l'òrgan de contractació, o per un organisme oficial o homologat competent, sobre la capacitat tècnica de l'empresari i sobre els mitjans d'estudi i investigació i les mesures de control de qualitat	Certificat de l'organisme
<input checked="" type="checkbox"/> e)	Titulacions acadèmiques i professionals del personal responsable de l'execució del contracte	Fotocòpia de les titulacions acadèmiques i professionals. L'adjudicatari haurà de proposar el/la professional adscrit a la coordinació del servei, amb la capacitat necessària per desenvolupar els tallers d'acord amb l'estipulat en el punt 6 dels plecs tècnics
<input type="checkbox"/> f)	Indicació de les mesures de gestió mediambiental que l'empresari pugui aplicar en l'execució del contracte.	Declaració responsable amb menció expressa de les normes tècniques o especificacions tècniques aplicables a l'execució i a la verificació objectiva de la correcta aplicació d'aquestes mesures.
<input type="checkbox"/> g)	Declaració sobre la plantilla mitjana anual de l'empresa i del nombre de directius durant els últims tres anys	Declaració responsable i documentació acreditativa, si es requereix.
<input type="checkbox"/> h)	Indicació de la maquinària, material i equip tècnic del que es disposa per a l'execució dels treballs.	Declaració responsable acompanyada de la documentació justificativa

Justificació de l'elecció dels criteris de la solvència

Econòmica i financera.

Al respecte d'aquesta solvència es demana el volum anual de negocis (87.1.LCSP), atès que serveix per reflectir els ingressos que una empresa ha tingut durant un període de temps determinat, dades que permeten a l'òrgan de contractació fer-se una idea sobre el volum d'activitat de la licitadora, la seva capacitat per satisfer deutes i per complir amb les obligacions adquirides, es tracta d'un criteri de fiabilitat econòmica.


També es demana la pòlissa de responsabilitat civil no només per garantir les responsabilitats en que pugui incórrer l'empresa adjudicatària com a conseqüència de l'execució del contracte sinó també per assegurar la suficiència financera de l'adjudicatària amb terceres persones i garantir la seva responsabilitat respecte a elles.

Tècnica i professional.

L'article 89 de l'LCSP estableix els mitjans de solvència tècnica que els empresaris han d'acreditar. En aquest cas, s'ha considerat oportú establir com a tal la relació de serveis principals efectuat de la mateixa naturalesa o similar dels que constitueixen l'objecte del contracte, atès que és un mitjà, que augmenta la garantia respecte la bona execució del contracte, així com la relació dels principals serveis o treballs realitzats en els últims tres anys de naturalesa igual o similar de l'objecte del contracte.

Per altra banda, cal l'acreditació de les titulacions professionals acadèmiques del personal vinculat a l'àmbit de la coordinació que, en aquest darrer cas, han de ser adequades a l'estipulat al punt 6 dels plecs tècnics.



CODI DE VERIFICACIÓ	 0E6S 6O51 3U0S 3K1K 01SD				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I01YD	DATA	05-05-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat de secundària (Anglès i Suport competencial)				

Criteris de solvència d'empreses de nova creació


Indicació alternativa d'acreditació de la solvència tècnica només per empreses de nova creació:	
Criteri de selecció	Mitjà acreditació (art. 90.1, lletres b a h de l'LCSP)
Els criteri e) indicat al quadre anterior	Els mitjans d'acreditació e) indicats al quadre anterior.

