


CODI DE VERIFICACIÓ	 3J1L 1H3Y 2Z0Y 0A32 050P				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I04G9	DATA	01-10-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat d'educació secundària (Anglès i Suport competencial)				

DECRET núm.

Antecedents de fet

- Per acord de la Junta de Govern Local de data 25 de juny de 2025 es va aprovar l'inici de l'expedient de contractació així com els Plecs de clàusules administratives particulars i el Plec de prescripcions tècniques reguladores del **contracte de Tallers en horari no lectiu de tarda per a alumnat d'educació secundària**, que es tramita mitjançant procediment obert no harmonitzat, amb un valor estimat total de 160.996,73€.

La durada inicial del contracte aprovada va ser des de l'1 de setembre de 2025 (o des de la formalització en el cas que aquesta fos posterior) fins al 31 d'agost de 2026, ambdós inclosos.

Es va preveure així mateix una pròrroga del contracte per al període comprés des de l'1 de setembre de 2026 fins al 31 d'agost de 2027, ambdós inclosos.

El contracte es divideix en dos lots, segons segueix:

- **Lot 1** – Tallers d'anglès per a alumnat d'educació secundària.
 - **Lot 2** – Tallers de suport competencial per a alumnat d'educació secundària.
- L'anunci de licitació va ser publicat al Perfil del contractant de l'Ajuntament de Sabadell a través de la Plataforma de licitació electrònica el dia 10 de juliol de 2025, iniciant-se així el còmput del termini de 15 dies naturals a comptar des de l'endemà de la data de publicació al Perfil del contractant, per presentar ofertes per part de les empreses interessades.
 - Un cop finalitzat el termini de presentació d'ofertes a través de la plataforma de contractació electrònica de l'Ajuntament, el dia 29 de juliol de 2025 es va constituir la Mesa de contractació designada per aquesta licitació i va procedir en convocatòria seguida a l'obertura del sobre A i B, documentació administrativa i criteris avaluables mitjançant judici de valor respectivament i del resultat es va estendre la corresponent acta que va ser signada per tots els membres de la Mesa en senyal de conformitat, d'acord amb el que es transcriu literalment a continuació:

“ACTA DE LA REUNIÓ DE LA MESA DE CONTRACTACIÓ PER L'OBERTURA DELS SOBRES A I B

A Sabadell, sent les 11:00h del dia 29 de juliol de 2025, de forma virtual a través de la Plataforma de contractació Pixelware, es constitueix la Mesa de contractació designada en el procediment que

es tramita per procediment obert corresponent a la licitació per contractar el servei de **Tallers en horari no lectiu de tarda per a alumnat d'educació secundària**.

El contracte està dividit en dos lots:

- Lot 1: tallers d'anglès per a alumnat d'educació secundària
- Lot 2: tallers de suport competencial per a alumnat d'educació secundària

D'acord amb el previst a la clàusula 7 del Plec de clàusules administratives particulars (PCAP) regulador del contracte així com a l'apartat E de l'annex 1 quadre resum, no existeixen limitacions al nombre de lots als que es poden presentar oferta per part dels licitadors interessats ni existeix cap limitació en quant al nombre de lots que es poden adjudicar a un mateix licitador.

La composició de la Mesa de contractació va ser aprovada juntament amb l'expedient d'inici del contracte per acord de la Junta de Govern Local de data 25 de juny de 2025.

L'anunci de la licitació va ser oportunament publicat al Perfil del contractant de l'Ajuntament de Sabadell el dia 10 de juliol de 2025 i el termini de 15 dies naturals previst al PCAP per presentació d'ofertes finalitzava el dia 25 de juliol de 2025 a les 23:59h. Les ofertes, segons s'indica a les clàusules 29 i 33 del PCAP i l'apartat Z de l'annex 1, quadre resum, només es podien presentar per mitjans electrònics, a través de la plataforma Pixelware i la data i hora d'obertura del sobre A es va especificar a l'anunci de licitació, prevista pel dia 29 de juliol de 2025 a les 11:00h.

En la data i hora prevista per la celebració de la Mesa es reuneixen els següents membres:

- La Sra Anna Salmerón Jiménez, cap del Servei d'Educació, que actua com a Presidenta titular.
- La Sra Isabel Carrillo Aibar, cap de Centres Municipals i Programes Transversals, que actua com a vocal tècnic primer.
- La Sra. Carme Pallès Riera, Cap de Planificació i escolarització, que actúa com a vocal tècnic segon.
- La Sra. Laura Porras Màrmol, tècnica superior en Dret de la secció de Control Financer, que actua com a vocal en substitució de l'Interventor General.
- La Sra. Susana Román Abril, cap d'Administració d'Educació, que actua com a vocal en substitució del Secretari i que fa les funcions de secretària de la Mesa.

Un cop comprovat l'existència de quòrum suficient per a la vàlida constitució, de conformitat amb l'article 21.7 del Reial Decret 817/2009 de 8 de maig, es declara constituïda la Mesa de contractació a l'objecte d'obrir el sobre A, documentació administrativa, de la licitació referida.


Constituïda la Mesa, i d'acord amb l'article 64 de la LCSP, els membres de la Mesa manifesten que no tenen cap interès directe o indirecte de caràcter financer, econòmic o personal amb cap de les empreses licitadores, que pugui semblar que compromet la seva imparcialitat e independència. També manifesten que són coneixedors de que és d'aplicació als membres de la Mesa de contractació el Codi Ètic dels alts càrrecs de l'Ajuntament de Sabadell.

A continuació es procedeix a obrir el sobre A i la Secretària de la Mesa informa, tal i com està a la vista dels presents, que dins del termini de presentació d'ofertes i a través de Pixelware han presentat oferta un total de 2 empreses al lot 1 i les mateixes 2 empreses al lot 2, d'acord amb el següent detall:

Lots 1 i 2:

- PUNTUAJOCS S.L. amb CIF B-64958838
- ASSOCIACIÓ JUVENIL ESQUITX G-60912029

Es comprova a continuació les dades que figuren al DEUC presentat pels licitadors i s'observa que totes les empreses han marcat la casella corresponent del document que indica que declaren de forma responsable que compleixen amb els requisits necessaris per poder participar en aquesta licitació i els lots als quals es presenten així com que el document ha estat signat pel representant legal de les empreses o entitats.

CODI DE VERIFICACIÓ	 3J1L 1H3Y 2Z0Y 0A32 050P				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I04G9	DATA	01-10-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat d'educació secundària (Anglès i Suport competencial)				

S'observa que no hi ha cap empresa que concorri a la licitació amb el compromís d'agrupar-se en una unió temporal d'empreses (UTE) si resulten adjudicatàries del contracte, com que tampoc s'ha presentat cap empresa estrangera.

Un cop realitzada l'obertura del sobre A, i en convocatòria seguida, mantenint-se els mateixos membres de la Mesa especificats a l'inici d'aquesta acta, es procedeix a l'obertura del sobre B, relatiu als criteris d'adjudicació avaluables mitjançant judici de valor, de cadascuna de les ofertes presentades als dos lots, es fa comprovació de que els diferents projectes inclouen aparentment els apartats requerits i que no excedeixen del nombre màxim de pàgines requerides i la Mesa acorda traslladar el contingut de les ofertes presentades amb el sobre B de cadascun dels dos lots als serveis tècnics d'Educació per a la seva valoració i emissió d'informe tècnic en compliment del previst al PCAP aprovat.

I sense més assumptes que tractar, a les 11:30h del dia 29 de juliol de 2025, es dona per acabat aquest acte, del qual s'estén la present acta que es signada per tots els assistents en senyal de conformitat amb el seu contingut, amb independència de la data de la signatura electrònica.”

(segueixen signatures)

4. En data 16 de setembre de 2025 es reuneix la Mesa de contractació novament i en primer lloc s'informa del resultat de la valoració de les ofertes contingudes als 2 informes tècnics emesos per la Cap de Programes i Serveis a la Comunitat Educativa i a continuació es procedeix a l'obertura del sobre C. D'aquesta reunió de la Mesa es va estendre la corresponent acta que es transcriu a continuació i que va signada per tots els assistents en senyal de conformitat segons consta a l'expedient:

“ACTA DE LA REUNIÓ DE LA MESA DE CONTRACTACIÓ PER A L'OBERTURA DEL SOBRE C, CRITERIS AVALUABLES MITJANÇANT FÒRMULES

A Sabadell, sent les 11:00h del 16 de setembre de 2025, de forma virtual a través de la Plataforma de contractació Pixelware, es constitueix la Mesa de contractació designada en el procediment obert no subjecte a regulació harmonitzada corresponent a la licitació del contracte de serveis per portar a terme tallers en horari no lectiu de tarda per a alumnat d'educació secundària.

Es reuneixen els següents membres de la Mesa:

- La Sra Anna Salmerón Jiménez, cap del Servei d'Educació, que actua com a Presidenta titular.
- La Sra Isabel Carrillo Aibar, cap de Centres Municipals i Programes Transversals, que actua com a vocal tècnic primer.
- La Sra. Carme Pallés Riera, Cap de la secció de Planificació i escolarització, que actua com a vocal tècnic segon.

- La Sra. Laura Porras Màrmol, tècnica superior en Dret de la secció de Control Financer, que actua com a vocal en substitució de l'Interventor General.
- La Sra. Susana Román Abril, cap d'Administració d'Educació, que actua com a vocal en substitució del Secretari i que fa les funcions de secretària de la Mesa.