21. Criteris d'adjudicació

21.1. LOT 1. Tallers d'anglès per a alumnat d'educació secundària

21.1.1. Criteris avaluables de forma automàtica per l'aplicació de fórmules, fins a un màxim de 55 punts.

Motivació de l'elecció	Descripció del criteri d'adjudicació	Puntuació	Fórmula	Acreditació
<p>1. Garantir un sistema sostenible econòmicament dintre d'un marc qualitatiu equilibrat.</p> <p>En cap cas la millora en el preu podrà anar en detriment dels salaris dels treballadors/es de l'empresa o contractats/des.</p>	<p>Millora econòmica del pressupost de licitació que es fixa en el plec de clàusules administratives particulars Es tindrà en compte l'import ofert amb dos decimals com a màxim. En el cas que no es faci cap baixa respecte al pressupost base de licitació no s'atorgarà cap puntuació en aquest criteri.</p>	<p>Fins a un màxim de 49 punts</p> <p>0 punts en el cas que no es faci cap baixa al pressupost base de licitació.</p>	<p>$P = 49 * (OM / OF)$</p> <p>P: Puntuació obtinguda</p> <p>OM: Oferta més baixa</p> <p>OF: Oferta del licitador</p>	<p>Oferta econòmica segons el model de l'annex 4 del PCAP</p>
<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promoure l'intercanvi d'experiències entre tot l'alumnat participant. - Reforçar els aprenentatges assolits a través d'una activitat lúdica que promogui el reforç dels aprenentatges assolits. - Promoure el sentit de ciutat i aprofundir en els objectius de treball del Pla Educatiu d'entorn. 	<p>Compromís d'organització i realització d'una trobada final fora d'horari dels tallers (per exemple un divendres a la tarda) durant el mes de maig amb l'alumnat participant dels tallers i acompanyats pels monitors i monitores que els han impartit En aquesta</p>	<p>Fins a 6 punts</p>	<p>Compromís de realització de la trobada final: <u>6 punts</u></p> <p>No Compromís de realització de la trobada final: <u>0 punts</u></p>	<p>Presentació d'una declaració responsable en el que es compromet a la realització de la trobada final.</p>

CODI DE VERIFICACIÓ	 0E6S 6O51 3U0S 3K1K 01SD				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I01YD	DATA	05-05-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat de secundària (Anglès i Suport competencial)				

	<p>trobad a s'hauran de treballar de manera lúdica els aspectes apresos durant el taller (en mode de gimcana lingüística, scape room, o d'altres propostes del mateix estil) i promoure l'intercanvi entre l'alumnat dels diferents tallers. Aquesta activitat serà consensuada prèviament amb les tècniques municipals.</p>			
--	--	--	--	--

21.1.2. Criteris la quantificació dels quals depèn d'un judici de valor, fins a un màxim de 45 punts.

S'haurà de presentar una proposta detallant el desenvolupament del projecte tot ampliant, concretant i complementant allò establert en el plec de condicions tècniques.

Les ofertes han d'obtenir com a mínim 23 punts en els criteris avaluable mitjançant judicis de valor, en cas contrari seran exclosos del procediment per estimar-se tècnicament insuficients. Respecte els licitadors que estiguin en aquesta circumstància ja no es procedirà a l'obertura del sobre avaluable mitjançant l'aplicació de fórmules o criteris automàtics.

L'extensió màxima de la proposta tècnica serà de 24 pàgines DIN-4 (a una cara), amb lletra mida Arial 11 i interlineat d'1,15. No computa en l'extensió portades, separadors, índex ni similars.

Es considera essencial valorar la forma de gestió del servei per tal de poder determinar quin proposició és més adequada a l'objecte d'aquest contracte, amb aquesta finalitat es valoren els següents aspectes:

1. Model d'intervenció i plantejament metodològic (fins a 10 punts)

L'ofertant haurà d'exposar la manera en la que pretén desenvolupar el projecte i l'aproximació que es vol fer d'acord amb els objectius marcats en el plec tècnic. Aquest apartat haurà de recollir el marc teòric en què es sustenta el projecte presentat. També es desenvoluparan aquells objectius generals i específics que tinguin en compte l'edat i les característiques socio-culturals dels joves a qui va dirigit el projecte.

Així mateix, s'haurà de fonamentar, a nivell teòric, el paper essencial d'impulsar la millora en l'aprenentatge de la llengua anglesa, entès com una base per avançar cap a l'èxit en els estudis postobligatoris i ajudar a combatre les desigualtats socials i educatives dels joves que participen al projecte.

2. Descripció de les accions i propostes a realitzar en relació als objectius relacionats amb l'aprenentatge de la llengua anglesa (Fins a 15 punts).


L'ofertant haurà de presentar una proposta on es reculli la planificació de l'activitat amb una descripció de les accions a realitzar, la seva temporització i el detall del tipus d'accions a desenvolupar en relació als objectius relacionats amb l'aprenentatge de la llengua anglesa. Per tant, caldrà especificar el desenvolupament de les activitats, la seva lògica i la planificació d'aquestes en el marc temporal del curs.

Es presentarà també una proposta específica a mode d'exemple de sessions (d'entre 3 i 5) que haurà d'anar acompanyada de la seva justificació, els objectius, la metodologia, els materials pedagògics i la resta de recursos emprats, si fos el cas. En qualsevol cas, les esmentades accions i propostes es valoraran en el seu conjunt de forma global, atenent al seu grau de qualitat i innovació. Es tindrà especialment en compte el fet de tenir present que no ens trobem en un entorn escolar, sinó lúdic.

3. Descripció de l'organització i planificació necessària per a dur a terme el projecte (fins a 10 punts)

En aquest apartat l'ofertant haurà de descriure com pretén dur a terme la coordinació del projecte i la gestió del dia a dia.

Per un costat caldrà descriure la gestió del dia, des de l'arribada de la persona dinamitzadora al centre fins que marxa, així com les funcions del personal adscrit en el projecte.

CODI DE VERIFICACIÓ	 0E6S 6O51 3U0S 3K1K 01SD				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I01YD	DATA	05-05-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat de secundària (Anglès i Suport competencial)				

Així mateix caldrà descriure com es coordinarà l'activitat, tant en relació interna de l'equip (coordinació i talleristes) com amb la resta d'agents educatius implicats (centres educatius, Ajuntament, etc.), detallant una proposta de circuit de coordinació, de fitxes de seguiment i els mitjans utilitzats per a realitzar-lo.

4. Descripció del seguiment del programa i avaluació (fins a 10 punts)

En relació a la proposta de seguiment, l'ofertant haurà de definir quina relació proposa amb els i les tutors dels joves participants al projecte, per tal de recollir la informació d'aquests en relació als diferents objectius plantejats, així com la relació i la comunicació dels avenços/dificultats dels joves. Aquesta proposta haurà d'incloure la confecció de protocol de manera que quedi ordenada la informació a rebre i a donar, en les dues direccions, (tutor-projecte i projecte-tutor).

Pel que fa la metodologia d'avaluació caldrà indicar i justificar els indicadors proposats i descriure els mecanismes de recollida i comunicació dels mateixos. Els indicadors proposats han de permetre mesurar l'impacte i eficàcia sobre la millora en l'assoliment de les competències educatives bàsiques i desenvolupament del projecte.

Justificació dels criteris: La gestió de tallers simultanis ubicats a diferents centres educatius i en horari de tarda requereix múltiples variables. L'organització i planificació acordades amb cada centre educatiu és important per una millor gestió del temps i dels continguts. El model que presenti l'empresa ajuda a valorar l'aprofitament del temps dedicat a l'activitat.

La proposta pedagògica, que ha de definir clarament models d'intervenció, plantejament metodològic, models de propostes d'accions adequades als objectius i sistema de seguiment i avaluació, donarà idea de la solidesa del projecte i les seves possibilitats d'èxit en la millora de les competències acadèmiques i personals de l'alumnat participant.