Un cop comprovat l'existència de quòrum suficient es declara constituïda la Mesa de contractació.

Abans de procedir a l'obertura del sobre C, la Secretària de la Mesa comparteix amb els presents el contingut dels informes tècnics de valoració dels projectes presentats corresponents a cadascun dels dos lots, signats per la Cap de la secció de Programes i Serveis a la Comunitat Educativa en data 15 de setembre de 2025, corresponents als criteris avaluable mitjançant judici de valor, conforme el previst a l'apartat AA de l'annex 1 del Plec de clàusules administratives particulars, de les ofertes presentades pels licitadors de cadascun dels lots admesos a la licitació per complir amb els criteris de solvència tècnica i econòmica establerts al PCAP, que són els mateixos licitadors per als dos lots:

Nom de l'empresa	NIF
ASSOCIACIÓ JUVENIL ESQUITX	G60912029
PUNTUAJOCS S.L.	B64958838

Es transcriuen literalment a continuació els dos informes tècnics referits, corresponents als lots 1 i 2:

"INFORME TÈCNIC

Assumpte: Avaluació dels criteris avaluable mitjançant judici de valor a partir de les propostes presentades per l'adjudicació del contracte del "servei de tallers d'anglès": lot 1 de la licitació del servei de "tallers en horari no lectiu de tarda per a alumnat d'educació secundària (tallers d'anglès i tallers de suport competencial)". Expedient EDU/2025/441

Antecedents

Als efectes de resoldre l'expedient de licitació corresponent a l'esmentat contracte de serveis, d'acord amb els plecs de clàusules administratives particulars, pel que fa a la valoració de les ofertes presentades i d'acord amb l'article 145 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic, s'informa:


Un cop finalitzat el termini per a la presentació de les ofertes, han presentat la seva proposta les següents empreses:

Nom de l'empresa	NIF
ASSOCIACIÓ JUVENIL ESQUITX	G60912029
PUNTUAJOCS S.L.	B64958838

Consideracions tècniques

1. Per a l'avaluació del sobre B s'ha partit dels criteris de valoració expressats en l'apartat AA del quadre resum, clàusula trenta-quatre dels plecs de clàusules administratives, fins a un màxim de 45 punts, segons el següent detall:

Criteris la quantificació dels quals depèn d'un judici de valor, fins a un màxim de 45 punts.

CODI DE VERIFICACIÓ	 3J1L 1H3Y 2Z0Y 0A32 050P				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I04G9	DATA	01-10-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat d'educació secundària (Anglès i Suport competencial)				

S'haurà de presentar una proposta detallant el desenvolupament del projecte tot ampliant, concretant i complementant allò establert en el plec de condicions tècniques.

Les ofertes han d'obtenir com a mínim 23 punts en els criteris avaluable mitjançant judicis de valor, en cas contrari seran exclosos del procediment per estimar-se tècnicament insuficients. Respecte els licitadors que estiguin en aquesta circumstància ja no es procedirà a l'obertura del sobre avaluable mitjançant l'aplicació de fórmules o criteris automàtics.

L'extensió màxima de la proposta tècnica serà de 24 pàgines DIN-4 (a una cara), amb lletra mida Arial 11 i interlineat d'1,15. No computa en l'extensió portades, separadors, índex ni similars.

Es considera essencial valorar la forma de gestió del servei per tal de poder determinar quin proposició és més adequada a l'objecte d'aquest contracte, amb aquesta finalitat es valoren els següents aspectes:

1. Model d'intervenció i plantejament metodològic (fins a 10 punts)

L'ofertant haurà d'exposar la manera en la que pretén desenvolupar el projecte i l'aproximació que es vol fer d'acord amb els objectius marcats en el plec tècnic. Aquest apartat haurà de recollir el marc teòric en què es sustenta el projecte presentat. També es desenvoluparan aquells objectius generals i específics que tinguin en compte l'edat i les característiques socio-culturals dels joves a qui va dirigit el projecte.

Així mateix, s'haurà de fonamentar, a nivell teòric, el paper essencial d'impulsar la millora en l'aprenentatge de la llengua anglesa, entès com una base per avançar cap a l'èxit en els estudis postobligatoris i ajudar a combatre les desigualtats socials i educatives dels joves que participen al projecte.

2. Descripció de les accions i propostes a realitzar en relació als objectius relacionats amb l'aprenentatge de la llengua anglesa (Fins a 15 punts).

L'ofertant haurà de presentar una proposta on es reculli la planificació de l'activitat amb una descripció de les accions a realitzar, la seva temporització i el detall del tipus d'accions a desenvolupar en relació als objectius relacionats amb l'aprenentatge de la llengua anglesa. Per tant, caldrà especificar el desenvolupament de les activitats, la seva lògica i la planificació d'aquestes en el marc temporal del curs.

Es presentarà també una proposta específica a mode d'exemple de sessions (d'entre 3 i 5) que haurà d'anar acompanyada de la seva justificació, els objectius, la metodologia, els materials pedagògics i la resta de recursos emprats, si fos el cas. En qualsevol cas, les esmentades accions i propostes es valoraran en el seu conjunt de forma global, atenent al seu grau de qualitat i innovació. Es tindrà especialment en compte el fet de tenir present que no ens trobem en un entorn escolar, sinó lúdic.

3. Descripció de l'organització i planificació necessària per a dur a terme el projecte (fins a 10 punts)

En aquest apartat l'ofertant haurà de descriure com pretén dur a terme la coordinació del projecte i la gestió del dia a dia.

Per un costat caldrà descriure la gestió del dia, des de l'arribada de la persona dinamitzadora al centre fins que marxa, així com les funcions del personal adscrit en el projecte.

Així mateix caldrà descriure com es coordinarà l'activitat, tant en relació interna de l'equip (coordinació i talleristes) com amb la resta d'agents educatius implicats (centres educatius, Ajuntament, etc.), detallant una proposta de circuit de coordinació, de fitxes de seguiment i els mitjans utilitzats per a realitzar-lo.

4. Descripció del seguiment del programa i avaluació (fins a 10 punts)

En relació a la proposta de seguiment, l'ofertant haurà de definir quina relació proposa amb els i les tutors dels joves participants al projecte, per tal de recollir la informació d'aquests en relació als diferents objectius plantejats, així com la relació i la comunicació dels avenços/dificultats dels joves. Aquesta proposta haurà d'incloure la confecció de protocol de manera que quedi ordenada la informació a rebre i a donar, en les dues direccions, (tutor-projecte i projecte-tutor).

Pel que fa la metodologia d'avaluació caldrà indicar i justificar els indicadors proposats i descriure els mecanismes de recollida i comunicació dels mateixos. Els indicadors proposats han de permetre mesurar l'impacte i eficàcia sobre la millora en l'assoliment de les competències educatives bàsiques i desenvolupament del projecte.

Justificació dels criteris: La gestió de tallers simultanis ubicats a diferents centres educatius i en horari de tarda requereix múltiples variables. L'organització i planificació acordades amb cada centre educatiu és important per una millor gestió del temps i dels continguts. El model que presenti l'empresa ajuda a valorar l'aprofitament del temps dedicat a l'activitat.


La proposta pedagògica, que ha de definir clarament models d'intervenció, plantejament metodològic, models de propostes d'accions adequades als objectius i sistema de seguiment i avaluació, donarà idea de la solidesa del projecte i les seves possibilitats d'èxit en la millora de les competències acadèmiques i personals de l'alumnat participant.

Per a cada un dels 4 apartats de la oferta tècnica es farà una valoració del seu contingut, qualitat i viabilitat amb l'objectiu d'aconseguir una prestació de qualitat respecte als serveis a prestar. Tenint això en compte s'utilitzarà el següent sistema de ponderació per a valorar si la proposta presentada és:

- *Exhaustiva, argumentada, precisa, viable, coherent i amb excel·lència: del 75% al 100% de la puntuació.*
- *Correcta, viable, coherent i amb qualitat suficient: del 50% al 74% de la puntuació.*
- *Poc rellevant: del 25% al 49% de la puntuació*
- *No aporta o presenta informació no rellevant o incorrecta: del 0 al 24% de la puntuació.*

2. *Les empreses licitadores presenten les propostes següents:*

L'empresa licitadora ASSOCIACIÓ JUVENIL ESQUITX presenta la següent proposta:

CODI DE VERIFICACIÓ	 3J1L 1H3Y 2Z0Y 0A32 050P				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I04G9	DATA	01-10-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat d'educació secundària (Anglès i Suport competencial)				

1. Model d'intervenció i plantejament metodològic (fins a 10 punts)

El projecte presentat no descriu el model d'intervenció que es vol portar a terme només diu, de manera molt breu, que la metodologia es centrarà en un enfocament comunicatiu i experiencial assenyalant quatre aspectes claus .

Planteja tres objectius generals i tres d'específics coherents amb l'aprenentatge de la llengua anglesa, tot i que no es descriuen les estratègies que portaran a terme per assolir-los ni s'emmarquen en el plantejament general d'intervenció.

Es fa una presentació de la pròpia entitat i de l'experiència de treball en contextos similars als quals es portarà a terme el projecte, però no relaciona aquesta experiència amb la proposta concreta de tallers d'anglès que es proposa. Tampoc s'explica com es vincularà el projecte a les característiques socioculturals de l'alumnat ni es fa esment de quin serà el desenvolupament del mateix com estratègia d'equitat educativa..