Per a cada un dels 4 apartats de la oferta tècnica es farà una valoració del seu contingut, qualitat i viabilitat amb l'objectiu d'aconseguir una prestació de qualitat respecte als serveis a prestar. Tenint això en compte s'utilitzarà el següent sistema de ponderació per a valorar si la proposta presentada és:

- Exhaustiva, argumentada, precisa, viable, coherent i amb excel·lència: del 75% al 100% de la puntuació.
- Correcta, viable, coherent i amb qualitat suficient: del 50% al 74% de la puntuació.
- Poc rellevant: del 25% al 49% de la puntuació
- No aporta o presenta informació no rellevant o incorrecta: del 0 al 24% de la puntuació.

Les empreses que optin a l'adjudicació hauran de presentar:

- Oferta econòmica (punt 21.1.1)




- Faig constar de compromís de l'organització d'una mostra de final de curs (punt 21.1.1)
- Memòria descriptiva del projecte que es presenta (21.1.2)

Cal acreditar correctament tots els criteris de valoració. En cas que no sigui així no es considerarà un defecte esmenable i, en conseqüència, no es valorarà.

Pel que fa l'oferta econòmica s'ha comprovat a través de simulacions que la fórmula emprada es comporta correctament en diferents escenaris. Per valorar-la es tindrà en compte el següent:

- Seran excloses totes les ofertes en les que l'import presentat excedeixi el pressupost base de licitació indicat en el present IT.
- Atès que el criteri sobre el preu és la rebaixa del mateix, en el cas que l'empresa licitadora no detalli la seva oferta econòmica es considerarà que ofereix realitzar el contracte pel pressupost base de licitació, per tant, la seva valoració serà igual a 0.

En cap cas la millora en el preu podrà anar en detriment dels salaris dels treballadors/es de l'empresa o contractats/des.


CODI DE VERIFICACIÓ	 0E6S 6O51 3U0S 3K1K 01SD				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I01YD	DATA	05-05-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat de secundària (Anglès i Suport competencial)				

21.2. LOT 2. - Tallers de suport competencial per a alumnat d'educació secundària

21.2.1. Criteris avaluables de forma automàtica per l'aplicació de fórmules, fins a un màxim de 55 punts.

Motivació de l'elecció	Descripció del criteri d'adjudicació	Puntuació	Fórmula	Acreditació
1. Garantir un sistema sostenible econòmicament dintre d'un marc qualitatiu equilibrat. En cap cas la millora en el preu podrà anar en detriment dels salaris dels treballadors/es de l'empresa o contractats/des.	Millora econòmica del pressupost de licitació que es fixa en el plec de clàusules administratives particulars Es tindrà en compte l'import ofert amb dos decimals com a màxim. En el cas que no es faci cap baixa respecte al pressupost base de licitació no s'atorgarà cap puntuació en aquest criteri.	Fins a un màxim de 49 punts 0 punts en el cas que no es faci cap rebaixa al pressupost base de licitació.	$P = 49 * (OM / OF)$	Oferta econòmica segons el model de l'annex 4 del PCAP
			P: Puntuació obtinguda	
			OM: Oferta més baixa	
			OF: Oferta del licitador	

<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promoure l'intercanvi d'experiències entre tot l'alumnat participant. - Promoure el reforç dels aprenentatges assolits a través d'una activitat lúdica. - Promoure el sentit de ciutat i aprofundir en els objectius de treball del Pla Educatiu d'entorn. 	<p>Compromís d'organització i realització d'una trobada final fora d'horari dels tallers (per exemple un divendres a la tarda) durant el mes de maig amb l'alumnat participant dels tallers i acompanyats pels monitors i monitores que els han impartit. En aquesta trobada s'hauran de treballar de manera lúdica els aspectes apresos durant el taller (en mode en mode de gimcana de competències, scape room, o d'altres propostes del mateix estil) i promoure l'intercanvi entre l'alumnat dels diferents tallers. Aquesta activitat serà consensuada prèviament amb les tècniques municipals.</p>	<p>Fins a 6 punts</p>	<p>Compromís de realització de la trobada final: 6 punts</p> <p>No Compromís de realització de la trobada final: 0 punts</p>	<p>Presentació d'una declaració responsable en el que es compromet a la realització de la trobada final.</p>
--	--	-----------------------	--	--

CODI DE VERIFICACIÓ	 0E6S 6O51 3U0S 3K1K 01SD				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I01YD	DATA	05-05-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat de secundària (Anglès i Suport competencial)				

21.2.2. Criteris la quantificació dels quals depèn d'un judici de valor, fins a un màxim de 45 punts.

S'haurà de presentar una proposta detallant el desenvolupament del projecte tot ampliant, concretant i complementant allò establert en el plec de condicions tècniques.

Les ofertes han d'obtenir com a mínim 23 punts en els criteris avaluable mitjançant judicis de valor, en cas contrari seran exclosos del procediment per estimar-se tècnicament insuficients. Respecte els licitadors que estiguin en aquesta circumstància ja no es procedirà a l'obertura del sobre avaluable mitjançant l'aplicació de fórmules o criteris automàtics.

L'extensió màxima de la proposta tècnica serà de 24 pàgines DIN-4 (a una cara), amb lletra mida Arial 11 i interlineat d'1,15. No computa en l'extensió portades, separadors, índex ni similars.

Es considera essencial valorar la forma de gestió del servei per tal de poder determinar quin proposició és més adequada a l'objecte d'aquest contracte, amb aquesta finalitat es valoren els següents aspectes:

1. Model d'intervenció i plantejament metodològic (fins a 10 punts)

L'ofertant haurà d'exposar la manera en que pretén desenvolupar el projecte i l'aproximació que es vol fer d'acord amb els objectius marcats en el plec tècnic. Aquest apartat haurà de recollir el marc teòric en què es sustenta el projecte presentat. També es desenvoluparan aquells objectius generals i específics que tinguin en compte l'edat i les característiques socio-culturals dels joves a qui va dirigit el projecte.

Així mateix, s'haurà de fonamentar, a nivell teòric, el paper essencial d'impulsar el suport competencial a alumnat d'educació secundària, entès com un espai fonamental per assolir l'èxit educatiu i ajudar a combatre les desigualtats socials i educatives dels joves que participen al projecte.

2. Descripció de les accions i propostes a realitzar en relació als objectius relacionats amb el suport competencial a secundària (Fins a 15 punts).

L'ofertant haurà de presentar una proposta on es reculli la planificació de l'activitat amb una descripció de les accions a realitzar, la seva temporalització i el detall del tipus d'accions a desenvolupar en relació als objectius relacionats amb suport competencial a l'educació secundària. Per tant, caldrà especificar el desenvolupament de les activitats, la seva lògica i la planificació d'aquestes en el marc temporal del curs.

Es presentarà també una proposta específica a mode d'exemple de sessions (d'entre 3 i 5) que haurà d'anar acompanyada de la seva justificació, els objectius, la metodologia, els materials pedagògics i la resta de recursos emprats, si fos el cas. En qualsevol cas, les esmentades accions i propostes es valoraran en el seu conjunt de forma global, atenent al

seu grau de qualitat i innovació. Es tindrà especialment en compte el fet de tenir present que no ens trobem en un entorn escolar, sinó lúdic.

3. Descripció de l'organització i planificació necessària per a dur a terme el projecte (fins a 10 punts)

En aquest apartat l'ofertant haurà de descriure com pretén dur a terme la coordinació del projecte i la gestió del dia a dia.

Per un costat caldrà descriure la gestió del dia, des de l'arribada de la persona dinamitzadora al centre fins que marxa, així com les funcions del personal adscrit en el projecte.

Així mateix caldrà descriure com es coordinarà l'activitat, tant en relació interna de l'equip (coordinació i talleristes) com amb la resta d'agents educatius implicats (centres educatius, Ajuntament, etc.), detallant una proposta de circuit de coordinació, de fitxes de seguiment i els mitjans utilitzats per a realitzar-lo.