No incorporen un marc teòric de referència.

Valoració: 2,50 punts

2. Descripció de les accions i propostes a realitzar en relació als relacionats amb l'aprenentatge de la llengua anglesa (Fins a 15 punts).

La proposta és molt general i no detalla el projecte que es planteja portar a terme.

Indica l'horari i la durada del projecte, però no es presenta l'estructura del curs, amb quina lògica es programaran els continguts ni quines accions es desenvoluparan. S'enumeren diferents tipus de dinàmiques que es portaran a terme (jocs, role-plays, debats, projectes o reptes en grup) que són adequades però no es descriu com es desenvoluparan. Tampoc es presenta cap exemple de sessió .

Valoració: 2,81 punts

3. Descripció de l'organització i planificació necessària per a dur a terme el projecte (fins a 10 punts)

La proposta de coordinació i seguiment és molt general i incompleta; es diu que aquesta coordinació es farà a partir de sis accions però no es descriu ni es detalla cada una d'aquestes, per tant no es pot avaluar si la proposta és adequada i ajustada al desenvolupament del projecte. S'enumeren alguns instruments de coordinació (seguiment altes i baixes, assistència, participació, motivació i incidències), però no es descriu com es recollirà i gestionarà aquesta informació. No incorpora l'ajuntament a la coordinació.

Al llarg del projecte s'apunten algunes de les tasques del personal vinculat però aquesta informació no està ben estructurada i és incompleta, tampoc es presenta com es gestionarà el dia a dia l'activitat.

Valoració: 2,00 punts

4. Descripció del seguiment del programa i avaluació (fins a 10 punts)

L'avaluació proposada és correcta i es vincula als objectius inicials proposats al projecte. Identifica els indicadors (quantitatius i qualitatius), les fonts de verificació i la freqüència d'avaluació per a cada un dels objectius. Ara bé li falta desenvolupar alguns aspectes importants ja que no queda clar qui farà aquesta avaluació, no es descriuen els instruments de recollida d'informació i tampoc s'explica com es farà el retorn dels resultats.

Es fa esment a la relació amb el centre educatiu i la coordinació amb els referents del centre, però no es descriu com es farà aquesta coordinació, amb quina periodicitat, quin contingut tindrà aquest intercanvi i qui la farà.

Valoració: 5,63 punts

<i>L'empresa licitadora PUNTUAJOCS, SL presenta la següent proposta:</i>

1. Model d'intervenció i plantejament metodològic (fins a 10 punts)

La proposta presentada planteja un model d'intervenció que justifica la necessitat vinculada als diferents objectius que persegueix el servei. Es proposa una intervenció en la que es complementa l'ensenyament de la llengua anglesa amb el desenvolupament de competències transversals i la motivació vers l'aprenentatge.

Es proposa un objectiu general que engloba els eixos bàsics del projecte i el concreta en 5 objectius específics ajustats al projecte. Així mateix es concreta la proposta plantejant objectius específics per cada un dels trimestres del curs i proposant accions clau per a assolir-los amb coherència i donant sentit a l'itinerari.

Describeix un marc teòric excel·lent que justifica el desenvolupament del projecte, s'inclou una base teòrica que guiarà el procés d'ensenyament i aprenentatge de la llengua anglesa, l'atenció a la diversitat, la promoció de la inclusió social i els hàbits d'estudi.


Explica de manera concreta el fonament teòric de cada corrent i amb quin tipus d'activitats i accions es posarà en pràctica. Aquest marc teòric sustenta la proposta pedagògica que presenta.

Es justifica de manera molt acurada el projecte com a element de cohesió social i identifica molt bé el grup diana. Preveu la possibilitat de tenir grups heterogenis tant pel que fa als nivells d'anglès, als ritmes d'aprenentatge i a la diversitat social i ho incorpora en la seva planificació plantejant actuacions que puguin respondre a aquesta diversitat.

Tant en la presentació del projecte, l'establiment d'objectius, la presentació del marc teòric i en la proposta pedagògica s'estableix la importància de l'aprenentatge de l'anglès com a eina de millora educativa, justificant la seva necessitat i assenyalant les desigualtats d'accés a aquest aprenentatge.

S'identifica la necessitat de l'aprenentatge de l'anglès com a una eina d'accés a estudis post-obligatoris o al mercat laboral i incorpora activitats concretes relacionades amb aquest aspecte per donar sentit a l'aprenentatge de l'idioma.

Valoració: 10,00 punts

CODI DE VERIFICACIÓ	 3J1L 1H3Y 2Z0Y 0A32 050P				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I04G9	DATA	01-10-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat d'educació secundària (Anglès i Suport competencial)				

2. Descripció de les accions i propostes a realitzar en relació als relacionats amb l'aprenentatge de la llengua anglesa (Fins a 15 punts).

Es presenta una programació general estructurada en diferents moments amb diferents fases: inicial, immersió, consolidació i tancament, que dona coherència al curs. Aquesta programació respon als objectius del projecte i està basada en les bases teòriques que han presentat a l'inici del projecte incorporant la necessitat d'atenció individualitzada, la interacció oral freqüent i a la cohesió grupal per al bon desenvolupament del projecte.

S'estructura la proposta en tres tipus d'activitats principals i llisten exemples de les activitats que es portaran a terme per cadascun d'ells. Així mateix a la temporització detallada es plantegen els objectius que es perseguiran en cada bloc del projecte. Les propostes són motivadores fent que la proposta sigui dinàmica.

Els exemples de sessions són molt interessants i en presenta els objectius, la metodologia, els materials i la justificació, tot i això es presenta de manera molt general, només enumerant-les i sense una descripció de com es portaran a terme en el context d'una sessió.

Al llarg del projecte presenten tres cops la temporització dels continguts, en els tres casos la proposta segueix una bona estructura però la seva distribució és diferent, fet que dificulta saber exactament quina és la proposta definitiva.

Així mateix, no s'aprofundeix en com es treballaran els aspectes més formals de l'aprenentatge de la llengua anglesa. Hi ha confusió en el nombre de sessions que es portaran a terme, la durada de les mateixes i l'inici de les sessions amb l'alumnat.

És un projecte que aposta per ser molt actiu i participatiu. Els diferents tipus d'activitats i propostes fugen de l'aprenentatge més formal de la llengua i promouen la participació i implicació de l'alumnat participant. Així mateix es justifiquen les propostes en un marc teòric que hi dona sentit.

Valoració: 8,44 punts

3. Descripció de l'organització i planificació necessària per a dur a terme el projecte (fins a 10 punts)

La proposta d'organització, la gestió del dia a dia i la coordinació que es planteja és correcta i adequada per al desenvolupament del projecte, tot i que està presentada de manera molt general sense aprofundir en els diferents aspectes que planteja.

Identifica clarament al personal que participarà en el projecte, en llista les tasques, el perfil i les competències necessàries per portar-lo a terme. Els aspectes que incorpora són correctes i adequats per al desenvolupament del projecte, però falta ampliar algunes de les funcions que planteja o bé aprofundir en la descripció de les seves tasques.

Describeu de manera general com es desenvoluparà la coordinació interna i externa. Aquesta proposta és correcta però es desenvolupa amb poc detall i no concreta alguns aspectes com ara el contingut de les diferents reunions, la seva periodicitat, etc.

Per a fer el seguiment del projecte identifica correctament els instruments que es faran servir (fitxes de seguiment diari, informes mensuals, una plataforma digital i protocols de comunicació), i el protocol d'incidències que inclou la detecció, la comunicació i la proposta d'estratègies encara que no queda ben definit.

Valoració: 6,00 punts

4. Descripció del seguiment del programa i avaluació (fins a 10 punts)

L'avaluació està alineada amb els objectius que s'han plantejat tot i que és molt general i està molt centrada en l'assoliment dels aprenentatges per part de l'alumnat. Es troben a faltar aspectes relacionats amb el procés, seguiment, i desenvolupament general del projecte.

S'estableix un sistema d'indicadors correcte, coherent amb la durada i objectius de la intervenció i recull tant informació quantitativa com qualitativa. Així mateix enumera els diferents mecanismes de recollida d'informació (fulls d'observació sistemàtica, autoavaluació o coavaluació, enquestes de satisfacció i rúbriques lingüístiques), que són coherents amb els indicadors que han plantejat i amb l'objectiu del projecte. Tot i això no es defineix com es recollirà aquesta informació i tampoc mostra exemples d'instruments.


Es posa especial èmfasi en la relació amb les tutories i equips d'orientació dels centres educatius i es justifica la importància d'aquesta relació. S'expliquen les diferents fases (contacte inicial, seguiment continuat i tancament i avaluació conjunta) així com el protocol de comunicació que es farà servir (informe mensual, reunions trimestrals, qüestionaris trimestrals i canal digital permanent). La proposta és correcta encara que es considera massa intensiva pel tipus de projecte a desenvolupar.

Valoració: 7,50 punts

Conclusions

Per tot l'exposat, informo que un cop feta la valoració, el resultat és el que es reflecteix al següent quadre:

EMPRESA	Model d'intervenció i plantejament metodològic (fins a 10 punts)	Descripció de les accions i propostes a realitzar en relació als objectius relacionats amb l'aprenentatge de la llengua anglesa (Fins a 15 punts).	Descripció de l'organització i planificació necessària per a dur a terme el projecte (fins a 10 punts)	Descripció del seguiment del programa i avaluació (fins a 10 punts)	TOTAL
PUNTUAJOCs, SL	10 punts	8,44 punts	6,00 punts	7,50 punts	31,94 punts

CODI DE VERIFICACIÓ	 3J1L 1H3Y 2Z0Y 0A32 050P				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I04G9	DATA	01-10-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat d'educació secundària (Anglès i Suport competencial)				

ASSOCIACIÓ JUVENIL ESQUITX	2,5 punts	2,81 punts	2,00 punts	5,63 punts	12,94 punts
-------------------------------	-----------	------------	------------	------------	--------------------

Que aquestes puntuacions seran les que s'aplicaran conjuntament amb les contingudes a la valoració del sobre C, corresponents als conceptes valorats mitjançant fórmula, per resoldre l'adjudicació del corresponent contracte.

Sabadell, a data de la signatura electrònica”

(segueix signatura)

“INFORME TÈCNIC

Assumpte: Avaluació dels criteris avaluable mitjançant judici de valor a partir de les propostes presentades per l'adjudicació del contracte del “servei de tallers de suport competencial”: lot 2 de la licitació del servei de “tallers en horari no lectiu de tarda per a alumnat d'educació secundària (tallers d'anglès i tallers de suport competencial)”. Expedient EDU/2025/441

Antecedents

Als efectes de resoldre l'expedient de licitació corresponent a l'esmentat contracte de serveis, d'acord amb els plecs de clàusules administratives particulars, pel que fa a la valoració de les ofertes presentades i d'acord amb l'article 145 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic, s'informa:

Un cop finalitzat el termini per a la presentació de les ofertes, han presentat la seva proposta les següents empreses:

Nom de l'empresa	NIF
ASSOCIACIÓ JUVENIL ESQUITX	G60912029
PUNTUAJOCS S.L.	B64958838

Consideracions tècniques

3. *Per a l'avaluació del sobre B s'ha partit dels criteris de valoració expressats en l'apartat AA del quadre resum, clàusula trenta-quatre dels plecs de clàusules administratives, fins a un màxim de 45 punts, segons el següent detall:*

Criteris la quantificació dels quals depèn d'un judici de valor, fins a un màxim de 45 punts.

S'haurà de presentar una proposta detallant el desenvolupament del projecte tot ampliant, concretant i complementant allò establert en el plec de condicions tècniques.

Les ofertes han d'obtenir com a mínim 23 punts en els criteris avaluables mitjançant judicis de valor, en cas contrari seran exclosos del procediment per estimar-se tècnicament insuficients. Respecte els licitadors que estiguin en aquesta circumstància ja no es procedirà a l'obertura del sobre avaluable mitjançant l'aplicació de fórmules o criteris automàtics.

L'extensió màxima de la proposta tècnica serà de 24 pàgines DIN-4 (a una cara), amb lletra mida Arial 11 i interlineat d'1,15. No computa en l'extensió portades, separadors, índex ni similars.

Es considera essencial valorar la forma de gestió del servei per tal de poder determinar quin proposició és més adequada a l'objecte d'aquest contracte, amb aquesta finalitat es valoren els següents aspectes:

1. Model d'intervenció i plantejament metodològic (fins a 10 punts)

L'ofertant haurà d'exposar la manera en que pretén desenvolupar el projecte i l'aproximació que es vol fer d'acord amb els objectius marcats en el plec tècnic. Aquest apartat haurà de recollir el marc teòric en què es sustenta el projecte presentat. També es desenvoluparan aquells objectius generals i específics que tinguin en compte l'edat i les característiques socio-culturals dels joves a qui va dirigit el projecte.

Així mateix, s'haurà de fonamentar, a nivell teòric, el paper essencial d'impulsar el suport competencial a alumnat d'educació secundària, entès com un espai fonamental per assolir l'èxit educatiu i ajudar a combatre les desigualtats socials i educatives dels joves que participen al projecte.

2. Descripció de les accions i propostes a realitzar en relació als objectius relacionats amb el suport competencial a secundària (Fins a 15 punts).


L'ofertant haurà de presentar una proposta on es reculli la planificació de l'activitat amb una descripció de les accions a realitzar, la seva temporalització i el detall del tipus d'accions a desenvolupar en relació als objectius relacionats amb suport competencial a l'educació secundària. Per tant, caldrà especificar el desenvolupament de les activitats, la seva lògica i la planificació d'aquestes en el marc temporal del curs.

Es presentarà també una proposta específica a mode d'exemple de sessions (d'entre 3 i 5) que haurà d'anar acompanyada de la seva justificació, els objectius, la metodologia, els materials pedagògics i la resta de recursos emprats, si fos el cas. En qualsevol cas, les esmentades accions i propostes es valoraran en el seu conjunt de forma global, atenent al seu grau de qualitat i innovació. Es tindrà especialment en compte el fet de tenir present que no ens trobem en un entorn escolar, sinó lúdic.

3. Descripció de l'organització i planificació necessària per a dur a terme el projecte (fins a 10 punts)

En aquest apartat l'ofertant haurà de descriure com pretén dur a terme la coordinació del projecte i la gestió del dia a dia.

Per un costat caldrà descriure la gestió del dia, des de l'arribada de la persona dinamitzadora al centre fins que marxa, així com les funcions del personal adscrit en el projecte.

CODI DE VERIFICACIÓ	 3J1L 1H3Y 2Z0Y 0A32 050P				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I04G9	DATA	01-10-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat d'educació secundària (Anglès i Suport competencial)				

Així mateix caldrà descriure com es coordinarà l'activitat, tant en relació interna de l'equip (coordinació i talleristes) com amb la resta d'agents educatius implicats (centres educatius, Ajuntament, etc.), detallant una proposta de circuit de coordinació, de fitxes de seguiment i els mitjans utilitzats per a realitzar-lo.

4. Descripció del seguiment del programa i avaluació (fins a 10 punts)

En relació a la proposta de seguiment, l'ofertant haurà de definir quina relació proposa amb els i les tutores dels joves participants al projecte, per tal de recollir la informació d'aquests en relació als diferents objectius plantejats, així com la relació i la comunicació dels avenços/dificultats dels mateixos. Aquesta proposta haurà d'incloure la confecció de protocol de manera que quedi ordenada la informació a rebre i a donar, en les dues direccions, (tutor-projecte i projecte-tutor).

Pel que fa la metodologia d'avaluació caldrà indicar i justificar els indicadors proposats i descriure els mecanismes de recollida i comunicació dels mateixos. Els indicadors proposats han de permetre mesurar l'impacte i eficàcia sobre la millora en l'assoliment de les competències educatives bàsiques.

Justificació dels criteris: La gestió de tallers simultanis ubicats a diferents centres educatius i en horari de tarda requereix múltiples variables. L'organització i planificació acordades amb cada centre educatiu és important per una millor gestió del temps i dels continguts. El model que presenti l'empresa ajuda a valorar l'aprofitament del temps dedicat a l'activitat.

La proposta pedagògica que ha de definir clarament models d'intervenció, plantejament metodològic, models de propostes d'accions adequades als objectius i sistema de seguiment i avaluació donarà idea de la solidesa del projecte i les seves possibilitats d'èxit en la millora de les competències acadèmiques i personals de l'alumnat participant.

Per a cada un dels 4 apartats de la oferta tècnica es farà una valoració del seu contingut, qualitat i viabilitat amb l'objectiu d'aconseguir una prestació de qualitat respecte als serveis a prestar. Tenint això en compte s'utilitzarà el següent sistema de ponderació per a valorar si la proposta presentada és:

- *Exhaustiva, argumentada, precisa, viable, coherent i amb excel·lència: del 75% al 100% de la puntuació.*
- *Correcta, viable, coherent i amb qualitat suficient: del 50% al 74% de la puntuació.*
- *Poc rellevant: del 25% al 49% de la puntuació*
- *No aporta o presenta informació no rellevant o incorrecta: del 0 al 24% de la puntuació.*

Les empreses que optin a l'adjudicació hauran de presentar:

- Oferta econòmica (punt 21.1.1)
- Faig constar de compromís de l'organització d'una mostra de final de curs (punt 21.1.1)
- Memòria descriptiva del projecte que es presenta (21.1.2)

Cal acreditar correctament tots els criteris de valoració. En cas que no sigui així no es considerarà un defecte esmenable i, en conseqüència, no es valorarà.

4. Les empreses licitadores presenten les propostes següents:

L'empresa licitadora **ASSOCIACIÓ JUVENIL ESQUITX** presenta la següent proposta:

1. Model d'intervenció i plantejament metodològic (fins a 10 punts)

El projecte presentat és molt general i no descriu suficientment el model d'intervenció que es vol portar a terme. La informació aportada només apunta, de manera molt breu, que la metodologia es centrarà en un enfocament personalitzat i motivador combinant el treball individual i el grupal enumerant cinc principis metodològics però sense explicar com s'aplicarà en el desenvolupament del projecte.

Planteja tres objectius generals i quatre d'específics alineats amb la finalitat del servei, molt centrat en l'assoliment de competències en la llengua catalana i matemàtiques, així com les habilitats vers l'estudi però no descriu les estratègies que es portaran a terme per assolir-los ni els emmarquen en el plantejament general d'intervenció.