4. Descripció del seguiment del programa i avaluació (fins a 10 punts)

En relació a la proposta de seguiment, l'ofertant haurà de definir quina relació proposa amb els i les tutores dels joves participants al projecte, per tal de recollir la informació d'aquests en relació als diferents objectius plantejats, així com la relació i la comunicació dels avenços/dificultats dels mateixos. Aquesta proposta haurà d'incloure la confecció de protocol de manera que quedi ordenada la informació a rebre i a donar, en les dues direccions, (tutor-projecte i projecte-tutor).

Pel que fa la metodologia d'avaluació caldrà indicar i justificar els indicadors proposats i descriure els mecanismes de recollida i comunicació dels mateixos. Els indicadors proposats han de permetre mesurar l'impacte i eficàcia sobre la millora en l'assoliment de les competències educatives bàsiques.

Justificació dels criteris: La gestió de tallers simultanis ubicats a diferents centres educatius i en horari de tarda requereix múltiples variables. L'organització i planificació acordades amb cada centre educatiu és important per una millor gestió del temps i dels continguts. El model que presenti l'empresa ajuda a valorar l'aprofitament del temps dedicat a l'activitat.


La proposta pedagògica que ha de definir clarament models d'intervenció, plantejament metodològic, models de propostes d'accions adequades als objectius i sistema de seguiment i avaluació donarà idea de la solidesa del projecte i les seves possibilitats d'èxit en la millora de les competències acadèmiques i personals de l'alumnat participant.

Per a cada un dels 4 apartats de la oferta tècnica es farà una valoració del seu contingut, qualitat i viabilitat amb l'objectiu d'aconseguir una prestació de qualitat respecte als serveis a prestar. Tenint això en compte s'utilitzarà el següent sistema de ponderació per a valorar si la proposta presentada és:

- Exhaustiva, argumentada, precisa, viable, coherent i amb excel·lència: del 75% al 100% de la puntuació.
- Correcta, viable, coherent i amb qualitat suficient: del 50% al 74% de la puntuació.
- Poc rellevant: del 25% al 49% de la puntuació
- No aporta o presenta informació no rellevant o incorrecta: del 0 al 24% de la puntuació.

Les empreses que optin a l'adjudicació hauran de presentar:

- Oferta econòmica (punt 20.2.1)

CODI DE VERIFICACIÓ	 0E6S 6O51 3U0S 3K1K 01SD				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I01YD	DATA	05-05-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat de secundària (Anglès i Suport competencial)				

- Faig constar de compromís de l'organització d'una mostra de final de curs (punt 20.2.1)
- Memòria descriptiva del projecte que es presenta (20.2.2)

Cal acreditar correctament tots els criteris de valoració. En cas que no sigui així no es considerarà un defecte esmenable i, en conseqüència, no es valorarà.

Pel que fa l'oferta econòmica s'ha comprovat a través de simulacions que la fórmula emprada es comporta correctament en diferents escenaris. Per valorar-la es tindrà en compte el següent:

- Seran excloses totes les ofertes en les que l'import presentat excedeixi el pressupost base de licitació indicat en el present IT.
- Atès que el criteri sobre el preu és la rebaixa del mateix, en el cas que l'empresa licitadora no detalli la seva oferta econòmica es considerarà que ofereix realitzar el contracte pel pressupost base de licitació, per tant, la seva valoració serà igual a 0.

En cap cas la millora en el preu podrà anar en detriment dels salaris dels treballadors/es de l'empresa o contractats/des.