No es planteja un marc teòric de referència que justifiqui la proposta d'intervenció.

El projecte no descriu com adaptaran els continguts. Es parla de la necessitat del treball per l'equitat i la personalització de l'aprenentatge com a principis metodològics però no ho desenvolupa.

Valoració: 2,50 punts

2. Descripció de les accions i propostes a realitzar en relació als relacionats amb el suport competencial (Fins a 15 punts).


La proposta és molt general i no detalla com es portarà a terme.

Indica l'horari i la durada del projecte, però no diu com s'estructurarà el curs, amb quina lògica es programaran els continguts ni quines accions es desenvoluparan. Enumera diferents tipus de dinàmiques que es portaran a terme (dinàmiques de gestió emocional i convivència, activitats orientades a les competències clau, tècniques d'estudi) però no es descriu com es desenvoluparan. Tampoc es presenta cap exemple de sessió.

Valoració: 2,81 punts

3. Descripció de l'organització i planificació necessària per a dur a terme el projecte (fins a 10 punts)

La proposta de coordinació i seguiment és molt general i incompleta; es diu que aquesta coordinació es farà a partir de sis accions però no es descriu ni es detalla cada una d'aquestes, per tant no es pot avaluar si la proposta és adequada i ajustada al desenvolupament del projecte. S'enumeren alguns instruments de coordinació (seguiment altes i baixes, assistència, participació, motivació i incidències), però no es descriu com es recollirà i gestionarà aquesta informació.

CODI DE VERIFICACIÓ	 3J1L 1H3Y 2Z0Y 0A32 050P				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I04G9	DATA	01-10-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat d'educació secundària (Anglès i Suport competencial)				

Al llarg del projecte s'apunten algunes de les tasques del personal vinculat però aquesta informació no està ben estructurada i és incompleta, tampoc es presenta com es gestionarà el dia a dia l'activitat.

Valoració: 2,00 punts

4. Descripció del seguiment del programa i avaluació (fins a 10 punts)

L'avaluació proposada és correcta i es vincula totalment als objectius inicials proposats al projecte. Identifica els indicadors (quantitatius i qualitius), les fonts de verificació i la freqüència d'avaluació per a cada un dels objectius. Ara bé, li falta desenvolupar alguns aspectes importants ja que no queda clar qui farà aquesta avaluació, no es descriuen els instruments de recollida d'informació i tampoc s'explica com es farà el retorn dels resultats.

Es fa esment a la relació amb el centre educatiu i la coordinació amb els referents del centre, però no es descriu com es farà aquesta coordinació, amb quina periodicitat, quin contingut tindrà aquest intercanvi i qui la farà.

Valoració: 5,63 punts

L'empresa licitadora **PUNTUAJOCS, SL** presenta la següent proposta:

1. Model d'intervenció i plantejament metodològic (fins a 10 punts)

El projecte presenta una proposta d'intervenció ben plantejada, vinculada als objectius presentats, ben justificada i on situen a l'alumnat al centre de l'aprenentatge, encara que està molt basada en el desenvolupament de tècniques d'estudi i no tant en el desenvolupament de competències curriculars.

En la proposta es concreten els objectius plantejats en els plec tècnics i els distribueixen, en els seus objectius específics, per trimestres. Aquest fet aporta coherència i sentit a la proposta. Els objectius plantejats són assolibles i coherents en el moment del curs en el qual es volen desenvolupar però s'ha obviat la part de reforç en l'adquisició de competències curriculars. Així mateix per a cada un d'ells planteja un indicador d'assoliment que permet valorar el grau de desenvolupament del projecte.

Es justifica el projecte en un marc teòric centrat en la metacognició, l'aprenentatge significatiu, la vinculació de les emocions en l'aprenentatge i la motivació intrínseca. Acompanya aquest marc teòric amb propostes d'accions molt adequades i que es veuen reflectides en la programació que es proposa.

El projecte identifica correctament les dificultats d'aprenentatge de l'alumnat de secundària i presenta un model que es centra en l'acompanyament personalitzat i un entorn segur. Així mateix assenyala la importància del projecte per a poder promoure

l'equitat educativa i en justifica la necessitat, destaca la importància d'aquest tipus d'accions per a augmentar l'èxit educatiu i reduir les desigualtats socials. Justifica la importància de l'adquisició d'hàbits d'estudi per a l'èxit educatiu dels i de les adolescents.

El projecte no ha incorporat l'acompanyament en el desenvolupament de competències transversals i curriculars ni ha aprofundit en com s'adaptarà la proposta al context de cada un dels grups ni a la diversitat a l'aula.

Valoració: 6,88 punts

2. Descripció de les accions i propostes a realitzar en relació als relacionats amb el suport competencial (Fins a 15 punts).

Planteja de manera correcta els principis que guiaran l'actuació vinculant-los amb el marc teòric i justifica la importància de que sigui una actuació estable al llarg del curs escolar.

Es presenten les diferents activitats a desenvolupar agrupades en tres grans blocs competencials molt adequats per al desenvolupament de tècniques i bons hàbits d'estudi. Aquests tres blocs es distribueixen en una programació mensual, que identifica objectius i activitats per assolir-los, i que és coherent amb els objectius inicials plantejats. Aquesta programació és molt general i desvinculada de l'assoliment de competències curriculars.

Els exemples de sessions que es presenten són correctes pel projecte presentat però massa esquemàtics sense explicar com es desenvoluparà l'activitat presentada ni com temporitzarà les fases de cada sessió (arribada i benvinguda, presentació activitat, desenvolupament, avaluació i tancament). Tampoc incorpora temps per resoldre dubtes sorgits a l'aula, aspecte bàsic en el desenvolupament d'un projecte de suport competencial per alumnat de secundària.

Valoració: 8,44 punts

3. Descripció de l'organització i planificació necessària per a dur a terme el projecte (fins a 10 punts)

La proposta d'organització i coordinació del projecte és correcta, ben plantejada i ajustada a la intervenció que es vol portar a terme. Identifica correctament les figures clau del projecte, les seves funcions així com les tasques que han de desenvolupar i inclou les que haurà de realitzar la figura de dinamització en el seu dia a dia però no s'aprofundeix ja que només estan enumerades.


Describeu de manera general com es desenvoluparà la coordinació interna i externa. Aquesta proposta és correcta però falta concreció en alguns aspectes com ara el contingut de les diferents reunions o la seva periodicitat.

En tot moment incorpora el referent del centre educatiu en la coordinació del projecte i planteja fer retorn a manera d'informe al centre per tal que tinguin coneixement del progrés del seu alumnat. En el cas de la coordinació amb les persones tècniques responsables per part de l'Ajuntament es centra en una relació exclusivament administrativa i no l'incorpora al seguiment del projecte.

Per a fer el seguiment identifica correctament els instruments que es faran servir (fitxes de seguiment diari, informes mensuals, una plataforma digital i protocols de comunicació), així com un protocol d'incidències que inclou la detecció, la comunicació i la proposta d'estratègies.

En general es considera que la proposta és ajustada i correcta però falta concreció.

Valoració: 6,00 punts

CODI DE VERIFICACIÓ	 3J1L 1H3Y 2Z0Y 0A32 050P				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I04G9	DATA	01-10-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat d'educació secundària (Anglès i Suport competencial)				

4. **Descripció del seguiment del programa i avaluació (fins a 10 punts)**

Planteja una valoració correcta i coherent amb els objectius del projecte i molt centrada en el progrés de l'alumne. No incorpora, però, com es realitzarà el seguiment i avaluació de la implementació del projecte.

A l'inici del projecte especifiquen els indicadors que permetran avaluar els objectius específics però aquest aspecte no s'incorpora quan parla d'avaluació i queda incomplet.

Els instruments de recollida d'informació són adequats i coherents amb el projecte presentat tenint en compte l'observació de les educadores, l'autoavaluació del propi alumnat, l'opinió de les famílies i les tutories

Planteja de manera adequada la memòria final en la que es proposen recollir els aspectes clau del projecte (valoració assoliment d'objectius, anàlisi d'impacte, propostes de futur i retorn dels agents implicats).

En tot el projecte es té molt present al centre educatiu però no indica com s'ajustarà la forma de relacionar-se a la realitat de cada un dels centres.

Valoració: 6,88 punts

Conclusions

Per tot l'exposat, informo que un cop feta la valoració, el resultat és el que es reflecteix al següent quadre:

EMPRESA	Model d'intervenció i plantejament metodològic (fins a 10 punts)	Descripció de les accions i propostes a realitzar en relació als objectius relacionats amb l'aprenentatge de la llengua anglesa (Fins a 15 punts).	Descripció de l'organització i planificació necessària per a dur a terme el projecte (fins a 10 punts)	Descripció del seguiment del programa i avaluació (fins a 10 punts)	TOTAL
PUNTUAJOCs, SL	6,88 punts	8,44 punts	6,00 punts	6,88 punts	28,20 punts
ASSOCIACIÓ JUVENIL ESQUITX	2,50 punts	2,81 punts	2,00 punts	5,63 punts	12,94 punts

Que aquestes puntuacions seran les que s'aplicaran conjuntament amb les contingudes a la valoració del sobre C, corresponents als conceptes valorats mitjançant fórmula, per resoldre l'adjudicació del corresponent contracte.

Sabadell, a data de la signatura electrònica,

(segueix signatura)

La clàusula 34 del PCAP i l'apartat AA de l'annex 1, quadre resum, preveu al descriure els criteris avaluable mitjançant judici de valor que les ofertes hauran d'obtenir com a mínim 23 punts per aquest concepte i que, en cas contrari, seran excloses del procediment per estimar-se tècnicament insuficients. Respecte als licitadors que estiguin en aquesta circumstància ja no es procedirà a l'obertura del sobre C.


A la vista de les puntuacions obtingudes en la valoració dels projectes presentats segons consta als informes tècnics transcrits anteriorment, el licitador ASSOCIACIÓ JUVENIL ESQUITX no arriba a mínim de 23 punts en cap dels dos lots als que s'ha presentat, per tant, en compliment del previst al PCAP es procedeix a excloure a la plataforma de contractació Pixelware els sobres C presentats per aquesta entitat per als dos lots per tal que no puguin ser oberts i valorats.

A continuació i en compliment del previst al Plec de Clàusules Administratives particulars i conforme a l'article 140 de la LCSP es procedeix a obrir el sobre C presentat per l'únic licitador que ha obtingut la puntuació mínima de 23 punts en la valoració del sobre B i es comprova que hi consten el model de l'annex 4 del PCAP degudament signat pel representant de l'empresa, que inclou l'oferta econòmica i el compromís d'organització i realització d'una trobada final fora de l'horari dels tallers.

Segons l'apartat AA de l'annex 1 del PCAP, quadre resum, els criteris avaluable mitjançant fórmula en aquesta licitació són els següents:

LOT 1: Tallers d'anglès per a alumnat d'educació secundària

Motivació de l'elecció	Descripció del criteri d'adjudicació	Puntuació	Fórmula	Acreditació
<p>1. Garantir un sistema sostenible econòmicament dintre d'un marc qualitatiu equilibrat.</p> <p>En cap cas la millora en el preu podrà anar en detriment dels salaris dels treballadors/es de l'empresa o contractats/des.</p>	<p>Millora econòmica del pressupost base de licitació que es fixa en el plec de clàusules administratives particulars</p> <p>Es tindrà en compte l'import ofert amb dos decimals com a màxim.</p> <p>En el cas que no es faci cap baixa respecte al pressupost base de licitació no s'atorgarà cap puntuació en aquest criteri.</p>	<p>Fins a un màxim de 49 punts</p> <p>0 punts en el cas que no es faci cap rebaixa al pressupost base de licitació.</p>	<p>$P = 49 * (OM / OF)$</p> <p>P: Puntuació obtinguda</p> <p>OM: Oferta més baixa</p> <p>OF: Oferta del licitador</p>	<p>Oferta econòmica segons el model de l'annex 4 del PCAP</p>
<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promoure l'intercanvi d'experiències entre tot l'alumnat participant. - Reforçar els aprenentatges assolits a través d'una activitat 	<p>Compromís d'organització i realització d'una trobada final fora d'horari dels tallers (per exemple un divendres a la tarda) durant el mes de maig amb l'alumnat participant dels tallers i acompanyats pels monitors i monitores que els han impartit En aquesta trobada s'hauran de treballar de manera</p>	<p>Fins a 6 punts</p>	<p>Compromís de realització de la trobada final: <u>6</u> punts</p> <p>No Compromís de realització de la trobada final: <u>0</u> punts</p>	<p>Presentació d'una declaració responsable en el que es comprometi a la realització de la trobada final.</p>

CODI DE VERIFICACIÓ	 3J1L 1H3Y 2Z0Y 0A32 050P				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I04G9	DATA	01-10-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat d'educació secundària (Anglès i Suport competencial)				

<p><i>lúdica que promogui el reforç dels aprenentatges assolits.</i></p> <p>- Promoure el sentit de ciutat i aprofundir en els objectius de treball del Pla Educatiu d'entorn.</p>	<p><i>lúdica els aspectes apresos durant el taller (en mode de gimcana lingüística, scape room, o d'altres propostes del mateix estil) i promoure l'intercanvi entre l'alumnat dels diferents tallers. Aquesta activitat serà consensuada prèviament amb les tècniques municipals.</i></p>			
--	--	--	--	--

LOT 2: Tallers de suport competencial per a alumnat d'educació secundària

Motivació de l'elecció	Descripció del criteri d'adjudicació	Puntuació	Fórmula	Acreditació
<p>1. Garantir un sistema sostenible econòmicament dintre d'un marc qualitatiu equilibrat. En cap cas la millora en el preu podrà anar en detriment dels salaris dels treballadors/es de l'empresa o contractats/des.</p>	<p>Millora econòmica del pressupost base de licitació que es fixa en el plec de clàusules administratives particulars Es tindrà en compte l'import ofert amb dos decimals com a màxim. En el cas que no es faci cap baixa respecte al pressupost base de licitació no s'atorgarà cap puntuació en aquest criteri.</p>	<p>Fins a un màxim de 49 punts 0 punts en el cas que no es faci cap rebaixa al pressupost base de licitació.</p>	<p>$P = 49 * (OM/OF)$</p> <p>P: Puntuació obtinguda</p> <p>OM: Oferta més baixa</p> <p>OF: Oferta del licitador</p>	<p>Oferta econòmica segons el model de l'annex 4 del PCAP</p>
<p>2.</p> <p>- Promoure l'intercanvi d'experiències entre tot l'alumnat participant.</p> <p>- Promoure el reforç dels aprenentatges assolits a través d'una activitat lúdica.</p> <p>- Promoure el sentit de ciutat i aprofundir en els objectius de treball del Pla Educatiu d'entorn.</p>	<p>Compromís d'organització i realització d'una trobada final fora d'horari dels tallers (per exemple un divendres a la tarda) durant el mes de maig amb l'alumnat participant dels tallers i acompanyats pels monitors i monitores que els han impartit En aquesta trobada s'hauran de treballar de manera lúdica els aspectes apresos durant el taller (en mode de gimcana de competències, scape room, o d'altres propostes del mateix estil) i promoure l'intercanvi entre l'alumnat dels diferents tallers. Aquesta activitat serà consensuada prèviament amb les tècniques municipals.</p>	<p>Fins a 6 punts</p>	<p>Compromís de realització de la trobada final: 6 punts</p> <p>No Compromís de realització de la trobada final: 0 punts</p>	<p>Presentació d'una declaració responsable en el que es compromet a la realització de la trobada final.</p>

Un cop oberts els sobres i fetes les comprovacions oportunes es constata per part de la Mesa que les ofertes presentades amb el sobre C són les següents amb les puntuacions que consta. El pressupost base de licitació és exempt d'IVA segons el previst a l'article 20.1.9 de la Llei 37/98 que regula l'impost sobre el valor afegit i totes les ofertes presentades són exemptes d'IVA.

Lot 1:

LICITADOR	Criteri 1: Millora econòmica del pressupost base de licitació	puntuació	Criteri 2: Compromís trobada final fora d'horari	puntuació	Total puntuació criteris de fórmula (sobre C)
PUNTUAJOCS S.L.	37.732,79€ IVA exempt	49 punts	sí	6 punts	55 punts

Lot 2:


LICITADOR	Criteri 1: Millora econòmica del pressupost base de licitació	puntuació	Criteri 2: Compromís trobada final fora d'horari	puntuació	Total puntuació criteris de fórmula (sobre C)
PUNTUAJOCS S.L.	32.102,27€ IVA exempt	49 punts	sí	6 punts	55 punts

Per tant, la puntuació TOTAL obtinguda pels licitadors presentats a cada lot, sumant la puntuació obtinguda al sobre B i al sobre C, és la següent:

LOT 1

LICITADOR	Puntuació criteris judici de valor (màxim 45 punts)	Puntuació total criteris fórmula (màxim 55 punts)	puntuació total obtinguda (màxim 100 punts)
PUNTUAJOCS S.L.	31,94 punts	55,00 punts	86,94 punts

LOT 2

CODI DE VERIFICACIÓ	 3J1L 1H3Y 2Z0Y 0A32 050P				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I04G9	DATA	01-10-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat d'educació secundària (Anglès i Suport competencial)				

LICITADOR	Puntuació criteris judici de valor (màxim 45punts)	Puntuació total criteris fórmula (màxim 55 punts)	puntuació total obtinguda (màxim 100 punts)
PUNTUAJOCS S.L.	28,20 punts	55,00 punts	83,20 punts

A continuació la Mesa comprova que les ofertes classificades en primer lloc en cadascun dels dos lots cap d'elles incorre en presumpció d'anormalitat segons els criteris establerts a l'apartat BB de l'annex 1 quadre resum i clàusula 35 del PCAP i l'article 149 de la LCSP.