22. Ofertes anormals o desproporcionades

Tindran la consideració d'ofertes anormals o desproporcionades quan es donin de forma simultània les dues condicions següents:

- a) En relació al preu ofert, que l'oferta sigui considerada anormalment baixa o desproporcionada en aplicació dels paràmetres objectius que disposa l'article 85.5 del Reial Decret 1098/2001 de 12 d'octubre, pel qual s'aprova el Reglament general de la Llei de contractes de les administracions públiques, en funció del nombre de proposicions presentades a la licitació:
 - En cas que concorri un sol licitador, quan la seva oferta sigui inferior al pressupost base de licitació en més d'un 25%.
 - En cas que concorrin dos licitadors, la que sigui inferior en més d'un 20% a l'altra oferta
 - En cas de ser tres licitadors, les que siguin inferiors en més d'un 10% a la mitjana aritmètica de les ofertes presentades. No obstant això, per al càlcul de la mitjana s'ha d'excloure l'oferta que sigui d'una quantia més elevada quan sigui superior en més del 10% a la mitjana. En qualsevol cas es considerarà desproporcionada la baixa superior al 25%.

- Quan hi concorrin quatre licitadors o més, les que siguin inferiors en més del 10% a la mitjana aritmètica de les ofertes presentades. No obstant això, si entre aquestes hi ha ofertes superiors a la mitjana en més de 10 punts percentuals, s'ha de calcular una nova mitjana només amb les ofertes que no estiguin en el cas indicat. En tot cas, si el nombre de les ofertes és inferior a tres, la nova mitjana s'ha de calcular sobre les tres ofertes de menor quantia.

b) En relació a la resta de criteris d'adjudicació diferents del preu:

- En el cas que només concorri un licitador, quan la puntuació que li correspongui per la resta de criteris d'adjudicació diferents de l'oferta econòmica sigui superior al 90% de la puntuació total establerta per aquests criteris en el present quadre resum.

- En cas de concórrer dos o mes licitadors, que la puntuació que correspongui al licitador per la resta de criteris d'adjudicació diferents de l'oferta econòmica sigui superior a la mitjana aritmètica de les puntuacions de totes les ofertes (per tots els criteris d'adjudicació tret de la puntuació relativa al criteri de l'oferta econòmica).

c) No obstant això, si els licitadors han obtingut la mateixa puntuació en la valoració dels criteris d'adjudicació diferents a l'oferta econòmica, per valorar la presumpció d'anormalitat de l'oferta en el seu conjunt només es tindrà en compte el primer d'aquests criteris, el relatiu a l'oferta econòmica.

Amb l'aplicació d'aquest punt es vol facilitar la presentació d'ofertes a cadascun dels lots. S'ha tingut en compte el poc volum d'activitat a contractar, que el pes més important dels costos és el destinat a la contractació del personal i el poc marge de benefici que representa per a les empreses deixant un marge petit per millorar el preu base de licitació sense que esdevingui en una oferta temerària.

23. Responsable del contracte

La persona responsable d'aquest contracte és Fina Riba Torralba, cap de la Secció de Programes i Serveis a la Comunitat Educativa.

24. Garantia definitiva

La garantia definitiva serà del 5 % de l'import d'adjudicació, IVA exclòs.

25. Termini de garantia


El termini de garantia s'estableix en 2 mesos des de la finalització del contracte.

26. Modificacions contractuals

A efectes del previst als articles 203 i 204 de l'LSCP que, un cop perfeccionat el contracte, òrgan de contractació competent podrà acordar la modificació del contracte per les següents causes:

- a) Augment o disminució d'instituts participants en el projecte o bé augment o disminució dels tallers que es porten a terme als centres que ja hi participen, bé sigui per increment o reducció del finançament rebut de fons externes o bé per incorporació de finançament municipal.
- b) Modificacions legislatives o reglamentàries (a títol d'exemple i sense caràcter limitatiu: de tipus educatiu, sanitari, modificacions laborals en el conveni utilitzat per a l'elaboració dels presents plecs, entre d'altres) que puguin afectar al servei i que comportin la necessitat d'adequar la prestació contractual a la normativa vigent.



CODI DE VERIFICACIÓ	 0E6S 6O51 3U0S 3K1K 01SD				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I01YD	DATA	05-05-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat de secundària (Anglès i Suport competencial)				

Les modificacions contractuals no podran superar el màxim del 20% del preu inicial del contracte.

Sabadell, a la data de la signatura electrònica.