En conseqüència, la Mesa de contractació en base a aquest resultat final proposa a l'òrgan competent aprovar la classificació de les ofertes per ordre decreixent tal i com es relaciona a continuació, d'acord amb els criteris d'adjudicació previstos en el PCAP i en base als informes tècnics i per tant, eleva aquesta proposta per la seva aprovació:

LOT 1

LICITADOR	puntuació total obtinguda (màxim 100 punts)
PUNTUAJOCS S.L.	86,94 punts

LOT 2

LICITADOR	puntuació total obtinguda (màxim 100 punts)
PUNTUAJOCS S.L.	83,20 punts

Per tant, la primera i única empresa classificada en cada lot és:

LOT	LICITADOR PRIMER CLASSIFICAT	PUNTUACIÓ
1	PUNTUAJOCS S.L.	86,94 punts
2	PUNTUAJOCS S.L.	83,20 punts

Vistes les puntuacions obtingudes i de conformitat als articles 150 i 157 de la LCSP i la clàusula 36 del PCAP, la Mesa de contractació proposa ELEVAR a l'òrgan de contractació la següent proposta:

1. Classificar les ofertes presentades en el procediment obert corresponent a la licitació del contracte de **Tallers en horari no lectiu de tarda per a alumnat d'educació secundària** d'acord amb els criteris d'adjudicació establerts als Plecs i que han estat objecte de ponderació segons segueix:


LOT 1

LICITADOR	Puntuació criteris judici de valor (màxim 45punts)	Puntuació criteri 1 de fórmula: millora econòmica (màxim 49 punts)	Puntuació criteri 2 de fórmula: Compromís trobada final (màxim 6 punts)	puntuació total obtinguda (màxim 100 punts)
PUNTUAJOCS S.L.	31,94 punts	49 punts	6 punts	86,94punts

LOT 2

LICITADOR	Puntuació criteris judici de valor (màxim 45punts)	Puntuació criteri 1 de fórmula: millora econòmica (màxim 49 punts)	Puntuació criteri 2 de fórmula: Compromís trobada final (màxim 6 punts)	puntuació total obtinguda (màxim 100 punts)
PUNTUAJOCS S.L.	28,20 punts	49 punts	6 punts	83,20 punts

2. Proposar l'adjudicació de cadascun dels lots en què es divideix el contracte als següents licitadors i en els següents termes, segons les ofertes presentades i d'acord amb els criteris d'adjudicació establerts a l'apartat AA de l'annex 1 del PCAP, quadre resum:

CODI DE VERIFICACIÓ	 3J1L 1H3Y 2Z0Y 0A32 050P				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I04G9	DATA	01-10-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat d'educació secundària (Anglès i Suport competencial)				

LOT	LICITADOR A QUI ES PROPOSA ADJUDICAR	PREU D'ADJUDICACIÓ	MILLORA OFERTADA	TERMINI EXECUCIÓ
1	PUNTUAJOCS S.L.	37.732,79€ exempt d'IVA	es compromet a organitzar i realitzar una trobada final fora d'horari dels tallers en els termes descrits a l'apartat AA de l'annex 1 del PCAP	Des de l'adjudicació fins al 31 d'agost de 2026, inclòs.
2	PUNTUAJOCS S.L.	32.102,27€ exempt d'IVA	es compromet a organitzar i realitzar una trobada final fora d'horari dels tallers en els termes descrits a l'apartat AA de l'annex 1 del PCAP	Des de l'adjudicació fins al 31 d'agost de 2026, inclòs.

3. *Requerir al licitador classificat en primer lloc a cadascun dels lots perquè presenti, en un termini màxim de 10 dies hàbils comptats des de l'endemà de la notificació de la resolució de classificació, la documentació requerida i especificada en el PCAP, especialment la dels annexos 5 i 6 a qui no els hagi aportat, així com perquè constitueixi la garantia definitiva per import del 5% de l'import d'adjudicació, exempt d'IVA, pels imports següents:*

LOT	LICITADOR A QUI ES PROPOSA ADJUDICAR	PREU D'ADJUDICACIÓ	5% GARANTIA
1	PUNTUAJOCS S.L.	37.732,79€ exempt d'IVA	1.886,63€
2	PUNTUAJOCS S.L.	32.102,27€ exempt d'IVA	1.605,11€

I sense més assumptes que tractar a les 11:20h del dia 16 de setembre de 2025 es dona per acabat aquest acte, del qual s'estén la present acta per deixar-ne constància i que es signada electrònicament per tots els membres de la Mesa donant el vist-i-plau amb el contingut de la mateixa.”

(segueixen signatures).

5. Aquest expedient no està subjecte a fiscalització prèvia per part de la Intervenció Municipal atès que no es refereix a cap ingrés per l'Ajuntament ni a cap despesa amb càrrec al Pressupost municipal.

Fonaments de Dret

Normativa aplicable:

- a) Llei 9/2017 de 8 de novembre, de contractes del sector públic (en endavant LCSP) per la qual es transposen l'ordenament jurídic espanyol les directives del Parlament Europeu i del Consell 2014/23/UE i 2014/24/UE de 26 de febrer de 2014.
- b) Reglament general de la Llei de contractes de les administracions públiques (RGLCAP) 1098/2001 de 12 d'octubre en tot allò no modificat ni derogat.
- c) Plec de clàusules administratives particulars regulador del contracte al que es refereix aquesta licitació.
- d) Decret de l'Alcaldia núm. 15122/2024, d'1 d'octubre de 2024, de delegació de competències als Tinents d'Alcaldessa i Regidors, publicat al Butlletí Oficial de la Província de Barcelona de 16 d'octubre de 2024.

Consideracions jurídiques:

1. L'article 150 de la LCSP estableix que la mesa de contractació ha de classificar, per ordre decreixent, les proposicions presentades per elevar posteriorment la proposta corresponent a l'òrgan de contractació.

Per a la classificació, s'han tingut en compte es criteris d'adjudicació que assenyalen el plec, i s'han sol·licitat els informes tècnics pertinents.

2. Acceptada la proposta de la mesa per l'òrgan competent, s'haurà de requerir al licitador que hagi presentat la millor oferta, de conformitat amb el que disposa l'article 150 de la LCSP perquè, dins del termini de 10 dies hàbils, a comptar del següent a aquell en què hagi rebut el requeriment, presenti la documentació justificativa, que en relació a l'article 140 li pugui ser requerida.


Si no s'executa adequadament el requeriment en el termini assenyalat, s'entendrà que el licitador ha retirat la seva oferta, i es procedirà a exigir-li l'import del 3 per cent del pressupost base de licitació, IVA exclòs, en concepte de penalitat.

En el supòsit anterior, es procedirà a sol·licitar la mateixa documentació al licitador següent, per l'ordre en què hagin quedat classificades les ofertes.

3. L'òrgan de contractació ha d'adjudicar el contracte dins dels cinc dies hàbils següents a la recepció de la documentació.
4. La clàusula 36 del PCAP estableix el següent:

"La Mesa de Contractació classificarà les ofertes per ordre decreixent en ordre als criteris d'adjudicació previstos en el plec i en base als informes tècnics sol·licitats i elevarà la proposta corresponent a l'òrgan de contractació.

Una vegada acceptada la proposta de classificació de la mesa de contractació per l'òrgan de contractació, el servei corresponent requerirà al licitador que hagi presentat la millor oferta perquè en el termini de 10 dies hàbils, a comptar des de l'endemà de la recepció del requeriment, presenti la documentació justificativa següent, llevat que s'hagi presentat la certificació del Registre Oficials de Licitadors, juntament amb la garantia definitiva:

CODI DE VERIFICACIÓ	 3J1L 1H3Y 2Z0Y 0A32 050P				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I04G9	DATA	01-10-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat d'educació secundària (Anglès i Suport competencial)				

a) Documentació relativa a la personalitat i representació del contractista.

a.1) Document Nacional d'Identitat contractista o persona que legalment el representi.

a.2) Si es tracta de persona jurídica l'escriptura de constitució de la societat i estatuts socials vigents, degudament inscrits en el Registre competent.

a.3) En el cas de concórrer en representació d'una persona natural o jurídica caldrà portar, a més, el poder notarial suficient.

Els documents podran ser originals o còpies compulsades.

La compulsada de fotocopies es realitzarà a qualsevol dels registres de l'Ajuntament.

La validació del poder de representació, es realitzarà pel lletrat del servei gestor del contracte de l'Ajuntament de Sabadell.

b) Documentació relativa a la solvència del contractista.

c) Documentació relativa al compliment de les obligacions tributàries i de la Seguretat Social.

c.1) Certificació administrativa positiva d'estar al corrent de les obligacions tributàries exigides en els paràgrafs b), c), d) i e) de l'article 13.1 del RGLCAP, expedida pels òrgans competents de l'administració tributària estatal i de la Generalitat de Catalunya, la data de la qual haurà de ser, en qualsevol cas, inferior als sis mesos anteriors a l'últim dia del termini per presentar les proposicions.

c.2) Document acreditatiu d'estar donat d'alta a l'IAE en l'exercici corrent o, l'últim rebut degudament abonat, en l'epígraf corresponent a l'objecte del contracte i en relació amb les activitats que realitzi en la data de presentació de les proposicions.

c.3) Certificació administrativa positiva d'estar al corrent de les obligacions de Seguretat Social de l'article 14.1 del RGLCAP, expedida per l'òrgan competent i en iguals termes que recull l'apartat b) anterior.

d) pòlissa de l'assegurança de responsabilitat civil i el rebut acreditatiu d'estar al corrent de pagament si així s'ha establert a l'apartat T del quadre resum.

De no complimentar-se adequadament la documentació requerida en el termini atorgat, s'entendrà que el licitador ha retirat la seva oferta i se li exigirà el 3 per cent del pressupost base de licitació, IVA exclòs, en concepte de penalitat, que es farà efectiu amb càrrec a la garantia provisional, si aquesta s'hagués constituït, sense perjudici de l'establert a l'article 71.2 a) de la LCSP.

En aquest supòsit es procedirà a demanar la mateixa documentació al següent licitador, en funció de l'ordre en que s'hagin classificat les ofertes.

En el cas que l'oferta del licitador que hagi obtingut la millor puntuació es presumeixi que és anormalment baixa conforme a l'article 149 de la LCSP, la mesa de contractació requerirà en la comunicació anterior a l'empresa perquè justifiqui l'oferta en el termini raonable que en cada cas s'indiqui.

La proposta de resolució, juntament amb les proposicions i la seva documentació annexa, les actes de la mesa de contractació i, si s'escau, dels informes tècnics requerits es remetran a l'òrgan de contractació competent per tal que resolgui el procediment d'adjudicació regulat en aquest plec, amb pronunciament exprés sobre les observacions o reserves presentades."

5. Les licitacions dels contractes que celebren les administracions públiques, els licitadors que presentin les millors ofertes de conformitat amb els criteris d'adjudicació previstos en els plecs, hauran de constituir a disposició de l'òrgan de

contractació una garantia d'un 5% de l'import d'adjudicació excloent l'IVA, segons allò previst a la clàusula 37 del Plec de clàusules administratives particulars.

6. En quant a la competència de l'òrgan, en virtut del que estableix el 15122/2024, d'1 d'octubre de 2024, de delegació de competències als Tinents d'Alcaldessa i Regidors, publicat al Butlletí Oficial de la Província de Barcelona de 16 d'octubre de 2024, apartat 5è.18, el Tinent d'alcalde de l'Àrea és l'òrgan competent per aprovar els actes previs a l'adjudicació dels contractes per la Junta de Govern Local quan aquest òrgan sigui el competent per delegació d'Alcaldia, com són la classificació per ordre decreixent de les ofertes i el requeriment al licitador que hagi presentat la millor relació qualitat-preu.

En virtut del que precedeix i en exercici de les competències delegades per Decret de l'Alcaldia núm. 15122/2024, d'1 d'octubre de 2024, de delegació de competències als Tinents d'Alcaldessa i Regidors, publicat al Butlletí Oficial de la Província de Barcelona de 16 d'octubre de 2024,

RESOLC:


Primer. Classificar les ofertes presentades en el procediment obert per a l'adjudicació del *contracte de serveis de tallers en horari no lectiu de tarda per a alumnat d'educació secundària*, d'acord amb els criteris d'adjudicació establerts a l'apartat AA de l'annex1, quadre resum, dels Plecs de clàusules administratives particulars aprovats, consistents en criteris avaluable mitjançant judici de valor i criteris avaluable mitjançant fórmula, d'acord amb la proposta efectuada per la Mesa de contractació reunida en data 16 de setembre de 2025, l'acta de la qual ha quedat reproduïda literalment a la part expositiva, i segons segueix:

LOT 1

LICITADOR	Puntuació criteris judici de valor (màxim 45punts)	Puntuació criteri 1 de fórmula: millora econòmica (màxim 49 punts)	Puntuació criteri 2 de fórmula: Compromís trobada final (màxim 6 punts)	puntuació total obtinguda (màxim 100 punts)
PUNTUAJOCS S.L.	31,94 punts	49 punts	6 punts	86,94punts

LOT 2

LICITADOR	Puntuació criteris judici de valor (màxim 45punts)	Puntuació criteri 1 de fórmula: millora econòmica (màxim 49 punts)	Puntuació criteri 2 de fórmula: Compromís trobada final (màxim 6 punts)	puntuació total obtinguda (màxim 100 punts)

CODI DE VERIFICACIÓ	 3J1L 1H3Y 2Z0Y 0A32 050P				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I04G9	DATA	01-10-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat d'educació secundària (Anglès i Suport competencial)				

PUNTAJOC S.L.	28,20 punts	49 punts	6 punts	83,20 punts
---------------	-------------	----------	---------	-------------

En conseqüència, es proposa adjudicar als següents licitadors cadascun dels lots en què es divideix el contracte en els següents termes, segons les ofertes presentades i d'acord amb els criteris d'adjudicació establerts a l'apartat AA de l'annex 1, quadre resum, dels Plecs de clàusules administratives particulars:

LOT	LICITADOR A QUI ES PROPOSA ADJUDICAR	PREU D'ADJUDICACIÓ	MILLORA OFERTADA	DURADA DEL CONTRACTE
1	PUNTAJOC S.L.	37.732,79€ exempt d'IVA	es compromet a organitzar i realitzar una trobada final fora d'horari dels tallers en els termes descrits a l'apartat AA de l'annex 1 del PCAP	Des de la formalització fins al 31 d'agost de 2026, inclòs.
2	PUNTAJOC S.L.	32.102,27€ exempt d'IVA	es compromet a organitzar i realitzar una trobada final fora d'horari dels tallers en els termes descrits a l'apartat AA de l'annex 1 del PCAP	Des de la formalització fins al 31 d'agost de 2026, inclòs.

Segon. Requerir al licitador classificat en primer lloc en cadascun dels lots segons el quadre anterior perquè en el termini de 10 dies hàbils a comptar des de l'endemà de la recepció del requeriment, presenti la documentació justificativa següent, juntament amb la garantia definitiva:

LOT 1 i LOT 2. PUNTAJOC S.L.:

- Documentació relativa al compliment de les obligacions tributàries i de la Seguretat Social:

1) Certificació administrativa positiva d'estar al corrent de les obligacions tributàries exigides en els paràgrafs b), c), d) i e) de l'article 13.1 del RGLCAP, expedida pels òrgans competents de l'administració tributària estatal i de la Generalitat de Catalunya, la data de

la qual haurà de ser, en qualsevol cas, inferior als sis mesos anteriors a l'últim dia del termini per presentar les proposicions.

2) Document acreditatiu d'estar donat d'alta a l'IAE en l'exercici corrent o, l'últim rebut degudament abonat, en l'epígraf corresponent a l'objecte del contracte i en relació amb les activitats que realitzi en la data de presentació de les proposicions.

3) Certificació administrativa positiva d'estar al corrent de les obligacions de Seguretat Social de l'article 14.1 del RGLCAP, expedida per l'òrgan competent i en iguals termes que recull l'apartat c.1).

- Documentació acreditativa de la solvència del contractista:

1) Còpia dels comptes anuals aprovats i dipositats al Registre Mercantil, que acreditin el volum anual de negoci referit a l'any de major volum de negoci dels tres últims conclusos superior a 50.000€ per a cada lot.

2) Assegurança de responsabilitat civil per riscos professionals i rebut acreditatiu d'estar al corrent de pagament, per import de 300.000€ per a cada lot.

3) Acreditació dels principals serveis o treballs realitzats en els últims 3 anys corresponents a igual o similar naturalesa de l'objecte del contracte, sent l'import acumulat en l'any de major execució igual o superior al 60% del pressupost de licitació del contracte. Cal acreditar-lo pels mitjans establerts a la clàusula W de l'annex 1 quadre resum del PCAP, és a dir, mitjançant certificat expedit per l'òrgan competent si és una entitat pública o un certificat o declaració si el destinatari és un subjecte privat. En el cas de subvencions es requereix un document acreditatiu de l'empresa o entitat que detalli les activitats realitzades, l'import de la subvenció i organisme atorgant.

4) Fotocòpia de les titulacions acadèmiques i professionals del coordinador/a de l'empresa adscrit al servei amb capacitat necessària segons el previst al punt 6 dels Plecs de Prescripcions Tècniques.

- Annex 5 i 6 del PCAP degudament complimentats i signats.


Tercer. Advertir als licitadors classificats en primer lloc a cadascun dels lots que davant la manca de compliment adequat en el termini assenyalat de tot l'indicat a l'acord anterior, s'entendrà que ha retirat la seva oferta i es procedirà a exigir-li en concepte de penalitat l'import del 3% del pressupost base de licitació (IVA exclòs). En aquest darrer cas es procedirà a requerir la mateixa documentació i constitució de garantia al següent licitador de conformitat amb l'ordre en què hagin quedat classificades les ofertes.

Quart. Determinar que l'import de la garantia definitiva equivalent al 5% de l'import d'adjudicació excloent-hi l'IVA que ha de dipositar el licitador que ha presentat la millor oferta en cadascun dels lots que és:

LOT	LICITADOR A QUI ES PROPOSA ADJUDICAR	PREU D'ADJUDICACIÓ	5% GARANTIA
1	PUNTUAJOCS S.L.	37.732,79€ exempt d'IVA	1.886,63€
2	PUNTUAJOCS S.L.	32.102,27€ exempt d'IVA	1.605,11€

Cinquè. Notificar els acords adoptats als licitadors classificats en primer lloc de cadascun dels lots per tal que donin compliment al requeriment esmentat.



CODI DE VERIFICACIÓ	 3J1L 1H3Y 2Z0Y 0A32 050P				
EXPEDIENT NÚM.	EDU/2025/441	DOCUMENT NÚM.	EDU19I04G9	DATA	01-10-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Educació				
ASSUMPTE	Contracte de serveis de tallers en horari no lectiu per alumnat d'educació secundària (Anglès i Suport competencial)				

I perquè consti, signo aquest decret.

Sabadell, a la data de la signatura electrònica